|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательногоучреждения средней общеобразовательной школы №13 им. К.Хетагурова г. Владикавказапротокол от 30 августа 2021 г. №1 | У Т В Е Р Ж Д А Ю:директор Муниципального бюджетногообщеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 им. К.Хетагурова г. Владикавказа РСО-Алания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Салбиева И.С.«\_30\_\_\_»\_08\_\_\_2021г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

 **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №13**

**ИМ.К.ХЕТАГУРОВА**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Г. ВЛАДИКАВКАЗ

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка…………………………………………………3

* 1. Начальное общее образование…………………………………………8
	2. Основное общее образование…………………………………………14
	3. Среднее общее образование……………………………………………21
	4. Приложение……………………………………………………………...32

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №13 им.К.Хетагурова на 2021/2022 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 им.К.Хетагурова (далее МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова) разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, республиканского базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих программы общего образования и является основанием для финансирования образовательной организации.

Настоящий учебный план разработан в соответствии с нормативными документами (Приложение 1).

Учебный план МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова реализует общеобразовательные программы и определяет:

* перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения: в 1-9,10-х классах - в соответствии с ФГОС; в 11-м классе – в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов;
* распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 1-10-х классах, между инвариантной и вариативной частью в 11-м классе;
* максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
* сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждой ступени обучения.

Учебный план МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189

 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;

- 2-4 класс –34 учебные недели;

- 5-9 классы –34 учебных недель (без учета летнего экзаменационного периода);

- 10-11 классы –34учебных недель (без учета летнего экзаменационного периода).

 Начало учебного процесса - 06.09.2021 г.

 Учебный год включает в себя четверти, которые являются периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут.

Начало занятий в 9 часов 00 минут в начальной школе, 8часов 30 минут в основной и средней школе. Обучение осуществляется в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| Максимальная нагрузка часов | 21 | 26 | 26 | 26,5 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю –5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах - 40минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

-в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Режим работы:

- пятидневная учебная неделя 1 - 4 классы;

- шестидневная учебная неделя 5-11 классы.

 **Требования к объёму домашних заданий.**

Объем домашних заданий составляет (в астрономических часах):

во 2-3 классах - 1,5 ч.;

в 4 - 5 классах - 2 ч.;

в 6 - 8 классах - 2.5 ч.;

в 9 -11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10. п. 10.30).

**Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год**

|  |
| --- |
| **Первая четверть с 4 сентября по 24 октября** |
| Осенние каникулы 7 дней | **с 25.10.21 по 31.10.21г.** |
| **Вторая четверть с 1 ноября по 26 декабря** |
| Зимние каникулы 14 дней | **С 27.12.21 по 09.01.22г.** |
| **Третья четверть с 10 января по20 марта** |  |
| Дополнительные каникулы для 1-х классов 7 дней  | **с 14.02.2022г. по 20.02.2022г** |
| Весенние каникулы 8 дней | **с 21.03.22 по 27.03.22г.** |
| **Четвертая четверть с 28 марта по25 мая**  |  |
| Летние каникулы | **с 26.05.2022 по 31.08.2022г.** |
| Праздничные дни | **с 01.01.2022г. по 09.01.2022г.; 7 дней в мае** |
|  |  |
| Для обучающихся IX, XI классов 2021/2022 учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом. |

**Расписание звонков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №урока |  |  |
| НШ | начало | Конец | перемена |
| 1-ый | 9.00 | 9.40 | 10мин. |
| 2-ой | 9.50 | 10.30 | 20мин. |
| 3-ий | 10.50 | 11.30 | 20мин. |
| 4-ый | 11.50 | 12.30 | 10мин. |
| 5-ый | 12.40 | 13.20 | 10мин. |
| 6-ой. | 13.30 | 14.10 | 10мин. |
| 7-ой. | 14.20 | 15.00 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №урока |  |  |
| ОШ,СШ | начало | Конец | перемена |
| 1-ый | 8.30 | 9.10 | 10мин. |
| 2-ой | 9.20 | 10.00 | 20мин. |
| 3-ий | 10.20 | 11.00 | 20мин. |
| 4-ый | 11.20 | 12.00 | 10мин. |
| 5-ый | 12.10 | 12.50 | 10мин. |
| 6-ой. | 13.00 | 13.40 | 10мин. |
| 7-ой. | 13.50 | 14.30 |  |

**Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС**

**(1-9,10-11 классы)**

 Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. (Приказ № 253 от 31.03.2014г. (ред. от 26.01.2016) ФГОС НОО и ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области.

Право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, представляемых системой образования, с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

На основании выбора родного языка родителями (законными представителями) с учетом условий образовательной организации формируются группы.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), "Информатике и ИКТ" (7 - 11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в МБОУ СОШ № 13 им. К.Хетагурова по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса школы.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и др.

 При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 13 им. К.Хетагурова».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и годовую - по результатам тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год.

Во 2-9-х классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть (если предмет изучается не менее 2 часов в неделю) и год. По тем предметам, которые изучаются в объеме 1 час в неделю, отметки выставляются за полугодие и год. В 10-11-х классах отметки выставляются за полугодие и год. Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации в школе являются: дифференцированный зачет, контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование. Формами проведения устной аттестации являются: дифференцированный зачет; защита творческих и исследовательских проектов; собеседование.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2021-22 учебном году:

15.04.2022г. –15.05.2022г.

**Учебный план**

**образовательной программы начального**

**общего образования (ФГОС)**

**1-4 класс**

2021-2022 учебный год

**1.1 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основные задачи начального общего образования в школе:

- комплексное формирование лингвистических, математических, эстетических умений и навыков, достаточных для успешного освоения научных знаний;

- формирование общеучебных умений и навыков в соответствии с возрастными нормами и программными требованиями;

- обучение коммуникативным навыкам, знакомство с речевым этикетом, культурой общения;

- расширения представления об окружающем мире, приобретение знаний о явлениях и процессах, происходящих в живой и неживой природе, воспитание любви к родной природе, бережному использованию ее богатств;

- воспитание культуры чувств, понимания культурных традиций России, Республики Северная Осетия -Алания,;

- развитие творческих навыков и воображения;

- знакомство с возможностями своего организма, формирование навыков здорового образа жизни, морально-волевых качеств, двигательных умений и навыков;

- нравственное совершенствование личности с ориентацией на общечеловеческие идеалы;

- выявление творческого потенциала личности ребенка и создание условий для его реализации.

Основная образовательная программа и учебный план начального общего образования разработаны на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru), вариант №3 учебного плана).

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов (на основании заявления родителей (законных представителей) на группы учащихся, для которых осетинский язык не является родным, но они пожелали изучать осетинский язык в качестве предмета «Родной язык» (либо осетинский язык является родным, но нет навыков владения родным языком), и группы учащихся, для которых осетинский язык является родным.

Все общеобразовательные классы обучаются по программе «Школа России».

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный № 19993) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре - по 4 урока по 35 минут каждый; ноябре - декабре январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах – 21 час, 33 учебные недели.

Федеральный компонент для 1-4 классов определяет количество учебных часов на изучении предметов федеральной компетенции. В 1-4 классах обязательными базовыми учебными предметами являются – русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

 В 1 классе в соответствии с методическими рекомендациями часы русского языка и литературного чтения в первом полугодии распределены следующим образом; 3 часа русского языка и 3 часа литературного чтения.

Изучение предметов **«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. В школе в 1-4 классах на основании заявления родителей (законных представителей) изучается осетинский язык как родной.

В рамках учебного предмета «Физическая культура» в 1 -4 классах в 2020 -2021 учебном году, реализуется проект «Шахматы», как третий час уроков физической культуры, в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 23.06.2017года №742847 по внедрению шахматного образования в начальных классах.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). В 2021-2022 учебном году в школе на основании заявлений родителей реализуется модуль: **«Основы светской этики» (протокол р.с.№4 от 15.04.2021г)**.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, согласовано с родительской общественностью.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2 и 3-х классах используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение курса по «русскому языку» (В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

 В 4-м классе изучается учебный курс «История Осетии» (в объёме 17 часов в год)

Режим работы кружков, ГПД и внеурочной деятельности проводится в соответствии с расписанием, утверждаемым директором МБОУ СОШ№ 13 им. К.Хетагурова.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проводится на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

**1.2 Учебный план (годовой) начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 170 | 170 | 170 | 642 |
| Литературное чтение | 66 | 102 | 102 | 102 | 372 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Литературное чтение на родном языке | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | **Итого**  | **693** | **850** | **850** | **884** | **3277** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| математика | Элективный курс "Занимательная математика" | - | 34 | 34 | - | 68 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | История Осетии |  |  |  | **17,5** | **17,5** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **693** | **884** | **884** | **901,5** | **3362,5** |

**Учебный план (недельный) начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Литературное чтение на родном языке | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Шахматы  | 1 | 1 | 1 |  | 2 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| математика | Элективный курс "Занимательная математика" | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | История Осетии |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26,5 | 99,5 |

**1.3 Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения ре­зультатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится со второго класса, в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации |
| 2 | 3 | 4 |
| **Предметные результаты** |
| Русский язык | Диктант с грамма­тическим задани­ем | Диктант с грамма­тическим заданием | Диктант с грамма­тическим заданием |
| Литературное чтение | Проверка осоз­нанности и техни­ки чтения | Проверка осознан­ности и техники чтения | - |
| Родной язык (осетинский)  | Контрольноесписывание | Диктант с грам­матическим зада­нием | Диктант с грам­матическим за­данием |
| Иностранный язык | Итоговое тестиро­вание | Контрольная работа | Контрольная ра­бота |
| Математика | Контрольнаяработа | Контрольная ра­бота | КонтрольнаяРабота |
| Окружающий мир | Тестирование | Защита проекта | Тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  | Защита проекта |
| Музыка | Практическаяработа(урок-концерт) | Практическая ра­бота(урок-концерт) | Практическаяработа(урок-концерт) |
| Изобразительное искус­ство | Практическаяработа(итог. рисунок) | Практическая ра­бота(итог. рисунок) | Практическаяработа(итог. рисунок) |
| Технология | Практическаяработа(поделка) | Практическая ра­бота(поделка) | Практическаяработа(поделка) |
| Физическая культура | Сдача нормативо нормативов нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| Метапредметные результаты |
|  | Итоговая ком­плексная работа | Итоговая ком­плексная работа | Итоговая ком­плексная работа |

**Учебный план**

**образовательной программы основного**

**общего образования (ФГОС)**

2021-2022 учебный год

**1.2 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план основного общего образования направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

**Учебный план основного общего образования для 5 - 9-х классов (ФГОС)**

Учебный план МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова для 5 - 9-х классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования составлен в соответствии с 4-м вариантом примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке, а также образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» реализована предметами: «Русский язык», «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» реализована предметами: «Родной язык (осетинский)», «Родная литература (осетинская)». Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся. Предметная область «Иностранные языки» представлен предметом «Иностранный язык» (английский)».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (в том числе предметы «Всеобщая история» и «История России»), «Обществознание» и «География». В 8, 9 классах учебный предмет «География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в объеме17,5 часов в год.

Предметная область **ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ**. Таким образом, в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе **начинается с 5-го класса**. Причем с 6-го класса изучается интегрировано с предметом "История", "Родная литература"

В предметную область «Математика и информатика» входят «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

В предметную область «Естественно-научные предметы» входят «Биология», «Физика» и «Химия».

В образовательной области «Искусство» изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Искусство». Образовательная область «Технология» включает «Технологию». Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает «Физическую культуру» и «ОБЖ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

 - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

На основании этого часы данного раздела переданы на изучение следующих предметов:

 - в 5 классе:

1 час – на предмет «Русский язык»;

1 час – на предмет «ОДНКНР»;

- в 6 классе:

1 час – на предмет «Биология»;

- в 7 классах:

1 час – на курс «Родной язык»;

1 час – на предмет «Биология»;

- в 8 классе:

1 час – на предмет «Технология»;

1 час – на предмет «Финансовая грамотность»;

- в 9 классе:

1 час - на курс «Некоторые вопросы математики»;

1 час – на предмет «Технология».

С целью формирования комплексного содержания, направленного на всестороннее развитие обучающихся, объемы образовательной программы «Технология» в 8 и 9 классах увеличены до 2-х и 1-го часа соответственно за счет часов из части, формируемой участниками образовательной деятельности.

**2.2 Учебный план (годовой) для 5 - 9-х классов (ФГОС ООО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные** **предметы****Классы** | **Количество** **часов** **в** **неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная* *часть* |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | **714** |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | **442** |
| Родной язык и литература | Родной язык  | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **510** |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **510** |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | 0 | 0 |  | **340** |
| Алгебра | 0 | 0 | 102 | 102 | 102 | **306** |
| Геометрия | 0 | 0 | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Информатика |  | 0 | 0 | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Общественно-научные предметы | История России.  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **170** |
| Всеобщая история |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **170** |
| Обществознание | 0 | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 68 | 68 | 102 | **238** |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 68 | 68 | **136** |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | **238** |
| Искусство | Музыка |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | **136** |
| ИЗО | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 | **102** |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 0 | **238** |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 | **68** |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **510** |
| Итого | **1020** | **1088** | **1122** | **1156** | **1156** | **5542** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |  |
| ОДНКНР | 34 |  |  |  |  | 34 |
| Родной язык (осетинский) |  |  | 34 |  |  | 34 |
| Курс Русский язык | 34 |  |  |  |  | 34 |
| Курс Биология |  | 34 | 34 |  |  | 68 |
| Курс «Финансовая грамотность» |  |  |  | 34 |  | 34 |
| Технология |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Курс «Математика» |  |  |  |  | 34 | 34 |
| **Итого**  | **68** | **34** | **68** | **68** | **68** | **306** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **1088** | **1122** | **1190** | **1224** | **1124** | **5848** |

**Учебный план (недельный) для 5 - 9-х классов (ФГОС ООО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные** **предметы****Классы** | **Количество** **часов** **в** **неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная* *часть* |  |  |
| Русский язык и русская литература | Русский язык |  | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка |  | 1 | 1 | 1 | 1 | Х | 4 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | Х | Х | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | **30** | **32** | **33** | **34** | **34** | **163** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Родной язык (осетинский) |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Курс "Русский язык, грамотеи" | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Курс " Биология, практика" |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Курс «Финансовая грамотность» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| ОДНКНР | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Технология |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Курс «Математика, Готовимся к ОГЭ» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Итого**  | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **9** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

2.3 Формы промежуточной аттестации обучающихся

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУСОШ№13 им.К.Хетагурова, устанавливаются календарным учебным графиком школы.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и пред­ставлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| УчебныеПредметы | Формы промежуточной аттестации |
| 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
| Русский язык | Диктант | Диктант | Диктант | В форме диктанта | Тестирование(в форме ОГЭ) |
|  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  | Устная часть в форме зачета |  |
| Родной язык | Диктант | Диктант | Диктант |  В форме диктанта | Диктант с грамматическим заданием |
|  |  |  |  |  | грамматическим заданием |
| Иностранный |  | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование(в форме ОГЭ) |
| Математика | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | - |
| Алгебра | - | - | Контрольная | Контрольная | Контрольная |
|  |  | Работа | работа | Работа |
| Геометрия | - | - | Контрольная | Контрольная | Контрольная |
|  |  | Работа | работа | Работа |
| Информатика |  |  | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование |
|  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Обществознание |  |  |  | Итоговое тестирование | Тестирование(в форме ОГЭ) |
| География |  |  |  | Итоговой | Тестирование |
|  |  |  | тестирование | (в форме ОГЭ) |
| Физика | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия | - | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Биология | - | - | - | Итоговый тест | Тестирование |
| Технология | Проектная работа | Проектная работа | Проектная работа | Проектная работа | Проектная работа |

**Учебный план**

**образовательной программы среднего**

**общего образования (ФГОС)**

**10-11 класс**

2021-2022 учебный год

**1.3 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Главная цель введения ФГОС СОО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. [ФГОС ООО утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](http://www.kursk-gim25.ru/images/fgos-2017_1.pdf).

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

Учебный план среднего общего образования на 2021-2022 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования и адресован обучающимся 10-11 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает

возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана реализация предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках отдельных учебных предметов « Русский язык» и «Литература».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В 2021-2022 учебном году данный учебный план обеспечивает реализацию универсального профиля для обучающихся 10 -11 классов.

Данный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающиеся могут выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Универсальный профиль подходит обучающимся, которые мотивированы на учебу, в равной степени интересуется предметами разных циклов, активно стараются узнать новое, чтобы понять, какие научные области их привлекают в большей степени. На углубленном уровне выбран учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа» - 4 ч., «Математика: геометрия» - 2 ч.

В учебный план включены предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с возможностями и спецификой выбранного профиля.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования. Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Региональная специфика учебного плана: определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «История» по 1 часу в неделю в Х и ХI классах.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Формирование необходимых компетенций для выполнения проекта происходит в процессе освоения программы предмета «Исследовательский проект».

 Курс «Основы предпринимательской деятельности» в 10 классе – 1 час введен с целью формирования предпринимательского инновационного мышления у учащихся, практического применения своих способностей на основе базовых знаний по основам предпринимательства.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники. формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

**Годовой учебный план универсального профиля**

 **для 10 класса**

**на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов год | Количество часов за 2 года X класс XI класс обучения |
| X класс | XI класс |
| Обязательная часть учебного плана |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 | 34 | 68 |
| Литература | Б | 102  | 102  |  204 |
| Родной язык и литература | Родная литература | Б | 102  | 102  |  204 |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 102  | 102  |  204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 170  | 170 | 340 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 34 | - | - |
| Общественные науки | История | Б | 68  | 68  | 136  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 102  | 102  |  204 |
| ОБЖ | Б | 34 | 34 | 68 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  | Индивидуальный проект | Б | 34 | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Информатика | Б | 34 | 34 | 68 |
| Естественные науки | Химия | Б | 68  | 68  | 136  |
| Биология | Б | 68  | 68  | 136  |
| Физика | Б | 68  | 68  | 136  |
| Общественные науки | География | Б | 34  | 34  | 68  |
| Обществознание | Б | 68  | 68  | 136  |
|  | ТКО | Б | 34  | 34  | 68  |
|  | Основы предпринимательской деятельности | ЭК | 34  | 34  | 68  |
| Курсы по выбору: элективные курсы | 68  | 68  | 136  |
| ИТОГО аудиторная нагрузка в год | 1258  | 1258  | 2516 |

**Недельный учебный план универсального профиля**

 **для 10 класса**

**на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов год | Количество часов за 2 года X класс XI класс обучения |
| X класс | XI класс |
| Обязательная часть учебного плана |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и литература | Родная литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 5 | 5 | 10 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 |  | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 |
| ОБЖ | Б | 1 | 1 | 2 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  | Индивидуальный проект | Б | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Естественные науки | Химия | Б | 2 | 2 | 4 |
| Биология | Б | 2 | 2 | 4 |
| Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| Общественные науки | География | Б | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 |
|  | ТКО | Б |  | 1 | 1 |
|  | История Осетии |  |  | 1 | 1 |
|  | Основы предпринимательской деятельности | ЭК | 1 |  | 1 |
| Курсы по выбору: элективные курсы | 1 | 2 | 3 |
| ИТОГО аудиторная нагрузка в год | 35 | 36  |  71 |

**Перечень элективных курсов по выбору, реализуемых**

**в 2020-2021 учебном году в X классе универсального профиля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название элективного курса | Кол-во часов | Кем разработан | Кем утвержден |
| Информатика | **34** | Течиев В.В. | Протокол МС № 1 от 29.08.2020 |
| Практикум по русскому языку | **34** | Таймазова М.Н. | Протокол МС № 1 от 29.08.2020 |

Родители (законные представители) с учебным планом ознакомлены.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ №13 им.К.Хетагурова освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является: установление соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения Средней образовательной программы на момент окончания учебного года. По итогам промежуточной аттестации принимается решение о переводе обучающегося в следующий класс.

 Промежуточная аттестация в 10-11 классах является обязательной плановой и включает:

 • проведение итоговых работ по отдельным учебным предметам;

• выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок.

 В 2021-2022 учебном году для проведения итоговых работ выбраны следующие учебные предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| Литература | Сочинение  |
| Иностранный язык | Итоговое тестирование |
| Математика | Контрольная работа |
| Информатика | Итоговое тестирование |
| История | Итоговое тестирование |
| Обществознание | Итоговое тестирование |
| Физика | Итоговое тестирование |
| Химия | Итоговое тестирование |
| Биология | Итоговое тестирование |
| Физическая культура | Дифференцированный зачет |
| ОБЖ | Итоговое тестирование |
| География  | Итоговое тестирование |
| Технология | Итоговое тестирование |
| Искусство | Итоговое тестирование |

 Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в журнал в отдельном столбце

 В соответствии с ФГОС среднего общего образования в 10-11м классах универсального профиля изучается учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» , в процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

 Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за полугодие, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

**План внеурочной деятельности**

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано для введения:

- специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

- внеурочной деятельности.

 **Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности в объёме 4 часов в неделю в каждом классе в параллелях 1-4 классов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Количество часов** |
| Духовно-нравственное | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 |
| Художественно-эстетическое | 1 |

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности в объёме 3 часов в неделю в каждом классе в параллелях 5-9 классов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Количество часов** |
| Художественно-эстетическое | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 |

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других детских образовательных организаций города.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Название кружка | Классы/количество часов |
| 1А | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А |
| Художественно-эстетическое | «Талата» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная грамматика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Удивительное рядом |  |  |  |  |  | 1 |
| Мир чисел | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Духовно-нравственное | Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Название кружка(модуля) | Классы/количество часов |
| 5А,Б | 6А | 7А | 8А | 9А | 9Б | 10А |
| Общеинтеллектуальное | Занимательный русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Путь к грамотности |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Юный математик | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Реальная математика |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| За страницами учебника |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое | Талата | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | ОДНРК |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Семьяведение |  |  |  |  |  |  | 1 |

**Приложение 1.**

**Учебный план разработан на основе следующих документов:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям);
5. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
6. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
7. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);
9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IХ - ХI (XII) классов);
10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
11. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
13. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
14. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
15. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
16. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
17. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
18. приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
19. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
20. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановление Главного государственного санитарного врача Российской. Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

1. постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
2. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;
3. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
4. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).
6. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
7. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
8. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;
9. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
10. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
11. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
12. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
13. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
14. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
15. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
16. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
17. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;
18. Устав МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова.