Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №13им.К.Хетагурова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на заседании МОПротокол №1От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.Руководитель МОЧараева Н.Ю. | **«Согласовано»**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чараева Н.Ю.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **«Утверждаю»**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бекоева А.К.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

**План работы ШМО**

**учителей**

**начальных классов**

**2022 -2023 уч. год**

**Методическая тема школы:**

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и**

**педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»**

**Методическая тема начальной школы:**

**Тема**: Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения.

**Проблема: «Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации ФГОС нового поколения»**

**Цель:**

Повышение качества образования младших школьников путем формирования **профессиональной компетентности учителя начальных классов.**

**Задачи**:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. **Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.**
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Продолжить работу над преемственностью -детсад-начальная школа-средняя школа
12. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста .Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
13. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
* Выступления на методических советах;
* Выступления на педагогических советах;
* Работы по теме самообразования;
* Творческими отчетами;
* Публикациями  на сайтах;
* Открытыми уроками на МО;
* Открытыми уроками для учителей-предметников;
* Проведением предметных недель;
* Обучением на курсах повышения квалификации;
* Участием в конкурсах педагогического мастерства
* Повышение квалификации
* Внедрением в учебный процесс инновационных технологий

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

 Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

-  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам , подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

-   Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

-Работа с вновь прибывшими учителями.

**Организационные формы работы:**

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6.Повышение квалификации педагогов на курсах.

7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

8. Презентация педагогического опыта по реализации ФГОС

**Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема****заседания** | **Темы для обсуждения** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
| **ЗАСЕДАНИЕ №1****От \_\_\_\_\_\_\_\_22.**Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году. | 1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год
2. Новые Методические рекомендации САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»
3. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год
4. **Рассмотрение** рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год.
5. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2022-2023учебный год
6. Рассмотрение рабочих программ для учащихся 1-4 классов с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении на 2022-2023 учебный год.
7. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
9. Своевременность ведения электронного журнала.
10. Корректировка и **утверждение тем самообразования** учителей.
11. Об обеспечении учебниками и рабочими тетрадями учащихся начальной школы на 2022-2023 г. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год.
12. Подготовка к Всероссийским проверочным работам
13. Участие в 1 туре Всероссийской олимпиады «Страна талантов».
 | **Август** | Руководитель ШМО Макеева Р.Б.Учителя начальных классовЗам. директора по УВР Чараева Н.Ю.Зам.директора по ВРЧараева Н.Ю.Руководитель ШМО Макеева Р.Б.Заместитель директора по УВР Чараева Н.Ю.Зам.директора по УВР Чараева Н.Ю.Руков. МО Макеева Р.Б.Заместитель директора по УВР Чараева Н.Ю.Макеева Р.Б. |
| **ТЕКУЩАЯ РАБОТА** | 1**. Изучение нормативных документов**, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.* Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска»
* Готовность социальных паспортов
* Мониторинг социального и национального состава школы
* Об организации бесплатного горячего питания учащихся

**2 Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов*** Входной контроль по русскому языку и математике
* Входные к/работы;
* Проверка техники чтения
* Утверждение графика контрольных работ на 2022-2023учебный год
* Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы).
* Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала
* Единый орфографический режим.
* Проверка знаний учащихся на начало учебного года:
* Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.)

3 Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:* гимнастика до занятий;
* дыхательная гимнастика ;
* ежеурочное проветривание
* профилактика различных заболеваний
* организация досуга учащихся
* Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма
* Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний

4. Подготовка и участие учащихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников5. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.8.Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними. | **Сентябрь-****октябрь-****ноябрь** | Руководитель ШМО Макеева Р.Б.Учителя начальных классовЗаместитель директора по УВР Чараева Н.Ю.Заместитель директора по УВР Чараева Н.Ю.Учителя начальных классовУчителя начальных классов |
| ***ЗАСЕДАНИЕ №2 от******\_\_\_\_\_\_\_2020г.***Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения | 1. Контрольные работы, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки

знаний, умений и навыков учащихся.* Адаптация обучающихся 1--х классов
* Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах
1. **Составление плана работы с одаренными детьми.**
* Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах
* Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам
* Подготовка к международной олимпиаде «Русский медвежонок»
1. **Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся.**
2. **Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности**
3. **Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время**
4. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО.

Результаты адаптации первоклассникова) «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения».1. Единый орфографический режим в начальной школе по ФГОС
2. Нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС
3. Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.
 | **Октябрь -****ноябрь** | Заместитель директора по УВРЧараева Н.Ю..Учителя начальных классовРуководитель ШМО Макеева Р.Б.Учителя начальных классовБазаева М.Ф. МоргоеваК.А.Габолаева И.А.Психолог школыУчителя начальных классов |
| ***ТЕКУЩАЯ РАБОТА*** | 1. Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)3. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие.4. Итоги проведения административных контрольных работ 2-3 классы5. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями.6.Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи ,пути их преодоления в процессе инклюзии | **Ноябрь-****декабрь** | Заместитель директора по УВР Чараева Н.Ю.Руководитель ШМО Макеева Р.Б.Учителя начальных классов |
| ***Заседание №3******от 2021г****Тема : Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока* | 1. Утверждение рабочих программ надомного обучения на второе полугодие 2020-2021 учебного года.

2.Итоги второй четверти* Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике
* Формирование УУД на уроках в 1-4 классах
* Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому

**Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.**1. **Программы MicrosoftOfficePowerPoint, GOOGL ТЕСТ и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе**
2. **Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников**.
3. **Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий.**
4. **Использование информационных технологий на уроках ОРКС**
 | **ЯНВАРЬ**.. | Заместитель директора по УВРЧараева Н.Ю.УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫБазаева М.Ф.Моргоева К.А.Кайтова М.Ф.Габолаева И.А. |
| *ТЕКУЩАЯ РАБОТА* | 1.Анализ и контроль* Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы
* Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1 классах
* Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах
* Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах
* Анализ формирования предметных результатов по русскому языку в 1 классах
* Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах

2.. Предметная неделя начальной школы. Обсуждение плана работы* Подготовка к проведению методической недели.
* Подготовка и проведение школьных олимпиад
* Участие в районных предметных олимпиадах.

3. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися4.. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. | **Январь-****февраль-****март** | Зам. директора: Чараева Н.Ю.Руководитель ШМО Макеева Р.Б.Учителя начальных классов |
| *Заседание №4****\_\_\_\_\_\_2021 года****Тема : «ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЗДАЮЩИЕ СИТУАЦИЮ «УСПЕХА»ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ ».* | 1.Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах* Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому
* Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике

**3. *Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося**** **Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников**
	+ Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения

4..Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий.5.Соблюдение режима дня.6.Преемственность в обучении в 5 классах. | **МАРТ****АПРЕЛЬ** | заместитель директора Чараева Н.Ю.Макеева Р.Б.учителя начальных классовМоргоева К.А. |
| *ЗАСЕДАНИЕ №5**Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса* | Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса1. Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов как метод контроля в условиях реализации ФГОС НООАнализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах2. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися .Обмен опытом учителей по вопросу:* Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников.
* Содержание и анализ работы с портфолио .
* Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах.

4.Обмен опытом.* Интеграция уроков математики и внеурочной деятельности «Умники и умницы» .
* Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе в условиях инклюзивного образования
 | **МАЙ** | замдиректора Чараева Н.Ю. |
| *ТЕКУЩАЯ РАБОТА* | 1.Проведение и анализ итоговых контрольных работ.2. Проверка и анализ техники чтения.3.Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителей 4-х классов.4.Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников, будущих пятиклассников.5.Работа в творческих группах по определению задач, содержания работы, выбора методических тем на 2020-2021 уч. год. | **МАЙ** | Учителя нач.кл. |

**Темы сообщений и докладов на заседаниях МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **НАЗВАНИЕ ТЕМЫ** | **ФИО УЧИТЕЛЯ** | **СРОКИ** |
| 1 | Организационное | Макеева Р.Б. | август |
| 2 | 1. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся.
2. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
3. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время
 | Макеева Р.Б.Габолаева И.А.Чараева Н.Ю. | ОКТЯБРЬ -НОЯБРЬ |
| 3 | 1. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.
2. Программы MicrosoftOfficePowerPoint, GOOGL ТЕСТ и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе

3. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников.4. Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий.5.Использование информационных технологий на уроках ОРКС. | Моргоева К.А.Кайтова М.Ф.Базаева М.Ф.Макеева Р.Б.Моргоева К.А.Габолаева И.А. | ДЕКАБРЬ |
| 4 | Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося• Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников• Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения | Базаева М.Ф.Чараева Н.Ю.Кайтова М.Ф. | МАРТ |
| 5 | Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе в условиях инклюзивного образования.Интеграция уроков математики и внеурочной деятельности «Умники и умницы» .  | Макеева Р.Б.Базаева М.Ф. | Май |