**Анализ работы МО учителей начальных классов**

**МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова за 2021 -2022 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году работало над основной темой: **«Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**и ставило цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2 путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

**Задачи:**

1.      Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, УУД;

2.      Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся;

3.      Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения;

4.      Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;

5.      Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и достижения учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского спроса;

6.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфель достижений);

7.      Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение элементов современных инновационных психолого-педагогических технологий.

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: Совершенствование педагогического мастерства для развития самостоятельности и творческих способностей младших школьников в условиях ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Ожидаемые результаты работы:**

⎫  рост качества знаний обучающихся;

⎫  овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

⎫  создание условий в процессе обучения формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей начальных классов**

**на 2022-2023 учебный год:**

***1.      Аналитическая деятельность:***

* Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
* Анализ посещения  открытых уроков;
* Изучение направлений деятельности педагога (тема самообразования);

**2.      *Информационная деятельность*:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования;
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов»;

***3.      Консультативная деятельность:***

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

**Организационные формы работы:**

1.      Заседания методического объединения;

2.      Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;

3.      Взаимопосещение уроков педагогами;

4.      Выступление учителей начальных классов на МО, педагогических советах;

5.      Повышение квалификации педагогов на курсах.

В методическом объединении начальных классов –6 учителей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Класс | Образование | Категория | УМК |
| 1. | Базаева М.Ф. | 3 «б» | высшее | - | «Школа России» |
| 2. | Габолаева И.А. | 4 «б» | высшее | \_ | «Школа России» |
| 3. | Кайтова М.Ф. | 1 «а» | высшее | \_ | «Школа России» |
| 4. | Моргоева К.А. | 4 «а» | высшее | - | «Школа России» |
| 5. | Макеева Р.Б. | 2«а» | среднее спец | \_ | «Школа России» |
| 6. | Чараева Н.Ю. | 3«а» | высшее | - | «Школа России» |

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки , уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу(анализ открытых уроков и мероприятий,),правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название курсов | Год прохождения |
| 1. | Базаева М.Ф. | «Реализация ФГОС при обучении детей с ОВЗ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 2022г. |
| 2. | Кайтова М.Ф. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 2022г. |
| 3. | Моргоева К.А. | «Реализация ФГОС при обучении детей с ОВЗ» | 2021г. |

В текущем учебном году прибыл молодой специалист, за которым был закреплен учитель-наставник, который оказывал квалифицированную помощь, посещая её уроки и приглашая на свои. Помогал составлять тематический план, вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты контрольных работ и диктантов.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Тема самообразования |
| 1 | Кайтова М.Ф. | «Нравственное воспитание младших школьников как одно из условий успешного обучения» |
| 2 | Чараева Н.Ю. | «Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка» |
| 3 | Баззаева М.Ф. | «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования». |
| 4 | Моргоева К.А. | «Формирование самооценки младшего школьника» |
| 5 | Габолаева И.А. | «Организация работы с одаренными детьми» |
| 6 | Макеева Р .Б. | «Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой и познавательной деятельности» |

  Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».  
В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.  
Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ru», «Инфоурок» и др.*

Принимали участие в вебинарах:

«Формирование функциональной грамотности младших школьников» (*«Яндекс Учебник»*)

«Готовимся к ВПР. Система заданий и упражнений» *(Издательство «Просвещение»)*

«Новый ФГОС НОО. Родной русский язык» *(Издательство «Легион»)*

«ФГОС НОО. Учимся со сказкой», «Новые методы в оценке планируемых результатов» *(Издательство «Планета»)*

Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах, оказывали помощь молодому учителю (Джагаевой А.Э.)

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 1-4 классов  активно принимали участие во Всероссийских конкурсах «ЧИП», «Русский медвежонок», «Кенгуру», где занимали призовые места и были награждены сертификатами.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

**Участие в образовательных событиях:**

* День знаний;
* Мероприятия месячника безопасности
* Международный день учителя;
* Праздник Осени
* День народного единства;
* День матери в России
* Новый год в школе
* День Неизвестного Солдата;
* День Героев Отечества;
* Час памяти «Блокада Ленинграда»
* Неделя начальных классов
* 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек,
* Весенняя неделя добра.
* Экологическая акция «Чистый двор»
* День космонавтики: конкурс рисунков.
* Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
* Весенний День здоровья.
* День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт , проект «Окна Победы»
* Торжественная линейка «Последний звонок»

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

**Итоги успеваемости по начальным классам в 2021-2022 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов на 2021-2022 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В начальных классах на конец учебного года обучалось -132 уч-ся,1 класс безотметочное обучение

. Обучение велось по программе «Школа России»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч. | % успев. | % качества | Ср.балл | СОУ |
| 1 «а» | 30 | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 «а» | 32 | 100 | 56 | 3,8 | 63 |
| 2 «б» | 31 | 100 | 47 | 3,7 | 59 |
| 3 «а» | 27 | 100 | 63 | 3,9 | 63 |
| 3 «б» | 25 | 100 | 60 | 3,8 | 60 |

  4 «а» 36 100 65 3,8 63

Итоги ВПР по русскому языку за 2021-2022 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Всего  уч-ся | Писало | На  «5» | На  «4» | На  «3» | На  «2» | Успев. | Кач-во  зн. | Ср.  балл | СОУ |
|  | 4 а | 36 | 36 | 15 | 10 | 7 | 3 | 97,8% | 69,4 | 4,2 | 52% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

- не велась работа по обмену опытом;

- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:**  
1. Создать условия для активизации участия учителей  в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.  
2.  Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.    
3.  Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на      школьном, районном уровне.  
4.  Руководителю  ШМО  способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей  потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2022 - 2023 учебный год:**

* уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
* вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
* спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
* продолжить работу с мотивированными детьми;
* каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных  семинаров, посещение уроков коллег;
* работать над индивидуальной темой по самообразованию;
* повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
* совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель МО учителей начальных классов:            Чараева Н.Ю.