**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**за 2023-2024 учебный год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы**

**№ 13им.К.Хетагурова**

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания (далее - Программа), принятой в 2022 году и включенной в основные образовательные программы школы. Программа составлена на основе нормативно-правовых документов, направлена на решение вопросов гармоничного взаимодействия детей и подростков с окружающими их людьми и налаживание ответственных взаимоотношений в социальном мире.

Целью программы является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Среди приоритетов: формирование у детей высокого уровня духовно- нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; обеспечение поддержки семейного воспитания, повышение уровня психолого-педагогической поддержки и социализации детей; повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным

и вариативным модулям:

* Урочная деятельность
* Внеурочная деятельность
* Основные школьные дела
* Классное руководство
* Внешкольные мероприятия
* Организация предметно-пространственной среды
* Взаимодействие с родителями (законными представителями)
* Детские общественные объединения. Самоуправление.
* Профориентация
* Школьные медиа
* Профилактика
* Социальное партнёрство

Практическая реализация задач воспитания в учебном году осуществлялась в рамках направлений, представленных в виде соответствующих форм и содержаний деятельности на основе календарно-тематического годового плана.

**Воспитательный потенциал урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает привлечение внимания школьников к ценностному

аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на

своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким

как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, уроки биологии «Здорово жить здорово!», Всероссийский урок

безопасности в сети Интернет, урок литературы, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает в себя образовательную деятельность,

осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочные занятия по общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, духовно-нравственному, социальному и коррекционному направлениям в соответствии с образовательной программой.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы,

соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс проводился в течение всего 2023-2024 учебного года и был нацелен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с

обучающимися. Также при проведении курса использовались деловая игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбирались классными руководителями с учетом возрастных особенностей обучающихся, целей и задач проводимого занятия. Содержание занятий затрагивало темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда,

ответственного отношения человека к природе.

Занятия «Разговоры о важном» проводились в этом учебном году еженедельно первым уроком для обучающихся 1-11 классов, продолжительность курса составила - 34 часа в год.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являлись классные руководители.

Кроме того применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии,

конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают объединения дополнительного образования.

**Дополнительное образование детей** - важная составляющая образования. Конкурентные преимущества этого вида образования - свободный личностный выбор деятельности, вариативность содержания и форм организации образовательного процесса.

В МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова осуществляется реализация образовательных программ дополнительного образования по следующей направленности: технической, физкультурно- спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и художественной.

Одной из приоритетных задач в 2023-2024 учебном году в области дополнительного образования был максимальный охват обучающихся, который составил 90 %. Для достижения заданных показателей в школе было организовано изучение социального запроса: анкетирование, опрос учащихся и их родителей (законных представителей).

Наибольшим спросом пользуются кружки физкультурно-спортивной направленности. На данном направлении обучались более 70 человек. Были открыты дополнительные группы по баскетболу, подвижным играм, настольному теннису.

Кружки дополнительного образования с удовольствием посещали обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, всего 9 человек.

В 2024 году запланирована работа по внедрению большего количества адаптивных образовательных программ. Будет продолжена работа по увеличению охвата учащихся естественнонаучной и технической направленности и объединений для взрослых.

«**Основные школьные дела».**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации общения.

Вне образовательной организации:

* социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел

(благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

* организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
* участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

* однодневные, многодневные выездные события (экскурсии, походы), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детсковзрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу,

атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

* общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для

обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

* торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень.

Практически все обучающиеся школы включены в систему педагогических

воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

Такой подход к планированию и реализации воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным направлениям каждое из которых, тесно связанное с другими и дает возможность разностороннему развитию личности

обучающегося.

В 2023-2024 учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

* Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа! »
* По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Учитель, перед именем твоим…» традиционно подготовили и вручили видео открытки и подарки ветеранам педагогического труда. Для обучающихся был организован и проведен День самоуправления.
* Общешкольными конкурсами и выставками творческих работ, театрализованными представлениями были отмечены Праздник Осени, Новый год, Международный

женский день 8 марта, День матери, День отца.

* Фестиваль финансовой грамотности.
* Традиционная празднично-развлекательная программа «Широкая Масленица» .
* Акция «Теплая посылка»
* Акция «Письмо солдату».
* Акция «Покормите птиц зимой»

Патронатные акции по уходу за памятниками и памятными знаками района.

* По специально разработанному плану прошли мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.
* Аллея выпускников.
* Как всегда, неповторимо и незабываемо для выпускников прошел праздник Последнего звонка .

Основное внимание традиционно уделялось патриотическому воспитанию. В этом учебном году в школе еженедельно проводили Церемонию поднятия (спуска)

Государственного флага Российской Федерации. Она является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации - почетная обязанность, поручается обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности

Подъем флага осуществлялся в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным уроком. Спуск Государственного флага - в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска)

Государственного флага Российской Федерации реализовывалась в одном из трех

форматов: на пришкольной территории у флагштока; в актовом зале, рекреации, холле;

На протяжении всего учебного года школа проводила и принимала участие во многих мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне.

В рамках патриотического воспитания в школе традиционно прошли встречи с ветеранами, акции «Подарки для ветеранов», «Открытка ветерану своими руками»,

митинги, концерты, радиолинейки, экскурсии по теме Великой Отечественной войны.

Обучающиеся приняли участие в проекте «Без срока давности»: записали видео для Флешмоба "С песней к Победе", проведены Уроки мужества, литературно-музыкальные постановки, приняли участие в историко-образовательном квесте «Подвиг народа». Подготовка и проведение выставок, посвященных годовщинам Битвы за Кавказ, Снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Радиолинейки, посвященные Дню Героев России. Мероприятия, посвященные дню рождения Х-У. Мамсурова, ИА.Плиева.

Подготовка исследовательских работ на ХIII межрегинальную научно-практичекую конференцию «Хетагуровские чтения»

Встречи с ветеранами военных действий.

Экскурсии по музею по заявкам классных руководителей.

Подготовка и проведение выставок ко Дню народного единства, ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы.

Ежегодный фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «А песни тоже воевали!»

Волонтерская акция «Георгиевская ленточка» ,подарки ветеранам.

В феврале 2024 года, традиционно прошел месячник по военно-патриотическому воспитанию, в рамках которого проводились классные часы, спортивные состязания, конкурсы рисунков. В мае была организована традиционная акция «Георгиевская

ленточка», приуроченная ко Дню Победы. Акция «Бессмертный полк», прошли фестивали патриотической песни и конкурсы чтецов, литературно-музыкальные постановки.

Большую роль в патриотическом воспитании играет **музейная педагогика**. В школе успешно работает музей Этнографии.

**«Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с

учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 15 общеобразовательный класс. Классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами в

соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Оформлены социальные паспорта класса, на основании

которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных

достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения.

Воспитательная работа классных руководителей проводилась согласно основным направлениям воспитательной работы школы и в рамках реализации новых федеральных проектов «Орлята России, РДДМ «Движение первых», «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты».

Внеклассные мероприятия отличаются содержательностью, наглядностью, классные руководители используют не только традиционные формы проведения классных часов, но

и внедряют новые: виртуальные путешествия по достопримечательностям России, эстафета полезных дел, спектакль; игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры. Все классные руководители активно способствуют вовлечению учащихся в систему

дополнительного образования. Ведется совместная работа по охране прав и интересов детей. Проводятся совместные мероприятия с инспекторами ОДН, ОГИБДД по предупреждению правонарушений у несовершеннолетних. Классные руководители постоянно повышают свою квалификацию, проходя курсы. участвуя в семинарах, вебинарах, педагогических советах.

**«Внешкольные мероприятия»**

Модуль Программы воспитания направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города. Предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.«Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие военно-спортивных сборах.

Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными

руководителями и родителями школьников.

**«Организация предметно-эстетической среды»**

Предметно-пространственная среда в МБОУ СОШ №13им.К.Хетагурова основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды

предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию использованию в

воспитательном процессе:

* Событийный дизайн. Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам: праздник осени, День Матери, День Отца, Новогодний калейдоскоп и другие.
* Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам 1-11 классы. Сменяются творческие экспозиции в рекреациях у классных кабинетов по проекту «Орлята России». В холлах школы проводятся ежемесячные выставки творческих работ учащихся по различным направлениям, согласно плана ВР школы.
* Оформление классных уголков.
* Оформление мест проведения церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.
* Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.
* Поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
* В коридорах школы разбиты зеленые зоны. Школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними,. Ежегодно

обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы,

**«Взаимодействие с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих направлений деятельности:

* создание и деятельность в школе, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в Управляющем совете общеобразовательной организации;
* тематические родительские встречи в классах, общешкольные собрания по вопросам образования и воспитания детей;
* родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
* участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;
* привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя, совместно с социальными педагогами знакомили родителей с планом повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Кроме того, проведены родительские лектории (выпускников 9, 11 классы) о том, как преодолеть итоговою аттестацию, как правильно поддержать своих детей. Также были проведены индивидуальные встречи с родителями обучающихся 9 классов по предварительным результатам итоговой аттестации и выбор дальнейшей траектории обучения.

Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей, учащихся по всем возникающим вопросам.

Родители являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников,спортивных соревнований, диспутов и т.п

Но некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Анализируя работу с родителями можно сделать вывод, что не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая. Необходимо в следующем учебном году запланировать новые пути сотрудничества с родителями, используя современные методы и приемы (собрания – конкурсы, собрания – путешествия, игровые практикумы, семейные спортивные игры).

**«Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

В сентябре в рамках ученического самоуправления прошли выборы лидеров ученического управления, совета обучающихся, активов классов. Состоялись встречи школьных активов, на которых были выборы кандидатов из числа обучающихся в Управляющий совет школы. В школе корпусах с начала учебного года организовано дежурство по школе на переменах, а также активные перемены для младших школьников.

Традиционно в День Учителя проходит День Самоуправления. Старшеклассники становятся дублёрами учителей и администрации на весь день.

Активисты школьных корпусов поддержали Всероссийские акции Движения Первых и приняли участие в: Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства,

Всероссийской акции, посвященной Дню матери, Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации, Всероссийской акции «Новогодняя сказка», Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб» и другие.

Активисты Движения Первых приняли участие в Форуме Движения СЗАО

В школе состоялась Конференция первичного отделения Движения Первых ГБОУ Школа

№1286, на которой прошли выбор делегатов на городскую конференцию первичных отделений Движения Первых. Затем делегаты представляли школу на городской

Конференции.

В 2023-2024 году учащиеся нач.школы стали

участниками Всероссийского проекта «Орлята России». В торжественном посвящении ребят в «Орлята России» приняли участие и активисты Движения Первых.

Ребята принимали участие в межрайонных мероприятиях, посвящённых Дню Науки, Дню Спорта, Дню Театра и других мероприятиях.

Активистами Движения Первых в рамках Года Семьи была организована семейная фотовыставка.

**«Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение волонтёрский отряд

«Бумеранг добра» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Деятельность Отряда осуществляется в тесном сотрудничестве с администрацией школы, учителями, классными руководителями, родителями обучающихся (законными представителями), руководителями кружков, секций, исполнительными органами власти, с общественными организациями, связанными с обеспечением развития и воспитания детей, детскими домами, дошкольными учреждениями, реабилитационными центрами.

В план работы общественного объединения включены основные направления общественно полезных дел: помощь пожилым людям, помощь животным, помощь центрам реабилитации т.д.. Также волонтёры принимали участие в волонтерских акциях: «Рождественский подарок ребенку-инвалиду», «Памятник у дороги», «Посади сад», «Свеча памяти», «День российского флага», «Блокадный Ленинград», «Письмо солдату», «Посылка солдату», « Музыкальное поздравление солдату» , «Окна Победы», «Неделя добра» , «Ночь музеев» и многие другие.

Юнармия - добровольное Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, созданное в 2016 году по инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу. В школе в этом учебном году впервые учащиеся вступили в ряды

Юнармии. Каждый юнармеец при вступлении в ряды Юнармии дал клятву юнармейца.

Детские общественные объединения дают возможность объединить различные виды деятельности познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, социальную, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков. Деятельность

волонтерских отрядов основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремления стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят,

сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.

**«Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и

консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В 2023-2024 учебном году эта работа осуществлялась через:

* участие учащиеся 6-11 классов в федеральном проекте по ранней

профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Проект «Билет в

будущее» включал в себя: прохождение профориентационной онлайн-диагностики (тестирование) на платформе проекта и прохождение профессиональных проб в

столичных колледжах и на предприятиях города. За 3 года участия школы в проекте 180 учащихся посетили проектные мероприятия, а 160 учащихся были задействованы в 2023-2024 учебном году.

* участие учащиеся 9-10 классов в городском проекте «Профессиональное обучение без границ», который предполагает освоение основных программ

профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы в столичных колледжах. Одновременно с аттестатом учащиеся получают свидетельство о профессии рабочего или должности служащего с присвоением разряда. По итогам года: 75 участников проекта, из которых 28 учащихся 9 классов получили свидетельства о профессиям: Оператор БЛАП, Полицейский, Цифровой куратор, Вожатый, Слесарь по ремонту автомобилей, Повар; 26 учащихся 10 инженерного класса получили свидетельства о профессии: Чертежник-

конструктор; 21 учащийся 10 предпринимательского класса - Агент банка.

* участие учащиеся основной и старшей школы классов в Чемпионате

профессионального мастерства « Srill word». В текущем учебном году подано 2 заявкb .просмотр учащимися 1-11 классов цикла Всероссийских открытых уроков - профориентационных онлайн-мероприятий, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом "Проектория".

**«Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

* реализация внеурочной деятельности;
* осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
* размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных

группах Вконтакте.

* Регулярный выпуск газет «Арвардын». В следующем учебном году необходимо:
* Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
* В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных Школьников и педагогов к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

**«Профилактика и безопасность»**

Значительная часть общешкольных мероприятий направлена на профилактику негативных проявлений среди обучающихся. Основным органом, координирующим эту работу, является Совет школы по профилактике правонарушений и безнадзорности. Члены Совета определяют стратегию работы с детьми, контролируют выполнение запланированных воспитательных мероприятий, принимают решение о постановке и снятии обучающегося с внутришкольного учета.

В школе успешно реализуется алгоритм сотрудничества участников профилактики, который подразумевает координацию их деятельности в соответствии с профессиональной направленностью на основе принципа интеграции знаний, общих педагогических и методических задач. В центре данной работы находится обучающийся, а главным координатором является классный руководитель. Именно он как «директор класса» видит проблему, подключает всех специалистов, координирует их действия и отвечает за результат в целом. Педагоги-психологи проводят психодиагностику личности обучающихся, учителя-предметники работают над повышением познавательных интересов, способностей и мотивации к обучению, классные руководители выясняют жизненные условия обучающихся и их ближайшее социальное окружение, ведут наблюдение за посещаемостью, успеваемостью, поведением, занятостью в свободное время, педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования вовлекают в занятия творчеством, спортом, общественную работу ученического самоуправления, социальный педагог сотрудничает с органами системы профилактики района.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспекторами ПДН и др. (индивидуальные беседы с детьми и родителями, оказание помощи в учебе обучающимся с низкой успеваемостью, контроль посещаемости занятий, привлечение обучающихся к участию в работе кружков и спортивных секций, в подготовке и организации школьных мероприятий).

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает проведение различных мероприятий по профилактике и безопасности.

Регулярно проходят встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД, которые рассказывают детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения, о необходимости использования на одежде световозвращающих элементов. В школе были организованы и проведены тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара. Были отработаны действия выхода из помещения, спуска по лестничным пролетам, построения на безопасной территории, проведен инструктаж о порядке действия при пожаре.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. Данные мероприятия дают положительный воспитательный результат: формируют у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Особое внимание уделяется работе, направленной на профилактику суицидов и иных форм аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних. Педагогами- психологами проведено занятие с педагогами на тему «Формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения у учащихся». При выявлении обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению необходимая информация своевременно направляется в заинтересованные органы/учреждения системы профилактики; особое внимание при проведении профилактической работы в школе уделяется обучающимся и их родителям, семьи которых

состоят на различных видах профилактического учета. В случае необходимости предпринимаются своевременные и исчерпывающие меры по информированию родителей и законных представителей о необходимости обследования/осмотра несовершеннолетнего лица детским врачом-психиатром, врачом наркологом.

Продолжает работу Служба примирения Школы, которая помогает оперативно решать проблемы участников образовательно-воспитательного процесса. Продолжают проводится медиации, которые приводят к примирительным соглашением сторон.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены правила для учащихся, координаты структур и ответственных за профилактическую работу в районе и городе, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В школе созданы условия для понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности.

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации соревновательно- досуговой деятельности учащихся. Проведены внутришкольные мероприятия: пионербол 4-5 классы, волейбол 6-11классы, Веселые старты для учеников 1-х кл , Соревнования "Подвижные игры" для 1-4 кл, Соревнования для 3-4 кл, Спортивные эстафеты посвящённые Дню защитника 6-7 кл., Тропа испытаний 1-4 классы, Товарищеские игры

среди начальной школы, Школьные соревнования по бегу (6 минут) среди 1-10 кл., «Школа безопасности», «Зарница 2.0»

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы сдали нормы ГТО (более 60 участников, результаты ждем в июле), участвовали в Президентских состязаниях, соревнованиях по настольному теннису, баскетболу, волейболу, шахматам и многим другим видам спорта.

На протяжении всего учебного года активно велась пропаганда здорового образа жизни, спорта. Продолжилась работа по обучению правилам безопасного поведения в школе и дома.В ходе организационно-массовой, методической и информационно- просветительской работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма были проведены мероприятия с обучающимися и воспитанниками всех возрастов с 1 по 11 класс. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Формы и методы проведения мероприятий были разнообразными:

* + конкурсы кроссвордов по ПДД;
  + экскурсии на перекресток;
  + беседы по фильмам по правилам дорожной безопасности;
  + родительские собрания «Предупредить – значит спасти»;
  + классные часы «Скрытые опасности на дороге» и «Соблюдайте правила движения!»
  + викторины и другие мероприятия
  + акция «Засветись!», мастер-класс по изготовлению фликеров
  + конкурс «Завтрак с ГИБДД»
  + агитбригады ЮИД «Вираж»
  + встречи с представителями ГИБДД

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году более 90 % учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы, района и города.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования.

К сожалению, есть и негативные моменты.

Еще одна проблема – занятость неблагополучных детей во внешкольных и дополнительных школьных мероприятиях. И если к участию в школьных мероприятиях их еще удается привлекать, то с охватом их дополнительным образованием сложнее. К большому сожалению, родители часто отказываются от помощи, предлагаемой Школой, мотивируя это тем, что в перечне предлагаемых услуг нет ничего, что заинтересовало (при том, что в школе имеется более сотни объединений дополнительного образования различной направленности), обязуются найти самостоятельно, но не выполняют обещанного.

В Школе сложилась определенная система социальной работы, тем не менее, в следующем учебном году необходимо:

* активизировать профилактическую и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;
* использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
* активно привлекать родителей к социальным вопросам жизнедеятельности Школы, профилактическим мероприятиям и организации содержательного досуга их детей;
* проводить своевременные мониторинги по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и преступлениям;
* активно проводить просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) о необходимости психолого-педагогического обследования несовершеннолетних;

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий учебный год**:

* Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
* Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
* Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества,

самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления, увеличить число участников Движения в школе.

* Продолжить работу по профилактике негативных проявлений.
* Активизировать реализацию проекта «Театр в школе».
* Активизировать работу школьного спортивного клуба.
* Предусмотреть более разнообразные формы проведения занятий «Разговор о важном».
* Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

**Качество участия учащихся**

**МБОУ СОШ №13им.К.Хетагурова**

**в конкурсах, смотрах,**

**фестивалях, соревнованиях**

**2023 - 2024 год.**

1. **Диплом II степени в финальном этапе Фестиваля Осетинских национальных любительских молодежных и детских театров – Гагкаев Мысост** в номинации «Сатирическая миниатюра» 2023г. (руководитель Танделова Р.Б.)

**2. Диплом Всероссийского Конкурса «Призвание» III место** в номинации «Литературное творчество «Проба пера» - Гадиева Валерия.

**3.** **Диплом Всероссийского Конкурса «Призвание» II место** в номинации «Литературное творчество «Проба пера» - Хутинаев Виктор.

**4. Диплом Межрегионального Фестиваля-конкурса «Зимний бал» -** коллектив«Намыс» МБОУ СОШ № 13 им.К.Хетагурова I место в номинации «Народный танец».

**5.Благодарность** за активное участие в рамках мероприятий РДДМ «Движение первых», посвященных прорыву фашистской блокады Ленинграда и патриотической Всероссийской акции «Блокадный хлеб»

**6.** **Диплом победителя II степени** Регионального конкурса научно-исследовательских , методических и творческих работ «Мой край»- Цаллагов Сармат.

**7. Диплом победителя I степени** Регионального конкурса научно-исследовательских , методических и творческих работ «Мой край»- Кудзилова Камилла.

**8**.**Диплом международного фестиваля** «Дружба народов» -лауреат 2 степени Кораева Д.Р. в номинации методические работы.

**9. Диплом лауреата 1 степени за участие в XII Международном фестивале искусств «Шемякинская весна» -** Гаглоев Арсамаг

**10**. **Диплом II степени –** Валиевой Камилле, победителю IV Международного конкурса «Палитра культур» на родных языках для детей и молодежи.

**11**.**Диплом II степени** за участие во Всероссийском конкурсе «Шаги в науку» -Гудиеву Сармату.

**12**.**Благодарственное письмо зам.директора по ВР** Бесоловой Рите Казбековне за личный вклад в воспитание подрастающего поколения и эффективное сотрудничество в реализации направлений деятельности **Российского движения школьников.**

**13.Благодарственное письмо Совета ветеранов** Республики северная Осети- Алания зам.директора по ВР МБОУ СОШ №13им.К.Хетагурова Бесоловой Рите Казбековне за активное сотрудничество в деле патриотического воспитания подрастающего поколения республики.

**14**.**Благодарность за активное участие** в Республиканском творческом конкурсе « Владикавказ – город мечты»- Гиголаева Елизавета.

**15**.**Диплом победителя** Всероссийского сетевого конкурса « Программы, способствующие развитию детей и молодежи во внеурочное время» - Кораева Д.Р.

**16. Диплом Всероссийского Конкурса «Призвание» I место** в номинации «Эссе «С любовью к детям » - Бесолова Р.К.

**17**. **Благодарность директору МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова Бекоевой А.К.** за активную работу по патриотическому воспитанию молодежи и сохранению историко-культурного наследия народов Республики Севрная Осетия-Алания.

**18.** **Диплом II степени** открытого Всероссийского Экологического фольклорного фестиваля «Экофолк» - Баззаев Сармат

**19. Диплом II степени** – Баскаева Виктория за участие во Всероссийском конкурсе «Мой город», посвященного Году педагога и наставника и 70-летию сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО

**20.Диплом за II место**  за участие во Всероссийском дне «КРОСС НАЦИЙ 2023»- Асламурзаев Александр

**21.Диплом за I место** в общероссийском конкурсе к 100-летию Р.Гамзатова «Память о Гамзатове» - Макиева Стелла.

**22. Диплом победителя** Республиканского конкурса «Мисс осень-«Ногдзау» -Цховребова Мария.

**23.Диплом I степени за участие в межрегиональной научно-практической конференции «Хетагуровские чтения» - Гиголаевой Елизавете**

**24.Благодарность зам.директора по ВР Бесоловой Р.К.** за подготовку межрегиональной научно-практической конференции «Хетагуровские чтения»

**25.Диплом I степени за участие в межрегиональной научно-практической конференции «Хетагуровские чтения» -Качмазовой веронике**

**26. Диплом I степени** за участие в муниципальном конкурсе «Ирон аив дзырды дæсны», посвященной 164-ой годовщине со дня рождения К.Л.Хетагурова – Гамаонова Аида**.**

**27. Благодарственное письмо коллективу педагогов и обучающихся МБОУ СОШ 13им.к.Хетагурова** от командира войсковой части 88763 за оказанную гуманитарную помощь российским военнослужащим .участвующим в СВО.

**28.Диплом лауреата I степени** за участие в Международном инклюзивном фестивале национальных культур «Алтын Майдан –Алания» - Гиголаева Елизавета.

**30. Диплом лауреата I степени** ансамблю народного танца «НАМЫС»МБОУ СОШ №13им.К.Хетагурова за участие в международном фестивале – конкурсе «Золотая Ника»

**31.Свидетельство «ШКОЛА МИРА -2023»,** выданное МБОУ СОШ 313им.К.Хетагурова за активное участие в Междисциплинарной программе «Движение юных миротворцев и Сеть Школ Мира».

**32.Грамота за победу в** Республиканском конкурсе рисунка и декоративно-прикладного искусства «Золоторогий олень» - Кулов Маирбек.

**33.** **Диплом I степени** за участие в Декаде литературно- художественного творчества учащихся общеобразовательных организаций города Владикавказа «Къостайы фæдонтæ» , посвященной 100-летию со Дня рождения Народного писателя Северной Осетии Кайтукова Азамата Беслановича – Гамаонова Аида.

**34. Почетная грамота за I место** в конкурсе «Нартские игры» учащимся МБОУ СОШ 13 им.К.Хетагурова от МОД Высшего совета осетин.

**36. Диплом I степени** за победу в профориентационной деловой игре «Брейнг-нейминг» команде МБОУ СОШ 13им.К.Хетагурова.

**35. Диплом лауреата II степени** за участие в российском открытом онлайн-конкурсе чтецов «Зимние чудеса»- Осяева Аделина .

**36. Диплом I степени** за участие в международном открытом конкурсе портретной фотографии «Мисс миротворец 2023 золотая осень – 2023»,посвященном Году педагога и наставника – Хубецова Адриана.

**37**.**Грамота за** **I место** в межрегиональном конкурсе плакатов по теме: «Идем дорогой мира!» - Багаев Артур

**38.** **Диплом I степени за победу** в XXI Муниципальном фестивале инсценированной сказки «Что за прелесть эти сказки!» - школьный театр МБОУ СОШ 13 им.К.Хетагурова «Арвœрдын».

**39.Благодарность директору школы Бекоевой А.К.** за выдающий ся вклад в развитие современного мечевого боя в республике РСО-Алания и участие в соревновании **СМБ «Турнир Œхсаргард».**

**40.Диплом за I место в республиканском соревновании** по современному мечевому бою «Турнир Œхсаргард» - Тваури Давид

**41. Почетная грамота за III место муниципальном** этапе конкурса «ИРОН дœн œз».

**42. Диплом I степени в финальном этапе Фестиваля Осетинских национальных любительских молодежных и детских театров – награждается любительский театр «Арардын»** в номинации «Сатирическая миниатюра» 2024г. (руководитель Танделова Р.Б.)

**43. Диплом I степени** за победу в VII муниципальном конкурсе «Письмо ветерану -2024», посвященного 79-ой годовщине Победы в великой отечественной войне 1941-1045 годов – Багаев Артур (средняя возрастная группа)

**44. Диплом I степени** за победу в VII муниципальном конкурсе «Письмо ветерану -2024», посвященного 79-ой годовщине Победы в великой отечественной войне 1941-1045 годов – Хетагурова Каролина ( младшая возрастная группа).

**45.Благодарность МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова**  за участие в муниципальном конкурсе «Письмо ветерану -2024», посвященного 79-ой годовщине Победы в великой отечественной войне 1941-1045 годов.

**46. Диплом I степени** за победу в конкурсе «Родной язык по-своему велик!», посвященному Международному Дню родного языка. - Арутюнян Саргис.

**47. Диплом I степени за победу** в открытых Шегреновских ученических чтениях – Ирицян Орнелла.

**48. Диплом Диплом II степени** за победу в муниципальном этапе Всероссийской военно- патриотической игры **«Зарница 2.0». 2024г.**

**49.Грамота награждается педагог-миротворец Бесолова Р.К.** за многолетний труд в качестве координатора Междисциплинарной программы «Движение юных миротворцев и Школ мира»2024г.

**50.Сидетельство признания добровольной миротворческой деятельности МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова 2023-2024г. г.Москва**

**51. Диплом «Трех колец» награждается Отряд юных миротворцев МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова** за участие в миротворческой акции «Музыкальная посылка Защитникам Отечества».

**52. Диплом I степени за победу** в Республиканском конкурсе « Мœ бинонтœ – мœ царды фидар мœсыг»-ы, посвященному Году семьи – Будаева Зарина.

**Зам.директора по ВР Бесолова Р.К.**