

Рассмотрено

На педагогическом совете

МБОУ СОШ № 13 им. К. Хетагурова

Протокол №5

От 25.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №13

им. К.Хетагурова

А.К.Бекоева

Приказ № 37 от 28.03.2022г.



ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2021 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 13 им. К. Хетагурова

г. Владикавказ, 2022 г.

Содержание	
ОТЧЕТ	1
Введение	3
Раздел 1.	
1. Аналитическая часть.....	5
1.2. Система управления МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова	6
1.3. Образовательная деятельность	10
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
1.5 Востребованность выпускников	18
1.6 Кадровое обеспечение	18
1.7 Учебно-методическое обеспечение	23
1.8 Библиотечно-информационное обеспечение.....	23
1.9 Материально-техническая база.....	24
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности	
2.1 Показатели деятельности	27
2.2. Общие выводы по результатам самоанализа деятельности школы	31
2.3. Перспективы.....	32

Введение

Самообследование МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 4 от 29.12.2021г., приказ №46 от 29.12.2021г.) с целью анализа деятельности образовательной организации за 2021 год, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы. Его результаты рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол №5 от 25.03.2022 г.) Процедуру **самообследования образовательной организации** регулируют следующие **нормативные документы федерального уровня**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об **образовании** в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность **образовательной организации**, статья 29. Информационная открытость **образовательной организации**);

- Приказ Министерства **образования** и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении **Порядка проведения самообследования образовательной организацией**»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте **образовательной организации** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об **образовательной организации**»;

- Приказ Министерства **образования** и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности **образовательной организации**, подлежащей **самообследованию**".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»

Деятельность МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова регламентируется следующими видами локальных актов:

- должностными инструкциями;
- трудовыми договорами с работниками;
- коллективным договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами охраны труда, противопожарной безопасности;
- инструкциями по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов;
- приказами и распоряжениями директора школы;
- решениями общего собрания работников;
- решениями Управляющего, Педагогического советов.

Вывод:

- школа соблюдает нормативы, установленные в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности по указанным образовательным программам;
- школа имеет необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности, которые соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;
- условия осуществления образовательного процесса в части его обеспечения библиотечно-информационными ресурсами соответствуют установленным лицензионным требованиям.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова соответствует лицензионным требованиям.

РАЗДЕЛ 1 .

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 им. К.Хетагурова
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Учредитель ОУ	Комитет по имуществу и земельным ресурсам АМС г. Владикавказ, Управление образования
Год основания ОУ	1937 г.
Юридический адрес	362007, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. К.Хетагурова, 23
Фактический адрес:	362007, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. К.Хетагурова, 23
Телефон	(8672)55-99-12, (8672)54-52-61
e-mail	vladikavkazsc13@list.ru
Сайт школы	S13.amsvlad.ru
ФИО руководителя	Бекоева Алла Камболатовна
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	№ 1857 от 02.07.2012г., выдан Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: бессрочно
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)	№ 1017 от 26 ноября 2014г, выдан Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: до 25 ноября 2026 г
Формы государственно-общественного управления.	- Педагогический совет школы - Совет родителей - Общее собрание трудового коллектива

Помещение и его состояние (год постройки указать)	Школа имеет одно здание (1937г.) по указанному выше адресу.
Режим работы школы	1 смена. Время занятий в 1 смене – с 09.00 до 14.30. 1 – 4 классы - пятидневная рабочая неделя; 5 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя. 33 – 34 учебных недель в год.
Количество обучающихся	406 обучающихся на □ конец учебного года

1.2. Система управления МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова

Система управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом. Непосредственное управление школой осуществляет директор, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.
- Совет родителей

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

В школе определена структура управления, штатное расписание, распределены должностные обязанности. Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору. Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу их знакомят с должностными

инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников в соответствии с Законом РФ №273 "Об образовании", Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Органом внутришкольного управления учебно- методической работы в школе является Методический совет.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, повышение квалификации кадров, работа с вновь прибывшими специалистами, работа ШМО, семинары-практикумы, предметные недели, разработка методических рекомендаций, педагогический мониторинг, самообразование, аттестация.

Администрация образовательного учреждения

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Бекоева Алла Камболатовна	Директор
2.	Чараева Нонна Юрьевна	Заместитель директора по УВР
3.	Бесолова Рита Казбековна	Заместитель директора по ВР
4.	Пагиева Виктория Ахсарбековна	Главный бухгалтер

В образовательном учреждении работают школьные методические объединения учителей по следующим направлениям:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов гуманитарного цикла;
- МО учителей предметов естественно-математического цикла;
- МО учителей родного языка и литературы;
- МО классных руководителей

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в I смену.

Начало учебных занятий в первую смену в 09.00, продолжительность -40 минут.

Режим работы:

I смена:

- 1 урок - 9.00 – 9.40
- 2 урок - 09.50– 10.30
- 3 урок - 10.50 – 11.30

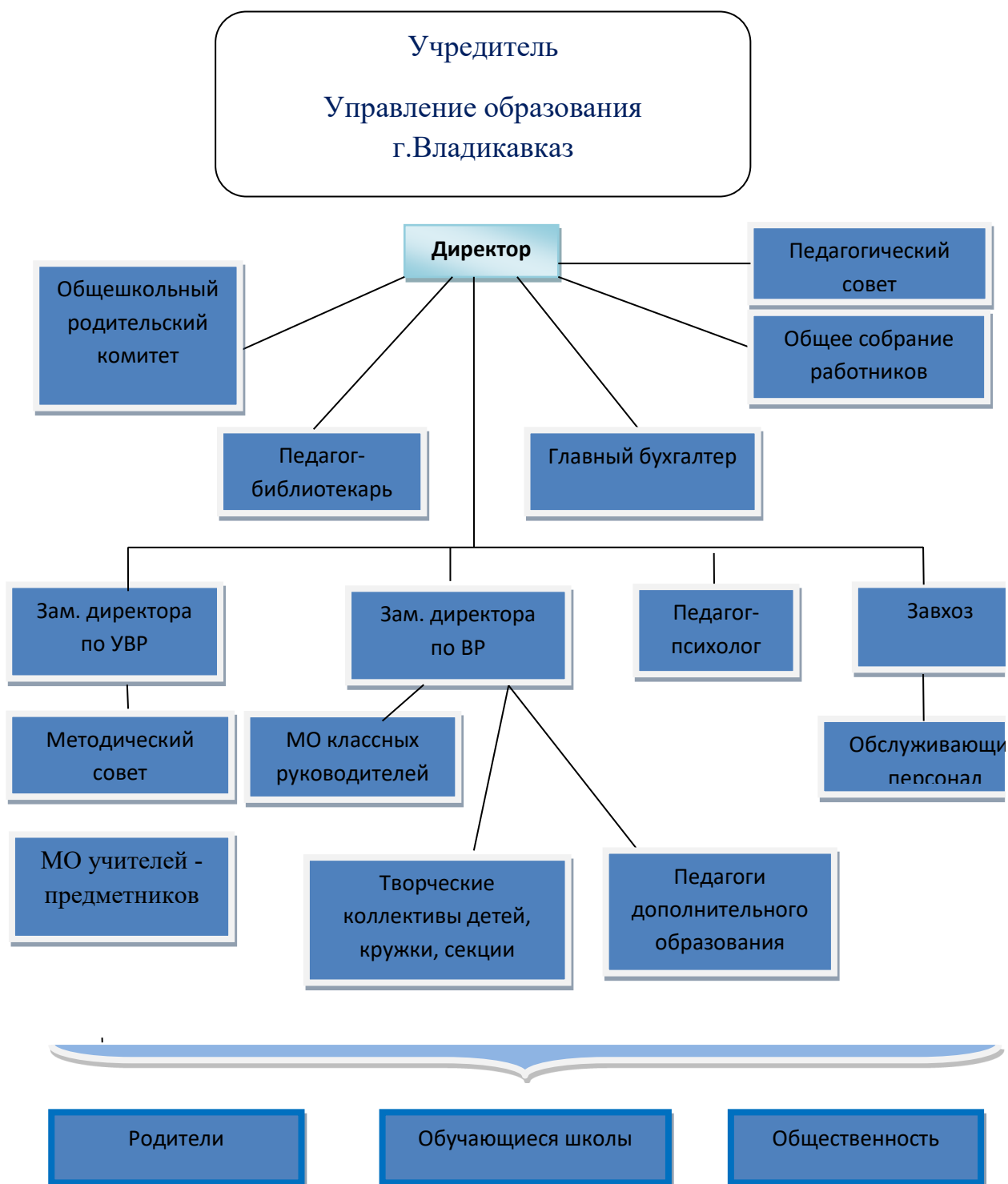
- 4 урок - 11.50– 12.30
- 5 урок - 13.20 – 14.00
- 6 урок - 14.05 – 14.45

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

1. РДДТ
2. ЦДТ «Нарт»
3. ЦДТ «Творчество»
4. «Ителлект»
5. МОД «Высший совет осетин».
6. Комитет по делам молодежи.
7. Центр «Доверие»
8. ВУЗы города
9. УГИБДД МВД
10. Библиотеки города
11. Отдел образования и молодежной политики Администрации города Владикавказ.

Структура управления образовательной организацией.



1.3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2021 № ТВ-92/03 с рекомендациями по организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования;
- Учебный план МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова
- Годовой календарный график;
- расписание занятий.

На уровне начального общего образования (1 - 4 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Школа России».

На уровне основного общего образования (5 - 9 классы) образовательный процесс строится на основе базисного учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) образовательный процесс строится на основе базисного учебного плана в соответствии с ФГОС СОО;

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов обучение ведется по общеобразовательным программам в общеобразовательных классах и на дому.

2020-2021 учебный год, в целях предотвращения распространения инфекции учебный процесс был организован в очном и дистанционном формате. Педагогический коллектив использует разнообразные формы работы на обучающих платформах: ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, Дневник.ру и др.

Воспитательная деятельность в 2020-2021 учебном году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;

2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, занятий в группах продленного дня, кружков, секций, экскурсий, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В школе работают 10 объединений дополнительного образования: 3 спортивных секций (секция волейбола, тенниса, футбола), театральная студия, «Галатæ», «Золотая нить», «Юный художник», «Осетинская гармонь», «Экология», хореографический кружок.

Качество участия учащихся МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях (2021 год)

1. Диплом Гран-при – Агаевой Фатиме, победителю III Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи
2. Диплом Гран-при – Кудзиловой Камилле, победителю III Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи
3. Грамота – Газдаровой Валерии – за участие в международной акции юных миротворцев «Мисс ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ- 2021»
4. Диплом Межрегионального Фестиваля-конкурса «Золотая Ника» - коллектив «Намыс» МБОУ СОШ № 13 им.К.Хетагурова II место в номинации «Народный танец».
5. Диплом всероссийского конкурса «Призвание» - II место Точиева Амина .
6. Республиканский конкурс сочинений к 300-летию Прокуратуры России - I место Гегкиев Дзамболат.
7. Диплом всероссийского конкурса «Призвание» - III место Тигиева Наталья.
8. Почетная грамота победителю V республиканского конкурса «Осетия в сердце моем» - победителю Кудзилова Камилла.
9. Диплом I степени Международный конкурс «День Матери» - Дзуцева Виктория (в номинации «поделки из бумаги»).
10. Почетная грамота Минобрнауки за активное участие в мероприятии, посвященном Дню Осетинского языка и литературы – Бероев Алан.
11. Благодарность МБОУ СОШ №13 им.К.Л.Хетагурова – за активное участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее – 2021».
12. Диплом III степени победителю городского экологического конкурса «Экология - забота каждого» - Хутинаев Виктор.
13. Диплом II степени Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Северная Осетия – Алания» - Джибиллов Заурбек.
14. Свидетельство «Школа Мира -2021» за активное участие в Междисциплинарной программе «Сеть Школ Мира».

15. Грамота Победителя Муниципального этапа Республиканского онлайн – конкурса «Иронаивдырдыдӕсны» -КудзиловаКамилла.
16. Диплом Лауреата I степени «Всероссийский конкурс школьных сочинений» - «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны – вклад в Великую Победу» - БутаеваАнетта.
17. Диплом Всероссийского Конкурса «Призвание» II место в номинации рисунок - Макиева Стелла.
18. Диплом Всероссийского Конкурса «Призвание» I место –Налбандова Алана.
- 19.Сертификат Участника Муниципальной Акции « Памяти павших будем достойны» - ЦараховаАгунда.
20. Диплом III степени Республиканского Фестиваля « Молодость Осетии» в номинации «Эстрадное пение» - Гиоева Эллина.
21. Диплом Победителя Республиканского конкурса детского рисунка « Пусть всегда будет Солнце» - Баззаев Сармат.
22. Диплом лауреата I степениПухаеву Дмитрию – за победу в Региональном фестивале МухадинаКишева «Чегемский Родник»
23. Диплом Лауреата I степени в VI Региональном Фестивале «Берег Дружбы – Кабардино-Балкария» -Багаев Арсен.
- 24.Диплом IIстепени Победителя Муниципальной акции «Памяти павших будем достойны!» - Кудзилова Камилла (в номинации «Эссе»)
25. Диплом Победителя X Республиканского конкурса сочинений «Письмо ветерану» к 76 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне – БутаеваАнетта.
26. Грамота финала Республиканского конкурса исследовательских работ «Великая Отечественная Война: уроки истории и современность» - Кудзилова Камилла.
- 27.Диплом I степени в финальном этапе Фестиваля Осетинских национальных любительских молодежных и детских театров – творческое объединение «Тӕлатӕ» (руководитель Танделова Р.Б.)
- 28.Диплом Победителя X Республиканского конкурса сочинений «Письмо ветерану» к 76 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне-Точиева Амина.
- 29.Диплом III степени Победителя Муниципальной акции «Памяти павших будем достойны!» - ХосаеваРамина (в номинации «Эссе»).
- 30.Диплом за Iместо в муниципальном этапе турнира юных футболистов «Кожаный мяч - 2021»
- 31.Почетная грамота Минобрнаукиреспубликанского онлайн-конкурса «Мадӕлонӕвзӕг – мадауаджын” - II место Бигаева Амина.
32. Диплом за победу в XIIIгородской в научно-практической конференции «Хетагуровские чтения» - Дзицоева Валерия

33. Диплом за победу в Республиканском конкурсе рисунков «Герои Отчизны моей» в номинации «Приз зрительских симпатий» - Хадаев Арсен
34. Диплом II степени за победу в Республиканском конкурсе рисунков «Герои Отчизны моей» - Дзуцева Виктория.
35. Победитель Регионального этапа ВсОШ по экологии- Бероев Алан- 10 кл
36. Призер Регионального этапа ВсОШ по экологии – Кортиев Леван – 10 кл
37. Призер Регионального этапа ВсОШ по биологии -Бицоева Ангелина -9 кл
38. Призер Регионального этапа ВсОШ по осетинскому языку – Бязырты Анастасия – 11 кл.
39. Призер Регионального этапа ВсОШ по физической культуре –Асламурзаев Александр– 9 кл.
40. Призер Регионального этапа ВсОШ по биологии – Бязырты Анастасия
41. Всероссийский проект "Шаги в науку" – Лауреат 1 степени – Дзугкоева Яна – 7 класс
42. Региональная научно-практическая конференция "Колмогоровские чтения" – Диплом II степени – Кудзилова Камилла – 9 класс.

Профилактика правонарушений

В школе на внутришкольном учёте - 2

семей "Группы риска" - 0

на учёте в ПДН - 0

Организация профилактической деятельности МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ. Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем;
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

Работа психолога осуществлялась по следующим направлениям:

— психодиагностика

— консультационная работа

— коррекционная работа

— профилактическая, просветительская и организационно- методическая

Медицинское обслуживание детей осуществляется медработником Детской поликлиники №1.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ.

Классы (по ступеням обучения)	1-4	5-9	10-11	Итого
Параметры (кол-во учащихся)				
На начало учебного года	203	177	34	414
На конец учебного года	196	179	32	407
Аттестовано	133(+63)*	179	32	344(+63)*
Переведены условно	0	0	0	0
Отличники	36	18	6	60
Успевают на «4» и «5»	48	37	10	95
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество успеваемости	64%	31%	50%	46%

* в скобках указано кол-во успевающих первоклассников

Сравнительная динамика показателей образовательного процесса за 4 года

год	Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	динамика
2017-2018	4,19	39,37	72,48	↗
2018-2019	4,25	43,99	74,41	↗
2019-2020	4,32	48,74	76,64	↗
2020-2021	4,24	46	74	↘

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся

МБОУ СОШ № 13 им. К.Хетагурова в 2021 учебном году

9 класс

В 2020-2021 учебном году в 9-м классе МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова обучалось 27 человек.

Учебный год	предмет	учитель	% усп	% кач	Средний балл
2020-2021	Русский язык	Таймазова М.Н.	100	52	4
2020-2021	Математика	Гутнова А.А.	100	62	3,58

Выдача аттестатов об основном общем образовании

год	Всего выпускников	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца
2020-2021	27	27	2: Бицоева А., Царахова А.

Информация о получении аттестатов обучающихся МБОУ СОШ №13

им. К.Хетагурова об основном общем образовании за 5 лет

год	Всего выпускников	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца
2020-2021	27	27	2

11 класс

Русский язык

год	Всего сдавали	Преодолели порог 24	Преодолеи и порог 36	Мин балл	Макс. Балл	Ср.балл
2020-2021	16	16	16	41	78	59

Математика II

год	Всего сдавали	Преодолели порог 27	Мин.балл	Макс. балл	Средний балл
2020-2021	3	2	14	33	25

Обществознание

год	Всего сдавали	Преодолели порог 42	Мин. Балл	Макс. Балл	Средний балл
2020-2021	10	6	31	62	44

История

год	Всего сдавали	Преодолели порог 32	Мин.балл	Макс. Балл	Средний балл
2020-2021	8	7	22	55	39

Английский язык

год	Всего сдавали	Преодолели порог 36	Мин.балл	Макс. Балл	Средний балл
2020-2021	2	0	59	83	71

Выдача аттестатов

год	Всего выпускников	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца
2020-2021	16	16	0

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Результаты участия в МЭ ВсОШ -2020-21г

№	ФИ участника	класс	предмет	статус
1	Бероев Алан	10	экология	призер
2	Бицоева Ангелина	9	биология	призер
3	Бязырты Анастасия	11	Осетинская литература	призер
4	Асламурзаев Александр	8	Физическая культура	призер

Участниками республиканского этапа ВсОШ по набранным баллам стали

№	ФИ участника	класс	предмет	статус
1	Бероев Алан	10	экология	призер
2	Кортиев Леван	10	экология	участник
3	Джиева Алена	11	экология	участник
4	Бицоева Ангелина	9	биология	призер
5	Бязырты Анастасия	11	Осетинский язык(вл)	призер
6	Бязырты Анастасия	11	биология	участник
7	Баскаев Заур	10	литература	участник
8	Газдарова Валерия	10	Русский язык	участник

Результаты участия в РЭ ВсОШ -2020-21г

№	ФИ участника	класс	предмет	статус
1	Бероев Алан	10	экология	победитель

2	Кортиев Леван	10	экология	призер
3	Бязырты Анастасия	11	Осетинская литература	победитель

1.5 Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Продолжили обучение по программе СПО
2021	<u>9 – класс</u>			
	27	15	1	11

11 класс

Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗ	Продолжили обучение в СПО	работает	Служба в армии
16	7	7	2	0

1.6 Кадровое обеспечение

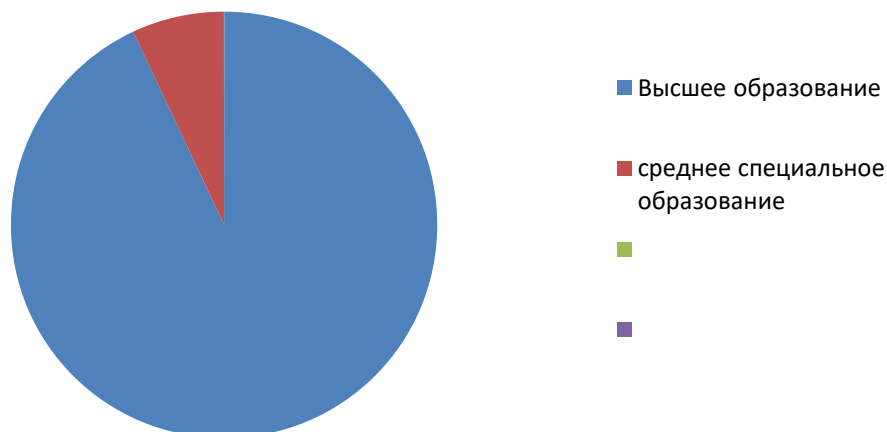
Сведения о педагогических работниках МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова на 2020-2021 учебный год (по состоянию на 01.09.2021г.)

№ п.п	ФИО (полностью)	Образов./год окончан ия	Занимаема я должность.	Стаж общ.\ пед.	Квалиф . категория	Дата прох ожд. аттес тации	Год прохо жд.кур совой подгот овки	Наград ы, звания
1	Бекоева Алла Камболатов на	СОГУ 1988	Директор	30/27	высшая	2019	2020	«Почет ный работн ик ООРФ»

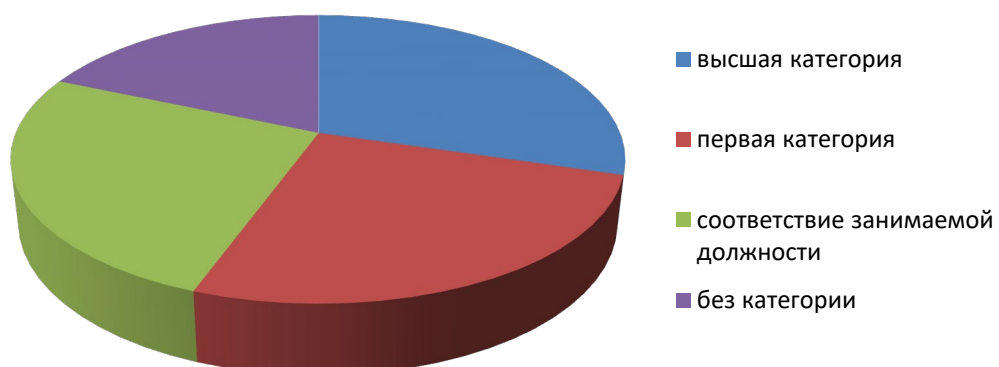
2	Бесолова Рита Казбековна	СОГУ 1994	Заместител ь директора по ВР	41/23	высшая	2016	2020	
3	Чараева Нонна Юрьевна	СОГУ 2000	Заместител ь директора по УВР	19/19	высшая	2017	2015	
4	Багияева Светлана Федоровна.	СОГУ 1987	Учитель математик и	37/31	первая	2015	2020	
5	Валиева Нона Гивиевна	СОГПИ 2013	Учитель осетинског о языка и литературы	7/3	соответ ствие	2019	2019	
6	Хетагурова Жанна Казбековна	СОГУ 1978	Учитель английског о языка	32/32	соответ ствие	-		
7	Кудухова Элеонора Гелаевна	СОГУ 2012	Учитель английског о языка	9/9	соответ ствие	-	2021	
8	Газданова Марина Маирбековн а.	СОГУ 2009	Учитель физики, ОБЖ	26/26	первая	2016	2020	
9	Хубулова Людмила Павловна	СОГУ 2001	Учитель осетинског о языка и литературы	20/10	первая	2017	2017	
10	Гутнова Алла Андреевна	СОГУ 1977	Учитель математик и и ИКТ	46/46	первая	2018	2021	«Почет ный работн ик ООРФ »
11	Дзугаева Залина Батрбековна	СОГУ 1989	Учитель биологии и химии	38/34	высшая	2015	2020	
12	Качмазова Жужуна Ибрагимовн а	Ю-ОГПИ 1987	Учитель осетинског о языка и литературы	32/32	первая	2016	2014	
13	Кобесова Наталья	СОГУ	Учитель истории и	19/19	соответ ствие	2016	2016	

	Гурамовна		обществознание					
14	Лесковская Инна Викторовна.	СОГУ 2001	Педагог - психолог	28/22	-	-	2016	
15	Макеева Роза Беслановна	ОПУ-1 1974	Учитель начальных классов	44/44	первая	2018	2018	«Почет ный работн ик ООРФ »
16	Бетанов Феликс Юрьевич	СОГПИ 2018	учитель физкультур ы	5/5	соответ ствие	-	2020	-
17	Таймазова Марина Николаевна	СОГУ 2003	Учитель русского языка и литературы	31/29	первая	2016	2014	
18	Баззаева Марина Федоровна	СОГУ 2010	Учитель начальных классов	6/6	соответ ствие	2016	2020	
19	Царахов Артур Казбекович	СОГПИ 2010	Учитель физическо й культуры	35/14	высшая	2016	2020	
20	Моргоева Кристина Артуровна	СОГУ 2017	Учитель начальных классов	3/3	соответ ствие	-	2020	-

Доля педагогических работников имеющих высшее и среднеспециальное образование



квалификация педагогических работников



Педагогические работники, имеющие ведомственные государственные награды

Категории педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды	Общее количество данной категории
«Отличник народного образования»	-
«Почетный работник общего образования»	4
«Заслуженный учитель РСО-Алания»	-
«Заслуженный учитель РФ»	-
Имеющие ученую степень кандидата наук	1
Имеющие ученую степень доктора наук	-

Анализ кадрового состава по стажу

стаж	2020-2021 учебный год	
	человек	%
До 5	7	24
От 5- 10	4	16
От 10-20	2	8
От 20-30	6	24
От 30-40	5	20
Свыше 40 лет	2	8
итого	26	100

Анализ кадрового состава по возрасту

возраст	2020-2021 учебный год	
	человек	%
До 35	8	30
От 36- 60	14	53
Свыше 60 лет	4	15
итого	26	100

Участие в профессиональных педагогических конкурсах_

Год	Ф И О	Занимаемая должность	Наименовани е конкурса	Район, город	Результат	Результат
2020	Кудухова Э.Г.	учитель	"Учитель года"	РСО- Алания	Лауреат	Победитель
2021	Хубулова Л.П.	учитель	"Учитель года"	РСО- Алания	Лауреат	Лауреат
2020	Валиева Н.Г.	учитель	"Педагогически й дебют"	РСО- Алания	Призер	Лауреат
2020	Валиева Н.Г.	учитель	Конкурс,посв ященный 160летию К.Л.Хетагурова	РСО- Алания	Победитель	Победитель
2020- 2021	Темираева Э.А.	учитель	"Педагог ический дебют"	РСО- Алания	Победитель	Участник , полуфина л

2020	Течиев В.В.	учитель	"Педагогический дебют"	РСО-Алания	Лауреат	Лауреат
2021	Моргоева К.А.	учитель	"Учитель года"	РСО-Алания	Участник	Участник

Вывод:

Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности; возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы. За последние два года наблюдается повышение уровня квалификации учителей.

1.7 Учебно-методическое обеспечение

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения учителей-предметников. Их в школе 5:

Методические объединения:

МО учителей предметов гуманитарного цикла

Таймазова Марина Николаевна – руководитель

МО учителей родного языка и литературы

Качмазова Жужуна Ибрагимовна - руководитель

МО учителей естественно-математического цикла

Дзугаева Залина Батрбековна - руководитель

МО учителей начальных классов

Чараева Нонна Юрьевна - руководитель

МО классных руководителей

Бесолова Рита Казбековна – руководитель

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, ее цель удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Библиотечный фонд школы

	Наименование	Количество
1	Общий фонд хранилища	4001
2	Учебная литература	1911
3	Методическая литература	23
4	Художественная литература	2000
5	Иное	70

Выводы:

Школьная библиотека МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова обеспечивает участникам образовательного процесса (учащимся и педагогическим работникам) доступ к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях. Удовлетворяет образовательные и индивидуальные потребности пользователей библиотеки. Формирует навыки независимого библиотечного пользователя: обучение поиску.

1.9 Материально-техническая база

Цель работы по укреплению материально-технической базы школы – обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками в полном объеме на современном уровне. В настоящее время в условиях пандемии, актуальным становится возможность частичного перехода на дистанционную форму работы. Необходимо обеспечить каждого учителя техническими средствами для работы в удаленном режиме.

Реализовать данную цель можно путем решения следующих задач:

1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения.
3. Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.
4. Приобретение учебно-методического оборудования.
5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно - методического оборудования.

Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

- Создание в школе эстетически организованной предметной среды;
- Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения
- Пополнение фондов школьной библиотеки
- Создание предметных классов, кабинетов по всем направлениям обучения
- Приобретение информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса.
- Подключение к сети Интернет.

Для обеспечения работоспособности всех звеньев учебно- воспитательного процесса и жизнедеятельности его участников были заключены договора с подрядными организациями.

Техническое оснащение

	Наименование	Количество
1	Персональные компьютеры	25
2	Моноблок	2
3	Ноутбуки	42
4	Мультимедийные проекторы	8
5	Интерактивные доски	8
6	Принтер (МФУ)	3

Школа имеет следующие оборудованные кабинеты:

1. Кабинет русского языка и литературы – 1
2. Кабинет математики – 1
3. Кабинет истории – 1
4. Кабинет английского языка – 1
5. Кабинет биологии - 1
6. Кабинет начальных классов –6
7. Кабинет осетинского языка и литературы – 2
8. Кабинет физики – 1
9. Кабинет информатики – 1

10. Кабинет географии – 1
11. Кабинет ИЗО и технологии (ДПИ) – 1
12. Спортивный зал – 1
13. Актовый зал – 1
14. Библиотека – 1
15. Столовая – 1
16. Медицинский кабинет – 2
17. Кабинет зам. директора -1
18. Кабинет директора – 1

14 учебных кабинетов в школе оснащены компьютерным комплексом (компьютер, проектор, принтер) с выходом в интернет.

В школе имеется специально оборудованная столовая на 40 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока нуждается в ремонте. Имеющееся оборудование в рабочем состоянии.

Выводы: Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов. Школа имеет хорошую материально-техническую базу, которая обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	406 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	177 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155 человек/ 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,58
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 32 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек /4%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 0,25%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	406 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек / 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 46 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 19 %

1.29. 2	Первая	7 человек/ 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30. 1	До 5 лет	7 человек/ 24 %
1.30. 2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/ 11 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10.5 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130челове к/ 32 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1572 кв. м

2.2. Общие выводы по результатам самоанализа деятельности школы

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.
4. Школа в полной мере обеспечивает условия для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.
5. Воспитательная работа в школе строится с учетом развития личности ребенка в русле лучших национальных традиций и положительно влияет на уровень воспитанности школьников.
6. В школе созданы условия для самореализации ребёнка во внеурочной деятельности.
7. Родители, выпускники, социальные партнёры, местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

2.3. Перспективы

Цель, задачи МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова на 2022–2023 учебный год.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Повысить эффективность контроля качества образования
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- продолжить развивать подготовку обучающихся ;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы.).