**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 им.К.Хетагурова**

**г.Владикавказ**

**Инновационные технологии в современной образовательной организации**

**ПРОЕКТ «УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ФОРМА СОЦИАЛИЗАЦИИ»**

**I.** **Актуальность, проблема, цель и задачи.**

Где нет структуры – нет организации,  
не может быть и управления.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью. Сегодня школа как важнейший социальный институт отражает состояние и тенденции развития общества и влияет на него. В свою очередь изменения в системе общественных отношений активно воздействуют на образование, требуют от него мобильности и адекватного ответа на задачи нового исторического этапа в развитии России.

Решая задачу развития воспитательного пространства нашей школы, педагоги нашего общеобразовательного учреждения исходит из того, что воспитание ребенка должно решать следующие задачи:

* повышение социальной компетенции детей, подростков и молодежи;
* формирование гражданской позиции;
* формирование ценностного отношения к себе, к человеку, к миру.

***Решение этих задач возможно по двум основным взаимосвязанным направлениям***:

* обеспечение получения нормативных знаний;
* создание развивающей среды, содействующей росту творческого потенциала и формирования готовности к социальным действиям обучающихся.

Второе направление подчеркивает важную роль ученического самоуправления. Участие  в работе органов самоуправления – это способ научить детей жить в социальном пространстве прав и обязанностей. Иными словами смысл ученического самоуправления с одной стороны состоит в том, чтобы дети включились в существующие пирамиды отношений, с другой, чтобы они приобрели личный опыт демократических взаимоотношений и форм его осознания.

Самоуправление - один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в реальном участии школьников в управлении делами школы, класса. Настоящее самоуправление предполагает, что его органы не только обладают правами, но и несут реальную ответственность за свою работу.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Целевой аудиторией проекта являются подростки. Именно в этом возрасте социальные ценности подвергаются испытаниям, а именно в этом возрасте важно самореализоваться. Способы самореализации зависят от того, во что верит подросток. Представленный проект позволит найти себя через социально значимую деятельность, привлечет интерес к социальным проблемам, позволит учащимся принять активное участие в их решении, сможет повлиять на формирование социальных ценностей, а также разнообразить формы работы с детьми внутри школы, таким образом, чтобы эта деятельность вызывала живой интерес для учащихся. В ходе проекта учащиеся приобретут навыки, которые пригодятся им в дальнейшей жизни, и будут способствовать социальной адаптации.

***Новизна разработки:***

Предлагаемый проект представляет собой принципиально новое направление в работе с обучающимися, они не просто будут привлекаться к управлению школой, а пройдут специальную подготовку и обучение, приобретут навыки управленческой деятельности и смогут по-новому осуществлять взаимодействие со школой, что поспособствует их самореализации.

Приступая к работе над проектом,  я провела социологический опрос среди учащихся, учителей и родителей, который показал:  большинство, из опрошенных считает, что самоуправление в школе — НЕОБХОДИМО,  потому  что

- помогает учащимся раскрывать и реализовывать свой организаторский и творческий потенциал;

- развивать такие качества как ответственность, инициативность, самостоятельность, толерантность;

- почувствовать свою значимость,  причастность к общему делу.

**Социологические опросы, анкетирование, проводимые в школе, показали:**

* педагоги видят актуальность проекта в повышении общей культуры подрастающего поколения, формировании чувства патриотизма, активной гражданской позиции;
* для родителей важна возможность включения детей в активную деятельность, направленную на социализацию, воспитание чувства ответственности, уважения к старшему поколению и приобщение к общегосударственным ценностям;
* для учащихся значимость проекта – в возможности самовыражения, переоценка собственных способностей и возможностей, повышение личного статуса среди сверстников, приобретение социального опыта и осознание значимости своей деятельности для школы и общества в целом.

После тщательного анализа опроса была выявлена приоритетные **проблемы:**

* недостаточная активность и инициатива самих учащихся, непонимание смысла и значимости социальной практики, слабые навыки самоуправленческой и организаторской деятельности;
* негативное восприятие родителями общественной деятельности детей (стереотип ненужности, обременительной обязанности);
* формальный, эпизодический характер самоуправление учащихся;
* учебная занятость учащихся.

Сформулирована **цель данного проекта:**способствовать развитию системы самоуправления как воспитывающей среды, обеспечивающей формирование социально активной личности каждого ребенка.

**Задачи:**

* создать условия для развития ученического самоуправления на всех ступенях школы;
* формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия;
* создание условий  для полноценного раскрытия и реализации творческих способностей школьников;
* поддержка инициативы и социальной активности учащихся в решении проблем организации школьной жизни;
* формирование позитивной мотивации педагогического коллектива на развитие и поддержку детской инициативы;
* формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
* передача и сохранение традиций.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение гражданской позиции школьников;
* Повышение заинтересованности в развитии школы;
* Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
* Увеличение занятости детей во внеурочное время;
* Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
* Активизация творческой деятельности учащихся;
* Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
* Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

***Проект долгосрочный, направлен на разработку модели по улучшению и консолидации сотрудничества и взаимодействия ученик-педагог-родитель.***

***Риски:***

* формальный подход к деятельности ученического самоуправления;
* несформированность гражданской позиции некоторых учащихся, нежелание принимать участие в общественной жизни школы.

***Этапы реализации проекта:*1.Подготовительный:**

* создание рабочей группы;
* разработка ***Устава Ученического самоуправления, Положения Ученического самоуправления, Программы деятельности детской общественной организации «На фыдалты Ныхас»***.
* составление схемы модели ученического самоуправления детской организации «На фыдалты Ныхас»

**2. Аналитический:**

* принятие Положения ученического самоуправления;
* проведение выборов Председателя ученического самоупрвления;
* составление плана работы ученического самоуправления;
* проведение апробации предложенной модели ученического самоуправления.

1. **Реализационный:**

* деятельность комитетов ученического самоуправления;
* активизация работы классных секторов;
* реализация проекта «Добрые дела» классными коллективами;

Проведение анализ путем:

* мониторинга участия обучающихся в творческих конкурсах различных уровней;
* диагностики общественного мнения о школе;
* мониторинга результатов внеурочной деятельности ОУ;
* создание стенда по освежению деятельности ученического самоуправления.

**4. Заключительный**

* Подведение итогов проекта

Анализ работы провести в виде круглого стола

**Реализация плана проекта**

1. ***Разработана модель Ученического самоуправления в школе***

***Школьное самоуправление***:

* ***Председатель ученического государства*** (выбирается учащимися на 1 год из числа старшеклассников). Осуществляет основные направления внутренней и внешней политики ученического самоуправления.
* ***Секторы:***

**«Учебный»** - ответственный за учебу и посещаемость; организует и проводит совместно с научными обществами учащихся познавательные дела ученического самоуправления; ответстсвенный за номинацию «Ученик года», за номинацию «Лучший класс», организует и проводит дни самоуправления в школе;

***« Творчество»***– ответственный за организацию и проведение совместно с педагогами предметных олимпиад, интеллектуальных игр.; ответственный за проведение КТД торжественных мероприятий. ***….***

***сектор «Спорт»***- ответственный за организацию проведения спортивных мероприятий, ответственный за номинацию «Спортсмен года»; ответственный за оформление к различным школьным мероприятиям.

**сектор «Экология»**

**-** Сформировать у воспитанников ответственное и бережное отношение к окружающему миру в целом;

-Привлечь внимание жителей к экологическим проблемам города;

- Создать условия для социализации личности ребенка по средствам проведения массовых мероприятий;

- Привить чувство патриотизма и любви к малой Родине

**сектор «Патриот»**

-формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому;   
- создание условий для проявления гражданственности, патриотизма,  
настоящему и будущему на основе исторических ценностей;

- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;  
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной ответственности;  
- формирование и развитие потребности в духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни;

**« Пресс- сектор»** - ответственный за организацию культпоходов (музей, библиотека); ответственный за выпуск объявлений по работе ученического самоуправления; ведет подготовку информации на школьный сайт» и школьную газету « Арвардын»

Заседания Совета ученического государства проходят 1 раз в месяц (запланированные) и по возникновения проблемы, требующей принятия решения (незапланированные), определяются планы на будущее. Заранее составляется план работы на учебный год. (Он может корректироваться по мере необходимости).

*Классное ученическое собрание*обсуждает все вопросы жизнедеятельности своего класса и принимает по ним соответствующие решения. Именно на собраниях больше и лучше, чем где бы то ни было, обеспечивается право участия в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности коллектива. Классные собрания являются наиболее гибкой и доступной формой привлечения всех к самоуправлению. Главное и основное в работе классных собраний – это обсуждение и принятие важных решений о деятельности классного коллектива, рассмотрение и утверждение плана его работы, выборы ученического актива, заслушивание отчетов о выполнении решений класса отдельными учениками.

В структуре самоуправления определены взаимосвязи школьного самоуправления по уровням:

***1-й уровень:***классные коллективы и активы классов во главе со старостой;

***2-й уровень:***ученическое самоуправление во главе с Председателем Ученического самоуправления;

***3-й уровень –***школьное самоуправление – выход на педсовет, родительскую общественность, Управляющий совет школы.

***В структуре первого уровня*** выделяются ведущие виды деятельности, такие как познавательная, самообслуживание, спортивная, информационная, досуговая.  
Каждый вид деятельности имеет свои рабочие  органы самоуправления - секторы. Из ответственных за сектора формируется совет класса. На совет класса возложены функции: подготовка и проведение классных собраний, анализ деятельности секторов, осуществляет связь с вышестоящими органами Ученического самоуправления.  
***Второй уровень*** – Совет школы, в которое входят секторы: Учебный, Творчество, Экология,Спорт , Пресс-сектор.

***Третий уровень*** – школьное самоуправление. Данный уровень представлен и педагогическим советом школы, и Управляющим советом школы. ***Сфера деятельности*** – организация функционирования системы внутришкольной жизни.   
Как видно из структуры, система школьного самоуправления является целостной не только по структуре, но и по содержанию деятельности ее органов. Содержательная сторона обеспечивается общим планированием, в котором четко формулируется цель деятельности для каждого органа.

1. ***Разработаны:***Устав Ученического самоуправления, Положение Ученического самоуправления, Программа деятельности детской общественной организации «На фыдалты Ныхас»», план работы.
2. ***Члены детской организации получают:***

* интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
* возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
* выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
* участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
* возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.
* Наличие авторитетных лидеров самоуправления с навыками организаторской работы.
* Наличие жизнеспособной, апробированной и мобильной системы координационной работы органов самоуправления, выполняющей задачи школы, Устав ученического государства, Положение ученического государства;
* Выполнение лидерами и учащимися функций управления.
* Повышение уровня воспитанности учащихся; социальная адаптация детей в современных условиях.

1. ***Сотрудничество ученического государства, педагогов, родительской общественности в общеобразовательном учреждении***

Мы хотим сформировать постоянно действующие органы самоуправления, повысить статус актива в жизни школы, хотим, чтобы в школе появились твердо установившиеся традиции. Хотим воспитать у обучающихся уважения к самому себе, добиться уважительного отношения к членам коллектива, стремления к активной социальной деятельности и обеспечить взаимодействие учеников и учителей.   Самоуправление в нашем общеобразовательном учреждении базируется на следующих принципиальных позициях:

* ***Равноправие.*** Все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения
* ***Выборность.*** Полномочия приобретаются в результате выборов.
* ***Откровенность и гласность***. Работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
* ***Законность***. Неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
* ***Целесообразность.***Деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся и педагогов.
* ***Гуманность.*** Действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
* ***Самодеятельность.*** Творчество, активность, самостоятельность учащихся.
* ***Ответственность.*** Необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

1. Ежегодно в сентябре проходит **конференция**, где заслушивается отчёт Председателя ученического государства, лидеры выступают с отчётами о работе своих комитетов, даётся оценка их работы и работы всей организации, выбирается новый состав ученического самоуправления. Председатель ученического самоуправления выбирается путем проведения выборов.

***Выборы Председателя ученического самоуправления*** проходят в форме ролевой игры по этапам:

* выдвижение кандидатов от класса;
* выступление кандидатов с предвыборными программами на общем собрании;
* создание избирательной комиссии;
* оформление бюллетеней для голосования;
* проведение тайного голосования среди обучающихся;
* подсчет голосов;
* инаугурация вновь выбранного Председателя ученического самоуправления.



1. ***В общеобразовательном учреждении по инициативе обучающихся проходят Дни самоуправления.***

Старшеклассники берут на себя роль дублеров членов администрации и педагогов школы. В этот день педагоги выступают в роли учеников. Ведется тщательная подготовка учителей – учеников к проведению уроков. План - конспект урока прорабатывают сами учителя-дублеры, после чего согласовывают с учителем-предметником. День самоуправления проходит на достойном уровне. Многие старшеклассники, выступающие в роли педагога-дублёра, по-иному оценивают профессию педагога. После проведения дня самоуправления проводится педсовет педагогов-учеников, где подводятся итоги работы.

***Так день самоуправления проходит в нашей школе:***







1. ***Определены основные мероприятия, с учетом новых форм внеурочной деятельности.***

Содержание деятельности органов самоуправления

Содержание работы органов самоуправления определяется ведущими видами деятельности, характерными  для            организации внеурочных занятий в школе. Такими видами являются:

* познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры,  диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация;
* трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
* спортивно-оздоровительная деятельность -  организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований,  Дней  здоровья;
* художественно-эстетическая деятельность  — концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;
* шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
* информационная деятельность – информация о деятельности общеобразовательного учреждения.

Основным видом работы в общеобразовательном учреждении является организация КТД (коллективно – творческих дел), обеспечивающих каждому воспитаннику возможность применять свои знания и умения, раскрытие своих способностей.

При подготовке КТД обязанности распределяются с учетом особенностей детей, их интересов, склонностей. Организуется Совет дела, в который включаются учителя, ученики, родители, сотрудники объектов социума. Все это способствует тому, что каждый ученик может найти себе дело по душе, при этом испытывает ответственность за результат своей работы.

***Традиционные КТД:***

* День Знаний, Последний звонок;
* Концерты, посвященные Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню Матери, 8 Марта, Дню Защитника Отечества, Дню Победы;
* Новогодние праздники;
* Выставки творчества;
* Мероприятия, направленные на улучшение экологической обстановки;
* Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (месячник оборонно-массовой работы);
* Акции: «Забота», «Посылка солдату»;
* Мероприятия, посвященные Дню Победы;
* Участие в конкурсах, фестивалях различных уровней;
* Волонтерское движение;
* Участие в работе ежегодных конференций, в работе детского парламента;
* Поисковая работа;
* Экскурсии, походы;
* День матери;
* Осенний бал;
* Проектная и исследовательская деятельность.

Проведение КТД способствует развитию творческого потенциала, укреплению уверенности обучающихся в свои силы, способности нести людям радость, в стремлении преодолеть любые трудности.

ФОТО !разные

***На заседаниях ученического самоуправления*** рассматриваются и принимаются решения по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, акций, успеваемости и дисциплины обучающихся, вопросам организации питания и дежурства в школе, внешнего вида обучающихся, сохранности учебников и др.

1. ***Проводятся мониторинги, диагностики***

Анализ деятельности органов ученического самоуправления нашей школы показывает, что мы находимся на этапе становления. В диагностике используется методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе

**Участие**

**в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах обучающихся за 2017 -2018 уч.год**

1**.Диплом I степени** ученица МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова

Кудзаева Дзерасса за участие в смотре-конкурсе Международного фестиваля «Берега дружбы»

2.**Диплом I степени** – ученица 11 класса за участие в муниципальном конкурсе «Ӕнӕ ӕвзаг – ӕнӕ уидаджы» ( номинация «Трибуна»)

3.**Диплом лауреата** декады литературно-художественного творчества школьников г.Владикавказа «Къостайы фадонта» - Алборова Анастасия в номинации :поэзия

4.**Благодарственное письмо** директору МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова Салбиевой И.С. за организацию и проведение инсценировки по мотивам поэзии К.Хетагурова в залах художественного музея им. Махарбека Туганова

5.**Грамота команде МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова за III место** в деловой игре « Правовая азбука», проходившей в библиотеке – филиале №1

6.**Грамота за I место** ученику 4-го класса Чувичилову Никите за участие в республиканском конкурсе-выставке «Новогодний калейдоскоп»

7.**Грамота** ученице 11 класса МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова Гергауловой Кристине , участнице городского конкурса юных художников «В гармонии с природой»

8.**Благодарственное письмо** Салбиевой И.С. за содействие в организации и проведении Международного фестиваля в г.Нальчик «Шемякинская весна»

9.**Диплом I степени** – ученик 5-го класса МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова Бериев Александр за участие в Международном фестивале «Шемякинская весна» в конкурсе декоративно-прикладного творчества в номинации «В прекрасное далеко я начинаю путь!»

10. **Диплом III степени** – ученица 10 класса класса МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова Агаева Фатима за участие в Международном фестивале «Шемякинская весна» в конкурсе декоративно-прикладного творчества в номинации «В прекрасное далеко я начинаю путь!»

11.**Диплом за I место** – ученица 5-го класса Бигаева Амина за участие в ТЕАТРАЛЬНО-МУЗЫКАЛЬНОМ КОНКУРСЕ « Я помню чудное мгновение» в ХIХ Международном фестивале искусств « MO-RE-SOL»

12.**Грамота –за II место** команда МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова за участие в республиканском экологическом конкурсе « Эколята – друзья пернатых»

13.**Диплом I степени** – коллектив учащихся МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова за участие в Х IV городском фестивале инсценированной сказки для младших школьников «Восток – дело тонкое»

14.**Диплом I степени** за участие учащихся школы во II республиканском фестивале национальных любительских молодежных и детских театров РСО-Алания( муниципальный уровень)

15. **Диплом II** степени за участие учащихся школы во II республиканском фестивале национальных любительских молодежных и детских театров РСО-Алания (финальный республиканский этап).

16.**Диплом I степени** – учащиеся МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова Тигиева Наталья, Газдарова Валерия, Газдарова Вероника за победу в городском конкурсе декоративно- прикладного искусства «Совершенству учусь я у природы» .

17.**Диплом III степени** – ученица МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова Салбиева Элина за участие в городском конкурсе юных чтецов « Живая классика».

18.**Диплом II степени** - Сотникова Елизавета за участие в V муниципальном конкурсе чтецов « И помнит мир спасенный», посвященный 73-й годовщине Великой Победы .

19.**Благодарность** – учащимся МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова за участие в V муниципальной интеллектуальной олимпиаде среди обучающихся 7-9 классов.

20.**Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ** - учащаяся 6 класса МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова Джиоева Радмила за участие в республиканском конкурсе « Зеленая планета глазами детей», посвященного Году ДОБРОВОЛЬЦА В РОСИИИ.

21.**Диплом I степени** – учащаяся 11 класса Гергаулова Кристина за участие в республиканском конкурсе « Зеленая планета глазами детей», посвященного Году ДОБРОВОЛЬЦА В РОСИИИ.

22.**Диплом III степени** – учащаяся 7-го класса МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова Газдарова Вероника за участие в республиканском конкурсе « Зеленая планета глазами детей», посвященного Году ДОБРОВОЛЬЦА В РОСИИИ.

23.**Почетная грамота за II место** – ученица 11 класса Кораева Моника за участие в городском конкурсе на лучшую авторскую сказку на осетинском языке.

24.**Грамота за I место** - коллектив МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова за участие в фестивале « Город талантов» в номинации «Народный танец»

(10-15лет)

25.**Грамота и кубок за III место** - учащиеся МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова за участие в V фестивале школьников « Владикавказ – наш общий дом»

26**. Грамота за I место** в муниципальных соревнованиях школьников

« Президентские состязания» среди 5-х классов

27 **. Грамота за I место в муниципальном этапе соревнований**

**« Президентские спортивные игры» по настольному теннису(2018г.)**

28. **Грамота за I место** в муниципальном этапе соревнований по

Футболу « Кожаный мяч» в младшей возрастной группе.(20018г.)

29.**Грамота за I место в муниципальном этапе соревнований**

**« Президентские спортивные игры»( 2005-2006гг.р)**

**30. Грамота за I место в муниципальном этапе соревнований**

**« Президентские спортивные игры»** по баскетболу среди мальчиков (2005-2006гг.р)

31. **Грамота за I место в муниципальном этапе соревнований**

**« Президентские спортивные игры»** по баскетболу среди девочек

(2005-2006гг.р)

**32.Грамота за I место в « Школьных играх 20017» (** вольная борьба –Заоев Сослан)

33.  **Грамота за I место в « Школьных играх 20017» (** вольная борьба –Заоев Ахсар)

34.  **Грамота за III место в « Школьных играх 20017» (** вольная борьба – Джангобегов Руслан)

35. **Грамота за III место в « Школьных играх 20017» -**

(команда)

1. ***Информация и деятельность ученического самоуправления отражена на стенде «Ученического самоуправления «На фыдалты Ныхас»»***

Самоуправление в школе необходимо. Ведь по большому счету мы сможем воспитать хозяев страны, творцом своей собственной жизни только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, уверуют, что они что-то могут, на что-то способны, что они свободны в организации своего бытия. Такое сознание у малолетних граждан может и должна воспитать именно школа.

1. ***Ресурсная база общеобразовательного учреждения.***

Школа оснащена необходимым оборудованием. Это персональные компьютеры, отвечающие требованиям времени, принтеры, сканер, высокоскоростной выход в Интернет, проекционное оборудование: LCD мультимедиа проектор, ноутбук, экран.

Есть необходимые помещения в школе: для проведения праздников, мероприятий – актовый зал, спортивный зал.

Ученическое самоуправление в нашем общеобразовательном учреждении - это организация школьников, которая не зависит от администрации. Ученики школы сами решают, чем заниматься самоуправлению. Поле его деятельности не ограничено - от учебной организации досуга до связи с учащимися различных городов (классов). Самоуправление в школе влияет на жизнь учебного заведения, принимает законы школьной жизни, поддерживает инициативу учителей и администрации общеобразовательного учреждения

***Проведенная работа по реализации данного проекта способствует:***

Приобретать навыки и умения:

* ставить цель и достигать её;
* организовывать свою деятельность и деятельность других;
* работать в команде;
* передавать собственный опыт;
* анализировать свою деятельность.

**Зам.директора по ВР Бесолова Р.К.**