# МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова

**Анализ воспитательной работы за 2019-2020уч.год**

**Анализ воспитательной работы школы  за 2019 – 2020 учебный год.**

    Основным объектом воспитательного процесса в школе является личность школьника как носитель социально-ценностных отношений, как индивидуальность с неповторимым своеобразием черт и качеств, свободно проявляющая личностное «Я».       
           Поворот школы к личности ребенка вынуждает искать новые методические решения, особенно в воспитательной работе.

***Целью работы в этом году являлось:****воспитание личности выпускника школы как личности творческой, свободной, законопослушной, информационно грамотной, интегрирующей в себе культурологическое и духовное богатство россиян, способной ориентироваться в микро и макросоциуме, конкурентно способной на рынке образования и труда, способной создать здоровую семью и обеспечить её, способной к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию.*

На 2019 – 2020 учебный год ставились задачив зависимости от направления работы.

1. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом,  внедрению в практику новых педагогических технологий.
2. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
3. Совершенствовать  работу по организации школьного самоуправления, шефскую работу с младшими школьниками.
4. Продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся.
5. Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
6. Поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через  систему КТД.

7. Воспитывать экологическую культуру и чувства ответственности за состояние окружающей среды, организовать конкретную деятельность по её охране и воспроизведению.

8. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных  компетентно осуществлять воспитательную деятельность.

9. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической  культуры. Своевременно выявлять и  организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.

Работа по выполнению поставленных задач велась на общешкольном, классном  и индивидуальном уровнях, системе дополнительного образования при тесном сотрудничестве с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.  
Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

**1. Организация массовых мероприятий.**

2.**Художественно – эстетическое воспитание школьников**

3.**Пропаганда здорового образа личности.**

4.**Профессионально – трудовое воспитание**

5.**Гражданско – правовое воспитание**

6.**Экологическое воспитание**

**Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.**  
Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.  Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

2-6 сентября был проведён ряд мероприятий, посвящённых «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»: общешкольная линейка, посвящённая памяти жертв террора, практические занятия «Действия школьников при угрозе теракта», классные часы «Что такое терроризм? Как себя вести в чрезвычайных ситуациях»,  «Искусство против террора», беседа «Пепел Беслана стучит в нашем сердце**».**

 Проведённые мероприятия показали, что дети проявляют солидарность в борьбе с  проявлениями терроризма, что они понимают как это страшно и умеют сочувствовать другим. А так же в результате практических занятий дети имели возможность ещё раз проверить свои знания и умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

**В рамках празднования «Дня Героев Отечества» прошла торжественная линейка, посвящённая  Героям Отечества,  Урок мужества «Гордимся и помним», открытый урок «Память огненных лет», о Россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества,  урок мужества, подготовленный классным руководителем 5А Караевой Д.Р.при участии 6а**

**В рамках празднования 75-летия Дня Победы: был проведен Музыкально-литературный вечер, посвященный снятию блокады Ленинграда 8-10 классы, подготовленный Кобесовой Н.Г.Была проведена акция «Блокадный хлеб»(кл.рук.8а Таймазова М.Н.)**

**Масштабным и содержательным получился торжественный вечер, посвященный Дню Защитника Отечества, проведенный кл.рук.3а Макеевой Р.Б и Таймазовой М.Н.**

**В связи с эпидемией, многие конкурсы проводились в дистанционном режиме: Школьники получали информацию для развития кругозора, повышения профессиональной мотивации, формирования навыков корпоративной культуры, социокультурного общения.  
В период дистанционного обучения они могли посетить online многие всемирно известные галереи и музеи, совершать виртуальные экскурсии, смотреть различные видеосюжеты по профилактике наркомани табакокурения. Предоставленные по моей просьбе врачами из республиканского наркодиспансера.  
Посредством активных ссылок учащиеся приняли участие в конкурсах, фестивалях, используя дистанционный формат.**

**Активное участие приняла школа в дистанционных конкурсах, акциях, мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

**ПОБЕДА 75**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование конкурса** | **Участник** | **произведение** |
| **1.** | **#75слов Победы15регион** |  |  |
|  | **#Владикавказ75**  **#Победа 75**  **@сulture­­\_vladikavkaz**  **@ams\_mol\_sport** | **Точиева Амина -7а**  **Бигаев Сослан-3а**  **Дзилихова Рената-9б**  **Бероев Алан-9а**  **Гурдзибеев Сармат-4б**  **Багаев Артур-4б**  **Кочиев Альберт-8а**  **Агаева Фатима-7б** |  |
| **2.** | **#РДШ#РДШ15**  **#Наследники Победы**  **#Марафон Победы15** | **Хутинаев Виктор-7а**  **Джиоева Алена-10а**  **Дулаева Сабина-10а**  **Аркаева Дана-5**  **Комаева Самира-7б**  **Гаписова Самира-8а**  **Алборова Кристина-**  **Алборова Диана**  **Хосаева Рамина-5а**  **Бекмурзаев Сармат**  **Валиева Камилла**  **Валиев Заурбек**  **Бериев Сармат**  **Лазаров туган**  **Черчесов батраз**  **Базаев сармат**  **Бицоева Арина** |  |
| **3.** | **#Полк Владикавказ**  **#Бессмертныйполкдома** | **Бутаева Аннета-7а**  **Гаглоева Снежана-7а**  **Гаписова Самира-8а**  **Джиоева Алена-10а**  **Битаев Аслан-8а**  **Сакиев Руслан**  **Мамиев Спартак**  **Дзукаева Яна** |  |
| **4.** | **#СтихиоВойне#Военные Песни** | **Гиоева Эллина-10а**  **Комаева Самира-9а** | **Голоева А.** |
| **5.** | **#МЫПОМНИМ**  **#75летпобеды** |  |  |
| **6.** | **#иронæвзæджыбон\_2020**  **@minobrnauki15** | **Гадиева Валерия -1а**  **Бигаев Сослан**  **Цховребова Мария**  **Таймазова Анжелика**  **Багаев Артур**  **Гамаонова Аида**  **Мамсурова Эмилия**  **Агаева Фатима-7б**  **Точиева Амина-7а**  **Царахова Агунда-8а**  **Кудзоева Дзерасса-8а**  **Уртаева Илина-9а**  **Комаева Самира-9а**  **Видеоролики –**  **НШ**  **7б** | **Бероев Алан - Гран-при**  **(Качмазова Ж.И.)**  **Видеомонтаж**  **Валиева Н.Г.**  **Кл.руководители нач.школы**  **Моргоева К.А.**  **Темираева Э.А.**  **Зеленова А.А.** |
| **7** | **Солдатские матери** | **Гиоева Эллина** |  |
| **8.** | **Акция «Окна Победы»** |  |  |
| **9.** | **Акция «Георгиевская ленточка»** | **7б видеоролик** | **Хубулова Л.П.** |
|  | **ВСЕРОССИЙСКИЙ конкурс «Солдатские матери»** |  |  |
|  | **Акция «Фонарики победы»** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **День защиты детей**  **#рсосчастливоедетство** | **1а, 2а, 3а, 4а, 6а.** |  |
|  | **Акция «Стоп наркотик» @#чтобытынепопалвбеду** | **7б-видеоклассный час**  **6а,7а ,8а -рисунки** | **Хубулова Л.П.** |

**Наиболее активными были кл.руководители 7б,10а, 9б, 8а и НШ**

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

**Формирование гражданско-патриотических качеств личности.**  
       В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства ( проводились классные часы,  тематические  беседы  и викторины по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

      Военно-патриотическое  воспитание  в школе  осуществлялось  в процессе проведения уроков ОБЖ,  во внеурочной внеклассной деятельности на классном и общешкольном уровнях, разработаны и проводятся Дни воинской славы России, встречи с тружениками тыла,  участниками  интернациональных  войн и участниками разрешения  военных конфликтов  в горячих точках  нашего государства.  Обучающиеся принимали участие в   патриотических операциях  «Почта ветеранам», «Письмо ветерану» (оказание помощи ветеранам войны и труда), дистанционные конкурсы, посвященные 75-летию Великой Победы.

В октябре проводился месячник Гражданской обороны, в рамках которого проводились тренировки по отработке действий  персонала и обучающихся  при экстренной эвакуации в случае угрозы и возникновения чрезвычайной ситуации, тематические уроки в рамках курса ОБЖ по правилам пользования средствами индивидуальной защиты и действиям по сигналам оповещения гражданской обороны,  беседа врача с обучающимися по оказанию первой доврачебной помощи, родительское собрание по вопросам обеспечения безопасности.

В рамках экологического воспитания в  школе работал  кружок «Экология родного края» руководитель Дзугаева З.Б., в ходе работы учащиеся  проводили мероприятия по озеленению  классов и пришкольной территории, учились выращивать рассаду, делать поделки из природного и бросового материала, изучали  вопросы  экологии.

К наиболее важным результатам, проведённой работы, можно отнести следующие:

- наблюдается высокий интерес к  делам патриотической направленности, растет активность обучающихся  в   организации и проведении патриотических  мероприятий;

- наблюдается рост педагогического мастерства педагогов в вопросах воспитания Гражданина;

      По-прежнему приоритетным направлением для нас  остаётся  **пропаганда здорового образа жизни**. Вопросам  здоровья  были посвящены уроки  физкультуры,  ОБЖ, химии, биологии, педсоветы, семинары классных руководителей, практические занятия, тренинги, диагностические исследования, тематические классные часы.

В рамках работы школы по профилактике наркомании среди несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:  
1) оформлен стенд «Нет наркотикам!», на котором разместили социальную рекламу антинаркотического содержания с указанием соответствующих «телефонов доверия»;  
2)Проведены классные часы : 1,3 классы беседа «Поговорим о вредных привычках»; 2 класс беседа «Стоп вредным привычкам»; 4 класс беседа « Всё о вредных привычках»; 5,6 классы «Мы за здоровый образ жизни.» (презентация); 7,8 классы круглый стол «Об этом должен каждый знать»; 9,10 классы«Суд над наркоманией!» (ролевая игра).  
3)Проведено анкетирование учащихся 7-11 классов для выявления знаний о наркотиках, психотропных веществах.  
4)Проведена выставка газет по профилактике наркомании.  
5)Проведена неделя Здоровья под лозунгом «Стоп наркотик!»  
6)В кабинетах классными руководителями были оформлены уголки здоровья, в которых также содержалась информация о вредных привычках, о здоровом образе жизни.  
7)Конкурс детского рисунка среди учащихся на тему «Будущее без наркотиков!». 8)Выступления классных руководителей на классных родительских собраниях с информацией о работе по профилактике наркомании.  
9)Книжные выставки для учеников и родителей «Смертельно-опасная забава»

Укреплению здоровья и физическому развитию  школьников способствует спортивная работа, согласно годовому циклу в школе проводились спортивные соревнования по лёгкой атлетике, игровым видам спорта, шашкам, шахматам, силовому многоборью.    Обучающиеся нашей школы принимали участие в городских спортивных соревнованиях.

      Сохранение здоровья  зависит и от безопасного поведения  на дорогах,  на водных объектах, в быту. В этом году прошли две недели безопасности в сентябре и  апреле.   в октябре  проведён месячник ГО и ЧС, в марте прошли мероприятия по профилактике безопасного поведения.  Учебный год традиционно начался с вводного инструктажа  по технике безопасности, пожарной безопасности и безопасности дорожного движения. Инструктажи проведены классными руководителями во всех классах,  в  классном журнале справки о проведении инструктажей с подписями учащихся. Текущие инструктажи с детьми проводятся перед каждым городским  и общешкольным массовым мероприятием.

**На территории начальной школы**   оборудована специально размеченная площадка для отработки практических навыков по безопасности дорожного движения. Планы  воспитательной работы классных руководителей и   протоколы классных родительских собраний  свидетельствуют о том, что вопросы безопасности  рассматривались  в расширенном объёме, кроме того  проводилось обучение классных руководителей  на семинарах .  С обучающимися в рамках работы по профилактике ДДТТ проведён Единый урок  по профилактике травматизма на улицах и дорогах 1– 8 классах, тестирование на знание правил дорожного движения  обучающихся 2 – 4 классов.Во всех классах проведены классные часы.

***Дополнительное образование***

*По итогам работы кружков в школе оформлялись выставки рисунков, творческих работ, материалы печатались в СМИ. Воспитанники кружков приняли участие в городских конкурсах. В основном это ТО «Талата» ( Танделова Р.Б.) Более 20 грамот всероссийского и регионального значения. Кроме того, Роза Борисовна записала видеозанятия для учащихся школы, что в условиях самоизоляции способствовало развитию творческих способностей учащихся.*

***Развитие самоуправления :***В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив  продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В сентябре прошли выборы   в Совет ученического коллектива школы, в состав которого вошли обучающиеся 5 – 11 классов.  Председателем избран Джибилов Заур,  назначены руководители секторов. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 5 заседаний ученического совета по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий), анализ проведенных дел.

***Профилактическая работа***

    Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений проводится педагогическим коллективом школы,  как в массовом, так и в индивидуальном порядке. Основную работу в данном направлении осуществляют классные руководители.

Одной из главных проблем  совершения правонарушений является неорганизованность  детей в летнее время.

     В школе   проводится  изучение воспитанности учащихся и ее динамика, что позволяет своевременно выявить трудновоспитуемость, ее причины   и спланировать индивидуальную работу с ребенком. Классными руководителями составлены  программы  индивидуального   сопровождения  с детей  «группы риска» .

Детей,состоящих на внутришкольном учете, в ПДН нет.

***Работа с семьями.***

Работа с семьями обучающихся велась с использованием традиционных форм – собраний, консультаций, индивидуальных бесед, совместных праздников.

***Работа с классными руководителями***

Работа с классными руководителями велась как в индивидуальном, так и в групповом порядках.   Повышению   педагогической грамотности в вопросах воспитания способствовали   семинарские занятия по планированию,  изучению здоровьесохраняющих технологий,  инновационных методов воспитания, работы с  детьми группы риска, одарёнными детьми.  Классные руководители  имеют свой положительный опыт работы и делятся им с окружающими.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей, собеседования по итогам работы с родителями, учёт проводимых мероприятий с семьями показали, что

* классными руководителями ведётся целенаправленная работа  с семьями,
* используются разнообразные формы работы (собрания, консультации, посещения, работа с дневниками обучающихся,  совместные дела);
* Общение классных руководителей с родителями соответстваволо требованиям (учтены особенности возрастной психологии, родителям давались рекомендации по учебной и воспитательной деятельности семьи, психолого-педагогические знания
* ( цикл бесед педагога-психолога Лесковской И.В.);
* недостаточно внимания уделяется проведению совместных дел учащихся и родителей;

   Проведены    диагностические исследования по школе (приложение №1)

. **Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов,к творческой совместной деятельности. Спланировать тематический контроль по данному вопросу, организовать изучение передового опыта по данному направлению**.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Практически все классные руководители вели дневники работы с классом в которых были прописаны обязанности классного руководителя, данные об учащихся, сведения о состоянии здоровья детей, учёт занятости учащихся в кружках, учёт общественных поручений и участие в делах школы и класса, социальный паспорт класса, анализ в\р  за предыдущий год, цели и задачи, годовой план работы, протоколы родительских собраний**.**

Проверка  планов в\р показала, что структура плана соответствует требованиям и не нарушена  у всех классных руководителей. Планы были составлены на весь учебный год, поэтому удалось получить целостное представление о планируемой работе с классом, формах и методах работы, путях решения поставленных задач.

**Исходя из вышеизложенного,  в 2020  - 2021  учебном году необходимо:**

1.Продолжить работу по формированию нравственных качеств личности обучающихся.

2. В работу по патриотическому и гражданско-правовому воспитанию включить дела , социальные проекты, направленные на   положительные преобразования малой родины.

3. Дифференцировать работу по сохранению и укреплению здоровья  учащихся, согласовывать комплекс мер с медицинским работником и родителями. Совершенствовать спортивную работу, систематизировать проведение  школьных спортивных мероприятий.

4. Способствовать дальнейшему развитию творческих способностей обучающихся. Составлять  программы творческого роста одарённых детей.  Активно использовать в работе методику  Рейтингового  Портфолио обучающихся.

5. Разнообразить и систематизировать совместную деятельность семьи и школы, использовать нетрадиционные формы проведения родительских собраний.

6.Совершенствовать уровень подготовки классных руководителей. Разработать        комплекс мер по координации деятельности учителей – предметников и классных руководителей. Классным  руководителям регулярно вести самоанализ собственной деятельности и дел класса.

**ИТОГИ И ВЫВОДЫ**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитанной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, активной деятельности школьного Совета старшеклассников;

- для улучшения организации и проведения мероприятий в школе была введена система рейтингового оценивания деятельности классов, что, несомненно, добавило элемент соревнования в школьную жизнь и имело положительный эффект;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. За молодыми классными руководителям закреплены опытные педагоги- наставники.

Мониторинг аналитико-диагностической работы коллектива классных руководителей показал, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учащихся.

**В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.**

Наряду с положительными моментами в воспитательной работе школы есть и недоработки.

**В следующем учебном году следует:**

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.

2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.

3. Повысить контроль за выполнением воспитательных программ классных руководителей.

4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

5. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Проанализировав особенности педагогической деятельности, выяснилось, что культура профессионального общения с обучающимися класса у некоторых классных руководителей недостаточно высокая. Выделились следующие проблемы:

- к сожалению, наблюдаются такие ситуации, когда классные руководители не могут установить контакт с отдельными учащими класса, и (или) его родителями, не придают значения особой роли общения и сотрудничества с учащимися и родителями в учебно- воспитательном процессе и не уделяют должного внимания организации сотрудничества;

- в этом учебном году наблюдалось снижение активности учащихся в творческих конкурсах и внеклассных мероприятиях;

- было выявлено недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования развития нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

**Таким образом, на следующий учебный год необходимо:**

- классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися;

- уделять больше внимания участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах;

- использовать весь арсенал форм и методов воспитательной работы, которые помогли бы заинтересовать учащихся и активизировать их творческую деятельность;

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- усилить работу с детьми «группы риска»;

- активно развивать работу по профориентации учащихся - стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении;

- **перед ШМО классных руководителей ставится задача**:

- проработать тему «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода».

**Выявлены следующие риски**:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей.

3. Материальные трудности в семьях.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

- своевременное выявление учащихся, находящихся в социально-опасном положении и обеспечение социально-педагогического сопровождения таких детей и их семей;

- полное выполнение совместного плана работы всех служб школы;

- классным руководителям усилить контроль за учащимися, которые склонны к совершению правонарушений, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

**Заместитель директора по ВР Бесолова Р.К.**