

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13 им. К.ХЕТАГУРОВА**

АНАЛИЗ УЧЕБНО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



ВЛАДИКАВКАЗ 2025 год

Содержание

.....	
Пояснительная записка.....	3
Общие сведения о школе.....	4
Оценка результативности работы школы.....	9
Анализ учебно-методической работы.....	10
Анализ учебно-воспитательной работы.....	33
Результативность выпускных экзаменов.....	36
Выводы и рекомендации.....	52
Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.....	55

Составители:

Бекоева А.К. – директор школы

Чараева Н.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Бесолова Р.К. – заместитель директора по воспитательной работе

Дзугаева З.Б. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Газданова М.М. – педагог- библиотечарь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Анализ работы МБОУ СОШ № 13 им. К.Хетагурова за 2024 – 2025 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы Школы.

Сроки проведения анализа: 23.05.2025 – 04.07.2025.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МБОУ СОШ № 13 им. К.Хетагуров за 2024-2025 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

МБОУ СОШ № 13 им. К.Хетагурова функционирует с 1 сентября 1937 года, по адресу ул. К.Хетагурова, 23. Территориально школа расположена в муниципальном районе

«Иристонский» города Владикавказа. Школа приспособлена к особенностям и потребностям микрорайона, отвечая запросам учащихся и их родителей.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность

Деятельность школы регламентируется следующими нормативными документами:

- Уставом МБОУ СОШ № 13 им. К. Хетагурова
- Лицензией серии 77 № 003807. Регистрационный № 030741. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Свидетельством о государственной аккредитации 15 АО2 №00000001 Регистрационный № 1017 от 25 октября 2014 г. Свидетельство действительно по 25 ноября 2026 года.

Адрес школы:

362007, город Владикавказ, ул. К. Хетагурова, 23а

Телефон: 54-52-61

Факс: 55-99-12

URL: vladikavkazsc13@list.ru

Сайт: <https://s13.amsvlad.ru/>

Администрация школы

Директор – Бекоева Алла Камболатовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Чараева Нонна Юрьевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Дзугаева Залина Батрбековна

Заместитель директора по воспитательной работе – Бесолова Рита Казбековна

Общее количество учащихся и режим работы школы

Общая численность учащихся – **380**;

Количество классов – 14;

Все классы учатся в одну **первую смену**;

Характеристика контингента школы

Обучение ведется в одну смену.

На первой ступени: в 1-4 классах обучается – 130 человек;

На второй ступени: в 5-9 классах обучается – 219 человека;

На третьей ступени: в 10 – 11 классах обучается – 32 человек.

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2022/2023	14	382
2023-2024	14	380
2024-2025	14	380
Проектная мощность	11	300

Количество классов:

- | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| - 1-х классов – 1 | - 5-х классов – 2 | - 9-х классов – 2 |
| - 2-х классов – 1 | - 6-х классов – 2 | - 10-х классов – 1 |
| - 3-х классов – 1 | - 7-х классов – 1 | - 11-х классов – 1 |
| - 4-х классов – 1 | - 8-х классов – 2 | |

Ступень	Количество классов
I	4
II	8
III	2

Режим работы – **шестидневная учебная неделя**.

Форма организации учебно-воспитательного процесса – **урочная**.

Начало учебного года – 4 сентября; окончание – 30 мая

Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

За многие годы работы выработана система правил и **традиций** школы, которые формируют национальную культуру, бережно хранимую и передаваемую из поколения в поколение. В основе этой культуры – уважительное отношение к старшим, к личности, стремление быть лучшим в своем деле, желание и умение оказывать поддержку и помощь нуждающимся. Эти качества каждый ученик школы пронесит через всю жизнь. Это понимают и ценят не только учащиеся, но и их родители.

Принципы **безопасности** жизнедеятельности школы реализуются не только посредством строгого соблюдения норм пожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности, правил техники безопасности и охраны труда, организацией антитеррористической деятельности, но и через включение данных вопросов в содержание общеобразовательных курсов. Не меньшее значение в обеспечении безопасности имеет использование в образовательном процессе педагогических технологий.

Кадровый состав МБОУ СОШ № 13 им.К.Хетагурова

Численность педагогов школы составляет -26 человек, из них 1 педагог дополнительного образования, совместитель – 1 педагог.

Образование педагогов: большинство педагогов школы - 24 чел. имеют высшее педагогическое образование; незаконченное высшее образование имеет 1 человек.

Квалификация педагогов: 10 человек имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагогов – 1 квалификационную категорию.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 48 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 55 лет: 7 педагогических работников пенсионного возраста, 4 педагогов в возрасте до 30 лет, 15 педагогов от 31 до 55 лет. Большинство педагогов школы - это опытные сотрудники. В школе работают 1 педагог-психолог.

Педагогический стаж:

До 3-х лет – 2 чел. – 7%

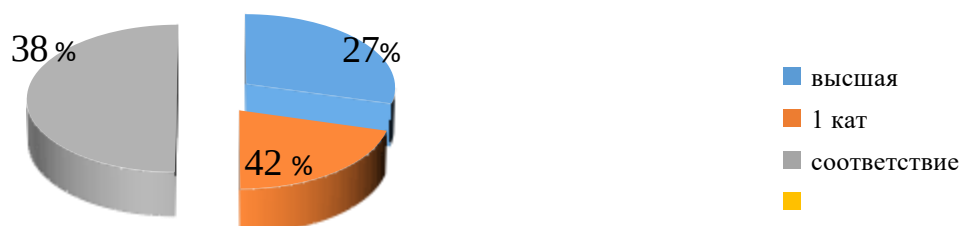
От 3-х до 10 лет – 2 чел. – 7%

От 10 до 25 лет – 14 чел. – 53 %

Свыше 25 лет – 8 чел. – 30%

Квалификация педагогов (количество человек):

	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Число учителей	26	100 %	26	100 %	26	100 %	26	100 %
В том числе имеют категорию:	12	46 %	7	27	12	46 %	14	54
Высшую	5	19 %	5	19	5	19 %	10	38
Первую	7	27%	2	7	7	27%	4	27
Соответствие	10	38 %	12	46	10	38 %	11	42



Отличников просвещения	Почетных работников образования	Грамоты Министерства образования РФ
0	4	3

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей функционирует система работы по повышению квалификации. Сотрудники школы имеют возможность повышать квалификацию на базе СОРИПКРО.

Прослеживается тенденция повышения квалификации и уровня образования педагогов: за период с 2024-2025 учебный год прошли курсовую систему повышения квалификации 4 педагогов, что составляет 54 %.

Материально-техническая база учебного процесса

В школе 16 учебных кабинетов, в том числе –

кабинеты информатики – 1

кабинет технологии – 1

актовый зал, спортивный зал, библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет.

Библиотечный фонд содержит около 40000 томов. В среднем за отчетный период посещаемость библиотеки по сравнению с предыдущим учебным периодом существенно возросла и составила 100-120 человек в день, соответственно ощутимо увеличилась книговыдача (в среднем около 250-300 книг в день).

Комплектование школы учебной литературой осуществлялось согласно бланку-заказу, куда были включены все заявки педагогов-предметников.

Выводы:

1. Уровень квалификации педагогических кадров в целом соответствует статусу общеобразовательной школы, однако остается достаточно актуальной проблема оптимального использования кадрового ресурса в достижении целей школы.

2. Материально-техническая база школы обеспечивает реализацию оперативных и среднесрочных образовательных программ, но по отдельным направлениям обозначилась необходимость кардинального ее преобразования и улучшения.

3. Существующая система аттестации и повышения квалификации отвечает современным требованиям.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В 2024-2025 учебном году воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 13 им. К.Хетагурова строилась на основании ряда программ:

Воспитательные задачи на 2024-2025 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в

реализации УВП. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у учащихся ключевых социальных компетенций:

- воспитание гражданско-патриотических качеств;
- привитие умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- поддержание, укрепление и формирование традиций школы;
- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- работа с учащимися из «группы риска»;
- работа с родителями.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в школе была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на обеспечение принятия учащимися гуманистических, демократических и традиционных ценностей;

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2026 уч.

год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе. Рекомендации на 2025-2026 учебный год:
 - Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
 - Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
 - Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
 - Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Привлекать большое количество педагогов и обучающихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Качество участия учащихся МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях 2024 год.

1. **Диплом за I место в республиканском соревновании по современному мечевому бою «Турнир Ехсаргард» - Тваури Давид**
2. **Почетная грамота за III место в муниципальном этапе конкурса «ИРОН дӕн сӕз».**
3. **Диплом I степени в финальном этапе Фестиваля Осетинских национальных любительских молодежных и детских театров – награждается любительский театр «Авардын» в номинации «Сатирическая миниатюра» 2024г. (руководитель Танделова Р.Б.)**
4. **Диплом I степени за победу в VII муниципальном конкурсе «Письмо ветерану -2024», посвященного 79-ой годовщине Победы в великой отечественной войне 1941-1045 годов – Багаев Артур (средняя возрастная группа)**
5. **Диплом I степени за победу в конкурсе «Родной язык по-своему велик!», посвященному Международному Дню родного языка. - Арутюнян Саргис.**
6. **Диплом I степени за победу в открытых Шегреновских ученических чтениях – Ирицян Орнелла.**
7. **Диплом Диплом II степени за победу в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». 2024г.**
8. **Грамота награждается педагог-миротворец Бесолова Р.К. за многолетний труд в качестве координатора Междисциплинарной программы «Движение юных миротворцев и Школ мира» 2024г.**
9. **Сидетельство признания добровольной миротворческой деятельности МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова 2024г. г.Москва**

- 10. Диплом «Трех колец» награждается Отряд юных миротворцев МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова** за участие в миротворческой акции «Музыкальная посылка Защитникам Отечества».
- 11. Диплом I степени за победу** в Республиканском конкурсе « Мæ бинонтæ – мæ царды фидар мæсыг»-ы, посвященному Году семьи – Будаева Зарина.
- 12. Диплом III степени** за участие в III муниципальном конкурсе декоративно-прикладного искусства « Сувениры Победы» в Великой Отечественной войне 1941-1945 –х годов - Вартерьянц Эрик, Вартерьянц Ростислав.
- 13. Диплом I степени** за участие в IX Республиканском конкурсе чтецов « ИРОН ФАНДЫР» -Качмазова Вероника.
- 14. Диплом I степени** за участие в республиканском научном конкурсе молодых исследователей – Тедеева Таисия
- 15. Диплом I степени** за участие в муниципальном конкурсе юных художников «Владикавказ : путь через века» - Гатуева Вероника.
- 16. Диплом II степени** за участие в конкурсе декоративно-прикладного искусства «Весеннее настроение» - Габулов Георгий.
- 17. Диплом I степени** за участие ансамбля народного танца «НАМЫС» в международном фестивале искусств «Аланские звезды».
- 18. Диплом I степени** за участие в Республиканском конкурсе «Къостайы фæдонтæ» - Гиголаева Елизавета.
- 19. Диплом II степени** в финальном этапе Фестиваля Осетинских национальных любительских молодежных и детских театров АМЫРАН» – Беслекоева роксана и Аида Гамаонова в номинации «Художественное чтение» 2024г. (руководитель Танделова Р.Б.)
- 20. Диплом I степени** за участие в Международной ученической конференции «Россия и Беларусь: общая история, общая судьба» - Хубецова Адриана (г.Курск)
- 21. Благодарственное письмо Бесоловой Рите Казбековне** за подготовку победителя международной ученической конференции «Россия и Беларусь: общая история, общая судьба»
- 22. Гран-при** за участие театральной студии «Арвардын» в XXII Муниципальном фестивале инсценированной сказки (рук. Алкацева М.Г.)
- 23. Грамота Российского фонда мира** коллективу МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова за огромную работу по патриотическому воспитанию среди детей и молодежи (председатель правления Слуцкий Л.Э.)
- 24. Грамота** представительства МОФ «Российский фонд мира» в РСО-Алания награждается Бекоева А.К. за огромную работу по патриотическому воспитанию среди детей и молодежи.
- 25. Диплом III степени** за участие в IX Региональном чемпионате профессионального мастерства (АБИЛИМПИКС) –Дзестелова Сабина
- 26. Гран-при** награждается Т/О «Талата» за участие в IX Международном фестивале поэзии, поэтических переводов и национальных культур «Берега дружбы» (рук.Танделова Р.Б.)
- 27. Грамота за первое место** по легкой атлетике муниципального этапа Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда».
- 28. Диплом призера** муниципального этапа олимпиады школьников по осетинскому языку- Беслекоева Роксана
- 29. Диплом призера** муниципального этапа олимпиады школьников по осетинской литературе- Ирицян Орнелла
- 30. Диплом призера** муниципального этапа олимпиады школьников осетинскому языку -Цаболова Дзерасса
- 31. Диплом призера** муниципального этапа олимпиады школьников осетинскому языку и литературе –Тебиева Альма.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Пояснительная записка

Анализ учебно-методической работы МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова составлен за период с августа 2024 года по май 2025 года.

Научно-методическая тема школы: «Повышение качества знаний учащихся через расширение форм и методов работы на уроке и во внеурочное время, посредством внедрения новых педагогических технологий» определяла основное содержание научно-методической работы за отчетный период.

1. Методическая работа

Цель: повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Задачи:

- Проведение семинаров, консультаций по теоретическим основам и методике обучения и

№	Ф.И.О (полностью)	Какой ВУЗ и когда окончил	Специальность По диплому	Занимаемая должность	Категория	Стаж работы
---	----------------------	---------------------------------	-----------------------------	-------------------------	-----------	----------------

воспитания

- Обмен педагогическим опытом (конференции, круглые столы, открытые уроки)
- Повышение квалификации педагогов школы (курсы СОРИПКРО т.п.)

Управление научно-методической работой школы осуществляет Методический совет.

Анализ методической работы школы за 2024 – 2025 учебный год

Анализ работы ШМО учителей осетинского языка и литературы за 2024-2025 учебный год

Деятельность МО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школы и методического объединения учителей родного (осетинского) языка и литературы.

МО учителей родного (осетинского) языка и литературы продолжило работу над методической темой: « Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения мотивации и качества образования по предмету родной (осетинский) язык и литература. Формирование личности и социально-культурной компетенции обучающихся.» Работа велась согласно утвержденному плану.

Целью методической деятельности являлось создание условий для непрерывного развития учительского потенциала , профессионального мастерства педагогов как фактора повышения мотивации и качества образования по предмету родной (осетинский) язык и литература в условиях реализации новых образовательных стандартов и внедрения эффективных образовательных и воспитательных технологий . Для достижения поставленной цели МО учителей родного (осетинского) языка и литературы в течение года решало следующие задачи:

В научно-методической работе:

- 1 изучение новой нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;
- 2 углубленное изучение актуальных проблем современного образования
- 3 овладение нетрадиционными формами учебных занятий;
- 4 разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей школьников;
- 5 поддержка одаренных детей и повышение их активности в олимпиадном движении;
- 6 создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий.

В работе с педагогическими кадрами :

- 1 создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня учителей по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- 2 совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- 3 обеспечение роста профессиональной компетентности в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

В 2024-2025 учебном году школьное методическое объединение учителей родного языка представлено 4 учителями № Ф.И.О. категория, вуз, специальность .

1	Качмазова Жужуна Ибрагимовна	Высшее ЮОГПИ 1984г.	Преподаватель осетинского языка и лит. и нем. языка	Учитель осетинского языка и литературы	Первая	40
4	Кораева Жанна Эдвардовна	Высшее СОГУ 2010г	Преподаватель осетинского языка и лит. и рус.яз. и лит.	Учитель осет. яз. и лит.	Соответств ие	14
3	Гусова Камилла Георгиевна	Студентка СОГУ	Преподаватель осет.яз. и лит и рус. Яз и лит.	Учитель осет .яз. и лит.		-
4	Кубатиева Амина Казбековна	Студентка СОГУ	Преподаватель осет.яз. и лит и рус. Яз и лит.	Учитель осет .яз. и лит.		-

В целях привития учащимся любви к творчеству Коста Левановича Хетагурова и в связи с празднованием юбилея народного поэта Коста Левановича Хетагурова, был составлен план мероприятий недели. В этом году, к 165 – летию со дня рождения К.Хетагурова в школе проходила неделя Коста и была организована выставка оживших картин «Коста Хетагуров:». Учащиеся №13 школы посетили дом – музей К. Хетагурова с концертной программой. В школе провели вечер посвященный Коста Хетагурова. Бреин-ринг с учащимися Санкт Петербурга. В МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова провели межрегиональный научно-исследовательские конкурс «Хетагуровские чтения». Приняли участие на творческом конкурсе школьников города Владикавказ «Къостайы фæдонтæ» где Качмазова Вероника заняло первое место. Участвовали в конкурсе «Ирон дæн æз» в составе девочек Тебиева А. и Беслекоева Р.З. участники также принимали участие в конкурсе «Письмо ветерану» Цховребова Мария ученица 8«А» класса заняла первое место. Провели много различных мероприятий где активно участвовали ученики нашей школы.

Мероприятия в рамках празднования Дня языка

Учащиеся и учителя приняли активное участие в различных Республиканских онлайн – акциях, конкурсах, флешмобах, мероприятиях : «Къостайы фæдонтæ!», «Большой этнографический диктант», «Мастер осетинского художественного слова», «Осетия в сердце моем!», «Гордость нации!», «Мадаълон æвзаг мадау адджын у!», «Глобальный диктант по осетинскому языку», «Я читаю на родном»

В феврале проходила школьная олимпиада по осетинскому языку и литературе. В ней участвовали уч-ся с 3 по 11 класс владеющие и не владеющие группы.

Провели мониторинг по осетинскому языку и литературе для учащихся 5 классов.

Форма анализа результатов диагностики по осетинскому языку в 5 классах (владеющая группа)
Ф.И.О. учителя осетинского языка и литературы, который преподавал в 4а, 4б классах - Галабуева Марина Сергеевна
Ф.И.О. учителя осетинского языка и литературы, преподающего в 5а, 5б классах - Галабуева Марина Сергеевна

ОУ	КЛАСС	Кол-во по списку	Выполнили работу	Оценки за II четверть	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ	Средний балл
13	5а	18	17	«5» -9 «4» -7 «3» -2	1	3	6	7	23,5	58,8	36,4	3
13	5б	15	10	«5» -8 «4» -2 «3» -5	0	4	4	2	40	80	43,2	3,2

Форма анализа результатов диагностики по осетинскому языку в 5 классах (невладеющая группа)
 Ф.И.О. учителя осетинского языка и литературы, который преподавал в 4а классе - Чарасва Нонна Юрьевна, в 4б классе Баззаева Марина Фёдоровна
 Ф.И.О. учителя осетинского языка и литературы, преподающего в 5а классе - Кубатиева Амина Казбековна, в 5б классе - Качмазова Жужуна Ибрагимовна.

ОУ	КЛАСС	Кол-во по списку	Выполнили работу	Оценки за II четверть	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	СОУ	Средний балл
13	5а	12	11	«5» -8 «4» -4 «3» -0	8	3	0	0	100	100	90,1	4,7
13	5б	10	10	«5» -8 «4» -2 «3» -0	9	0	0	1	90	90	91,6	4,7

Учителя родного языка и литературы участвовали в олимпиаде учителей осетинского языка и литературы.

Среди участников муниципальной олимпиады по осетинскому языку и литературе лучшие результаты были:

№	Ф И	Класс	Балл	предмет	Место
1	Цаболова Дзерасса	11 «А»	76	ос.яз	призёр
2	Тебиева Альма	10«А»	78	Ос. яз	призёр
3	Тебиева Альма	10 «А»	79	Ос. лит	призер
4	Беслекоева Роксана	9«А»	77	Ос яз	призёр

Надо обратить серьезное внимание по направлению «одаренные дети», чтобы результаты на олимпиадах и конкурсах были более высокие по предмету.

Необходимо больше вовлекать детей в научно-исследовательскую деятельность. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- Создание психологической комфортности
- Работу по схеме «учитель-ученик». Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока.

Провели полуугодовые и годовые контрольные работы

Дата	Первое полугодие						Второе полугодие					
Ф.И.О.	классы	5	4	3	2		классы	5	4	3	2	
Кораева Ж.Э	2 «а»	3	5	3	3		2 «а»	3	6	3	0	
Кораева Ж.Э	3 «а»	4	4	3	2		3 «а»	3	4	5	1	
Кораева Ж.Э.	4«а»	4	5	4	0		4 «а»	4	4	3	0	
Галабуева М.С	5 «а»	8	6	4	0		5 «а»	3	5	4	2	
Галабуева М.С	5 «б»	7	6	4	0		5 «б»	7	5	6	2	
Качмазова Ж.И.	6 «а»	2	4	5	1		6 «а»	3	0	2	3	
Качмазова Ж.И.	6 «б»	2	4	5	2		6 «б»	1	3	4	2	
Качмазова Ж.И.	7«а»	4	6	4	2		7 «а»	3	2	5	2	
Качмазова Ж.И.	8 «а»	2	6	4	0		8 «а»	4	4	1	1	
Гусова К.	8«б»	5	4	3	1		8 «б»	1	3	3	3	
Качмазова Ж.И.	9 «а»	4	6	3	0		9 «а»	3	6	3	0	
Галабуева М.С .	10 «а»	5	7	4	3		10 «а»	3	4	6	3	
Качмазова Ж.И	11«а»	3	6	2	0		11 «а»	4	3	2	0	

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2024– 2025 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2024 – 2025 учебном году:

«Формирование образовательной среды и профессиональной компетенции педагога как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС»

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме:

«Обеспечение объективности оценки образовательных результатов обучающихся в условиях стандартов 2-го поколения и поэтапного внедрения стандартов 3-го поколения».

В начале учебного года определились следующие цели и задачи работы ШМО:

Цель:

Повышение уровня педагогического мастерства и его профессиональной компетенции; освоение новых образовательных технологий, повышение качества образования, качества обучения, качества обучения гуманитарным дисциплинам.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

Продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий
Создать необходимые условия для реализации ФГОС ООО, для внедрения инноваций по преподаваемым дисциплинам.
Прививать интерес учащихся к изучаемым дисциплинам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода в современных педагогических технологиях.
Совершенствовать методики организации различных типов уроков.
Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участия в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО ГЦ
Развивать творческие способности обучающихся через проведение предметных недель
Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.
Формировать системы нравственных ценностей, интеллектуальной, эмоционально – нравственной сферы личности
Повышать квалификацию педагогов через различные формы обучения.

Основные функции МО гуманитарного цикла:

1. Оказание практической помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
4. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.
5. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
6. Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения.
7. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
8. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.
9. Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.
10. Изучение актуального педагогического опыта.
11. Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.
12. Организация и проведение предметных недель.
13. Укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приёмы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2024-2025 учебном году в школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входят:

№	Ф.И.О. учителя	Категория	Общий стаж	Стаж в данном ОУ
1	Бесолова Рита Казбековна	высшая	30лет	22 лет
2	Таймазова Марина Николаевна	высшая	35 лет	23 лет
3	Кобесова Наталья Гурамовна	первая	24 года	19 лет
4	Гамаева Зарина Ярославовна	Без категории	4 года	1 год
5	Кудухова Элеонора Гелаевна	первая	11 лет	9 лет
6	Хетагурова Жанна Казбековна	Без категории	45 лет	7 лет
7	Багаева Даяна Ахсарбековна	Без категории	7 лет	2 года

Руководит ШМО учителей ГЦ Бесолова Рита Казбековна

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах.

1. Анализ внеклассной деятельности ШМО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

№	ФИО учащегося	Класс	Место	Предмет	Ответственный учитель
1.	Тушашвили Александра	8а	Призер	Русский язык литература	Таймазова М.Н.
2.	Хубецова Адриана	8а	участник	Русский язык литература	Таймазова М.Н.
3.	Гиголаева Елизавета	9а	участник	Русский язык литература	Бесолова Р.К.
4.	Беслекоева Роксана	9а	участник	Русский язык литература	Бесолова Р.К.

5.	Тушашвили Анна	9а	участник	Русский язык литература	Бесолова Р.К.
6.	Сагеева Самира	10а	участник	Русский язык литература	Бесолова Р.К.
7.	Качмазова Вероника	11а	участник	Русский язык литература	Таймазова М.Н.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, были проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Согласно общешкольному плану воспитательной работы в школе были проведены различные мероприятия

1. 01.09.2024 г. по традиции по классам прошли классные часы, посвященные Дню Знаний.
2. Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсе рисунков, посвященных «Дню учителя», Декаде Коста. В первую же неделю победители и призеры были отмечены и награждены грамотами и памятными подарками.
4. Учащаяся 11 «А» класса Ирицян Орнелла приняла участие в региональном этапе ежегодного Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 2024 и получила диплом участника. Подготовила ее учитель русского языка и литературы Таймазова М.Н.
5. Ко дню народного единства учащимися 8а класса под руководством кл.руководителя был снят и смонтирован ролик «И только в единстве сила России!»
6. В октябре и ноябре учащиеся школы стали участниками Всероссийской Олимпиады школьного, а затем и муниципального уровня. Призовое место на муниципальном уровне принесла только ученица Тушашвили Александра. Участники же школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были награждены на рабочей линейке.
8. В ноябре учащиеся 11 класса приняли участие в пробном итоговом сочинении, а 07.12. написали итоговое сочинение. По итогам все учащиеся 11 класса получили зачёт и были допущены к сдаче ЕГЭ. (Учитель Таймазова М.Н.)
9. В январе в школе прошло пробное Итоговое собеседование (устная часть экзамена по русскому языку) учащихся 9-х классов. Все 35 выпускников получили зачет. (учитель Бесолова Р.К.)
- 10.14.02. 2024г состоялось Итоговое собеседование учащихся 9-х классов. Все выпускники получили зачет и были допущены к сдаче ОГЭ.
11. 07.02. В рамках месячника оборонно-массовой работы и военно – патриотической работы в школе был проведен конкурс чтецов. В конкурсе приняли участие учащиеся 1-11-х классов. Ребята читали стихотворения о Родине, о войне, о настоящих мужчинах, о простых мальчишках- защитниках Родины.
12. В марте учащиеся 8 «А» класса приняли участие в акции «Читаем вместе» Всероссийского конкурса «Навигаторы детства», посвященного Дню грамотности.
13. В марте учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика». Были сняты ролики с выступлением нашей участницы (Беслекоевой Роксаны 9а кл).
14. Диплом I степени за участие в Международной ученической конференции «Россия и Беларусь: общая история, общая судьба» - Хубецова Адриана (г.Курск)
15. Благодарственное письмо Бесоловой Рите Казбековне за подготовку победителя международной ученической конференции «Россия и Беларусь: общая история, общая судьба»
16. Гран-при за участие театральной студии «Арвардын» в XXII Муниципальном фестивале инсценированной сказки (рук. Алкацева М.Г.)

17. Гран-при награждается Т/О «Талата» за участие в IX Международном фестивале поэзии, поэтических переводов и национальных культур «Берега дружбы» (рук. Танделова Р.Б.)
18. Диплом I степени за участие в VIII Муниципальном военно-патриотическом конкурсе «Письмо Ветерану-2025» - Цховребова Мария.
19. Диплом I степени за участие в VIII Муниципальном военно-патриотическом конкурсе «Письмо Ветерану-2025» - Хетагурова Каролина.
20. Диплом III степени за участие в VIII Муниципальном военно-патриотическом конкурсе «Письмо Ветерану-2025» - Ирицян Орнелла.
21. Диплом I степени за участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ «Неугасима память поколений» - Налдикоева Аделина.
22. Диплом Всероссийского Конкурса «Призвание» III место в номинации «Литературное творчество «Проба пера» - Гадиева Валерия.
23. Диплом II степени за участие в III муниципальном конкурсе художественно-изобразительного искусства «Я помню! Я горжусь!» - Хайманова Анастасия.

Кроме этого, учащиеся школы приняли активное участие и в on-lain мероприятиях, и в праздничных акциях и мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы. (Конкурсы рисунков, плакатов, конкурсы чтецов, поздравлений ветеранов)

7 мая состоялась в преддверии Дня Защитника Отечества в МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова прошел торжественный вечер. Праздник служит символом памяти и уважения к истории России, ее героям, которые во все времена мужественно вставали на защиту своей Родины. В этот день мы поздравляем всех мужчин - сыновей, отцов, дедушек, братьев и друзей, которые отважно защищают нашу Родину. Учащиеся чествовали ветеранов военной службы генерал-майора авиации Каболова Солтана наиковича, полковника Азиева Александра Николаевича, офицеров 58-ой Армии.

6 мая в преддверии праздника День Победы в школе. 13 им. К. Хетагурова прошло патриотическое мероприятие "МЫ-ВНУКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ». На мероприятие были приглашены ветераны военной службы : Председатель Совета ветеранов РСО-Алании Фриев К. Н., генерал-майор Елканов В. Х., офицеры 58-й Армии.

Учащиеся школы читали трогательные стихи о войне, пели всеми любимые песни военных лет. Никого не оставила равнодушной завораживающая литературная композиция о начале войны в исполнении учащихся 11 класса. Учащиеся, учителя, родители, администрация школы и наши гости словно перенеслись в те далёкие дни победного мая 1945 года .

6 июня – отмечается День русского языка в день рождения великого русского поэта, основоположника современного русского литературного языка А.С.Пушкина. В пришкольном лагере «Патриот» состоялась игра «Наше богатство – наш язык» и встреча в литературной гостиной «Читаем Пушкина». Ребята познакомились с историей возникновения праздничной даты, углубили биографию поэта, отвечали на интересные вопросы, посетили школьную библиотеку- все это создало хорошее настроение и оставило массу положительных впечатлений.

В течение года, учащиеся принимали активное участие во муниципальных конкурсах, олимпиадах различных уровней. Результативность удовлетворительная.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Тема: «Повышение качества образования через использование новых технологий»

Цель: использовать новые современные технологии и ИКТ на уроках для повышения качества образования обучающихся.

Задачи:

- Улучшение работы по повышению качества обученности учащихся по предметам, мотивации учащихся к изучению математики, информатики, физики, биологии, химии, географии, ОБЖ.
- Совершенствование методики ведения уроков, применение современных технологий, ИКТ.
- Продолжение работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики, биологии, химии, географии.
- Формирование своего профессионального мастерства.
- ☐ Искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся;
- ☐ Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками
- ☐ наладить индивидуальный план работы с ними.
- ☐ Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.
- ☐ Уделять большее внимание внеклассной работе по предметам.
- ☐ Активизировать работу МО по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу.
- Создать условия для развития учебно-исследовательской культуры школьников на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность
- Подготовка и методическое обеспечение проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2024-2025 учебном году;

В течение 2024-2025г. методическим объединением было проведено 5 заседаний .

Внеклассная работа

- Подготовка и проведение предметных декад (по особому плану).
- Проведение школьной олимпиады
- Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам естественно-математического цикла.

В 2024-2025 учебном году в составе ШМО -8 человек:

Анализ педагогических кадров

№ п / п	Ф.И.О. педагогических сотрудников	Должность	Образование квалификация по диплому	Категория	Год присвоения	Почетные звания, награды	Курсы повышения квалификации	Педагогический стаж
1.	Газданова Марина Маирбековна	Учитель физики, ОБЖ	Высшее, СОГУ	Первая	2024	Грамоты	2023	27
2.	Течиев Виталий Витальевич	Учитель информатики	Высшее, СОГУ Учитель информатики	-	-	-	2023	5
3.	Гутнова Алла Андреевна	Учитель математики	Высшее, СОГУ	-	2019	Грамоты, почетный работник	2023	45

4	Бекоева Алла Камболоватовна	Учитель биологии	Высшее, СОГУ учитель биологии	Высшая	2024	Грамоты, почетный работник	2023	33
5	Багиева Светлана Федоровна	Учитель математики	Высшее, СОГУ	Высшая	2024	Грамоты, почетный работник	2023	35
6	Киргуева Зарема Арсамаговна	Учитель химии	Высшее, СОГУ	Высшая	2024	Грамоты, почетный работник	2023	33
7	Воловиченко Сабрина Солтановна	Учитель географии	студентка	-	-	-	-	-

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам.

На заседании МО естественно-математического цикла рассмотрены и утверждены следующие календарно-тематические планирования по предметам естественно-математического цикла химия, физика, математика, информатика, биология, география, технология, ОБЖ, физическая культура.

Учителями-предметниками были изучены учебные программы, проведена проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам, обсуждение которой проводилось на круглых столах. Нарушений в методическом обеспечении не было обнаружено, оно соответствует рекомендациям Министерства Образования.

МО работает по учебному плану, который определен примерной программой полного и общего образования по математике, физике, химии, биологии, географии и информатике.

Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ. Также учителями МО используют дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 5 – 11 классов. По математике, химии, биологии, физике, географии. Интернет - ресурсы.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов

Понимая, что повышение качества образования напрямую связано с ростом уровня преподавания, учителя физики, математики, химии, биологии, географии и информатики постоянно самосовершенствуются, проходя курсы повышения квалификации.

На данный момент 3 учителя МО естественно-математического цикла имеют высшую, 1 учитель первую квалификационную категорию.

Анализ работы с одаренными детьми

Предметная олимпиада – это форма интеллектуального соревнования учащихся в определенной образовательной области, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

Предметные олимпиады проводятся для выявления одаренных и талантливых детей, развития познавательных интересов обучающихся.

Предметные олимпиады проводятся в несколько туров: школьный, муниципальный, республиканский и всероссийский.

В 2024-2025 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах.

При организации олимпиад учителя были ознакомлены со следующими документами:

- Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации
- Положение о школьном туре олимпиады.

В октябре провели школьный этап олимпиады по предметам естественно-математического цикла по математике, химии, биологии, физике, географии, ОБЖ, технологии и физической культуре на платформе «Сириус».

В ноябре прошёл муниципальный этап олимпиады между 5-11 кл.

Во II четверти 2024-2025 учебного года была проведена проверка системы работы учителя с тетрадями учащихся. Было выявлено, что тетради для к/р и л/р имеются не у всех учителей естественно-математического цикла.

Анализ работ со слабоуспевающими учениками показал, что проводится большая работа, как со стороны учителя, так и со стороны родителей. Проводилась дифференцированная работа на уроках. Занимались исследовательской работой на уроках и во внеурочное время. Нужно отметить, что так же с октября 2024 года проходили консультации по предметам цикла для подготовки к ЕГЭ и ГИА (ОГЭ). Прошли тренировочные экзамены в 9 классе по математике и русскому языку.

Выводы и рекомендации:

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение первого полугодия задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать. Больше нужно уделять внимания одарённым детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика. Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами.

Не менее важная задача, стоящая перед МО учителей – продолжить систему подготовки учащихся выпускных 9 и 11 классов к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Используя различные методы преподавания, прививая любовь к предметам естественно – математического цикла, учителя нашего МО стараются добиваться высоких результатов. Следует принять, работу МО учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, географии, с оценкой «удовлетворительно».

Продолжить работу над проблемой ««Развитие личности учащихся, их творческих способностей на основе развивающего, личностно – ориентированного обучения»».

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Качество обучения в 2024 – 2025 учебном году:

- I ступень – 52 %
- II ступень – 38 %
- III ступень – 41 %

Качество обучения по школе за учебный год составляет **42,17%**.

Выводы: Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1 «А»	2 «А»	3 «А»	4 «А»
Русский язык	100	100	100	100
Литературное	100	100	100	100

чтение				
Родной язык	100	100	100	100
Литературное чтение на родном языке	100	100	100	100
Английский язык	Не преподается		100	100
Математика	100		100	100
Окружающий мир	100		100	100
ОРКСЭ	Не преподается			100
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов. Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

В период с 28 февраля по 5 марта 2025 года в связи с превышением в школе порога заболеваемости гриппом и ОРВИ реализация ООП основного общего образования в 9-х и 6-х классах осуществлялась в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Наглядное количество часов приведено в таблице 2.

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %							
	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература на родном языке	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100

Второй иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	-			
Алгебра	Не преподается				100	100	100	100
Геометрия					100	100	100	100
Вероятность и статистика					100	100	100	100
Информатика					100	100	100	100
Физика					100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	Не преподается					100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	-
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	-
Технология	100	100	100	100	100	100	100	-
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов. Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 99 процентов.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

В период с 28 февраля по 5 марта 2025 года в связи с превышением в школе порога заболеваемости гриппом и ОРВИ реализация ООП среднего общего образования в 10-11-х классах осуществлялась в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Наглядное количество часов приведено в таблице 3.

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы и	Выполнение рабочих программ по классам и профилям обучения, %
--------------------	---

уровень изучения	10 «А», социально- экономический профиль	11 «А», естественно- научный профиль	
Русский язык	100	100	
Литература	100	100	
Иностранный язык (английский язык)	100	100	
Математика	100	100	
Информатика	100	100	
История	100	100	
Обществознание	100	100	
География	100	100	
Физика	100	100	
Химия	100	100	
Биология	100	100	
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	
Физическая культура	100	100	
Индивидуальный проект	100	100	

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов. Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Качество знаний по школе составляет 42%.

На конец периода: 352
Нет оценок: 0

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2а	35	3	8,5	Абасва А.	17	48,5	1	42,8	0	0		4,42	57,14	80,53

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
			7	Будаев Г. Крикунов Г.		7	5	5						
2 Параллель	35	3	8,57		17	48,57	15	42,85	0	0		4,42	57,14	80,53
3а	32	5	15,62	Габараев А. Гаглюева А. Григорьев Р. Налдикоева А. Пунегова М.	12	37,50	15	46,88	0	0		4,46	53,13	81,29
3 Параллель	32	5	15,62		12	37,50	15	46,88	0	0		4,46	53,13	81,29
4а	33	3	9,09	Бугулова А. Газаев Г. Кануков К.	12	36,36	18	54,54	0	0		4,25	45,45	74,75
4 Параллель	33	3	9,09		12	36,36	18	54,54	0	0		4,25	45,45	74,75
Начальное общее образование	100	11	11,09		41	40,81	48	48,09	0	0		4,38	52	78,86
5а	30	9	30	Бекмурзаев Т. Будаева Д. Вартерьянц Р. Габулов Г. Гаглюев А. Джимиева Д. Кусраева Н. Татраева А. Тушашвили В.	8	26,67	13	43,33	0	0		4,52	56,67	83,21
5б	25	2	8	Дряева Э. Осяева А.	8	32	15	60	0	0		4,40	40	79,59
5 Параллель	55	11	19		16	29,34	28	51,66	0	0		4,46	49,09	81,40
6а	26	0	0		11	42,31	15	57,69	0	0		4,25	42,31	74,47
6б	24	1	4,17	Халити Т.	5	20,83	18	75	0	0		4,04	25	67,15
6 Параллель	50	1	2,08		16	31,57	33	66,34	0	0		4,14	34	70,81
7а	33	2	6,06	Дзидоева В. Хетагурова К.	7	21,21	24	72,73	0	0		3,90	27,27	63,14
7 Параллель	33	2	6,06		7	21,21	24	72,73	0	0		3,90	27,27	63,14
8а	26	2	7,69	Тушашвили А. Хубецова А.	12	46,15	11	42,31	1	3,85	Келехсаева К.	4,15	53,85	71,51
8б	20	0	0		3	15	16	80	1	5	Кудашова Д.	3,58	15	54,60
8 Параллель	46	2	3,84		15	30,58	27	61,16	2	4,42		3,86	36,96	63,06
9а	35	1	2,86	Гиголаева Е.	12	34,28	22	62,86	0	0		4,04	37,14	67,16
9 Параллель	35	1	2,8		12	34,2	22	62,8	0	0		4,04	37,14	67,16

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
			6			8	2	6						
Основное общее образование	219	17	6,77		66	29,40	134	62,95	2	0,88		4,08	37,90	69,11
10а	20	0	0		6	30	14	70	0	0		4,05	30	67,74
10 Параллель	20	0	0		6	30	14	70	0	0		4,05	30	67,74
11а	12	5	41,67	Дзукаева Я. Закаидзе Г. Ирицян О. Канукова А. Качмазова В.	2	16,67	5	41,66	0	0		4,43	58,33	80,42
11 Параллель	12	5	41,67		2	16,67	5	41,66	0	0		4,43	58,33	80,42
Среднее общее образование	32	5	20,84		8	23,34	19	55,83	0	0		4,24	40,63	74,08
Школа	351	33	12,90		115	31,18	201	55,62	2	0,29		4,23	42,17	74,02

Сравнительный анализ качества обученности учащихся за 5 лет

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Отличники	60	68	52	48	33
Хорошисты	95	109	110	112	115
успевающие	189	191	189	345	350

Отмечается снижение количества обучающихся на «отлично»

Результаты успеваемости и качества знаний

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость	100	100	99	100	99
Качество знаний	45	48	46	46	42

Качество знаний в 2024-2025 учебном году понизилось по сравнению с прошлым годом на 4 %.

Выводы: поставленная на 2024-2025 учебный год задача повышения качества знаний по школе не выполнена. По данной проблеме необходимо работать и в следующем учебном году.

Итоги ГИА 2024-2025 учебного года**11 класс**

На начало учебного года в 11-м классе обучалось 12 человек.

На конец года - 12 учащихся.

Получены следующие результаты:

№		Русский язык	Мат. п.	Мат. б.	Общество	Биология	Икт	физика	литература	химия	история	Сумма баллов трех экзаменов
1		52	72				59					183
2		42		3					58		45	145
3		39		3	44							83
4		63		3		68				52		183
5		78		5	66						68	212
6		73		5		85				70		228
7		83		4		60				77		220
8		10	0									

9		88		5		79			75		242
10		69		5	63					80	212
11		52		4							
12		75		5	48						123
	Ср	66	72	4	55	73	59		58	69	64
	мин	24		3	42	36	40		32	36	32
	Всего уч-в	12		10	4	4	1		1	4	3

Результаты участников суммарно по трем предметам

	До 160	От 160-220	От 221-250	От 251-300
2022-13ч	3	4	5	1
2023г-7ч	2	4	1	0
2024г-9ч	4	4	1	0
2025г-8ч	1	5	2	0

Общеобразовательный предмет	Количество участников	Количество участников, преодолевших порог минимального количества баллов	Количество участников, сдавших экзамен по предмету с результатом 70 и более баллов
Русский язык	12	11	5
Математика (профиль)	2	1	0
Математика(база)	10	10	
Химия	4	4	3
Биология	4	4	2
История	3	3	1
Обществознание	4	4	0
Литература	1	1	0
ИКТ	1	1	0

**Сравнительный анализ результатов
государственной (итоговой) аттестации – ЕГЭ
Русский язык**

год	Всего сдавали	Преодоле л порог 24	Преодоле ли порог 36	Мин балл	Макс. Балл	Ср.балл	Ср. балл по городу	Ср.балл по региону
2018-2019	9	9	8	34	76	60	67,7	64
2020-2021	16	16	16	41	78	59		68
2021-2022	15	15	14	24	94	64		65
2022-2023	14	14	14	39	89	53		64
2023-2024	11	11	11	36	73	58		60

2024-2025	12	11	11	10	88	66		59
-----------	----	----	----	----	----	----	--	----

Математика II

ГОД	Всего сдавали	Преодолели порог 27	Мин.балл	Макс. балл	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по региону
2017-2018	4	4	33	70	46	46	52
2018-2019	1	1	50	50	50	56,9	40,8
2020-2021	3	2	14	33	25		46
2021-2022	8	8	40	80	65		53
2022-2023	3	3	40	46	44		57
2023-2024	6	6	27	64	49		64
2024-2025	2	1	0	72	-		65

Доля участников не достигших минимального балла в 2025 году -1 0%
Доля участников получивших от 72 балла составила-5 %

Обществознание

год	Всего сдавали	Преодолеи порог 42	Мин. Балл	Макс. Балл	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по региону
2020-2021	10	6	31	62	44		53
2021-2022	4	4	50	90	69		53
2022-2023	4	1	27	42	42		52
2023-2024	5	4	18	81	49		54
2024-2025	4	4	44	66	55		55

История

год	Всего сдавали	Преодолели порог 32	Мин.балл	Макс. Балл	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по региону
2020-2021	8	7	22	55	39		50
2021-2022	0						53
2022-2023	1	1	49	49	49		53
2023-2024	2	1	28	87	58		55
2024-2025	3	3	45	80	64		55

Биология

год	Всего сдавали	Преодолели порог 36	Мин.балл	Макс. Балл	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по региону
2017-2018	3	2	27	73	52	50,3	47,3
2018-2019	3	3	50	55	52	53	48
2020-2021	2	2	39	46	41		49
2021-2022	4	4	39	71	58		54
2022-2023	4	4	58	82	67	53,5	52
2023-2024							55
2024-2025	4	4	60	85	73		60

Химия

год	Всего сдавали	Преодолели порог 36	Мин.балл	Макс. Балл	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по региону
2020-2021	1	0	30	0	30		47
2021-2022	3		49	73	63		52
2022-2023	4	4	38	79	56		52
2023-2024							60
2024-2025	4	4	52	77	69		62

литература

год	Всего сдавали	Преодолели порог 36	Мин.балл	Макс. Балл	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по региону
2020-2021	1	1	52	52	52		
2021-2022	1	0	30	30	30		
2022-2023	1	1	60	60	60		
2023-2024							
2024-2025	1	1	58	58	58		

икт

год	Всего сдавали	Преодолели порог 36	Мин.балл	Макс. Балл	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по региону
2020-2021	1	0	30	0	30		57
2021-2022	5	5	40	80	52		56
2022-2023	1	1	80	80	80		57
2023-2024	4	4	46	70	54		55
2024-2025	1	1	59	59	59		57

Выпускники, набравшие от 80 до 89 баллов:

Предмет	ФИО учащегося	Кол-во баллов	ФИО учителя
Русский язык	Канукова А.	88	Таймазова М.Н.
	Ирицян О.	83	Таймазова М.Н.
Биология	Закаидзе Г.	85	Бекоева А.К.

История

Качмазова В.

80

Кобесова Н.Г.

**Доля участников получивших от 80 балла в 2025 году составила 33% (4 из 12),
от 70 баллов 25% (3 из 12)**

Доля не достигших минимального балла 8% (1 из 12)

Выдача аттестатов

год	Всего выпускников	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца
2020-2021	16	16	0
2021-2022	15	15	4 (Газдарова В., Баскаев З., Бероев А., Тигиева Н.)
2022-2023	14	14	1 (Бицоева А.)
2023-2024	11	11	0
2024-2025	12	11	5 (Канукова А., Закаидзе Г., Ирицян О., Дзукаева Я., Качмазова В.)

ИТОГИ ОГЭ-2025

На начало учебного года в 9-м классе обучалось 35 человек.

На конец года- 35 учащихся.

Класс	Успев. %	Кач-во %	СОУ	Общ.ср.балл	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»
9 а	100%	37%	67	4.1	1	12	0

Окончили год на «5»

Класс	Ф. И. учащегося
9 А	Гиголаева Е.
1 (2.8%)	

Все выпускники (35) были допущены к государственной итоговой аттестации, все 35 выпускников получили аттестат об основном общем образовании основные сроки.

Результаты ОГЭ-2025 года

	предмет	ОГЭ									
		Кол-во сдавших экзамен	Кол-во успешно сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн балл	Сред оцен	% усп-ти	% кач- ва
1.	Русский язык	35	35	5	13	17	0	26	4	100	51%
2.	Математика	35	35	2	27	6	0	18	4	100	82%
3.	Физика	4	4	0	3	1	0	23	4	100	75%
4.	География	10	10	1	7	2	0	21	4	100	77%
5.	Биология	8	8	0	6	2	0	28	4	100	75%
6.	Химия	2	2	0	2	0	0	26	4	100	100%
7.	Обществознание	12	12	1	1	10	0	18	3	100	16%
8.	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Информатика	21	21	0	15	6	0	11	4	100	71%
10.	Английский	2	2	1	2	0	0	60	4,5	100	100%

	язык										
11.	Литература	1	1	1	0	0	0	32	5	100	100%

Сравнительные результаты ОГЭ по предметам за последние пять лет с учетом среднего балла

год	предмет	учитель	всего сдавало	средняя оценка по ОО	средняя оценка по городу	средняя оценка по РСО-А
2020-2021	Русский язык	Таймазова М.Н.		4		
2021-2022	Русский язык	Бесолова Р.К., Таймазова М.Н.		4	4	4,18
2022-2023	Русский язык	Таймазова М.Н.		4		4,01
2023-2024	Русский язык	Бесолова Р.К.,	35	4		
2024-2025	Русский язык	Бесолова Р.К.,	35	4		
2020-2021	Математика	Гутнова А.А.		3,58		
2021-2022	Математика	Гутнова А.А.		4		3,68
2022-2023	Математика	Багияева С.Ф.		3,74		3,83
2023-2024	Математика	Багияева С.Ф.	35	3,91		
2024-2025	Математика	Багияева С.Ф.	35	3,58		
2018-2019	обществознание	Дзодзиева З.Э.	21	4 (3.67)	3,7	3,6
2021-2022	обществознание	Кобесова Н.Г.	25	4		
2022-2023	обществознание	Кобесова Н.Г.	15	3		3,51
2023-2024	обществознание	Кобесова Н.Г.	19	3,53		
2024-2025	обществознание	Кобесова Н.Г.	12	4		
2018-2019	история	Дзодзиева З.Э.	1	4	4	4,1
2021-2022	история	Кобесова Н.Г.				
2022-2023	история	Кобесова Н.Г.				3,61
2023-2024	история	Кобесова Н.Г.				
2024-2025	история	Кобесова Н.Г.				
2018-2019	биология	Бекоева А.К.	5	4 (3.6)	3,8	3,9
2021-2022	биология	Бекоева А.К.	7	4		
2022-2023	биология	Дзугаева З.Б.	7	4		3,7
2023-2024	биология	Бекоева А.К.	5			4,4
2024-2025	биология	Бекоева А.К.	8	4		
2018-2019	химия	Дзугаева З.Б.	4	4,25	4,4	4,3
2021-2022	химия	Дзугаева З.Б.	5	3		4,32
2022-2023	химия	Дзугаева З.Б.	4	5		4,06
2024-2025	химия	Дзугаева З.Б.	2	4		
2018-2019	физика	Газданова М.М.	7	4 (3.57)	3,8	3,8
2021-2022	физика	Газданова М.М.	3	3		3,62
2022-2023	физика	Газданова М.М.				3,33
2024-2025	физика	Газданова М.М.	4	4		

2018-2019	география	Дзгоева Б.Б.	18	4 (3.56)	3,7	3,7
2021-2022	география	Гобаев Х.Р.				
2022-2023	география	Гобаев Х.Р.	30	4		4,25
2023-2024	география	Воловиченко С.С.	14	3,6		
2024-2025	география	Воловиченко С.С.	10	4		
2018-2019	литература	Таймазова М.Н.	1	3		
2021-2022	литература	Таймазова М.Н.	2	4		3,73
2022-2023	литература					3,87
2023-2024	литература	Бесолова Р.К.	1	4		
2024-2025	литература	Бесолова Р.К.	1	5		
2018-2019	Английский язык	Хетагурова Ж.К.	1	5	4,3	4,2
2021-2022	Английский язык	Кудухова Э.Г.	1	5		4,10
2022-2023	Английский язык					398
2024-2025	Английский язык	Кудухова Э.Г.	2	4,5		
2018-2019	информатика		0	0		
2021-2022	информатика	Течиев В.В.	17	3		3,58
2022-2023	информатика	Течиев В.В.	14	4		3,76
2023-2024	информатика	Течиев В.В.	26	3,21		
2024-2025	информатика	Течиев В.В.	21	4		

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,3	4,2	3	70	4
Математика	4,24	4,4	5	64	8
Обществознание	4	4,2	4	15	4
История	3,8	4,4	—	6	12
Иностранный язык	3,8	3,9	—	9	1
Биология	3,8	3,7	1	6	—
Информатика	4,2	4,3	—	7	1
Литература	4,6	4,6	—	3	—
Физика	4,2	4,3	—	4	1
География	5	5	—	1	—
Химия	4,5	4,5	—	2	—

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 11 класс

Предмет	Средний балл за ЕГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ЕГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,3	4,2	3	70	4
Математика	4,24	4,4	5	64	8
Обществознание	4	4,2	4	15	4
История	3,8	4,4	–	6	12
Иностранный язык	3,8	3,9	–	9	1
Биология	3,8	3,7	1	6	–
Информатика	4,2	4,3	–	7	1
Литература	4,6	4,6	–	3	–
Физика	4,2	4,3	–	4	1
География	5	5	–	1	–
Химия	4,5	4,5	–	2	–

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 42 процента, что на 4 процента меньше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2024/25 учебный год. Двое обучающихся 8 класса не прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки и считаются условно переведенными в 9 класс.
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 99 процентов выпускников 11-го класса.
- 5.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 99 процентов.
6. Обучающиеся показали не плохие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2024/25 учебном году. На муниципальном уровне 9 учеников стали призерами.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям русского языка:
 - вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, указанным в таблице 3;
 - увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.

2. Учителям математики:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, указанным в таблице 6;
- увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.

3. Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

4. Руководителям ШМО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2025 год;
- направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-го класса к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ЕГЭ.

5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год контроль:

- за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ
- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.