**Анализ реализации программы воспитания**

**МБОУ СОШ № 13им.К.Хетагурова**

**за 2022 – 2023 учебный год.**

        В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ

№ 13им.К.Хетагурова осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

       **Цель воспитательной работы**: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся  способствовали следующие основные задачи:

-        поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

-        реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

-        инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

-        инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ);

-        вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-        организовывать профориентационную работу с обучающимися;

-        реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

-        развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

-        организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В 2022г. была разработана   и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №13им.К.Хетагурова.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

        Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Ключевые общешкольные дела»,

– «Классное руководство»,

– «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,

– «Школьный урок»,

– «Самоуправление»,

-«Экскурсии, походы»,

– «Профориентация»,

– «Организация предметно- эстетической среды»,

– «Работа с родителями».

–«Профилактика и безопасность»,

             К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно   возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

 **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

      Праздничное украшение кабинетов и школы к 4 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока с показом видео фильмов и презентаций о современных научных достижениях. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

           По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей: « Твоё здоровье – в твоих руках !»- разрабатывались    схемы- маршрута «Дом-школа- дом», проводилась   учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

           В октябре и апреле впервые были организованы школьные ярмарки: «Осенний урожай» и «Пасхальная ярмарка». В акции по поздравлению мам и бабушек с Днем матери, приняла вся школа.

        Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе (декабрь)-  «Новый год у ворот»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, поздравления старшеклассниками младших ребят.

 В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

       Час памяти «Блокада Ленинграда» (январь)- провели классные руководители совместно с классными коллективами. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»- подготовили творческие и проектные работы. Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы:  по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, «Покормите птиц зимой!», «Не нужную бумагу, пластик -  в нужное  дело!»» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

            23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ СОШ №13 прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев". В преддверии праздника 21-22.02.2023г. в МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

В этот день наша школа  по традиции отдает дань благодарности и уважения тем, кто мужественно сражался, защищая родную страну от захватчиков, а также тем, на кого и в мирное время возложена нелегкая и ответственная служба на защите Отечества. 22 февраля во всех классах прошли классные часы на тему  «Есть такая профессия - Родину защищать», посвященные Дню защитника Отечества. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества, а пока мы знакомим детей и рассказываем, что такое армия, почему 23 февраля — День Защитника Отечества. Также  22 февраля прошел праздничный концерт «Сегодня праздник Ваш, мужчины!». У  нас в  гостях были Азиев Александр ,председатель профильного комитета Совета ветеранов Республики РСО-Алании, ветераны Афгана .

 В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. Мероприятия недели интеллектуального        воспитания: «День науки в школе»-защита проектов и исследовательских работ девятиклассниками. А ребята 3 – 4 классов «делали» - «В науку первые шаги»- представляли свои исследовательские работы.

       На весенних каникулах учащиеся 1 – 6 классов приняли участие в школьном   конкурсе: «Ученик читающий». 9 -классники защитили индивидуальные проекты.

 22 апреля вся школа вышла на субботник. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и вне её зоны; посадка саженцев.

   В честь Дня космонавтики учащиеся школы подготовили рисунки и поделки, а также прослушали радиолинейку о первом космонавте – Юрии Гагарине.

   6 мая была подготовлена и проведена общешкольная линейка, посвященная 78-ой годовщине окончания ВОВ. Весь месяц ребята из Совета старшеклассников школы принимали участие в акции школы « Никто не забыт, ничто не забыто!». Они готовили пятиминутки-рассказы и презентации   о подвигах совсем юных героях ВОВ: Марат Казей, Лёня Голиков, Зоя Космодемьянская и мн. др. и рассказывали ребятам в классах.

    На последней недели мая была проведена неделя ЗОЖ: «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

* лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
* профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОП ПДН
* классные часы;
* спортивные мероприятия;
* акция «Сообщи, где торгуют смертью».

     27 мая были подведены итоги 2022-2023  учебного года. На школьной линейке были вручены грамоты «отличникам» и «хорошистам», ребятам, активно принимавшим участие в делах школы, класса, города, региона спортсменам и творческим коллективам.

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

           Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секций.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

* «День солидарности в борьбе с терроризмо
* «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным      героям и их подвигам в ВОВ»;
* «День памяти жертв фашизма».
* Проведение инструктажа с учащимися по профилактике короновирусной инфекции COVID , профилактика туберкулёза и пр.
* Неделя пожарной антитеррористической безопасности
* «День народного единства»
* Неделя дорожной безопасности
* Уроки безопасности
* Уроки мужества
* День учителя
* Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
* «День правовой помощи детям»
* «День Неизвестного солдата»
* «День Героев Отечества»
* «День прав человека»
* «День Конституции»
* Акция «Новый год у ворот»
* Акция «Блокадный хлеб»
* «День Земли»
* «В науку первые шаги», защита проектов.
* День космонавтики.
* «Без срока давности – битва за Берлин».
* «Современный герой – это кто?»
* Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.
* Месячник ЗОЖ

        Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, заполнение журнала

«Всеобуч», родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.   Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. В течение года классные руководители работали над:

- Проводили школьные мероприятия.

- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях,

соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.

- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.

-  Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного

травматизм, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ и т.д.

-  Сотрудничали с инспекторами ПДН, сотрудниками отдела по

делам молодежи - МРЦ.

- Работа по патриотическому воспитанию.

- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное

время.

-  Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и

информационные пятиминутки.

- Выезжали на экскурсии, в театры и музеи.

- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности,

успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным

руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

* составления социального паспорта класса и папки работы классного

руководителя;

* составления педагогических характеристик и представлений на

учащихся;

* изучали психологический климат в классных коллективах посредство

социометрии;

* организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;

составления отчета об индивидуальной работе с подростками,

находящимися в социально опасном положении.

**КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И    ДОПОЛНИТЕЛЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

             Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная, творческая деятельность.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки - «Краеведение», «Я -исследователь», « Русский на «5», «К вершинам математики», « Правовой консультант», « Проектная деятельность»
2. Спортивные секции –«Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», хореографическая студия «Намыс»
3. Факультативы по: английскому, математике, обществознанию, химии, биологии, географии.

         Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и футбола. Ребята принимают участие в спортивных соревнованиях в городских, краевых и региональных. Занимают призовые места.

         В 2022-2023 учебном году школьники были участниками:

* Городских соревнований « Нартика» (1 место), «Школьные игры», «Кожаный мяч» - команда школы заняла 4 место;
* Хореографическая студия «Намыс» участвовала в Международном фестивале народного искусства и заняла 1 место.
* Великолепные успехи по нормам сдачи ГТО:18 золотых медалей,20 - серебряных, 8- бронзовых.

 **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

         С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была

налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

* День солидарности в борьбе с терроризмом
* День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
* День памяти жертв фашизма.
* День начала блокады Ленинграда.
* Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на урока обществознания)
* Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
* Всероссийский урок первой помощи
* Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
* День российской науки
* Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
* Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
* Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест « Места памяти».
* Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
* День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
* Гагаринский урок «Космос – это мы»
* Диктант Победы.
* Единый урок «Без срока памяти»
* ДЕКАДА КОСТА

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

            На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления

 **«Нœ фыдœлты ныхас»** способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

  Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как

с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя –создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю. В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет или Совет старшеклассников «Нœ фыдœлты ныхас», в состав которого вошли представители от 8-11-х классов. Количество учащихся в Совете старшеклассников – 21 человек. Президент школы- Кочиев Альберт.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления

(ежемесячно).

1. Заседания актива класса (еженедельно).

5.Участие в городском слёте лидеров самоуправления;

1. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.

7.Проведение в начальных классах уроков Доброты;

1. Мероприятия, по профилактике и правонарушений несовершеннолетних.

9.Подготовка и проведение мероприятия «Весёлые старты»

10.Подготовка к мероприятиям, посвященным окончанию ВОВ

11.Проведение субботника;

12.Подготовка «Последнего звонка»

**МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»**

        Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности.

       В этом году в 9а и 8а классах по инициативе Председателя Комитета содатских матерей Днепровской Т.Р. были созданы музейные уголоки, в которых стоит Парта героя.

         В течение года ребята нашей школы посещали музеи нашегогорода.

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

    Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления ушкольников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

 Учащиеся школы принимают участие в программе профориентации: «Университетские субботы», «Субботы СПО» , мастер-классы согласно с графиком профориентационных экскурсий.    Учащиеся 5-9 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять   на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Классными руководителями 4 - 9 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия, направленных на раннюю профориентацию.

В течение года с учащимися проводились:

- беседы «Мир профессий»;

- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;

- час размышлений «Человек и профессия»;

- беседа «Почему люди работают»;

- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на

вкус».

         Обучающиеся 9-11 классов в течение учебного года посещали вузы и техникумы города для ознакомления с представляемыми услугами и факультетами для выбора будущей профессии.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

 Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

      Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее

-источники информации

-воспитательный потенциал

-отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

     Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

 **Оформление интерьера школьных помещений** и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Наше творчество»;

-фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы»;

- мини экспозиции: «2сентября – окончание Второй мировой войны», «Блокада Ленинграда», «23 февраля»;

-сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров…», «Профилактика короновирусной инфекции Covid », «Осторожно, туберкулёз!», «Зачем нужна прививка?»;

- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания, новости города и школы и мн.др.;

- школьная печатная газета ;

- выставка работ по технологии ;

- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

   **Событийный дизайн:**

-  оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;

-совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях.

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

             Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ СОШ №13им.К.Хетагурова.

Многие родители активно участвуют:

* в коллективных творческих делах классов и школы;
* в организации и проведении экскурсий;
* в помощи по решению хозяйственных проблем;
* в проведении профилактической работы.

          Достижение положительных результатов в работе возможно только в

том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие

в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. Для тематического консультирования приглашались, по необходимости психологи из Центра «Доверие» . С ребятами «группы риска» и их родителей проводились Советы профилактике, где родителям не только указывали на промахи в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации. Так же в школе создана ППК для решения вопросов коррекции в обучении.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в

формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).

1. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

**МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

 Работа по профилактике велась в МБОУ СОШ № 13им.К.Хетагурова всё время согласно Комплексному плану  мероприятий МБОУ СОШ № 13им.К.Хетагурова по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений, экстремистских  проявлений и терроризма, ВИЧ / СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактика подростковых суицидов.

- осуществление мер общей профилактики и правонарушений несовершеннолетних;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- формирование у школьников толерантного сознания, предупреждение экстремистских проявлений, воспитание культуры межнационального общения;

-предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростков;

- формирование у школьников навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения;

- профилактика семейного неблагополучия

Основные направления:

- выявление и учет движения детей школьного возраста, не обучающихся в нарушение закона, сохранение контингента обучающихся;

- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- профилактика употребления психоактивных веществами в образовательной среде;

-профилактика ВИЧ/СПИД среди несовершеннолетних;

- профилактика экстремистских проявлений среди школьников, профилактика межнациональных, межэтнических конфликтов;

- предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении детей;

-профилактика суицидального поведения детей и подростков.

     На конец первого полугодия 2022 – 2023 учебного года состояли на учете в КДН 1 учащийся школы, в ВШУ – 1.

        Профилактическая работа проводится, как самим коллективом школы, так и приглашаются специалисты из других подразделений: активная совместная деятельность школы с инспектором ПДН дает видимый результат: дети, состоящие на учете показывают положительную динамику. Инспектора Дзоблаева Ф.Э., Агузарова М.А., проводят не только групповые консультации, беседы, но и индивидуальные беседы, присутствует на Советах профилактики школы. В течении года всего прошло 8 заседаний, куда приглашались учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП. Почти на каждом заседании проводились беседа как с учениками, так и с их родителями.  Родителям напоминали об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних. Контролировались посещения психологов и других узких специалистов.

             В общей сложности, с ребятами состоящими на учете за учебный год проводились профилактические беседы:

10.09.21 - «Правонарушения и преступления»;

16.09.21 – «Толерантность»;

23.09.21 –«Правовая ответственность» ст. 282 УК РФ»,

01.10.21.- «Правила успешного ученика;

05.10.21- «Как побороть лень»;

06.10.2021- «Всегда есть выбор»;

15.11.2021- «Я и моя уличная компания», «О правовой ответственности подростка»;

13.12.2021- «Обязанности подростка в семье», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»;

20.12.2022-. Критерии термина «Наркотическое вещество;

13.01.22 - о вреде курения и алкоголя; что такое спайс и курительные смеси;

 правила поведения в школе и общественных местах;

27.01.23 – буллинг в интернет пространстве; уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; употребление ПАВ; что подразумевается под «хулиганскими действиями».

14.02.2023 - об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений;

18.03.23 - критерии термина «Наркотическое вещество»

            Кроме профилактических бесед инспектора ПДН ведут разъяснительную работу среди обучающихся состоящих на учете и их родителями, а также с классными коллективами. Присутствуют на родительских собраниях классов. По просьбе зам. дир. по ВР и педагога –психолога посещают  на дому обучающихся. Взаимодействие по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних происходит постоянно с помощью телефонной связи: администрация школы и инспектор обмениваются оперативной информацией по фактам совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, неблагополучия в семьях учащихся;

По оценке администрации школы взаимодействие педагогического коллектива с инспекторами ПДН проходит на должном уровне, своевременно и систематически.

       Как уже говорилось ранее, кроме инспекторов ПДН у школы есть и другие участники сетевого взаимодействия.

Так урок – сообщение «Наркотики, алкоголь, курение – вред для растущего организма.»         14.09.22  для      9 а, 8а классов,  провела   Кокаева Т.М., специалист наркологического центра. Она рассказала и показала видеофильм о вреде ПАВ.

     Старший помощник прокурора Иристонского района Каирова К.Г. провела лекцию для старшеклассников:

- «За какие виды административных правонарушений можно привлечь несовершеннолетнего?»       08.09.22 г.    8 а, 9 а, 10а классы; -

- Информационная беседа по правовому просвещению «Правонарушения и преступления в сфере экстремизма» -19.10.21 в 6-11 классах;

- Лекция - разъяснение   об уголовной ответственности за совершение преступлений с использованием информационно – телекоммуникационных технологий  и ответственности за то или иное деяние: «Ответственность за преступления экстремисткой направленности»- майор полиции Дзоблаева Ф.Э.

**ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

       Проведение профилактических бесед о правилах пожарной безопасности:

- Профилактическая беседа и объектовая тренировка школы с приглашенными сотрудниками МЧС;

 Профилактическое мероприятие «Пожарная безопасность»   04.03.22     3 а, 8 б класс.  Совместная эвакуация с пожарной частью и школы, в случае возникновения пожара         11 .05.22             Закрепленная за школой пожарная часть провела тренировки по эвакуации и тушению предполагаемого пожара на базе школы.

**ПДД**

Проведение профилактических мероприятий по правилам дорожного движения:

- Лекции: « Безопасность ДД» проводились в течение года   Инспектором отдела ГИБДД УМВД мл. лейтенант полиции Абашиной И.В

ГБУ «Центр социализации молодежи» г. Владикавказа, постоянный гость школы с мероприятиями профилактического характера:

- Занятие с элементами тренинга по программе профилактики асоциального и девиантного поведения     20.10.22     7 – 9 классы;

- Правовой урок Азбука права»   08.04.23    6 а,7а,7б,8а класс;

- Тренинг:  Профилактика алкоголизма, наркомании: «Жизнь без дурмана»      08.02.2023         7а,7б,6а,8 а         класс;

- Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, попавшими в «группу риска» - один раз в полтора месяца;

ПАВ профилактика употребления психоактивных веществ:

- Лекция «Основы антинаркотического законодательства»       15.11.21 7 а, 9 а.         Представитель Управления по надзору оборота наркотиков УМВД России по ПК Удовенко Ольга Николаевна рассказала ребятам об уголовной ответственности за хранение, распространение и употребление ПАВ;

- Беседа «Профилактика употребления никотино-содержащей продукции и алкоголя         16.01.23     8б, 9а с зам.начальника Управления по контролю за оборотом наркотиков с полковником полиции Симоньянц Сергеем Григорьевичем и инспектором ПДН Бясовой Еленой Олеговной

**Качество участия учащихся**

**МБОУ СОШ №13им.К.Хетагурова в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях.**

2022-2023уч.г.

**1. Диплом III степени** тетральному коллективу МБОУ СОШ №13им.К.Хетагурова - победителю в творческом молодежном фестивале **Дельфийские игры** г.Владикавказ в номинации «Театральная постановка».

**2. Диплом I степени** Кудзиловой Камилле - победителю в творческом молодежном фестивале **Дельфийские игры** г.Владикавказ в номинации «Художественное чтение».

**3. Диплом I**  Гиголаевой Елизавете –за победу в Республиканском научном конкурсе «Шаг в будущее»

**4**. **Диплом I степени** Дзуцевой Виктории- победителю регионального конкурса творческих работ детей «ДАР» в ноиминации «Декоративно-прикладное творчество»

**5**.**Благодарность министра Минобрнауки РСО-Алания Э.Алибековой** ученице 11 класса Кудзиловой Камилле за участие в литературной композиции «Цæйут, æфсымæртау, радтæм нæ къухтæ!» проведенной в рамках празднования 163-ой годовщины со дня рождения Коста Хетагурова в Пантеоне церкви Рождества Пресвятой Богородицы.

**6**. **Диплом III степени** Газзаевой Ангелине за победу в **III** республиканском литературном конкурсе « Ногдзаутæ»

**7**. **Диплом III степени** Жажиев Арсен –за победу в республиканском конкурсе по осетинским нартовским играм «НАРТИКА» в номинации «Аланская сабля»

**8.Диплом I степени** Асламурзаев Александр –за победу в республиканском конкурсе по осетинским нартовским играм «НАРТИКА» в номинации «Чоп»

**9**. **Диплом III степени** Бураев Вячеслав –за победу в республиканском конкурсе по осетинским нартовским играм «НАРТИКА» в номинации **«Аланская сабля»**

**10**. **Диплом III степени** Пухаев Дмитрий –за победу в республиканском конкурсе по осетинским нартовским играм «НАРТИКА» в номинации **«Аланская сабля»**

**11**. **Диплом III степени** Гиголаевой Елизавете –за победу в муниципальном конкурсе «Ирон дзырды фарн».

**12**.**Диплом за II место Цаболовой Дзерассе –**за участие в декаде литературно-художественного творчества ОУ г.Владикавказа « Къостайы фæдонтæ».

**13. Грамота Тебиевой Альме -победителю** муниципального этапа республиканского конкурса «Ирон аив дзырды дæсны»

**14.Грамота** Газзаевой Ангелине за участие в муниципальном медиаконкурсе « Традиции – связь поколений».

**15. Диплом I степени** Гиголаева Дана –за участие во всероссийском фестивале искусств «Чегемский родник» в номинации «Родник талантов»

**16. Диплом III степени** Гагиева Зарина –за участие во всероссийском фестивале искусств «Чегемский родник» в номинации «Родник талантов»

**17.Благодарность** Качмазову Иналу –за активное участие в Республиканском творческом конкурсе « Владикавказ – город мечты»

**18. Диплом за II место Тебиевой Альме –за победу** в республиканском конкурсе « Ирон аив дзырды дæсны»-йы «2022 азы юбилярон фысджыты сфæлдыстадæй æмдзæвгæ хуыздæр бакæсæг»-ы призер.

**19. Благодарственное письмо** за участие в мероприятиях «Российского движения школьников» РСО-Алания социально значимой общественно-полезной направленности и поддержку в проведении благотворительной

**20. Свидетельство «Школа Мира -2022»** за активное участие в Междисциплинарной программе «Сеть Школ Мира».

21. **Диплом II степени в финальном этапе Фестиваля Осетинских национальных любительских молодежных и детских театров – Гагкаев Мысост** в номинации «Сатирическая миниатюра» 2023г. (руководитель Танделова Р.Б.)

**22. Диплом Всероссийского Конкурса «Призвание» III место** в номинации «Литературное творчество «Проба пера» - Гадиева Валерия.

**23.** **Диплом Всероссийского Конкурса «Призвание» II место** в номинации «Литературное творчество «Проба пера» - Хутинаев Виктор.

**24. Диплом Межрегионального Фестиваля-конкурса «Зимний бал» -** коллектив«Намыс» МБОУ СОШ № 13 им.К.Хетагурова I место в номинации «Народный танец».

**25.Благодарность** за активное участие в рамках мероприятий РДДМ «Движение первых», посвященных прорыву фашистской блокады Ленинграда и патриотической Всероссийской акции «Блокадный хлеб»

**26.** **Диплом победителя II степени** Регионального конкурса научно-исследовательских , методических и творческих работ «Мой край»- Цаллагов Сармат.

**27. Диплом победителя I степени** Регионального конкурса научно-исследовательских , методических и творческих работ «Мой край»- Кудзилова Камилла.

**28**.**Диплом международного фестиваля** «Дружба народов» -лауреат 2 степени Кораева Д.Р. в номинации методические работы.

**29. Диплом лауреата 1 степени за участие в XII Международном фестивале искусств «Шемякинская весна» -** Гаглоев Арсамаг

**30**. **Диплом II степени –** Кудзиловой Камилле, победителю IV Международного конкурса «Палитра культур» на родных языках для детей и молодежи.

**31**.**Диплом II степени** за участие во Всероссийском конкурсе «Шаги в науку» -Цаллагову Сармату.

**32**.**Благодарственное письмо зам.директора по ВР** Бесоловой Рите Казбековне за личный вклад в воспитание подрастающего поколения и эффективное сотрудничество в реализации направлений деятельности **Российского движения школьников.**

**33.Благодарственное письмо Совета ветеранов** Республики северная Осети- Алания зам.директора по ВР МБОУ СОШ №13им.К.Хетагурова Бесоловой Рите Казбековне за активное сотрудничество в деле патриотического воспитания подрастающего поколения республики.

**34**.**Благодарность за активное участие** в Республиканском творческом конкурсе « Владикавказ – город мечты»- Гиголаева Елизавета.

**35**.**Диплом победителя** Всероссийского сетевого конкурса « Программы, способствующие развитию детей и молодежи во внеурочное время» - Кораева Д.Р.

**36. Диплом Всероссийского Конкурса «Призвание» I место** в номинации «Эссе «С любовью к детям » - Бесолова Р.К.

**37**. **Благодарность директору МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова Бекоевой А.К.** за активную работу по патриотическому воспитанию молодежи и сохранению историко-культурного наследия народов Республики Северная Осетия-Алания.

**38.** **Диплом II степени** открытого Всероссийского Экологического фольклорного фестиваля «Экофолк» - Баззаев Сармат

 **39. Диплом II степени** – Баскаева Виктория за участие во Всероссийском конкурсе «Мой город», посвященного Году педагога и наставника и 70-летию сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО

 **ВЫВОДЫ:**

      Воспитательная работа МБОУ СОШ № 13им.К.Хетагурова в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, попечительского родительского Совета, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР и социальным педагогом.

         Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

        Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

          За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива

школы являются следующие:

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;
* активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

           В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены

задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

4.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта

1. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**Рекомендации на 2023-2024 учебный год:**

* Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
* Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
* Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы семьи по вопросам воспитания учащихся.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

* продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
* продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
* продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
* продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
* совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.
* педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
* классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

 Зам. директора по ВР                           Бесолова Р.К.