

Рассмотрено

На педагогическом совете

МБОУ СОШ № 13 им. К. Хетагурова

Протокол №4

От 25.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №13

им. К.Хетагурова

А.К. Бекоева

Приказ № от 28.03.2023г.



ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2022ГОД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 13 им. К. Хетагурова



г. Владикавказ, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	1
Введение	3
РАЗДЕЛ 1	5
1.1 Аналитическая часть	5
1.2 Система управления МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова	8
1.3 Образовательная деятельность	11
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся	17
1.5 Востребованность выпускников	28
1.6 Кадровое обеспечение	29
1.7 Учебно-методическое обеспечение	33
1.8 Библиотечно-информационное обеспечение	35
1.8 Материально-техническая база	36
РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей деятельности	38
2.1 Показатели деятельности	38
2.2 Общие выводы по результатам самоанализа деятельности школы	42
2.3 Перспективы	43

Введение

Самообследование МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 3 от 11.01.2023г., приказ №94 от 29.12.2022г.) с целью анализа деятельности образовательной организации за 2021 год, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы. Его результаты рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол №4 от 25.03.2023г.). Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»

Деятельность МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова регламентируется следующими видами локальных актов:

- должностными инструкциями;
- трудовыми договорами с работниками;
- коллективным договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами охраны труда, противопожарной безопасности;
- инструкциями по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов;
- приказами и распоряжениями директора школы;
- решениями общего собрания работников;
- решениями Педагогического совета.

Вывод:

- школа соблюдает нормативы, установленные в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности по указанным образовательным программам;

- школа имеет необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности, которые соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

- условия осуществления образовательного процесса в части его обеспечения библиотечно-информационными ресурсами соответствуют установленным лицензионным требованиям.

РАЗДЕЛ 1.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13им. К.Хетагурова
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Учредитель ОУ	Комитет по имуществу и земельным ресурсам АМС г. Владикавказа, Управление образования
Год основания ОУ	1937 г.
Юридический адрес	362007, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. К.Хетагурова,23
Фактический адрес:	362007, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. К.Хетагурова,23
Телефон	(8672)55-99-12, (8672)54-52-61
e-mail	vladikavkazsc13@list.ru
Сайт школы	S13.amsvlad.ru
ФИО руководителя	Бекоева Алла Камболатовна
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	№ 1857 от 02.07.2012г., выдан Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: бессрочно
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)	№ 1017 от 26 ноября 2014г, выдан Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: до 25 ноября 2026 г
Формы государственно-общественного управления.	- Педагогический совет школы - Совет родителей - Общее собрание трудового коллектива
Помещение и его состояние (год)	Школа имеет одно здание (1937г.) по указанному выше адресу.

постройки указать)	
Режим работы школы	1 смена. Время занятий в 1 смене – с 09.00 до 14.30. 1 – 4 классы - пятидневная рабочая неделя; 5 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя. 33 – 34 учебных недель в год.
Количество обучающихся	401 обучающихся на □ конец учебного года

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в I смену.

Начало учебных занятий в первую смену в 09.00, продолжительность -40 минут.

Режим работы:

I смена:

- 1 урок - 9.00 – 9.40
- 2 урок - 09.50– 10.30
- 3 урок - 10.50 – 11.30
- 4 урок - 11.50– 12.30
- 5 урок - 13.20 – 14.00
- 6 урок - 14.05 – 14.45

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

1. РДДТ
2. ЦДТ «Нарт»
3. ЦДТ «Творчество»
4. «Ителлект»
5. МОД «Высший совет осетин».
6. Комитет по делам молодежи.
7. Центр «Доверие»
8. ВУЗы города
9. УГИБДД МВД
10. Библиотеки города
11. Отдел образования и молодежной политики Администрации города Владикавказ.

1.2. Система управления МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова

Система управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом. Непосредственное управление школой осуществляет директор, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.
- Совет родителей

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

В школе определена структура управления, штатное расписание, распределены должностные обязанности. Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору. Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников в соответствии с Законом РФ №273 "Об образовании", Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Органом внутришкольного управления учебно- методической работы в школе является Методический совет.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, повышение квалификации кадров, работа с вновь прибывшими специалистами, работа ШМО, семинары-практикумы, предметные недели, разработка методических рекомендаций, педагогический мониторинг, самообразование, аттестация.

Администрация образовательного учреждения

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Бекоева Алла Камболатовна	Директор
2.	Чараева Нонна Юрьевна	Заместитель директора по УВР
3.	Бесолова Рита Казбековна	Заместитель директора по ВР
4.	Пагиева Виктория Ахсарбековна	Главный бухгалтер

В образовательном учреждении работают школьные методические объединения учителей по следующим направлениям:

МО учителей начальных классов;

МО учителей предметов гуманитарного цикла;

МО учителей предметов естественно-математического цикла;

МО учителей родного языка и литературы;

МО классных руководителей

Структура управления образовательной организацией.



1.3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2021 № ТВ-92/03 с рекомендациями по организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования;
- Учебный план МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова
- Годовой календарный график;
- расписание занятий.

На уровне начального общего образования (1 - 4 классы) образовательный процесс строится по учебному плану в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Школа России».

На уровне основного общего образования (5 - 9 классы) образовательный процесс строится на основе базисного учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) образовательный процесс строится на основе учебного плана в соответствии с ФГОС СОО;

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов обучение ведется по общеобразовательным программам в общеобразовательных классах и на дому.

Педагогический коллектив использует разнообразные формы работы на обучающих платформах: ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, Дневник.ру и др.

Характеристика контингента школы

Обучение ведется в одну смену.

На первой ступени: в 1-4 классах обучается – 177 человек;

На второй ступени: в 5-9 классах обучается -194 человека;

На третьей ступени: в 10 – 11 классах обучается – 30 человек.

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2019/2020	13	309
2020/2021	15	386
2021/2022	15	401
Проектная мощность	11	300

Ступень	Количество классов
I	6
II	7
III	2

Воспитательная деятельность в 2021-2022 учебном году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, занятий в группах продленного дня, кружков, секций, экскурсий, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В школе работают 10 объединений дополнительного образования: 3 спортивных секций (секция волейбола, тенниса, футбола), театральная студия, «Галатя», «Золотая нить», «Юный художник», «Осетинская гармонь», «Экология», хореографический кружок.

Качество участия учащихся МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях (2022 год)

1. Диплом III муниципальной акции «Памяти павших будем достойны» - Тебиева Альма
2. Диплом I степени за победу в XIII городской научно-практической Конференции «Хетагуровские чтения» - Кудзилова Камилла
3. Диплом I степени за победу в XIII городской научно-практической Конференции «Хетагуровские чтения» - Кудзилова Камилла
4. Диплом III степени за победу в XIII городской научно-практической Конференции «Хетагуровские чтения» - Хетагурова Каролина
5. Благодарственное письмо СОРИПКРО Бесоловой Р.К за подготовку и проведение мастер-класса «Этнокультурное воспитание школьников в системе дополнительного образования»
6. Диплом II степени муниципальной акции «Памяти павших будем достойны» - Точиева Амина
7. Благодарственное письмо зам. директора по ВР Бесоловой Р.К. за за успешную реализацию направлений деятельности Регионального отделения РДШ
8. Благодарственное письмо РДШ по РСО-Алании – Бероеву Алану
9. Диплом II степени Всероссийского конкурса «Призвание» в номинации «Методические разработки педагогов» - Бесолова Р.К.
10. Диплом III степени Всероссийского конкурса «Призвание» - Баскаев Заур
11. Грамота за II место в республиканском конкурсе «Иронаивдырдыдсены» - Кудзилова Камилла.
12. Диплом III степени V Республиканского конкурса «Аивадыудсэгтæ» - Цаболова Дзерасс
13. Диплом за победу в Республиканском рисунков «Герои отчизны моей» в номинации «Приз зрительских симпатий» - Хадаев Арсен.
14. Диплом за II место в Республиканском рисунков «Герои отчизны моей» - Дзуцева Виктория.
15. Благодарственное письмо от командования в/ч 20634 за активную поддержку военнослужащих на Украине.
16. Сертификат об участии во Всероссийском конкурсе «Герои, живущие рядом»

17. Диплом лауреата I степени за участие в XII Международном фестивале искусств «Шемякинская весна» -Бекмурзаеву Тамерлану, Будаевой Дарине
18. Диплом II степени за участие в VI фестивале осетинских национальных любительских молодежных и детских театров .
19. Диплом III степени за участие в Шегреновских ученических чтениях – Цаболова Дзерасса.
20. Грамота за 3 место в муниципальном конкурсе «Ирондсенсез»- Цаболова Дзерасса
21. Диплом I степени Кудзиловой Камилле - победителю в творческом молодежном фестивале Дельфийские игры г. Владикавказ в номинации «Художественное чтение».
22. Диплом III степени тетральному коллективу МБОУ СОШ №13 им. К. Хетагурова - победителю в творческом молодежном фестивале Дельфийские игры г. Владикавказ в номинации «Театральная постановка».
23. Диплом Гиголаевой Елизавете –за победу в Республиканском научном конкурсе «Шаг в будущее»
24. Диплом I степени Дзуцевой Виктории- победителю регионального конкурса творческих работ детей «ДАР» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
25. Благодарность министра Минобрнауки РСО-Алания Э. Алибековой ученице 11 класса Кудзиловой Камилле за участие в литературной композиции «Цæйут, æфсымæртау, радтæм нæ къухтæ!» проведенной в рамках празднования 163-ой годовщины со дня рождения Коста Хетагурова в Пантеоне церкви Рождества Пресвятой Богородицы.
26. Диплом III степени Газзаевой Ангелине за победу в III республиканском литературном конкурсе «Ногдзаутæ»
27. Диплом III степени Жажиев Арсен –за победу в республиканском конкурсе по осетинским нартовским играм «НАРТИКА» в номинации «Аланская сабля»
28. Диплом I степени Асламурзаев Александр –за победу в республиканском конкурсе по осетинским нартовским играм «НАРТИКА» в номинации «Чоп»
29. Диплом III степени Бураев Вячеслав –за победу в республиканском конкурсе по осетинским нартовским играм «НАРТИКА» в номинации «Аланская сабля»
30. Диплом III степени Пухачев Дмитрий –за победу в республиканском конкурсе по осетинским нартовским играм «НАРТИКА» в номинации «Аланская сабля»
31. Диплом III степени Гиголаевой Елизавете –за победу в муниципальном конкурсе «Ирондзырдыфарн».
32. Диплом за II место Цаболовой Дзерассе –за участие в декаде литературно-художественного творчества ОУ г. Владикавказ «Къостайы фæдонтæ».
33. Грамота Тебиевой Альме-победителю муниципального этапа республиканского конкурса «Иронаивдзырдыдæсны»
34. Грамота Газзаевой Ангелине за участие в муниципальном медиаконкурсе «Традиции – связь поколений».
35. Диплом I степени Гиголаева Дана –за участие во всероссийском фестивале искусств «Чегемский родник» в номинации «Родник талантов»
36. Диплом III степени Гагиева Зарина –за участие во всероссийском фестивале искусств «Чегемский родник» в номинации «Родник талантов»
37. Благодарность Качмазову Иналу –за активное участие в Республиканском творческом конкурсе «Владикавказ – город мечты»

38. Диплом за II место Тебиевой Альме – за победу в республиканском конкурсе «Иронаивдзырдыдæсны»-йы «2022 азы юбиляронфысджытысфæлдыстадæйæмдзæвгæ хуыздæр бакæсаг»-ы призер.
39. Благодарственное письмо за участие в мероприятиях «Российского движения школьников» РСО-Алания социально значимой общественно-полезной направленности и поддержку в проведении благотворительной
40. Свидетельство «Школа Мира -2022» за активное участие в Междисциплинарной программе «Сеть Школ Мира».
41. Диплом II степени в финальном этапе Фестиваля Осетинских национальных любительских молодежных и детских театров – Гагкаев Мысост в номинации «Сатирическая миниатюра» 2023г. (руководитель Танделова Р.Б.)
42. Диплом Всероссийского Конкурса «Призвание» III место в номинации «Литературное творчество «Проба пера» - Гадиева Валерия.
43. Диплом Всероссийского Конкурса «Призвание» II место в номинации «Литературное творчество «Проба пера» - Хутинаев Виктор.
44. Диплом Межрегионального Фестиваля-конкурса «Зимний бал» - коллектив «Намыс» МБОУ СОШ № 13 им.К.Хетагурова I место в номинации «Народный танец».
45. Благодарность за активное участие в рамках мероприятий РДДМ «Движение первых», посвященных прорыву фашистской блокады Ленинграда и патриотической Всероссийской акции «Блокадный хлеб»
46. Диплом победителя II степени Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»- Цаллагов Сармат.
47. Диплом победителя I степени Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»- Кудзилова Камилла.
48. Диплом международного фестиваля «Дружба народов» -лауреат 2 степени Кораева Д.Р. в номинации методические работы.
49. Диплом лауреата I степени за участие в XII Международном фестивале искусств «Шемякинская весна» - Гаглоев Арсамаг
50. Диплом II степени – Кудзиловой Камилле, победителю IV Международного конкурса «Палитра культур» на родных языках для детей и молодежи.
51. Диплом II степени за участие во Всероссийском конкурсе «Шаги в науку» -Цаллагову Сармату.
52. Благодарственное письмо зам.директора по ВР Бесоловой Рите Казбековне за личный вклад в воспитание подрастающего поколения и эффективное сотрудничество в реализации направлений деятельности Российского движения школьников.
53. Благодарственное письмо Совета ветеранов Республики северная Осети- Алания зам.директора по ВР МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова Бесоловой Рите Казбековне за активное сотрудничество в деле патриотического воспитания подрастающего поколения республики.
54. Благодарность за активное участие в Республиканском творческом конкурсе « Владикавказ – город мечты»- Гиголаева Елизавета.
55. Диплом победителя Всероссийского сетевого конкурса « Программы, способствующие развитию детей и молодежи во внеурочное время» - Кораева Д.Р.
56. Диплом Всероссийского Конкурса «Призвание» I место в номинации «Эссе «С любовью к детям » - Бесолова Р.К.
57. Благодарность директору МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова Бекоевой А.К. за активную работу по патриотическому воспитанию молодежи и сохранению историко-культурного наследия народов Республики Северная Осетия-Алания.

Профилактика правонарушений

В школе на внутришкольном учёте - 1
 семей "Группы риска" - 0
 на учёте в ПДН –0
 на учёте в КДН-1

Организация профилактической деятельности МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем;
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

Работа психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- психодиагностика
- консультационная работа
- коррекционная работа
- профилактическая, просветительская и организационно- методическая

Медицинское обслуживание детей осуществляется медработником Детской поликлиники №1.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

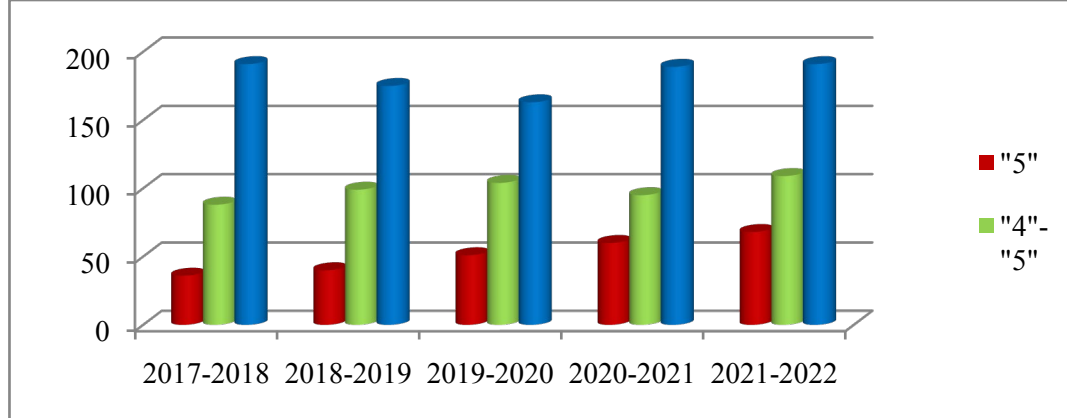
Сведения об освоении учащимися образовательных программ.

Классы (по ступеням обучения) Параметры (кол-во учащихся)	1-4	5-9	10-11	Итого
	На начало учебного года	178	193	29
На конец учебного года	177	194	30	401
Аттестовано	147(+30)*	194	30	371(+30)*
Переведены условно	0	0	0	0
Отличники	45	17	6	68
Успевают на «4» и «5»	45	57	7	109
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество успеваемости	61%	38%	43%	48%

* в скобках указано кол-во успевающих первоклассников

Сравнительная динамика показателей образовательного процесса за 5 лет

год	Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	динамика
2017-2018	4,19	39,37	72,48	↗
2018-2019	4,25	43,9	74,41	↗
2019-2020	4,32	48,74	76,64	↗
2020-2021	4,24	46	74	↘
2021-2022	4,29	47,71	75,21	↗



Результаты Всероссийской Проверочной Работы - 2022

Математика 6 а класс

Клас с	Кол-во уч-ся	Писал о работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач.	% успе в.
6	21	18	5	11	2	0	4.2	76	100

Математика 6 б класс

Клас с	Колич ество челове к	Количество выполнявши х работу	«5»	«4»	«3»	«2» »	Кач. знаний %	Успев.%
6 «Б»	21	16	2	3	11	0	31	100

Математика 7 класс

Клас с	Ко л- во	Выполнили работу	«5» »	«4» »	«3» »	«2» »	% выпол нения	%качес тва	Сред ний балл
7	33	30	3	12	15	0	100	50	3,6

Математика 8 класс

Класс	Кол-во уч-ся	Писал о работу	«5»	«4»	«3» »	«2» »	Ср. балл	% кач.	% успев.
8	34	27	1	5	21	0	3.3	22	100

Математика 9 класс

Класс	Кол- во уч- ся	Писа ло работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач.	% успев.
9	36	27	4	6	17	0	3.5	37	100

Русский язык 6 а класс

Класс	Кол-во	Выполнил и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
7	22	16	6	7	3	0	100	81,25	4,18

Русский язык 6б класс

Класс	Кол-во	Выполнил и работу	5	4	3	2	% выполнения	% качества	Средний балл
6 Б	21	18	3	10	5	0	100	61,90	3,33

Русский язык 7а класс

Класс	Кол-во	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
7	33	26	5	9	12	0	100	42,42	3,74

Русский язык 8а класс

Класс	Кол-во	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
8	34	25	7	8	10	0	100	44,12	3,9

Русский язык 9а класс

Класс	Кол-во	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
9	35	29	10	12	6	1	80,0	72	3,97

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся

МБОУ СОШ № 13 им. К.Хетагурова в 2022 учебном году

9 класс

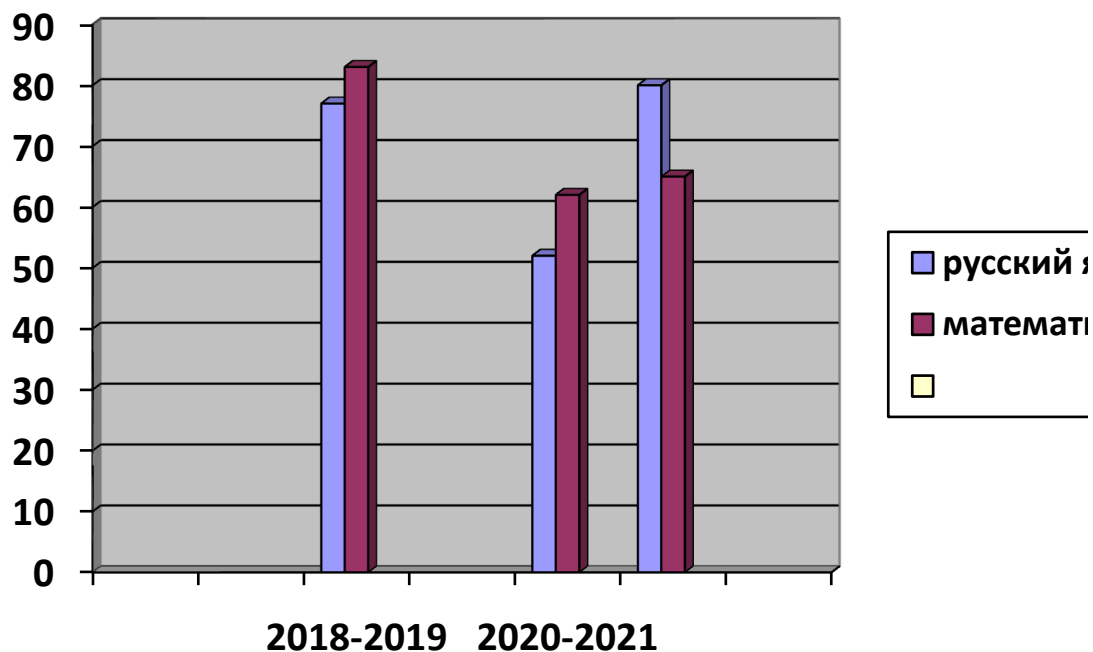
В 2021-2022 учебном году в 9-м классе МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова обучалось 46 человек.

По результатам государственной (итоговой) аттестации в 2022 году аттестат об основном общем образовании получили все **46 выпускников** в основные сроки.

Результаты ОГЭ-2022года

ОГЭ											
	предмет	Кол-во сдавших экзаменов	Кол-во успешных сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн балл	Сред оц е н	% усп -ти	% кач-ва
1.	Русский язык	46	46	25	12	9	0	4	4	100	80%
2.	Математика	46	46	2	28	14	0	4	4	100	65
3.	Физика	3	3	0	0	3	0	3	3	100	%
4.	География	11	11	2	9	1	0	4	4	100	61%
5.	Биология	8	8	0	6	2	0	4	4	100	75%
6.	Химия	5	5	1	3	1	0	4	4	100	80%
7.	Обществознание	16	16	0	10	6	0	4	4	100	63%
8.	История										100%
9.	Информатика	7	7		5	2	0	4	4	100	0%
10.	Английский язык	1	1	1				5	5	100	100%
11.	Литература	2	2	0	1	1	0	4	4	100	50%

Учебный год	предмет	учитель	% усп	% кач	Средний балл
2021-2022	Русский язык	Таймазова М.Н.	100	52	4
2021-2022	Математика	Гутнова А.А.	100	62	4



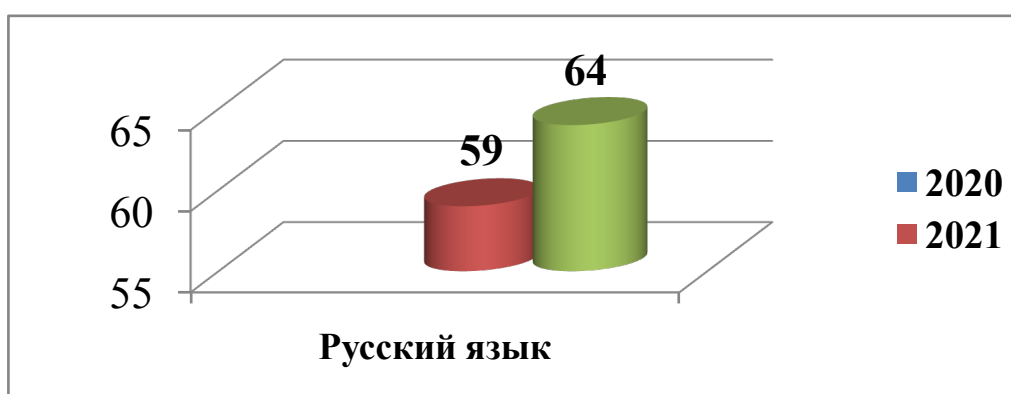
Выдача аттестатов об основном общем образовании

год	Всего выпускников	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца
2017-2018	28	27	0
2018-2019	30	29	1
2019-2020	42	42	4
2020-2021	27	26	2
2021-2022	46	46	5

11 класс

№	Фамилия	Русский язык	Мат. п.	Мат. б.	Обществ	Биология	Икт	физика	литература	Английский язык	химия	Сумма баллов трех экзаменов
1		73		5	50		43					166
2		87	78								73	238
3		45		3								-
4		94	72				40	64				230
5		89	80		80							249
6		89	74				80					243
7		59		5		68					49	176
8		76	74				54					204
9		57	58			52	43					167
10		59		4	56	39						154
11		26		3								-
12		24	46					39				109
13		53	40						30			123
14		45		4		71					68	184
15		89		5	90					82		261
Ср		64	65	4	69	58	52	52	30	82	63	
ми		24	27	3	42	36	40		32		36	
н												
Всего		15	8	7	4	4	5	2	1	1	3	

Общеобразовательный предмет	Количество участников	Количество участников, преодолевших порог минимального количества баллов	Количество участников, сдавших экзамен по предмету с результатом 70 и более баллов
Русский язык	15	15	7
Математика (профиль)	8	8	5
Химия	3	3	1
Биология	4	4	1
История	0	0	0
Обществознание	4	4	2
Литература	1	0	0
ИКТ	5	5	1
Английск.язык	1	1	1



Русский язык

<u>год</u>	Всего сдавали	Преодолели порог 24	Преодоле ли порог 36	Мин балл	Макс. Балл	Ср.балл
2020-2021	16	16	16	41	78	59
2021-2022	15	15	15	24	94	64

Математика II

<u>год</u>	Всего сдавали	Преодолели порог 27	Мин.балл	Макс. балл	Средний балл
2020-2021	3	2	14	33	25
2021-2022	8	8	40	80	65

Обществознание

год	Всего сдавали	Преодолели порог	Мин. Балл	Макс. Балл	Средний балл
		42			
2020-2021	10	6	31	62	44
2021-2022	4	4	50	90	69

Биология

год	Всего сдавали	Преодолели порог	Мин.балл	Макс. Балл	Средний балл
		36			
2020-2021	4	4	39	71	58

Химия

год	Всего сдавали	Преодолели порог	Мин.балл	Макс. Балл	Средний балл
		36			
2020-2021	3	3	49	73	63

ИКТ

год	Всего сдавали	Преодолели порог	Мин.балл	Макс. Балл	Средний балл
		40			
2020-2021	5	5	40	80	52

Физика

год	Всего сдавали	Преодолели порог	Мин.балл	Макс. Балл	Средний балл
		36			
2020-2021	2	2	39	64	52

Английский язык

год	Всего сдавали	Преодолели порог	Мин.балл	Макс. Балл	Средний балл
2020-2021	1	1	82	82	82

Выпускники, набравшие от 80 до 89 баллов:

Предмет	ФИО учащегося	Кол-во баллов
Русский язык	1	87
	3	89
Англ. язык	1	82
Математика п	1	80
Обществознание	1	80
ИКТ	1	80

Выпускники, набравшие 90-100 баллов:

Предмет	ФИО учащегося	Кол-во баллов
Русский язык	1	94
Обществознание	1	90

Выдача аттестатов о среднем общем образовании

год	Всего выпускников	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца
2015-2016	18	18	3
2016-2017	15	15	3
2017-2018	17	16	2
2018-2019	9	9	0
2020-2021	16	16	0
2021-2022	15	15	4

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Итоги участия в 2021-2022 учебном году в предметных олимпиадах, конкурсах и иных значимых мероприятиях.

Муниципальный этап олимпиады школьников

Осетинский язык

1. Кулумбегов Георгий 7 «А» класс-призер
2. Цаболова Дзерасса 8 «А» класс-призер
3. Ирицян Орнелла 8 «А» класс-призер
4. Бестаева Наталья 9 «Б» класс-победитель
5. Кудзилова Камилла 10 «А» класс-призер
6. Дзусов Батраз 10 «А» класс-призер
7. Тигиева Наталья 11 «А» класс-победитель
8. Баскаев Заур 11 «А» класс - призер

Осетинская литература

1. Тебиева Альма 7 «А» класс-призер
2. Цаболова Дзерасса 8 «А» класс-призер
3. Кудзилова Камилла 10 «А» класс-призер

Республиканский этап олимпиады школьников

1. Кудзилова Камилла 10 «А» класс-победитель (литература)
2. Баскаев Заур 11 «А» класс-победитель (язык)

1.5 Востребованность выпускников

Выпускники 9 класса продолжили обучение:

№	Образование		Кол-во
1	Уровень СПО или СО	Наименование образовательной организации	
2	СО	МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова	16
3	СПО	СКГМИ	2
4	СПО	ГГАУ	3
5	СПО	Институт управления	3
6	СПО	Многопрофильный профессиональный колледж	4
7	СПО	Финансовый колледж	2
8	СПО	ФТЭТ	3
9	СПО	ВМК	7
10	СПО	СКГМИ	2
	СПО	ЖДТ	4

Выпускники 11 класса продолжили обучение:

№	Образование		Кол-во
1	Уровень СПО или ВО	Наименование образовательной организации	
2	Во	Санкт- Петербургский Политехнический Университет	2
3	Во	РГУ нефти и газа НИУ им. И.М. Губкина	1
4	ВО	АГУ г.Астрахань	1
5	ВО	СОГУ	5
6	ВО	СКГМИ	1
7	ВО	ГГАУ	2
8	СПО	Институт управления	1
9	СПО	Многопрофильный профессиональный колледж	1
10	СПО	Финансовый колледж	1

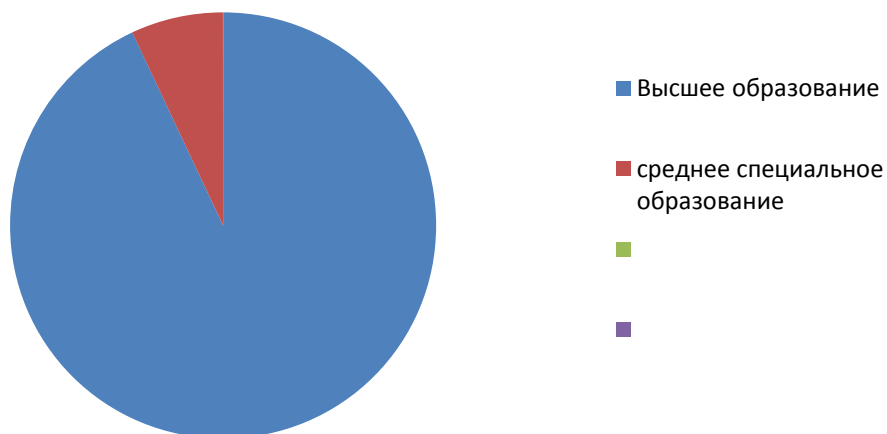
1.6 Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках МБОУ СОШ№13 им. К.Хетагурова на 2021-2022 учебный год (по состоянию на 01.09.2021г.)

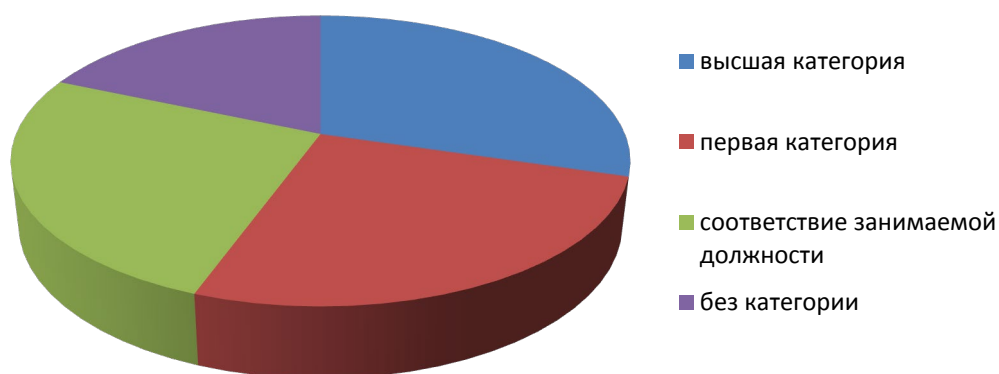
№ п. п	ФИО (полностью)	Образов./год окончания	Занимаемая должность.	Стаж общ.\пед.	Квалиф. категория	Дата прохождения аттестации	Год прохождения курсовой подготовки	Награды, звания
1	Бекоева Алла Камболатовна	СОГУ 1988	Директор	30/27	высшая	2019	2020	«Почетный работник ООРФ»
2	Бесолова Рита Казбековна	СОГУ 1994	Заместитель директора по ВР	41/23	высшая	2016	2020	
3	Чараева Нонна Юрьевна	СОГУ 2000	Заместитель директора по УВР	19/19	высшая	2017	2015	
4	Багиаева Светлана Федоровна.	СОГУ 1987	Учитель математики	37/31	первая	2021	2020	
5	Валиева Нона Гивиевна	СОГПИ 2013	Учитель осетинского языка и литературы	7/3	соответствие	2019	2019	
6	Хетагурова Жанна Казбековна	СОГУ 1978	Учитель английского языка	32/32	соответствие	-		
7	Кудухова Элеонора Гелаевна	СОГУ 2012	Учитель английского языка	9/9	соответствие	-	2021	
8	Газданова Марина Маирбековна.	СОГУ 2009	Учитель физики, ОБЖ	26/26	первая	2016	2020	
9	Хубулова Людмила Павловна	СОГУ 2001	Учитель осетинского языка и литературы	20/10	первая	2017	2017	
10	Гутнова Алла Андреевна	СОГУ 1977	Учитель математики и ИКТ	46/46	первая	2018	2021	«Почетный работник ООРФ»

								»
11	ДзугаеваЗалинаБатрбековна	СОГУ 1989	Учитель биологии и химии	38/34	высшая	2015	2020	
12	КачмазоваЖужунаИбрагимовна	Ю-ОГПИ 1987	Учитель осетинского языка и литературы	32/32	первая	2016	2014	
13	КобесоваНатальяГурамовна	СОГУ	Учитель истории и обществознания	19/19	соответствие	2016	2016	
14	ЛесковскаяИннаВикторовна.	СОГУ 2001	Педагог - психолог	28/22	-	-	2016	
15	МакееваРозаБеслановна	ОПУ-1 1974	Учитель начальных классов	44/44	первая	2018	2018	«Почетный работник ООРФ»
16	БетановФеликсЮрьевич	СОГПИ 2018	учитель физкультуры	5/5	соответствие	-	2020	-
17	ТаймазоваМаринаНиколаевна	СОГУ 2003	Учитель русского языка и литературы	31/29	первая	2016	2014	
18	БаззаеваМаринаФедоровна	СОГУ 2010	Учитель начальных классов	6/6	первая	2021	2020	
19	ЦараховАртурКазбекович	СОГПИ 2010	Учитель физической культуры	35/14	высшая	2016	2020	
20	МоргоеваКристинаАртуровна	СОГУ 2017	Учитель начальных классов	3/3	соответствие	-	2020	-
27								

Доля педагогических работников имеющих высшее и среднеспециальное образование



квалификация педагогических работников



Педагогические работники, имеющие ведомственные государственные награды

Категории педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды	Общее количество данной категории
«Отличник народного образования»	-
«Почетный работник общего образования»	4
«Заслуженный учитель РСО-Алания»	-
«Заслуженный учитель РФ»	-
Имеющие ученую степень кандидата наук	1
Имеющие ученую степень доктора наук	-

Анализ кадрового состава по стажу

стаж	2021-2022 учебный год	
	человек	%
До 5	7	24
От 5- 10	4	16
От 10-20	2	8
От 20-30	6	24
От 30-40	5	20
Свыше 40 лет	2	8
итого	26	100

Анализ кадрового состава по возрасту

возраст	2021-2022 учебный год	
	человек	%
До 35	8	30
От 36- 60	14	53
Свыше 60 лет	4	15
итого	26	100

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф И О	Занимаемая должность	Наименован ие конкурса	Район, гор од	Результат
2022	Моргоева К.А.	учитель	"Учитель года"	город	Участник
2022	Габалаева И.А.	учитель	"Учитель года"	город	Участник
2022	Гобаев Х.Р.	учитель	"Педагогическ ий дебют"	город	Участник
2021	Темираева Э.А.	учитель	"Педагогическ ий дебют"	РСО- Алания	Призер

Вывод: Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности; возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы. За последние два года наблюдается повышение уровня квалификации учителей.

1.7 Учебно-методическое обеспечение

Цель, задачи МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова на 2022–2023 учебный год.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Повысить эффективность контроля качества образования
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- продолжить развивать подготовку обучающихся ;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы.)

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, ее цель удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Библиотечный фонд школы

	Наименование	Количество
1	Общий фонд хранилища	4001
2	Учебная литература	1911
3	Методическая литература	23
4	Художественная литература	2000
5	Иное	70

Выводы:

Школьная библиотека МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова обеспечивает участникам образовательного процесса (учащимся и педагогическим работникам) доступ к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях. Удовлетворяет образовательные и индивидуальные потребности пользователей библиотеки. Формирует навыки независимого библиотечного пользователя: обучение поиску.

1.9 Материально-техническая база

Цель работы по укреплению материально-технической базы школы – обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками в полном объеме на современном уровне. В настоящее время в условиях пандемии, актуальным становится возможность частичного перехода на дистанционную форму работы. Необходимо обеспечить каждого учителя техническими средствами для работы в удаленном режиме.

Реализовать данную цель можно путем решения следующих задач:

1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения.
3. Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.
4. Приобретение учебно-методического оборудования.
5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно - методического оборудования.

Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

- Создание в школе эстетически организованной предметной среды;
- Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения
- Пополнение фондов школьной библиотеки
- Создание предметных классов, кабинетов по всем направлениям обучения
- Приобретение информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса.
- Подключение к сети Интернет.

Для обеспечения работоспособности всех звеньев учебно- воспитательного процесса и жизнедеятельности его участников были заключены договора с подрядными организациями.

Техническое оснащение

	Наименование	Количество
1	Персональные компьютеры	25
2	Моноблок	3
3	Ноутбуки	42
4	Мультимедийные проекторы	8
5	Интерактивные доски	8
6	Принтер (МФУ)	3

Школа имеет следующие оборудованные кабинеты:

1. Кабинет русского языка и литературы – 1
2. Кабинет математики – 1
3. Кабинет истории – 1
4. Кабинет английского языка – 1
5. Кабинет биологии - 1
6. Кабинет начальных классов –6
7. Кабинет осетинского языка и литературы – 2
8. Кабинет физики – 1
9. Кабинет информатики – 1
10. Кабинет географии – 1
11. Кабинет ИЗО и технологии (ДПИ) – 1
12. Спортивный зал – 1
13. Актальный зал – 1
14. Библиотека – 1
15. Столовая – 1
16. Медицинский кабинет – 2
17. Кабинет зам. директора -1
18. Кабинет директора – 1

14 учебных кабинетов в школе оснащены компьютерным комплексом (компьютер, проектор, принтер) с выходом в интернет.

В школе имеется специально оборудованная столовая на 40 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока нуждается в ремонте. Имеющееся оборудование в рабочем состоянии.

Выводы: Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов. Школа имеет хорошую материально-техническую базу, которая обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	401 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	177 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	194 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	177 человек/ 43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 10,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/2 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 32 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/ 17%
1.19. 1	Регионального уровня	19 человек/0,5 %
1.19. 2	Федерального уровня	14 человек/ 3%
1.19. 3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	401 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	2 человек/

	общей численности педагогических работников	7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 46 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 19 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 11 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10.5 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130 человек / 32 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1572 кв. м

2.2. Общие выводы по результатам самоанализа деятельности школы

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.
4. Школа в полной мере обеспечивает условия для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.
5. Воспитательная работа в школе строится с учетом развития личности ребенка в русле лучших национальных традиций и положительно влияет на уровень воспитанности школьников.
6. В школе созданы условия для самореализации ребёнка во внеурочной деятельности.
7. Родители, выпускники, социальные партнёры, местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

2.3. Перспективы

Цель, задачи МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова на 2022–2023 учебный год.

2. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Повысить эффективность контроля качества образования
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- продолжить развивать подготовку обучающихся ;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы.).