**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13 ИМ. К.ХЕТАГУРОВА**

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ШКОЛЫ №13 ИМ. К.ХЕТАГУРОВА**

**ЗА 2024 ГОД**

**Владикавказ, 2025 год**

# Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы им.К.Хетагурова г.Владикавказ проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования**: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ им.К.Хетагурова за 2024 год., обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Результаты рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол №4 от 25.03.2025г.)

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831

«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте [https:](https://sh-zhilinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/) **[s13.amsvlad.ru](https://s13.amsvlad.ru/" \t "_blank)**[// -](https://sh-zhilinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/)МБОУСОШ №13 им.К.Хетагурова в сети Интернет.

**Общие сведения об организации**

# 

|  |  |
| --- | --- |
| Название ОУ по Уставу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  № 13им. К.Хетагурова |
| Тип ОУ | Общеобразовательное учреждение |
| Учредитель ОУ | Администрация местного самоуправления г.Владикавказ. |
| Год основания ОУ | **1937 г.** |
| Юридический адрес | 362007, РСО - Алания, г. Владикавказ,  ул. К.Хетагурова,23 |
| Фак□ический адрес: | 362007, РСО - Алания, г Владикавказ,  ул. К.Хетагурова,23 |
| Телефон | (8672)55-99-12, (8672)54-52-61 |
| e-mail | [vladikavkazsc13@list.ru](mailto:vladikavkazsc13@list.ru) |
| Сайт школы | **S13.amsvlad.ru** |
| ФИО руководителя | Бекоева Алла Камболатовна |
| Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана) | № 1857 от 02.07.2012г., выдан Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: бессрочно |
| Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано) | № 1017 от 26 ноября 2014г, выдан Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: до 25 ноября 2026 г |
| Формы государственно- общественного управления. | * Педагогический совет школы * Совет родителей * Общее собрание трудового коллектива |
| Помещение и его состояние (год постройки указать) | Школа имеет одно здание (1937г.) по указанному выше адресу. |
| Режим работы школы | 1смена.  Время занятий в 1 смене – с 08.30 до 14.30.  Продолжительность урока -40 минут.  1 – 4 классы - пятидневная рабочая неделя;  5 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя.  33 – 34 учебных недель в год. |
| Количество  обучающихся | 380 обучающихся на□конец учебного года |

# Характеристика контингента школы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | Количество классов | | Количество учащихся | |
| 2019/2020 | | 13 | | 309 | |
| 2020/2021 | | 15 | | 386 | |
| 2021/2022 | | 15 | | 401 | |
| 2022-2023 | | 14 | | 384 | |
| 2023-2024 | | 14 | | 380 | |
| Проектная мощность | | 11 | | 300 | |
| **Ступень** | | **Количество классов** | |
| I | | 4 (130чел) | |
| II | | 8 (219 чел) | |
| III | | 2 (32 чел) | |

# Взаимодействие школы с социальными партнерами.

МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

1. РДДТ
2. ЦДТ «Нарт»
3. ЦДТ «Творчество»
4. «Ителлект»
5. МОД «Высший совет осетин».
6. Комитет по делам молодежи.
7. Центр «Доверие»
8. ВУЗы города
9. УГИБДД МВД
10. Библиотеки города
11. МАУДО «Центр дополнительного образования»
12. ГБПОУ Северо-Осетинский педагогический колледж
13. Отдел образования и молодежной политики Администрации города Владикавказ.

**Раздел 1**. **Аналитическая часть.**

# Система управления МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова

Система управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

• Общее собрание работников образовательной организации;

• Педагогический совет;

• Совет школы.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коллегиальные органы управления, действующие в школе:** Наименование  органа | Нормативно – правовое обеспечение | Основные направления деятельности |
| Педагогический  совет | «Положение о педагогическом совете» | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  - рассматривание и принятие локальных нормативных актов;  - рассмотрение и согласование отчета о самообследовании по итогам года;  − координации деятельности методических объединений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее собрание  Трудового коллектива | «Положение об общем собрании работников» | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет школы | «Положение о Совете школы», | Рассматривает вопросы:  - развития образовательной организации;  - финансово – хозяйственной деятельности;  - материально- технического обеспечения |

В школе определена структура управления, штатное расписание, распределены должностные обязанности. Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору. Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников в соответствии с Законом РФ №273 "Об образовании", Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Органом внутришкольного управления учебно- методической работы в школе является Методический совет.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, повышение квалификации кадров, работа с вновь прибывшими специалистами, работа ШМО, семинары-практикумы, предметные недели, разработка методических рекомендаций, педагогический мониторинг, самообразование, аттестация.

# Администрация образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | рабочий телефон | Образование по диплому (указать специальность) | стаж педагогический работы | Стаж админ.работы |
| 1. | Бекоева Алла Камболатовна | Директор | 55-99-12 | Биолог,преподаватель биологии и химии | 34 | 3 (7) |
| 2. | Чараева Нонна Юрьевна | Заместитель директора по УВР | 54-92-26 | Учитель начальных классов | 20 | 6 |
| 3. | Бесолова Рита Казбековна | Заместитель директора по ВР | 54-52-61 | Филолог, учитель русского языка и литературы | 28 | 11 |
| 4. | Дзукаева Залина Батрбековна | Заместитель директора по УВР | 54-92-26 | Биолог, учитель биологии и химии | 16 | 1 |

В образовательном учреждении работают школьные методические объединения учителей по следующим направлениям:

МО учителей начальных классов;

МО учителей предметов гуманитарного цикла;

МО учителей предметов естественно-математического цикла;

МО учителей родного языка и литературы;

МО классных руководителей

# Структура управления образовательной организацией



Учредитель

Управление образования г.Владикавказ

**Директор**

Общешкольный

родительский комитет

Педагогический

совет

Общее собрание работников

Зам. директора

по УВР

Зам. директора

по ВР

Педагог-

психолог

Завхоз

Методический

совет

МО классных

руководителей

Обслуживающий

персонал

Творческие коллективы детей, кружки, секции

Педагоги дополнительного образования

МО учителей -

предметников

Главный бухгалтер

Педагог- библиотекарь

Родители

Обучающиеся школы

Общественность

# 

# Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи».

«Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», основные образовательные программы общего образования (по уровням), учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Для организации учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году согласно рекомендациям Роспотребнадзора в школе по графику проводится санитарная обработка помещений, входа в учреждение.

**Переход на обновленные ФГОС**

В 2024/25 учебном году школа продолжила работу по переходу на обновленные ФГОС. В МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагуровабыл издан приказ от 31.08.2023г.

№ 108 «О переходе на обновленные ФГОС», согласно которому с 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х, 2-х, 3-х,5-х,6-х, 7-ых и 10-11ых классах.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова на 2024 год была запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала с учетом изменений, внесенных в Федеральный закон № 273-ФЗ и другие нормативные документы.

МБОУСОШ №13 им. К.Хетагурова внесены дополнения в Программу развития, действующую до 2027г., в ООП НОО, ООО СОО. Рабочие программы составлены в конструкторе, который предназначен для создания рабочих программ по обязательным учебным предметам только в рамках обновленных ФГОС. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

На педагогическом совете 31.08.2024г. школа приняла основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024году продолжена работа по внедрению в образовательный процесс цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для педагогов, обучающихся и родителей были проведены разъяснительные беседы по функциональным возможностям платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Подключены к ФГИС «Моя школа» 97 % учителей (<https://myschool.edu.ru/> ).

Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Рабочие программы составлены с применением сервиса «Конструктор

рабочих программ» (<https://edsoo.ru/>).

На уроках все учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

ЦОР пока только некоторыми учителями используется на этапах обучения:

* при объяснении нового материала;
* при закреплении;
* при повторении;
* при контроле знаний, умений и навыков и т.д.

С марта 2022 года МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова была зарегистрирована на

образовательной платформе Сферум ([https://sferum.ru](https://sferum.ru/) ).

Для каждого класса были созданы отдельные страницы.

Ресурс был создан преимущественно для того, что облегчить процесс обучения –

уменьшить работу с бумагами для учителей и позволить ученикам чувствовать себя

уверенно, используя привычные для них современные технологии. Работа по внедрению

продолжилась и в 2024 году.

Учителя активно использовали ресурсы платформы для проведения уроков во

время дистанционного обучения и для проведения совещаний.

Продолжается работа по приему будущих первоклассников через АИС

«Зачисление в ОО». Родителям предоставляется возможность подать заявления на

зачисление детей в первый класс через Единый портал государственных услуг

[https://gosuslugi.ru](https://gosuslugi.ru/) . Чем многие и пользуются.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить

регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие Федеральным

государственным образовательным стандартам. (<https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/>)

Весной 2024 года учащиеся 4-8 классов участвовали в ВПР.

**Сведения о реализуемых образовательных программах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование образовательных  программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения |
| 1 | Основная образовательная программа начального общего образования (протокол №1 от  31.08.2024г.) | общеобразовательная | 4 года |
| 2 | Основная образовательная программа основного общего образования (протокол №1 от  31.08.2024г.) | общеобразовательная | 5 лет |
| 3 | Основная образовательная программа среднего общего образования (протокол №1 от  31.08.2024г.) | общеобразовательная | 2 года |
| 4 | Адаптированная общеобразовательная программа  (протокол №1 от 31.08.2024г.) | ОВЗ (нарушение интеллекта) |  |
| Программы следующих направлений: | | | |
| 5 | Программа по подготовке к  государственной итоговой аттестации. | дополнительная | одногодичная |

**Курсы внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направлен ие** | **Реализуемые рабочие программы** | **Основные формы организации внеурочной**  **деятельности** | **Решаемые задачи** |
| 1 | Обще интеллектуа льное | «Занимательная математика» учитель математики Багиаева С.Ф.  «Читательская грамотность»  Учитель русского языка и литературы Таймазова М.Н.  «Функциональная грамотность» -учитель физики Газданова М.Н. | Круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, проектная  деятельность | Обогащение запаса обучающихся  языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| 2 | Спортивно-  оздоровител  ьное | «Юный атлет» учитель  физической культуры  Царахов А.К. | Беседы, игры,  спортивные  праздники и  соревнования,  спортивные секции | Всесторонне  гармоническое  развитие личности  ребенка,  формирование  физически здорового  человека,  формирование  мотивации к  сохранению и  укреплению здоровья |
| 3 | Социальное | «Разговор о важном»,  классные руководители | Круглые столы,  конференции,  диспуты,  участие в творческих  конкурсах | Формирование таких  ценностей как  познание, истина,  целеустремленность,  социально-значимой  деятельности.  Развитие  эмоционально-  личностной сферы  детей и формирование  навыков адекватного  общения со  сверстниками и  взрослыми в  окружающемсоциуме. |
| 4 | Профориент  ационное | «Россия – мои  горизонты», классные руководители | Круглые столы,  конференции, экскурсии, диспуты, проектная  деятельность, участие в творческих конкурсах | Знакомство с  информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии.  Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии |
| 5 | Духовно-  нравственно е | Курс «Осетия- мой край родной», учитель Танделова Р.Б. | Экскурсии,  викторины, конкурсы, проектная деятельность | Привитие любви к  Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего  народа, культуре других народов |

**Воспитательная работа**

в 2024-2025 учебном году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

С 1 сентября 2024года в МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова активно включилась в работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями. Проведено ряд мероприятий: посвящение в «Орлята России», «Юных миротворцев», открытие «Парты Героя», посылка солдату и многих других. В рамках реализации национального проекта «Экология», который реализуется по решению президента РФ В.В. Путина учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры.

С 1 сентября 2024 года продолжился цикл внеурочных занятий – «Разговоры о важном». Цель «Разговоров о важном» формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями. Проводят занятия классные руководители за счет часов на внеклассную деятельность.

С целью профориентации проводятся занятия «Россия – мои горизонты»

**Развитие обучающихся через дополнительное образование.**

**Охрана и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.**

В школе работают 10 объединений дополнительного образования: 3 спортивных секций (секция волейбола, тенниса, футбола), театральная студия, «Талатӕ», «Шахматы», «Юный художник» , «Осетинская гармонь», «Экология», хореографический кружок.Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице и гистограмме.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Направление**  **/год** | Художественное | Техническое | Естественно- | Социально- | Физкультурно- |
| научное | гуманитарное | спортивное |
| **2022** | 84 | 0 | 97 | 43 | 74 |
| **2023** | 34 | 0 | 92 | 58 | 87 |
| **2024** | 34 | 34 | 42 | 73 | 92 |

Также учащиеся продолжают активно принимать участие в сдаче норм ВФСК «ГТО». В 2024 году нормы ГТО сдали и получили Знаки - 104 учащихся.

Более подробно с информацией можно ознакомиться на сайте школы:

https://s13.amsvlad.ru/galereya/nashi-dostizheniya.php

https://s13.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT\_ID=102027

# Качество участия учащихся МБОУ СОШ №13им.К.Хетагурова в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях (2024год)

**1.Диплом за I место в республиканском соревновании** по современному мечевому бою «Турнир Œхсаргард» - Тваури Давид

**2. Почетная грамота за III место муниципальном** этапе конкурса «ИРОН дœн œз».

**3. Диплом I степени в финальном этапе Фестиваля Осетинских национальных любительских молодежных и детских театров – награждается любительский театр «Авардын»** в номинации «Сатирическая миниатюра» 2024г. (руководитель Танделова Р.Б.)

**4. Диплом I степени** за победу в VII муниципальном конкурсе «Письмо ветерану -2024», посвященного 79-ой годовщине Победы в великой отечественной войне 1941-1045 годов – Багаев Артур (средняя возрастная группа)

**5. Диплом I степени** за победу в конкурсе «Родной язык по-своему велик!», посвященному Международному Дню родного языка. - Арутюнян Саргис.

**6. Диплом I степени за победу** в открытых Шегреновских ученических чтениях – Ирицян Орнелла.

**7. Диплом Диплом II степени** за победу в муниципальном этапе Всероссийской военно- патриотической игры **«Зарница 2.0». 2024г.**

**8.Грамота награждается педагог-миротворец Бесолова Р.К.** за многолетний труд в качестве координатора Междисциплинарной программы «Движение юных миротворцев и Школ мира»2024г.

**9.Сидетельство признания добровольной миротворческой деятельности МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова 2024г. г.Москва**

**10. Диплом «Трех колец» награждается Отряд юных миротворцев МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова** за участие в миротворческой акции «Музыкальная посылка Защитникам Отечества».

**11. Диплом I степени за победу** в Республиканском конкурсе « Мœ бинонтœ – мœ царды фидар мœсыг»-ы, посвященному Году семьи – Будаева Зарина.

**12.Диплом III степени** за участие в III мунициапльном конкурсе декоративно-прикладного искусства « Сувениры Победы» в Великой Отечественной войне 1941-1945 –х годов - Вартерьянц Эрик, Вартерьянц Ростислав.

**13. Диплом I степени** за участие в IX Республиканском конкурсе чтецов « ИРОН ФАНДЫР» -Качмазова Вероника.

**14.Диплом I степени** за участие в республиканском научном конкурсе молодых исследователей – Тедеева Таисия

**15.Диплом I степени** за участие в муниципальном конкурсе юных художников «Владикавказ : путь через века» - Гатуева Вероника.

**16.Диплом II степени** за участие в конкурсе декоративно-прикладного искусства «Весеннее настроение» - Габулов Георгий.

**17.Диплом I степени** за участие ансамбля народного танца «НАМЫС» в международном фестивале искусств «Аланские звезды».

**18.Диплом I степени** за участие в Республиканском конкурсе «Къостайы фæдонтæ» - Гиголаева Елизавета.

**19.Диплом II степени** в финальном этапе Фестиваля Осетинских национальных любительских молодежных и детских театров АМЫРАН» – Беслекоева роксана и Аида Гамаонова в номинации «Художественное чтение» 2024г. (руководитель Танделова Р.Б.)

**20.Диплом I степени** за участие в Международой ученической конференции «Россия и Беларусь: общая история, общая судьба» - Хубецова Адриана (г.Курск)

**21.** **Благодарственное письмо Бесоловой Рите Казбековне** за подготовкупобедителя международной ученической конференции «Россия и Беларусь: общая история, общая судьба»

**22.** **Гран-при** за участие театральной студии «Арвардын» в XXII Муниципальном фестивале инсценированной сказки (рук. Алкацева М.Г.)

**23. Грамота Российского фонда мира** коллективу МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова за огромную работу по патриотическому воспитанию среди детей и молодежи (председатель правления Слуцкий Л.Э.)

**24. Грамота** представительства МОФ «Российский фонд мира» в РСО-Алания награждается Бекоева А.К. за огромную работу по патриотическому воспитанию среди детей и молодежи.

**25. Диплом III степени** за участие в IX Региональном чемпионате профессионального мастерства (АБИЛИМПИКС) –Дзестелова Сабина

**26. Гран-при** награждается Т/О «Талата» за участие в IX Международном фестивале поэзии, поэтических переводов и национальных культур «Берега дружбы» (рук.Танделова Р.Б.)

**27.** **Грамота за первое место** по легкой атлетике муниципального этапа Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда».

**28.Диплом призера** муниципального этапа олимпиады школьников по осетинскому языку-Беслекоева Роксана

**29. Диплом призера** муниципального этапа олимпиады школьников по осетинской литературе-Ирицян Орнелла

**30.Диплом призера** муниципального этапа олимпиады школьников осетинскому языку -Цаболова Дзерасса

**31.Диплом призера** муниципального этапа олимпиады школьников осетинскому языку и литературе –Тебиева Альма.

# Профилактика правонарушений

В школе на внутришкольном учёте - 1 семей "Группы риска" - 0

на учёте в ПДН –0 на учёте в КДН-0

Организация профилактической деятельности МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

* 1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
  2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
  3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем;

5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

# Работа психолога осуществлялась по следующим направлениям:

* психодиагностика
* консультационная работа
* коррекционная работа
* профилактическая, просветительская и организационно- методическая

Медицинское обслуживание детей осуществляется медработником Детской поликлиники

№1.

**Организация горячего питания**

Вопросы организации горячего питания в начальных классах и в целом вопросы организации питания на постоянном контроле администрации гимназии - назначен ответственный за организацию горячего питания, создана бракеражная комиссия. Для координирования работы по формированию культуры здорового питания обучающихся создана инициативная группа родителей. Разработано положение по организации питания. Проводится постоянный мониторинг.

https://s13.amsvlad.ru/sveden/organizatsiya-pitaniya/

# Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы (по ступеням**  **обучения)**  **Параметры (кол-во учащихся)** | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **Итого** |
| **На начало учебного года** | **158** | **196** | **26** | **380** |
| **На конец учебного года** | **130** | **196** | **26** | **380** |
| **Аттестовано** | **123(+35)\*** | **196** | **26** | **345(+35)\*** |
| **Переведены условно** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Отличники** | **26** | **17** | **5** | **48** |
| **Успевают на «4» и «5»** | **47** | **54** | **11** | **112** |
| **Успеваемость** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **Качество успеваемости** | **59%** | **36%** | **62%** | **46%** |

# \* в скобках указано кол-во успевающих первоклассников

**Сравнительная динамика показателей образовательного процесса за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | **Ср. балл** | **Общий % кач. Зн.** | **Общий СОУ**  **(%)** | динамика |
| 2021-2022 | 4,29 | 47,71 | 75,21 |  |
| 2022-2023 | 4,21 | 46,02 | 73,6 |  |
| 2023-2024 | 4,28 | 46,38 | 75,56 |  |

# Результаты Всероссийской Проверочной Работы - 2023

Математика 6 а класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас с** | **Кол-во уч-ся** | **Писал о**  **работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **%**  **кач.** | **%**  **успе в.** |
| **6** | **21** | **18** | **5** | **11** | **2** | **0** | **4.2** | **76** | **100** |

# Математика 6 б класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас с | Колич ество челове  к | Количество выполнявши х работу | «5 | «4 | «3 | «2  » | Кач. знаний  % | Успев.% |
| 6  «Б» | 21 | 16 | 2 | 3 | 11 | 0 | 31 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Математика 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла сс | Ко  л- во | Выполнили работу | «5  » | «4  » | «3  » | «2  » | %  выпол нения | %качес тва | Сред  ний балл |
| 7 | 33 | 30 | 3 | 12 | 15 | 0 | 100 | 50 | 3,6 |

# Математика 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Писал  о работу | «5» | «4» | «3  » | «2  » | Ср. балл | %  кач. | %  успев. |
| 8 | 34 | 27 | 1 | 5 | 21 | 0 | 3.3 | 22 | 100 |

**Математика 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол- во уч- ся | Писа ло работ  у | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % кач. | %  успев. |
| 9 | 36 | 27 | 4 | 6 | 17 | 0 | 3.5 | 37 | 100 |

# Русский язык 6 а класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол  -во | Выполнил и работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %  выполн ения | %качест ва | Сре дни й бал  л |
| 7 | 22 | 16 | 6 | 7 | 3 | 0 | 100 | 81,25 | 4,18 |

**Русский язык 6б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас с | Кол  -во | Выполнил и работу | 5 | 4 | 3 | 2 | %выполнен ия | %качеств а | Средни й балл |
| 6 Б | 21 | 18 | 3 | 10 | 5 | 0 | 100 | 61,90 | 3,33 |

# Русский язык 7а класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол  -во | Выполнили работу | «5  » | «4  » | «3» | «2» | %выполнен ия | %качеств а | Средни й балл |
| 7 | 33 | 26 | 5 | 9 | 12 | 0 | 100 | 42,42 | 3,74 |

**Русский язык 8а класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас с | Кол- во | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %выпол нения | %качеств а | Средн  ий балл |
| 8 | 34 | 25 | 7 | 8 | 10 | 0 | 100 | 44,12 | 3,9 |

# Русский язык 9а класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас с | Кол- во | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %  выполне ния | %качеств а | Средн ий балл |
| 9 | 35 | 29 | 10 | 12 | 6 | 1 | 80,0 | 72 | 3,97 |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся МБОУСОШ № 13 им. К.Хетагурова в 2024 учебном году**

**ЕГЭ-2024г.**

**11 выпускников**

**Результаты ЕГЭ 2024 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали ЕГЭ** | **Не сдали ЕГЭ** | **Удален ы** | **Средний балл** | **Результаты** | | | | | |
| **от min до 60 баллов** | **61-70 баллов** | **71-80 баллов** | **81-90 баллов** | **91-99 баллов** | **100 баллов** |
| **Русский язык** | **11** | **0** | **0** | **58** | **7** | **3** | **2** | **0** | **0** | **0** |
| **Литература** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Математика П** | **6** | **0** | **0** | **49** | **4** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Математика Б** | **5** | **0** | **0** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Информатика** | **4** | **0** | **0** | **54** | **3** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| **Физика** | **2** | **0** | **0** | **54** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **История** | **2** | **0** | **0** | **58** | **2** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| **Обществознание** | **5** | **3** | **0** | **49** | **3** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |

**Результаты ОГЭ-2024 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОГЭ** | | | | | | | | | | |
|  | **предмет** | **Кол-во сдавших экзамен** | **Кол-во успешно сдавших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средн балл** | **Сред**  **оцен** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
|  | **Русский язык** | **35** | **34** | **6** | **19** | **8** | **1** | **22** | **4** | **97** | **74%** |
|  | **Математика** | **35** | **34** | **3** | **26** | **4** | **3** | **17** | **4** | **97** | **85%** |
|  | **Физика** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | **География** | **14** | **14** | **2** | **5** | **7** | **0** | **20** | **4** | **97** | **50%** |
|  | **Биология** | **5** | **5** | **3** | **1** | **1** | **0** | **26** | **4** | **100** | **43%** |
|  | **Химия** | **4** | **4** | **3** | **1** | **0** | **0** | **26** | **5** | **100** | **100%** |
|  | **Обществознание** | **19** | **19** | **2** | **6** | **11** | **0** | **19** | **4** | **100** | **42%** |
|  | **История** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | **Информатика** | **26** | **26** | **0** | **3** | **23** | **0** | **12** | **3** | **100** | **12%** |
|  | **Английский язык** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | **Литература** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0%** |

# Выдача аттестатов об основном общем образовании

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Всего выпускников | Получили аттестат | Получили аттестат особого образца |
| 2018-2019 | 30 | 29 | 1 |
| 2019-2020 | 42 | 42 | 4 |
| 2020-2021 | 27 | 26 | 2 |
| 2021-2022 | 46 | 46 | 5 |
| 2022-2023 | 35 | 35 | 4 |

# Выдача аттестатов о среднем общем образовании

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Всего выпускников | Получили аттестат | Получили аттестат особого образца |
| 2021-2022 | 15 | 15 | 4 |
| 2022-2023 | 14 | 14 | 1 |
| 2023-2024 | 11 | 11 | 0 |

**Динамика развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***2 класс*** | ***3 класс*** | ***4 класс*** | ***5 класс*** | ***6 класс*** | ***7 класс*** | ***8 класс*** | ***9 класс*** | ***10 класс*** | ***11 класс*** |
| ***Успеваемость,***  ***%*** | 2021 год | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2022 год | 100 | 99 | 100 | 99 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2023 год | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ***Качество, %*** | 2021 год | 73,5 | 50 | 60 | 51,4 | 36,11 | 25 | 17,78 | 25,9 | 56,2 | 44 |
| 2022 год | 63,9 | 62,2 | 61,2 | 62,7 | 42,8 | 20,6 | 25 | 34,8 | 20,1 | 66,7 |
| 2023 год | 52 | 68 | 62 | 33 | 41 | 40 | 18 | 34 | 33 | 46 |
| ***СОУ, %*** | 2021 год | 84,7 | 81,2 | 77,5 | 77,9 | 69,3 | 62,7 | 63,2 | 65,9 | 72,9 | 73 |
| 2022 год | 83,7 | 82,06 | 81,2 | 84,2 | 74,3 | 66,9 | 60,3 | 70,3 | 68,5 | 79,2 |
| 2023 год | 74 | 84 | 82 | 69 | 70 | 62 | 34 | 65 | 65 | 77 |
| ***Средний балл*** | 2021 год | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 3,3 | 3,6 | 3,4 | 3,3 | 3,5 | 3,5 | 3,9 |
| 2022 год | 4,5 | 4,5 | 4,4 | 3,6 | 3,5 | 3,4 | 3,3 | 3,4 | 4,1 | 3,8 |
| 2023 год | 4,4 | 4,5 | 4,5 | 4,11 | 4,19 | 4,13 | 3,87 | 3,83 | 3,97 | 4,4 |



120

100

80

60

40

Успеваемость, % 2022

год

Успеваемость, % 2023 год

Успеваемость, % 2024 год

20

0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Начальная школа*** | ***Основная школа*** | ***Средняя школа*** |
| ***Успеваемость,***  ***%*** | 2022 год | 100 | 99 | 100 |
| 2023 год | 99 | 100 | 100 |
| 2024 год | 100 | 99 | 100 |
| ***Качество, %*** | 2022год | 61,2 | 38,1 | 43,3 |
| 2023 год | 62,2 | 33,9 | 41,3 |
| 2024 год | 59,4 | 36,22 | 61,54 |
| ***СОУ, %*** | 2022 год | 81,2 | 70,6 | 73,9 |
| 2023 год | 80,2 | 67,6 | 71,6 |
| 2024 год | 81.51 | 70,09 | 75,6 |
| ***Средний балл*** | 2022 год | 4,5 | 4,0 | 4,2 |
| 2023 год | 4,5 | 4,1 | 4,2 |
| 2024 год | 4,5 | 4,0 | 4,3 |

70

60

50

40

30

20

Качество, % 2022 год

Качество, % 2023 год Качество, % 2024 год

10

0

Начальная

школа

Основная

школа

Средняя

школа

**Внутренняя система оценки качества образования**

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.

https://s13.amsvlad.ru/upload/iblock/f76/64nmd2mlcchnhzgmuvy433vdekwuob07.pdf

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

# Итоги участия в 2023-2024 учебном году в предметных олимпиадах, конкурсах и иных значимых мероприятиях.

**Муниципальный этап олимпиады школьников Осетинский язык**

1. 1.Цаболова Дзерасса 8 «А» класс-призер
2. 3.Ирицян Орнелла 8 «А» класс-призер 4.Бестаева Наталья 9 «Б» класс-победитель 5.Кудзилова Камилла 10 «А» класс-призер 6.Дзусов Батраз 10 «А» класс-призер 7.Тигиева Наталья 11 «А» класс-победитель 8.Баскаев Заур 11 «А» класс - призер **Осетинская литература**

1.Тебиева Альма 7 «А» класс-призер 2.Цаболова Дзерасса 8 «А» класс-призер 3.Кудзилова Камилла 10 «А» класс-призер

**Республиканский этап олимпиады школьников** 1.Кудзилова Камилла 10 «А» класс-победитель (литература) 2.Баскаев Заур 11 «А» класс-победитель (язык)

# Востребованность выпускников

Выпускники 9 класса продолжили обучение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образование | | Кол-во |
| 1 | Уровень СПО или СО | Наименование образовательной организации |  |
| 2 | СО | МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова | 16 |
| 3 | СПО | СКГМИ | 2 |
| 4 | СПО | ГГАУ | 3 |
| 5 | СПО | Институт управления | 3 |
| 6 | СПО | Многопрофильный профессиональный колледж | 4 |
| 7 | СПО | Финансовый колледж | 2 |
| 8 | СПО | ФТЭТ | 3 |
| 9 | СПО | ВМК | 7 |
| 10 | СПО | СКГМИ | 2 |
|  | СПО | ЖДТ | 4 |

Выпускники 11 класса продолжили обучение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образование | | Кол-во |
| 1 | Уровень СПО или ВО | Наименование образовательной организации |  |
| 2 | ВО | ФУГУ г.Свердловск | 1 |
| 3 | ВО | СОГУ | 4 |
| 4 | СПО | Институт управления | 2 |
| 5 | ВО | СКГМИ | 3 |
| 6 | СПО | Финансовый колледж | 1 |

# Библиотечно-информационное обеспечение

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

# Библиотечный фонд школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Общий фонд хранилища | 4001 |
| 2 | Учебная литература | 1911 |
| 3 | Методическая литература | 23 |
| 4 | Художественная литература | 2000 |
| 5 | Иное | 70 |

**Материально-техническая база**

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации. Безопасность пребывания в ОО. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов: https://s13.amsvlad.ru/sveden/common/

# Техническое оснащение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Персональные компьютеры | 25 |
| 2 | Моноблок | 3 |
| 3 | Ноутбуки | 42 |
| 4 | Мультимедийные проекторы | 8 |
| 5 | Интерактивные доски | 8 |
| 6 | Принтер (МФУ) | 3 |

**Школа имеет следующие оборудованные кабинеты:**

1. Кабинет русского языка и литературы – 1
2. Кабинет математики – 1
3. Кабинет истории – 1
4. Кабинет английского языка – 1
5. Кабинет биологии - 1
6. Кабинет начальных классов –6
7. Кабинет осетинского языка и литературы – 2
8. Кабинет физики – 1
9. Кабинет информатики – 1
10. Кабинет географии – 1
11. Кабинет ИЗО и технологии (ДПИ) – 1
12. Спортивный зал – 1
13. Актовый зал – 1
14. Библиотека – 1
15. Столовая – 1
16. Медицинский кабинет – 2
17. Кабинет зам. директора -1
18. Кабинет директора – 1

**14 учебных кабинетов** в школе оснащены компьютерным комплексом (компьютер, проектор, принтер) с выходом в интернет

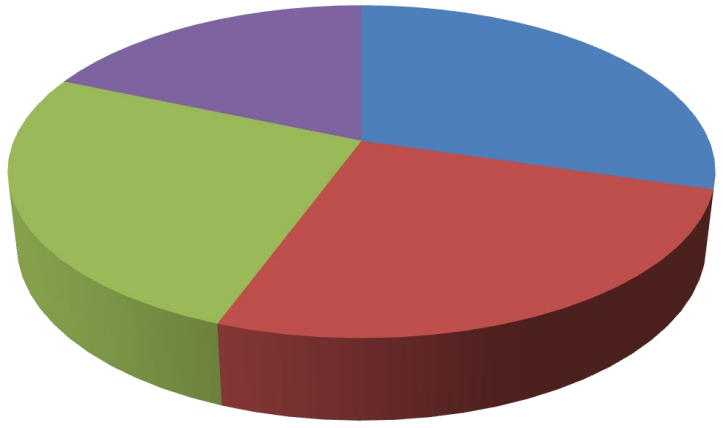
# Кадровое обеспечение

**Сведения о педагогических работниках МБОУ СОШ№13 им. К.Хетагурова на 2022-2023 учебный год (по состоянию на 01.09.2023г.)**

Доля педагогических работников имеющих высшее и среднеспециальное образование

Высшее образование

среднее специальное образование



**квалификация педагогических работников**

высшая категория первая категория

соответствие занимаемой должности

без категории

Педагогические работники, имеющие ведомственные государственные награды

|  |  |
| --- | --- |
| Категории педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды | Общее количество данной категории |
| «Отличник народного образования» | - |
| «Почетный работник общего образования» | 4 |
| «Заслуженный учитель РСО-Алания» | - |
| «Заслуженный учитель РФ» | - |
| Имеющие ученую степень кандидата наук | 1 |
| Имеющие ученую степень доктора наук | - |

Анализ кадрового состава по стажу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| стаж | 2021-2022 учебный год | |
| человек | % |
| До 5 | 7 | 24 |
| От 5- 10 | 4 | 16 |
| От 10-20 | 2 | 8 |
| От20-30 | 6 | 24 |
| От 30-40 | 5 | 20 |
| Свыше 40 лет | 2 | 8 |
| итого | 26 | 100 |

Анализ кадрового состава по возрасту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| возраст | 2021-2022 учебный год | |
| человек | % |
| До 35 | 8 | 30 |
| От 36- 60 | 14 | 53 |
| Свыше 60 лет | 4 | 15 |
| итого | 26 | 100 |

**ПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Показатели | Единица измерения | |
| 1. | Образовательная деятельность |  | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 380  человек | |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 130  человек | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 219 человек | |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 32 человек | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 110  человек/ 37 % | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,74 | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 58 | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 49/4 | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  /0 % | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0 % | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0 % | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/  7% | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не | 1 человек/ | |
|  | получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/  6 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1  человека/2 2% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 234  человек/ 60 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 70 человек/  17% |
| 1.19.  1 | Регионального уровня | 19  человек/0,5  % |
| 1.19.  2 | Федерального уровня | 14 человек/  3% |
| 1.19.  3 | Международного уровня | 0 человек/  0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 4человек/  28% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 29 человек/  8 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 384  человек/ 100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24человек/ 93% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24 человек/  93 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в | 2  человек/ |
|  | общей численности педагогических работников | 7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2человек/ 7 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/  26 % |
| 1.29.  1 | Высшая | 5 человек/  19 % |
| 1.29.  2 | Первая | 2человек/  8 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.  1 | До 5 лет | 7 человек/  24 % |
| 1.30.  2 | Свыше 30 лет | 5 человек/  20 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/  30% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7  человек/ 27% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 3человек/ 11 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26человек/ 100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.07  единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 10.5  единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 130человек  /  32 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1572 кв. м |

# Выводы о деятельности образовательной организации за 2024 год

Анализ результатов работы школы за 2024 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно – целевыми установками МОРоссийской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем может и должен выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5.Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6.В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

7.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, творческие встречи, мастер – классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.

8.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещенных на официальном сайте школы.

9.Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания

# Перспективы

**Цель, задачи МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова на 2025–2026 учебный год.**

# 1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

-Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

-Повысить эффективность контроля качества образования

-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

-Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

# Совершенствовать воспитательную систему школы:

способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;

* расширить формы взаимодействия с родителями;
* продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения;
* расширить сеть социальных партнѐров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

# Совершенствование системы дополнительного образования:

1. Расширять возможности сетевого взаимодействия с СПО, ВУЗами, ЦОПП.
2. Постоянно участвовать в мероприятиях ГБУДО «Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми «Вершина».
3. Использовать цифровые образовательные ресурсы ЯКласс, РЭШ, Учи.ру, Сферум.