**План психолого-педагогического сопровождения**

**при подготовке к ЕГЭ учащихся 9 и 11 класса**

**МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова**

**на 2017 -2018 учебный год**

**Цели:**

* Психологическая, психолого-педагогическая поддержка участников в период подготовки и проведения государственного экзамена;
* Обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах.

**Задачи:**

* Определить степень тревожности участников и провести занятия по снятию психологической напряженности выпускников.
* Определить возможные направления психологической работы с выпускниками по снятию эмоционального напряжения и страха перед тестированием.
* Отработать систему цикла занятий для выпускников в период подготовки к ЕГЭ.
* Охватить всех участников по психологическому сопровождению во время подготовки и проведения Единого Государственного экзамена.

**Участники:**

* Выпускники 9 и 11 класса;
* Педагоги 9 и 11 класса;
* Родители учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки исполнения** |
| **Организационный этап** | | |
| *учащиеся* | | |
| 1 | Проведение тестирования (диагностика) учащихся с целью определения профессиональной направленности (ДДО, Карта интересов, тест Холланда, Айзенк) | сентябрь |
| 2 | Проведение анкетирования с целью выявления интересов и желаний учащихся и выбора предметов для сдачи ЕГЭ | октябрь |
| 3 | Психологическое сопровождение при выборе предмета (индивидуальные и групповые консультации, лекции, тренинги) | Ноябрь-декабрь |
| *Родители* | | |
| 1 | Лекции для родителей «Что такое ЕГЭ», «Как помочь ребенку сдать ЕГЭ» | Октябрь-декабрь |
| **Подготовительный этап** | | |
| *учащиеся* | | |
| 1 | Диагностика познавательных процессов с целью более эффективного использования своих сил и возможностей при подготовке к ЕГЭ | январь |
| 2 | Практические занятия с учащимися по обучению релаксации, методам снятия нервно-психического напряжения. Приемы стабилизации психоэмоционального состояния личности. | Февраль-март |
| 3 | Обучение методам антистрессового состояния.  Практикум по саморегуляции учащихся. | март |
| 4 | Тренинговое занятие «Путь к успеху» | Февраль-март |
| 5 | Занятие по арт-терапии | март |
| 6 | Психологическая игра «Экзамен» | апрель |
| 7 | Психологические беседы:  «Как вести себя во время экзамена».  «Способы снятия нервно-психического напряжения».  « Как управлять своими эмоциями»  «Скорая помощь в стрессовой ситуации» | Март-апрель |
| 8 | Развитие внимания и внимательности. Техники управления работой мозга. | март |
| *родители* | | |
| 1 | Диагностика «Стрессовое состояние» | февраль |
| 2 | Лекция для родителей  «Как помочь ребенку справиться со стрессом» | март |
| *учителя* | | |
| 1 | Лекция для учителей  «Стресс в работе учителя» | февраль |
| 2 | Занятие-практикум  «Обучение методам релаксации» | март |
| 3 | Обсуждение диагностики учащихся с учителями 9 и 11 классов, рекомендации по методам работы с участниками экзамена | апрель |
| **Этап проведения ЕГЭ** | | |
| 1 | Психологические рекомендации участникам ЕГЭ, организаторам, помощь в оформлении аудиторий.  Психологические рекомендации учащимся.  Психологические рекомендации родителям.  Психологические рекомендации учителям. | май |

**Ответственный: педагог-психолог Лесковская И.В.**