

Анализ МО учителей осетинского языка и литературы 2024-2025 уч.г.

Работа МО учителей родного языка и литературы в течение 2024-2025 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года.

В 2024-2025 учебном году перед методическим объединением учителей родного языка и литературы были поставлены конкретные цели и задачи:

В 2024-2025 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО.

Первое заседание МО (протокол №1 от 29.08.24г.) носило организационный характер. Был обсужден и утвержден план работы МО на год. Кроме того, обсуждались рабочие программы по предметам, все программы утверждены. На первом заседании рассмотрели также вопрос о проведении мероприятия к юбилею основоположника осетинского литературного языка Коста Левановия Хетагурова. Составили план мероприятия.

На втором заседании (протокол №2 от 29.10.24г.) рассмотрели следующие вопросы:

1. Обсуждение методических рекомендаций по изучению обязательной предметной области «родной язык и литература»
2. Организация и проведение школьного этапа олимпиад 3-11 классы.
3. Мониторинг качества обученности учащихся за 1 четверть.

Третье заседание МО (протокол №3 от 24.12.24 г.) прошло в форме семинара на тему: «Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках родного языка и литературы». Кроме того, провели анализ срезовых работ по родному языку за первое полугодие, рассмотрели вопрос о ходе подготовки к олимпиадам.

На четвертом заседании (протокол №4 от 27.02.25г.) изучили проект концепции профессионального стандарта педагогов, где прописан профессиональный стандарт учителя родного языка, Кроме того, отдельным вопросом стояло прохождение программ.

На последнем заседании МО (протокол № 5 от 21.05.25г) были рассмотрены следующие вопросы:

1. Подведение итогов работы МО за 2024— 2025 учебный год.
2. Утверждение задач на новый 2025— 2026 учебный год.
3. Прохождение программ по предметам.
4. Анализ результатов административных контрольных работ.
5. Обсуждение программы ФГОС.

Весь учебный год МО работало над созданием благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающий возможности их самоопределения и самореализации, а так же укрепление здоровья школьников. Все учителя данного МО не имеют высшего образования.

Деятельность МО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школы и методического объединения учителей родного (осетинского) языка и литературы.

МО учителей родного (осетинского) языка и литературы продолжило работу над методической темой: « Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения мотивации и качества образования по предмету родной (осетинский) язык и литература. Формирование личности и социально-культурной компетенции обучающихся.» Работа велась согласно утвержденному плану.

Целью методической деятельности являлось создание условий для непрерывного развития учительского потенциала , профессионального мастерства педагогов как фактора повышения мотивации и качества образования по предмету родной (осетинский) язык и литература в условиях реализации новых образовательных стандартов и внедрения эффективных образовательных и воспитательных технологий . Для достижения поставленной цели МО учителей родного (осетинского) языка и литературы в течение года решало следующие задачи:

В научно-методической работе:

- 1 изучение новой нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;
- 2 углубленное изучение актуальных проблем современного образования
- 3 овладение нетрадиционными формами учебных занятий;
- 4 разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей школьников;
- 5 поддержка одаренных детей и повышение их активности в олимпиадном движении;
- 6 создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий.

В работе с педагогическими кадрами :

- 1 создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня учителей по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- 2 совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения

образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
3 обеспечение роста профессиональной компетентности в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

4 выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя;

5 обеспечение педагогам условий для повышения профессиональной квалификации в рамках системы курсовой подготовки;

6 аттестация педагогических работников и обобщение опыта творчески работающих учителей;

7 взаимопосещение уроков;

8 выступления учителей на заседаниях МО , семинарах, педсоветах;

9 повышение квалификации учителей на курсах;

В 2024-2025 учебном году школьное методическое объединение учителей родного языка представлено 4 учителями № Ф.И.О. категория, вуз, специальность .

№	Ф.И.О (полностью)	Дата рождени я	Какой ВУЗ и когда окончил	Специальност ь По диплому	Занимаемая должность	Кategori я	Стаж работы		e-mail – (личный)
							об щ	пед	
1	Качмазова Жужуна Ибрагимовна	11.09. 1961г.	Высшее ЮОГПИ 1984г.	Преподавател ь осетинского языка и лит. и нем. языка	Учитель осетинского языка и литературы	Первая	40	40	Sofiamilana@ bk.ru.
4	Кораева Жанна Эдвардовна	24.07. 1989г.	Высшее СОГУ 2010г	Преподавател ь осетинского языка и лит. и рус.яз. и лит.	Учитель осет. яз. и лит.	Соответс твие	14	14	Zhanna- koraeva@mfil. ru
3	Гусова Камилла Георгиевна		Студентка СОГУ	Преподавател ь осет.яз. и лит и рус. Яз и лит.	Учитель осет .яз. и лит.		-	-	
4	Кубатиева Амина Казбековна		Студентка СОГУ	Преподавател ь осет.яз. и лит и рус. Яз и лит.	Учитель осет .яз. и лит.		-	-	

В целях привития учащимся любви к творчеству Коста Левановича Хетагурова и в связи с празднованием юбилея народного поэта Коста Левановича Хетагурова, был составлен план мероприятий недели. В этом году, к 165 – летию со дня рождения К.Хетагурова в школе проходила неделя Коста и была организована выставка оживших картин «Коста Хетагуров:». Учащиеся №13 школы посетили дом – музей К. Хетагурова с концертной программой. В школе провели вечер посвященный Коста Хетагурова. Бреин-ринг с учащимися Санкт Петербурга. В МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова провели межрегиональный научно-исследовательские конкурс «Хетагуровские чтения». Приняли участие на творческом конкурсе школьников города Владикавказ «Къостайы фæдонтæ» где Качмазова Вероника заняло первое место. Участвовали в конкурсе «Ирон дæн æз» в составе девочек Тебиева А. и Беслекоева Р.З. участники также принимали участие в конкурсе «Письмо ветерану» Цховребова Мария ученица 8«А» класса заняла первое место.Провели много различных мероприятий где активно участвовали ученики нашей школы.

Мероприятия в рамках празднования Дня языка

Учащиеся и учителя приняли активное участие в различных Республиканских онлайн – акциях, конкурсах, флешмобах, мероприятиях : «Къостайы фæдонтæ!», «Большой этнографический диктант», «Мастер осетинского художественного слова», «Осетия в сердце моем!», «Гордость нации!», «Мадаълон æвзаг мадау адджын у!», «Глобальный диктант по осетинскому языку», «Я читаю на родном»

В феврале проходила школьная олимпиада по осетинскому языку и литературе. В ней участвовали уч-ся с 3 по 11 класс владеющие и не владеющие группы .

Провели мониторинг по осетинскому языку и литературе среди учащихся 5 классов.

Форма анализа результатов диагностики по осетинскому языку в 5 классах (владеющая группа)

Ф.И.О. учителя осетинского языка и литературы, который преподавал в 4а, 4б классах Галабуева Марина Сергеевна

Ф.И.О. учителя осетинского языка и литературы, преподающего в 5а, 5б классах Галабуева Марина Сергеевна

ОУ	КЛАСС	Кол-во по списку	Выполнил и работу	Оценки за П четверть	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемос	СОУ	Средн ий балл
13	5а	18	17	«5»-9 «4»-7 «3»-2	1	3	6	7	23,5	58,8	36,4	3
13	5б	15	10	«5»-8 «4»-2 «3»-5	0	4	4	2	40	80	43,2	3,2

Форма анализа результатов диагностики по осетинскому языку в 5 классах (невладеющая группа)

Ф.И.О. учителя осетинского языка и литературы, который преподавал в 4а классе Чараева Нонна Юрьевна, в 4 б классе Баззаева Марина Фёдоровна

Ф.И.О. учителя осетинского языка и литературы, преподающего в 5а классе - Кубатиева Амина Казбековна, в 5б классе - Качмазова Жужуна Ибрагимовна.

ОУ	КЛАСС	Кол-во по списку	Выполнил и работу	Оценки за II четверть	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемос	СОУ	Средн ий балл
13	5а	12	11	«5»-8 «4»-4 «3»-0	8	3	0	0	100	100	90,1	4,7
13	5б	10	10	«5»-8 «4»-2 «3»-0	9	0	0	1	90	90	91,6	4,7

Учителя родного языка и литературы участвовали в олимпиаде учителей осетинского языка и литературы.

Среди участников муниципальной олимпиады по осетинскому языку и литературе лучшие результаты были:

№	Ф И	Класс	Балл	предмет	Место
---	-----	-------	------	---------	-------

1	Цаболова Дзерасса	11 «А»	76	ос.яз	призёр
2	Тебиева Альма	10»А»	78	Ос. яз	призёр
3	Тебиева Альма	10 «А»	79	Ос. лит	призер
4	Беслекоева Роксана	9»А»	77	Ос яз	призёр

Надо обратить серьезное внимание по направлению «одаренные дети», чтобы результаты на олимпиадах и конкурсах были более высокие по предмету.

Необходимо больше вовлекать детей в научно-исследовательскую деятельность. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- Создание психологической комфортности
- Работу по схеме «учитель-ученик». Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока.

Провели полугодовые и годовые контрольные работы

Дата	Первое полугодие						Второе полугодие						
	классы	5	4	3	2		классы	5	4	3	2		
Ф.И.О.													
Кораева Ж.Э	2 «а»	3	5	3	3		2 «а»	3	6	3	0		
Кораева Ж.Э	3 «а»	4	4	3	2		3 «а»	3	4	5	1		
Кораева Ж.Э.	4»а»	4	5	4	0		4 «а»	4	4	3	0		
Галабуева М.С	5 «а»	8	6		0		5 «а»	3	5	4	2		
Галабуева	5 «б»	7	6	4	0		5 «б»	7	5	6	2		

М.С												
Качмазова Ж.И.	6 «а»	2	4	5	1		6 «а»	3	0	2	3	
Качмазова Ж.И.	6 «б»	2	4	5	2		6 «б»	1	3	4	2	
Качмазова Ж.И.	7«а»	4	6	4	2		7 «а»	3	2	5	2	
Качмазова Ж.И.	8 «а»	2	6	4	0		8 «а»	4	4	1	1	
Гусова К.	8«б»	5	4	3	1		8 «б»	1	3	3	3	
Качмазова Ж.И.	9 «а»	4	6	3	0		9 «а»	3	6	3	0	
Галабуева М.С	10 «а»	5	7	4	3		10 «а»	3	4	6	3	
Качмазова Ж.И	11«а»	3	6	2	0		11 «а»	4	3	2	0	

В следующем 2025-2026 учебном году МО учителей родного (осетинского) языка и литературы планирует решить следующие задачи:

- * Продолжить выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- * Усилить контроль за взаимопосещением уроков.
- * Активно осваивать новые технологии, методы и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации.
- * Активизировать работу по совершенствованию и пополнению методических материалов персональных сайтов учителей кафедры с целью расширения возможности обмена опытом работы.
- * Продолжить работу с одарёнными детьми .
- * Расширить научно - исследовательскую деятельность и проектную деятельность
- * Продолжить работу по самообразованию.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО принимают активное участие в жизни школы ;
- разнообразить формы урока с целью повышения качества образования.
- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности .
- продолжить более качественную работу с «одаренными» детьм.

Руководитель МО: Качмазова Ж.И.