Приложение

к приказу Министерства образования

и науки Республики Северная Осетия-Алания

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. №\_\_\_\_\_\_

**Информация о создании специальных условий обучения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа**

**№ 13им. К.Хетагурова**

***н***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **ребенка** | **Статус**  **ОВЗ/**  **инвалид** | **Класс** | **Форма обучения** | **Разработана ли специальная**  **образовательная**  **программа в соответствии с рекомендациями РПМПК**  **(указать какая, приложить скан-копию)** | **Используются ли специальные**  *(указать какие)* | | **Приобретены ли**  **специальные**  **(указать автора)** | | **Какая психолого-педагогическая помощь оказывается** | **Предоставлены ли услуги ассистента/**  **тьютора**  *(по рекомендации РПМПК)*  *(указать ФИО сотрудника)* | **Прослеживается ли положительная динамика в обучении***(приложить скан-копию справки)* |
| *методы обучения* | *ТСО* | *учебники* | *учебные пособия* |
| 1. н | ребенок-инвалид | 1а | в школе |  | нет |  | нет |  | Консультации педагога-психолога | нет | - |
| 1. н | ребенок-инвалид с ОВЗ | 4б | в школе | АОП №н | нет |  | нет |  | Консультации педагога-психолога | нет | да |
| 1. н | ребенок-инвалид с ОВЗ | 4б | частично в школе/ частично на дому | АОП №н | нет |  | нет |  | Консультации педагога-психолога | нет | да |
| 1. н | ребенок-инвалид | 5а | в школе |  | нет |  | нет |  | Консультации педагога-психолога | нет | - |
| 1. н | ребенок-инвалид | **5а** | в школе |  | нет |  | нет |  | Консультации педагога-психолога | нет | - |
| 1. н | ребенок-инвалид с ОВЗ | 6а | в школе |  | нет |  | нет |  | Консультации педагога-психолога | нет | - |
| 1. н | ребенок-инвалид с ОВЗ | 8а | в школе | АОП №н | нет |  | нет |  | Консультации педагога-психолога | нет | да |
| 1. н | ребенок-инвалид с ОВЗ | **9а** | частично в школе/ частично на дому | АОП | нет |  | нет |  | Консультации педагога-психолога | нет | да |

1. Какие локальные акты, регламентирующие работу с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, разработаны в ОО?

(перечислить, приложить скан-копии перечисленных локальных актов)

1.Положение " Об индивидуальном обучении на дому"

2."Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану"

1. Как осуществляется внутришкольный контроль со стороны администрации за организацией работы педагогов с обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами?

(выбрать из предложенного списка три основные формы и приложить скан-копии подтверждающих документов)

*- посещение, наблюдение, анализ уроков администрацией;*

*- проверка и анализ ведения школьной документации (журналы, тетради, дневники);*

*- анкетирование учащихся о комфортности школьной среды;*

1. Создана ли в ОО психолого-педагогическая служба /консилиум/ для сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов? (приложить скан-копию приказа ОО).

*- ДА*

1. В каких формах осуществляется методическое сопровождение педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами? Собеседование, консультации.
2. Проводится ли обучение педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами?

(приложить скан-копии подтверждающих документов)

*- да;*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_