

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №13 им. К. Хетагурова

Анализ
воспитательной работы школы
за 2024-2025 учебный год.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы:

личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «РДДМ»
- Модуль «Профорientация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Школьное медиа»
- Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком уровне:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;
- «День учителя!»- праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя;
- День народного единства – мероприятия, посвященные памятной дате.
- " День матери", Классная встреча с мамами школьников, праздничный концерт;
- серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата;
- Новогодние мероприятия:
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;
- Смотр строя и песни;
- "Международный женский день - 8 Марта" – концертная программа, мероприятия, посвященные 8 марта.
- "Войны не знали мы, но все же..." , серия уроков мужество, участие в акциях «Георгиевская лента» «Свеча памяти», «Окна Победы»;
- "Последний звонок"- торжественная линейка.
- Выпускные вечера в 4-х, 9 и 11 классах.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство»

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками культуры, РДК, Центральной и детской библиотеками,

краеведческий музей, и т.д.

- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные внеурочные занятия курса «Разговоры о важном», уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

В школе организована работа кружков, спец. курсов, спортивных секций кружков различной направленности: «Талата», Драматическая студия, Осетинская гармонь, Народный танец, «Юниор.Профи.Турист», «Юный художник», «Футбол».

Еженедельно проводятся занятия внеурочного курса «Разговоры о важном», профориентационный курс «Россия мои горизонты», для обучающихся 6-11 классов 98 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

Общеинтеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности

направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Все руководители кружков старались вовремя проводили занятия кружков, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их обучающихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

Недочеты: по некоторым направлениям не всегда вовремя были заполнены журналы кружковой работы, у некоторых объединений отсутствуют результаты деятельности.

Модуль «Самоуправление»

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Модуль «РДДМ»

- Организовано дежурство
- Ведется работа по плану РДДМ
- Вступление в РДДМ
- Отряд ЮИД
- Участие в конкурсе «Зарница 2.0»
- Отряды ЮНАРМИЯ («Барсы», «Аланы», «Патриоты»)
- Акция «Письмо солдату» бойцам СВО
- Конкурс «Самый яркий плакат, в поддержку солдат», видеопоздравления, акции «Письмо солдату».
- Проект «Самый лучший волонтерский отряд».
- Участие в акциях и конкурсах РДДМ:

Недочеты: не все классы и педагоги включены в работу РДДМ, активность обучающихся в проведении общешкольных мероприятий на среднем уровне.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через Интернет-группы школы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы, С начала учебного года в соц.сетях освещены все мероприятия, проходившие в школе.

В ходе работы по данному Модулю происходит развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. На будущий год в школе будет реализовываться внеурочная деятельность по данному направлению.

Недочеты: соц.сетях мало публикуется статей, написанных непосредственно обучающимися.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводимая в 2024-2025 уч.году включала следующее:

- Составлен план работы по профориентации
- На сайте школы создан раздел «Профориентация»
- Обучающиеся принимают участие в программах направленных на реализацию нац. проектов:
- Проектория, Билет в будущее, Большая перемена, Силлс - траектория и т.д.

- Организуются очные и дистанционные встречи с представителями учебных заведений:

Обучающиеся 6-11 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося

общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика. Безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через урочную и внеурочную систему, общешкольные мероприятия, индивидуальные беседы.

Профилактическая работа организуется следующим образом. В начале учебного года был создан банк данных по детям из неблагополучных семей и детей «группы риска». Ведется наблюдение за посещаемостью этих обучающихся, проверяются дневники.

Классными руководителями проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» и их родителями. По профилактике правонарушений, работа с детьми группы риска ведется в тесном контакте с работниками КДН, учителями – предметниками, родителями.

Классные руководители и педагог-психолог Гуссалова А.А., систематически ведут контроль за посещением учебных занятий, фиксируя пропуски без уважительной причины. Выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении. В течение первого месяца обучения был составлен социальный паспорт классов, школы.

Велась активная разъяснительная работа среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка. Были проведены классные часы по теме:

- Неделя правовой помощи (10-19 ноября)
- Работа совета профилактики (еженедельно)
- Проведение инструктажей по ТБ регулярно
- Акция «Внимание, зимние каникулы» в конце декабря
- Участие в тестировании «Яклассный пешеход» 21 и 23 декабря
- Оформление стенда «Правила поведения зимой»
- Операция «Семья».
- знакомство с Уставом школы,

На родительских собраниях поднимался вопрос о соблюдении режима дня обучающимися школы, правила поведения на дорогах, возрастные особенности обучающихся.. Регулярно проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями. В еженедельно проводился совет профилактики, куда приглашались учащиеся школы, нарушившие дисциплину или неуспевающие.

Летняя занятость обучающихся

В летний период действовал лагерь дневного пребывания (рук. Бесолова Р.К.)

Работа в школьном лагере велась строго по плану. 90 обучающихся с 1.06.25 были зачислены в ЛДП. Ежедневно проводились разнообразные мероприятия. Помимо своих ребята посещали мероприятия проводимые краеведческим музеем, ДДТ, детской библиотекой соц.защитой. В ЛДП соблюдался режим дня. Питание было витаминизированным и отвечало всем требованиям СанПиНа. С 5.06.2025 г. обучающиеся школы отрабатывают летнюю трудовую практику.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 1 общешкольное родительское собрание, по теме «Семья и школа, взгляд в одном направлении», на собрание были освещены такие вопросы как курение вэйпов, профилактика правонарушений, организация летнего труда и отдыха. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Модуль «Школьный урок»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию обучающихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга – твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. Обучающиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров. В течении учебного года проводились предметные недели: «Предметов гуманитарного цикла», «Предметов естественно-научного цикла», «Неделя литературного чтения».

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в различного рода

конкурсах и соревнованиях. Не редко занимали призовые места. Данные о количестве призовых мест отражены в таблице Приложение 1.

- **1. Организационно-методическое направление:**

- В начале учебного года была проведена организационно-методическая работа по согласованию работы всех воспитательных служб школы;
- классными руководителями были составлены планы воспитательной работы с классами;
- Был составлен и утвержден график дежурства.
В течение полугодия осуществлялся постоянный контроль за соблюдением санитарно- гигиенических правил и норм поведения, правильности и чёткости выполнения дежурными своих обязанностей;
- составлен график работы школьных кружков и секций;
- в течение полугодия с классными руководителями проводилась методическая и консультативная работа; давался инструктаж по проведению тематических классных часов;
- проводились классные часы по различной тематике.
- Классные руководители использовали при проведении классных часов ИКТ, интерактивные формы проведения часов общения. Содержание классных часов способствовало воспитанию чувства ответственности за свои дела и поступки, чувства патриотизма и сострадания, а также правовому и гражданскому воспитанию учащихся.
- организация работы классных руководителей

Работа с обучающимися.

В течение 2024-2025 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с обучающимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы,

приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: беседы в рамках курса «Разговоры о важном», тематические беседы. Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2024-2025 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности.

В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова в 2024-2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу первичного отделения РДДМ, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, советником директора, медицинским работником.

Подводя итоги за 2024-2025 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных

школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с обучающимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2025-2026 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимся
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Привлекать большое количество педагогов и обучающихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

**Качество участия учащихся
МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова
в конкурсах, смотрах,
фестивалях, соревнованиях
2024-2025 год.**

- 1. Диплом за I место в республиканском соревновании по современному мечевому бою «Турнир Сехсаргард» - Тваури Давид**
- 2. Почетная грамота за III место муниципальном этапе конкурса «ИРОН дсен сез».**
- 3. Диплом I степени в финальном этапе Фестиваля Осетинских национальных любительских молодежных и детских театров – награждается любительский театр «Авардын» в номинации «Сатирическая миниатюра» 2024г. (руководитель Танделова Р.Б.)**
- 4. Диплом I степени за победу в VII муниципальном конкурсе «Письмо ветерану -2024», посвященного 79-ой годовщине Победы в великой отечественной войне 1941-1045 годов – Багаев Артур (средняя возрастная группа)**
- 5. Диплом I степени за победу в конкурсе «Родной язык по-своему велик!», посвященному Международному Дню родного языка. - Арутюнян Саргис.**
- 6. Диплом I степени за победу в открытых Шегреновских ученических чтениях – Ирицян Орнелла.**
- 7. Диплом Диплом II степени за победу в муниципальном этапе Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0». 2024г.**
- 8. Грамота награждается педагог-миротворец Бесолова Р.К. за многолетний труд в качестве координатора Междисциплинарной программы «Движение юных миротворцев и Школ мира»2024г.**
- 9. Сидетельство признания добровольной миротворческой деятельности МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова 2024г. г.Москва**
- 10. Диплом «Трех колец» награждается Отряд юных миротворцев МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова за участие в миротворческой акции «Музыкальная посылка Защитникам Отечества».**

11. Диплом I степени за победу в Республиканском конкурсе « Мæ бинонтæ – мæ царды фидар мæсыг»-ы, посвященному Году семьи – Будаева Зарина.

12. Диплом III степени за участие в III муниципальном конкурсе декоративно-прикладного искусства « Сувениры Победы» в Великой Отечественной войне 1941-1945 –х годов - Вартерьянц Эрик, Вартерьянц Ростислав.

13. Диплом I степени за участие в IX Республиканском конкурсе чтецов « ИРОН ФАНДЫР» -Качмазова Вероника.

14. Диплом I степени за участие в республиканском научном конкурсе молодых исследователей – Тедеева Таисия

15. Диплом I степени за участие в муниципальном конкурсе юных художников «Владикавказ : путь через века» - Гатуева Вероника.

16. Диплом II степени за участие в конкурсе декоративно-прикладного искусства «Весеннее настроение» - Габулов Георгий.

17. Диплом I степени за участие ансамбля народного танца «НАМЫС» в международном фестивале искусств «Аланские звезды».

18. Диплом I степени за участие в Республиканском конкурсе «Къостайы фæдонтæ» - Гиголаева Елизавета.

19. Диплом II степени в финальном этапе Фестиваля Осетинских национальных любительских молодежных и детских театров АМЫРАН» – Беслекоева роксана и Аида Гамаонова в номинации «Художественное чтение» 2025г. (руководитель Танделова Р.Б.)

20. Диплом I степени за участие в Международной ученической конференции «Россия и Беларусь: общая история, общая судьба» - Хубецова Адриана (г.Курск)

21. Благодарственное письмо Бесоловой Рите Казбековне за подготовку победителя международной ученической конференции «Россия и Беларусь: общая история, общая судьба»

22. Гран-при за участие театральной студии «Арвардын» в XXII Муниципальном фестивале инсценированной сказки (рук. Алкацева М.Г.)

23. Грамота Российского фонда мира коллективу МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова за огромную работу по патриотическому воспитанию среди детей и молодежи (председатель правления Слуцкий Л.Э.)

24. Грамота представительства МОФ «Российский фонд мира» в РСО-Алания награждается Бекоева А.К. за огромную работу по патриотическому воспитанию среди детей и молодежи.

25. Диплом III степени за участие в IX Региональном чемпионате профессионального мастерства (АБИЛИМПИКС) –Дзестелова Сабина

26. Гран-при награждается Т/О «Талата» за участие в IX Международном фестивале поэзии, поэтических переводов и национальных культур «Берега дружбы» (рук.Танделова Р.Б.)

27. Грамота за первое место по легкой атлетике муниципального этапа Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда».

- 28. Диплом I степени** за участие в VIII Муниципальном военно-патриотическом конкурсе «Письмо Ветерану-2025» - Цховребова Мария.
- 29. Диплом I степени** за участие в VIII Муниципальном военно-патриотическом конкурсе «Письмо Ветерану-2025» - Хетагурова Каролина.
- 30. Диплом III степени** за участие в VIII Муниципальном военно-патриотическом конкурсе «Письмо Ветерану-2025» - Ирицян Орнелла.
- 31. Диплом I степени** за участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ «Неугасима память поколений» - Налдикоева Аделина.
- 32. Диплом Всероссийского Конкурса «Призвание» III место** в номинации «Литературное творчество «Проба пера» - Гадиева Валерия.
- 33. Диплом II степени** за участие в III муниципальном конкурсе художественно-изобразительного искусства «Я помню! Я горжусь!» - Хайманова Анастасия.
- 34. Диплом III степени** за участие в III муниципальном конкурсе художественно-изобразительного искусства «Я помню! Я горжусь!» - Гасиева Камелия.