УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13 им. К.ХЕТАГУРОВА

АНАЛИЗ УЧЕБНО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВЛАДИКАВКАЗ 2023 ГОД

Содержание

……...
Пояснительная записка…….3
Общие сведения о школе…….4
Анализ работы социально-педагогической службы…….....7
Оценка результативности работы школы……..9
Анализ учебно-методической работы…..……. 10
Анализ учебно-воспитательной работы……..... 33
Результативность выпускных экзаменов……....36
Выводы и рекомендации…….....52
Цели и задачи на 2023-2024учебный год……...55

Составители:

Бекоева А.К. –директор школы
Чараева Н.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Бесолова Р.К. – заместитель директора по воспитательной работе
Галабуева М.С. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Газданова М.М. – педагог- библиотекарь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Анализ работы МБОУ СОШ за 2022 – 2023учебный год составлен на основе анализа работы заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работы, сведений о работе методических объединений, библиотеки и т.д.

Деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ № 13 им. К.Хетагурова в период с августа 2022года по июнь 2023 года включала в себя основные мероприятия в соответствии с научно-методической темой **«Повышение качества знаний учащихся через расширение форм и методов работы на уроке и внеурочное время, через внедрение новых педагогических технологий»**.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

МБОУ СОШ № 13 им. К.Хетагурова функционирует с 1 сентября 1937 года, по адресу ул. К.Хетагурова,23. Территориально школа расположена в муниципальном районе «Иристонский» города Владиавказа. Школа приспособлена к особенностям и потребностям микрорайона, отвечая запросам учащихся и их родителей.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность

Деятельность школы регламентируется следующими нормативными документами:

- Уставом МБОУ СОШ № 13 им.К.Хетагурова
- Лицензией серии 77 № 003807. Регистрационный № 030741. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Свидетельством о государственной аккредитации 77 ОП № 001681 Регистрационный № 011958 от 18 июня 2012 г. Свидетельство действительно по 18 июня 2024 года.

Адрес школы:

362007, город Владикавказ, ул.К.Хетагурова,23а
Телефон: 54-52-61
Факс: 55-99-12
URL: vladikavkazsc13@list.ru
Сайт: https://s13.amsvlad.ru/

Администрация школы

Директор – Бекоева Алла Камболатовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Чараева Нонна Юрьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Галабуева Марина Сергеевна
Заместитель директора по воспитательной работе – Бесолова Рита Казбековна

Общее количество учащихся и режим работы школы

Общая численность учащихся – **382**;
Количество классов – 14;
Все классы учатся в одну **первую смену**;

Характеристика контингента школы

Обучение ведется в одну смену.
На первой ступени: в 1-4 классах обучается – 173 человек;
На второй ступени: в 5-9 классах обучается -180 человека;
На третьей ступени: в 10 – 11 классах обучается – 29 человек.

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2019/2020	13	309
2020/2021	15	386
2021/2022	15	401
2022/2023	14	382
Проектная мощность	11	300

Количество классов:

- 1-х классов – 1
- 2-х классов – 1
- 3-х классов –2
- 4-х классов – 2
- 5-х классов – 1
- 6-х классов – 2
- 7-х классов – 1
- 8-х классов – 1
- 9-х классов – 1
- 10-х классов –1
- 11-х классов –1

Ступень	Количество классов
I	6
II	6
III	2

Режим работы –**шестидневная учебная неделя**.
Форма организации учебно-воспитательного процесса – **урочная.**
Начало учебного года – 4 сентября; окончание – 28 мая
Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

За многие годы работы выработана система правил и **традиций** школы, которые формируют национальную культуру, бережно хранимую и передаваемую из поколения в поколение. В основе этой культуры – уважительное отношение к старшим, к личности, стремление быть лучшим в своем деле, желание и умение оказывать поддержку и помощь нуждающимся. Эти качества каждый ученик школы проносит через всю жизнь. Это понимают и ценят не только учащиеся, но и их родители.

Принципы **безопасности** жизнедеятельности школы реализуются не только посредством строгого соблюдения норм пожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности, правил техники безопасности и охраны труда, организацией антитеррористической деятельности, но и через включение данных вопросов в содержание общеобразовательных курсов. Не меньшее значение в обеспечении безопасности имеет использование в образовательном процессе педагогических технологий.

Кадровый состав МБОУ СОШ № 13 им.К.Хетагурова

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Квалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Школа практически укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию в области педагогической практики.

Численность педагогов школы составляет -26 человек, из них 1 педагог дополнительного образования , совместитель – 1педагог.

Образование педагогов: большинство педагогов школы - 24 чел. имеют высшее педагогическое образование; незаконченное высшее образование имеет 1 человек.

Квалификация педагогов:5 человек имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагогов – 1 квалификационную категорию.

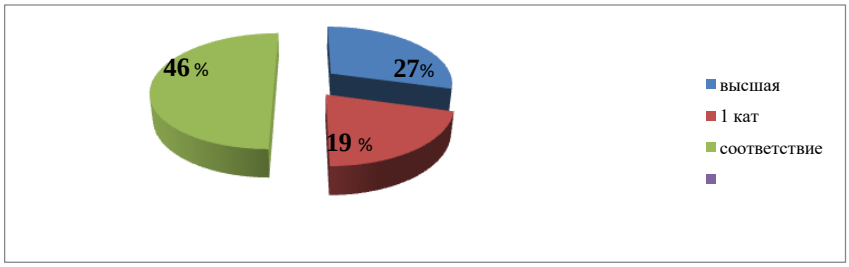
Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 55 лет: 4 педагогических работников пенсионного возраста, 7 педагогов в возрасте до 30 лет, 25 педагогов от 31 до 55 лет. Большинство педагогов школы - это опытные сотрудники. В школе работают 1 педагог-психолог.

Педагогический стаж:

До 3-х лет – 2 чел. – 7%
От 3-х до 10 лет – 2 чел. – 7%
От 10 до 25 лет – 14 чел. – 53 %
Свыше 25 лет – 8 чел. – 30%

Квалификация педагогов (количество человек):

	2019-2020		**2020-2021**		**2021-2022**		**2022-2023**	
	Чел.	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**
Число учителей	24	100%	26	100%	26	100 %	26	100 %
В том числе имеют категорию:	13	48%	13	48%	12	46 %	7	27
Высшую	6	21%	6	21%	5	19 %	5	19
Первую	7	27%	7	26%	7	27%	2	7
Соответствие	7	27%	10	36%	10	38 %	12	46



Отличников просвещения	Почетных работников образования	Грамоты Министерства образования РФ
1	4	3

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей функционирует система работы по повышению квалификации. Сотрудники школы имеют возможность повышать квалификацию на базе СОРИПКРО.

Прослеживается тенденция повышения квалификации и уровня образования педагогов: за период с 2022-2023учебный год прошли курсовую систему повышения квалификации 16 педагогов, что составляет 100 %.

Материально-техническая база учебного процесса

В школе 16 учебных кабинетов, в том числе –

кабинеты информатики – 1

кабинет технологии– 1

актовый зал, спортивный зал, библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет.

Библиотечный фонд содержит около 40000 томов. В среднем за отчетный период посещаемость библиотеки по сравнению с предыдущим учебным периодом существенно возросла и составила 100-120 человек в день, соответственно ощутимо увеличилась книговыдача (в среднем около 250-300 книг в день).

Комплектование школы учебной литературой осуществлялось согласно бланку-заказу, куда были включены все заявки педагогов-предметников.

Выводы:

1. Уровень квалификации педагогических кадров в целом соответствует статусу общеобразовательной школы, однако остается достаточно актуальной проблема оптимального использования кадрового ресурса в достижении целей школы.
2. Материально-техническая база школы обеспечивает реализацию оперативных и среднесрочных образовательных программ, но по отдельным направлениям обозначилась необходимость кардинального ее преобразования и улучшения.
3. Существующая система аттестации и повышения квалификации отвечает современным требованиям.

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
3. Организация работы в школе общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в них детей и подростков, особенно из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении.
5. Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Основные направления работы школы по социальной работе в 2022-2023 учебном году были

1. Организационные вопросы. Подготовка, уточнение и корректировка списка подростков, состоящих на внутришкольном учете.
2. Сбор и анализ данных о социальной характеристике семей учащихся.
3. Подготовка, уточнение и корректировка списка учащихся, находящих под опекой.
4. Разработка плана мероприятий по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании и алкоголизма.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Проводит индивидуальную работу с подростками, состоящими на внутришкольном учете;
- Осуществляет контроль учебно-воспитательного процесса.
- Контроль за посещением уроков и поведением в школе.

Привлечение учащихся к подготовке и активному участию в проведении школьных мероприятий.

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

Работа с «трудными» детьми проводилась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением, и детях из семей группы риска.

На внутришкольный контроль поставлен 1 ребенок.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа:

- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с обучающимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребёнка» и т.д);
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность;
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с инспектором.

-участие в социальных проектах, направленных на социально-активное развитие личности ребенка (волонтерская работа и т.д.)

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употреблении спиртных напитков и наркотиков:

-Лекции проводили врачи-наркологи

-Показаны видео «Береги себя», «За здоровый образ жизни»

-Индивидуальные беседы - тренинги.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить создание банка данных обучающихся, семей «группы риска». Регулярно вести индивидуально-реабилитационные карты на обучающихся, стоящих на учете в ПДН.
2. Оказывать помощь семьям обучающихся, нуждающихся в социально- педагогически - психологической помощи.
3. Включить в активную работу медицинскую сестру школы и вести работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил. Следить за состоянием здоровья школьников.
4. Совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе продолжить работу по привитию культуры поведения обучающихся в школе.
5. Вести пропаганду здорового образа жизни через акции и мероприятия против употребления алкоголя, табака, наркотиков.
6. Активно привлекать к сотрудничеству инспекторов ПДН и совместно принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий, посещению обучающихся из неблагополучных семей.
7. Совместно с классными руководителями провести обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой.
8. Обеспечить сохранность контингента обучающихся, не допускать отклонения от учебы.
9. Вовлекать обучающихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, спортивные секции.

Работа по социальной защите учащихся включала в себя следующие направления:

- организация питания:

-обеспечение бесплатным 2-х разовым питанием детей из многодетных и социально незащищенных семей;

-оказание помощи (выявление социально-необеспеченных, малоимущих семей);

-организация отдыха детей в пришкольном лагере.

- консультации учащихся с психологом школы.

Санитарно-эпидемиологический надзор и профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников школы проведена в полном объеме. Все сотрудники школы прошли медицинскую комиссию и профессиональную гигиеническую подготовку и аттестованы в соответствии со сроками медицинских книжек.

Состояние здоровья учащихся

Состояние здоровья детей оценивается по данным медицинской документации школы, показателям острой заболеваемости в течение года, а также по характеру субъективных жалоб, предъявляемых детьми и родителями на протяжении учебного года.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В 2022-2023 учебном году воспитательная деятельность в МБОУ СОШ№ 13 им. К.Хетагурова строилась на основании ряда программ:

1.Программа духовно–нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на 2022-2023 учебный год;

2.Программа военно – патриотического и гражданского воспитания «Я –гражданин России» на 2022 - 2023 годы;

3.Программа реализации внеурочной деятельности на 2022-2023 учебныйгод.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Занимаемая должность	**Кол-во**	**Образование**			Повышение квалификациипо направлению деятельности (когда, где, название курсов)		
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	0	0	0	0	1
Классные руководители	14	14	0	0	2	5	8
Педагог- психолог	1	1	0	0	0	0	0

Качество участия учащихся
МБОУ СОШ №13им.К.Хетагурова в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях.
2022-2023г.

1. Диплом III муниципальной акции «Памяти павших будем достойны» - Тебиева Альма
2. Диплом I степени за победу в XIII городской научно-практической Конференции «Хетагуровские чтения» - Кудзилова Камилла
3. Диплом I степени за победу в XIII городской научно-практической Конференции «Хетагуровские чтения» - Кудзилова Камилла
4. Диплом III степени за победу в XIII городской научно-практической Конференции «Хетагуровские чтения» - Хетагурова Каролина
5. Благодарственное письмо СОРИПКРО Бесоловой Р.К за подготовку и проведение мастер-класса«Этнокультурное воспитание школьников в системе дополнительного образования»
6.Диплом II степени муниципальной акции «Памяти павших будем достойны» - Точиева Амина
7. Благодарственное письмо зам.директора по ВР Бесоловой Р.К. за за успешную реализацию направлений деятельности Регионального отделения РДШ

8.Благодарственное письмо РДШ по РСО-Алании – Бероеву Алану
9.Диплом II степени Всероссийского конкурса «Призвание» в номинации «Методические разработки педагогов» - Бесолова Р.К.
10. Диплом III степени Всероссийского конкурса «Призвание» - Баскаев Заур
11. Грамота за II место в республиканском конкурсе « Ирон аив дзырды дœсны» - Кудзилова Камилла.
12. Диплом III степени V Республиканского конкурса « Аивады уидœгтœ» - Цаболова Дзерасс
13.Диплом за победу в Республиканском рисунков «Герои отчизны моей» в номинации «Приз зрительских симпатий» - Хадаев Арсен.
14. Диплом за II место в Республиканском рисунков «Герои отчизны моей» - Дзуцева Виктория.

15.Благодарственное письмо от командования в/ч 20634 за активную поддержку военнослужащих на Украине.
16. Сертификат об участии во Всероссийском конкурсе «Герои, живущие рядом»
17.Диплом лауреата I степени за участие в XII Международном фестивале искусств «Шемякинская весна» -Бекмурзаеву Тамерлану, Будаевой Дарине
18. Диплом II степени за участие в VI фестивале осетинских национальных любительских молодежных и детских театров .
19.Диплом III степени за участие в Шегреновских ученических чтениях –Цаболова Дзерасса.
20. Грамота за 3 место в муниципальном конкурсе «Ирон дœн œз»- Цаболова Дзерасса
21.Диплом I степени Кудзиловой Камилле - победителю в творческом молодежном фестивале **Дельфийские игры** г.Владикавказ в номинации «Художественное чтение».
22. Диплом III степени тетральному коллективу МБОУ СОШ №13им.К.Хетагурова - победителю в творческом молодежном фестивале **Дельфийские игры** г.Владикавказ в номинации «Театральная постановка».
23. Диплом I Гиголаевой Елизавете –за победу в Республиканском научном конкурсе «Шаг в будущее»
24. **Диплом I степени** Дзуцевой Виктории- победителю регионального конкурса творческих работ детей «ДАР» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
25.Благодарность министра Минобрнауки РСО-Алания Э.Алибековой ученице 11 класса Кудзиловой Камилле за участие в литературной композиции «Цæйут, æфсымæртау, радтæм нæ къухтæ!» проведенной в рамках празднования 163-ой годовщины со дня рождения Коста Хетагурова в Пантеоне церкви Рождества Пресвятой Богородицы.
26. **Диплом III степени** Газзаевой Ангелине за победу в **III** республиканском литературном конкурсе « Ногдзаутæ»
27. **Диплом III степени** Жажиев Арсен –за победу в республиканском конкурсе по осетинским нартовским играм «НАРТИКА» в номинации «Аланская сабля»
28.Диплом I степени Асламурзаев Александр –за победу в республиканском конкурсе по осетинским нартовским играм «НАРТИКА» в номинации «Чоп»
29. **Диплом III степени** Бураев Вячеслав –за победу в республиканском конкурсе по осетинским нартовским играм «НАРТИКА» в номинации **«Аланская сабля»**
30. **Диплом III степени** Пухаев Дмитрий –за победу в республиканском конкурсе по осетинским нартовским играм «НАРТИКА» в номинации **«Аланская сабля»**
31. **Диплом III степени** Гиголаевой Елизавете –за победу в муниципальном конкурсе «Ирон дзырды фарн».
32.Диплом за II место Цаболовой Дзерассе –за участие в декаде литературно-художественного творчества ОУ г.Владикавказа « Къостайы фæдонтæ».
33. Грамота Тебиевой Альме -победителю муниципального этапа республиканского конкурса «Ирон аив дзырды дæсны»
34.Грамота Газзаевой Ангелине за участие в муниципальном медиаконкурсе « Традиции – связь поколений».

35. Диплом I степени Гиголаева Дана –за участие во всероссийском фестивале искусств «Чегемский родник» в номинации «Родник талантов»
36. Диплом III степени Гагиева Зарина –за участие во всероссийском фестивале искусств «Чегемский родник» в номинации «Родник талантов»
37.Благодарность Качмазову Иналу –за активное участие в Республиканском творческом конкурсе « Владикавказ – город мечты»
38. Диплом за II место Тебиевой Альме –за победу в республиканском конкурсе « Ирон аив дзырды дæсны»-йы «2022 азы юбилярон фысджыты сфæлдыстадæй æмдзæвгæ хуыздæр бакæсæг»-ы призер.
39. Благодарственное письмо за участие в мероприятиях «Российского движения школьников» РСО-Алания социально значимой общественно-полезной направленности и поддержку в проведении благотворительной
40. Свидетельство «Школа Мира -2022» за активное участие в Междисциплинарной программе «Сеть Школ Мира».
41. **Диплом II степени в финальном этапе Фестиваля Осетинских национальных любительских молодежных и детских театров – Гагкаев Мысост** в номинации «Сатирическая миниатюра» 2023г. (руководитель Танделова Р.Б.)
42. Диплом Всероссийского Конкурса «Призвание» III место в номинации «Литературное творчество «Проба пера» - Гадиева Валерия.
43. Диплом Всероссийского Конкурса «Призвание» II место в номинации «Литературное творчество «Проба пера» - Хутинаев Виктор.
44. Диплом Межрегионального Фестиваля-конкурса «Зимний бал» - коллектив «Намыс» МБОУ СОШ № 13 им.К.Хетагурова I место в номинации «Народный танец».
45.Благодарность за активное участие в рамках мероприятий РДДМ «Движение первых», посвященных прорыву фашистской блокады Ленинграда и патриотической Всероссийской акции «Блокадный хлеб»
46. Диплом победителя II степени Регионального конкурса научно-исследовательских , методических и творческих работ «Мой край»- Цаллагов Сармат.
47. Диплом победителя I степени Регионального конкурса научно-исследовательских , методических и творческих работ «Мой край»- Кудзилова Камилла.
48.Диплом международного фестиваля «Дружба народов» -лауреат 2 степени Кораева Д.Р. в номинации методические работы.
49. Диплом лауреата 1 степени за участие в XII Международном фестивале искусств «Шемякинская весна» - Гаглоев Арсамаг
50. Диплом II степени – Кудзиловой Камилле, победителю IV Международного конкурса «Палитра культур» на родных языках для детей и молодежи.
51.Диплом II степени за участие во Всероссийском конкурсе «Шаги в науку» -Цаллагову Сармату.
52.Благодарственное письмо зам.директора по ВР Бесоловой Рите Казбековне за личный вклад в воспитание подрастающего поколения и эффективное сотрудничество в реализации направлений деятельности **Российского движения школьников.**
53.Благодарственное письмо Совета ветеранов Республики северная Осети- Алания зам.директора по ВР МБОУ СОШ №13им.К.Хетагурова Бесоловой Рите Казбековне за активное сотрудничество в деле патриотического воспитания подрастающего поколения республики.
54.Благодарность за активное участие в Республиканском творческом конкурсе « Владикавказ – город мечты»- Гиголаева Елизавета.
55.Диплом победителя Всероссийского сетевого конкурса « Программы, способствующие развитию детей и молодежи во внеурочное время» - Кораева Д.Р.
56. Диплом Всероссийского Конкурса «Призвание» I место в номинации «Эссе «С любовью к детям » - Бесолова Р.К.
57. Благодарность директору МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова Бекоевой А.К. за активную работу по патриотическому воспитанию молодежи и сохранению историко-культурного наследия народов Республики Северная Осетия-Алания

АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Пояснительная записка

Анализ учебно-методической работы МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова составлен за период с августа 2022 года по май 2023 года.

Научно-методическая тема школы: «Повышение качества знаний учащихся через расширение форм и методов работы на уроке и во внеурочное время, посредством внедрения новых педагогических технологий» определяла основное содержание научно-методической работы за отчетный период.

1. Методическая работа

Цель: повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Задачи:

- Проведение семинаров, консультаций по теоретическим основам и методике обучения и воспитания
- Обмен педагогическим опытом (конференции, круглые столы, открытые уроки)
- Повышение квалификации педагогов школы (курсы СОРИПКРО т.п.)

Управление научно-методической работой школы осуществляет Методический совет.

Анализ методической работы школы за 2022 – 2023учебный год

I ступень обучения

Анализ работы методического объединения проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей для плана на 2022-2023 учебный год, определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы.

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Повышение качества знаний учащихся через расширение форм и методов работы на уроке и во внеурочное время посредством внедрения новых педагогических технологий».

Основная цель работы МО: достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования, успеваемости в начальных классах.

Активное участие в апробации и внедрения современных педагогических технологий обучения и воспитания - необходимое условие постоянного развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности младших школьников

На этот учебный год были определены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, педагогических и здоровьесберегающих технологий.
2. Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО.
3. Провести входной мониторинг с целью выявления реального уровня знаний учащихся по предметам и выработки необходимых мер по устранению пробелов в знаниях тех учеников, которым необходима дополнительная помощь в учёбе.
4. Каждому классному руководителю начальной школы проводить планомерную работу по определению мотивационной сферы учеников своего класса, содействовать повышению уровня успешности детей. Выработать требования, правила внутреннего распорядка, систему мер поощрений и наказаний.
5. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
7. Совершенствовать структуру и самоанализ урока.
8. Систематически работать с электронным журналом (дневником). Проводить работу по созданию медиатеки, содержащей методический материал, включающий в себя разработки учителей.

Организация работы МО учителей начальных классов была связана с методической работой школы; учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей

начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Состав методического объединения

МО учителей начальных классов в своей деятельности объединяет 6 педагогов. В истекшем учебном году начальное звено насчитывало 6 классов.

Сведения о кадровом составе учителей начальных классов

Всего учителей	Образование			Категория				Стаж работы			
	Высшее	Неполн. высш.	Средне-спец.	В	П	С	Б/К	До 5 лет	5 – 10	10 – 15	Свыше 25
6 человек	80%	0%	20%	17%	17%	33%	33%	50%	0%	25%	25%

В 2021-2022 учебном году в педагогический состав начальной школы входило 6учителей начальной школы, 5 учителя-предметника:

ФИО учителя	Предмет	Стаж	Разряд
Макеева Р.Б.	1 «А» класс	48 года	I категория
Чараева Н.Ю.	2 «А» класс	20лет	Высшая
Баззаева М.Ф.	2 «Б» класс	5 лет	б/к
Моргоева К.А.	3 «А» класс	3 года	Соответствие
Габалаева И.А.	3«Б» класс	2 года	б/к
Джагаева А.Э.	4 «А» класс	1год	б/к
Валиева Н.Г.	Осет.язык	2 года	Соответствие
Бигаева И.И.	Англ. язык	5 лет	б/к
Кудухова Э.Г.	Англ. язык	6лет	Соответствие
Хетагурова Ж.К.	Англ. язык	36 лет	Соответствие
Бетанов Ф.Ю.	Физкультура	5 лет	Соответствие

В 2022-2023 учебном году было проведено *5 заседаний школьного методического объединения* учителей начальных классов. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

На заседаниях МО было уделено повышенное внимание современным образовательным технологиям, особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся.

Повышение педагогического мастерства учителей

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

курсовую подготовку

ФИО	Тема семинара или курсов	Где, кол-во часов
Курсы		
Макеева Р.Б.	Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО.	(72 часа)
Чараева Н.Ю.	«Приёмы формирования универсальных учебных действий младших школьников на предметном содержании первой ступени»	СОРИПКРО
Моргоева К.А.	Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО.	(72 часа)
Семинары		
Чараева Н.Ю.	«Достижение планируемых результатов обучения»	СОРИПКРО

За истекший учебный год учителями начальной школы были проведены следующие открытые уроки и мероприятия с использованием новых педагогических технологий:

Класс	Учитель	Предмет	Тема урока (мероприятия)
1 «А»	Макеева Р.Б.	Внеклассное мероприятие	«Посвящение в первоклассники»
1 «А»	Макеева Р.Б.	Внеклассное мероприятие	«Новогодний огонек»
1 «А»	Макеева Р.Б.	Внеклассное мероприятие	«Прощание с 1 классом»
2 «А»	Чараева Н.Ю.	Русский язык	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами.
2 «А»	Чараева Н.Ю.	Русский язык	Повторение по теме «Части речи»
2 «Б»	Баззаева М.Ф.	Математика	«Умножение и деление. Закрепление изученного»
4 «А»	Джагаева А.Э.	Внеклассное мероприятие	«Прощай, начальная школа»

Особое внимание в работе методического объединения уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Основными целями посещений уроков были:

- Владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями.
- Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- Использование разнообразных типов и форм урока в соответствии с его целями и задачами.
- Практическое применение на уроках инновационных педагогических технологий.
- Работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время.

Во внеурочное время учащиеся посещают музеи, выставки, выезжают на экскурсии. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением.

Анализ работы ШМО учителей осетинского языка и литературы за 2022-2023 учебный год

Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:
Организационно-педагогическая деятельность: проведение заседаний ШМО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях городских МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.
Научно-методическая деятельность: изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2022/2023 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; проведение заседаний ШМО.
Диагностико-аналитическая деятельность: контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности 1-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы ШМО учителей по темам самообразования.
3. Методическая работа
В течение года проведено 4 заседания МО. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения.

Итоги участия в 2022-2023 учебном году в предметных олимпиадах, конкурсах и иных значимых мероприятиях.

Муниципальный этап олимпиады школьников Осетинский язык

1.Тебиева Альма 8 «А» класс-призер

Конкурсы

№	Наименование конкурса	ФИО участника	Статус	Учитель
1	Декада литературно-художественного творчества школьников «Къостайы фæдонтæ»	Все классы		
2	«Малусæг»	Кудзидова Камилла	II-место	
3	V республиканский творческий конкурс «Осетия в сердце моем»	Цховребова Мария	I-место	Валиева Н.Г.
4	Æркаст-конкурс «Ирон дæн æз» муниципальный уровень	Качлаев Артур	III-место	Качмазова Ж.И.
5	«Мадалон авзаг мадэй адчындэр»	Баскаева Виктория	III-место	
6	Глобальный диктант по осетинскому языку	8-11 классы		

Провели полугодовые и годовые контрольные работы

Дата	Первоее полугодие						Второе полугодие					
Ф.И.О.	классы	5	4	3	2		классы	5	4	3	2	
ВалиеваН .Г	2 «а»	3	3	3	12		2 «а»	4	5	7	3	
ВалиеваН.Г.	2 «б»						2 «б»					
ВалиеваН .Г	3 «а»	6	7	2	3		3 «а»	4	5	1	0	
ВалиеваН .Г	4 «а»	5	3		3		4 «а»	8	5	2	1	
ВалиеваН .Г	4 «б»	3	3	2	4		4 «б»	2	3	4		
Качмазова Ж.И.	5 «а»	2	4	3	7		5 «а»	4	5	3	5	
Качмазова Ж.И.	6 «а»	5	7	0	0		6 «а»	4	4	0	3	
Качмазова Ж.И.	7 «а»	4	6	4	2		7 «а»	6	6	1	2	
Качмазова Ж.И.	10 «а»	2	6	0	0		10 «а»	3	3	2	0	
Валиева Н.Г.	6 «б»	5	4	1	2		6 «б»	3	2	1	0	
Галабуева М.С.	11 «а	4	6	3	0		11 «а»	5	7	3	0	
Галабуева М.С .	9 «а»	5	7	4	3			6	8	5	0	
Галабуева М.С.	8 «а»	4	5	6	3			5	5	7	0	

В работе МО есть недостатки:

- Мало проводилась работа с «одаренными» детьми.
- Шире использовать ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности
- Разнообразить формы урока с целью повышения качества образования

В виду вышеизложенного МО следует:

- В целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс.

Из анализа 2022-2023 учебного года вытекают следующие задачи:

- Шире внедрять ИКТ
- Продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности
- Продолжить более качественную работу с «одаренными» детьми

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ № 13 им. К. Хетагурова за 2022-2023 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2023–2024 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2022 – 2023 учебном году: «**Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса**».

В начале учебного года определили цель работы ШМО.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 5 учителями:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет
1	Кобесова Н.Г.	история и обществознание
2	Бесолова Р.К.	русский язык и литература
3	Таймазова М.Н.	русский язык и литература
4	Кораева Д.Р.	русский язык и литература
5	Кудухова Э.Г.	английский язык
6	Хетагурова Ж.К.	английский язык
7	Гобаев Х.Р.	география

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Таймазова М.Н.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

-Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

В системе велась работа по методическим темам:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Кораева Д.Р.	«Создание комфортных условий образовательной среды через применение активных форм и методов обучения».
2	Бесолова Р.К.	«Использование современных

		образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ»
3	Кудухова Э.Г.	«Формирование нравственных навыков учащихся на основе развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения».
4	Кобесова Н.Г.	«Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС».

Учителя повышали свою квалификацию на курсах:

№ п/п	Ф.И.О.	Название курса	Дата прохождения
1	Кобесова Н.Г.	СОРИПКРО г. Владикавказ «Интерактивные технологии в преподавании истории и обществознания» (объём 36 часов)	С 09.12.2022г. по 15.12.2023г.
2	Таймазова М.Н.	СОРИПКРО г. Владикавказ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (объём 36 часов)	С 16.04.2022г. по 22.04.2023г.
3	Кораева Д.Р.	СОРИПКРО г. Владикавказ «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (объём 56 часов)	С 01.03.2022г. по 14.04.2023г.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО,педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам**.**

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Участники муниципальных олимпиад представлены в таблице.

Предмет	Класс	ФИО уч-ся
Литература	11	Царахова Агунда
Обществознание	11	Бицоева Ангелина
История	11	Бицоева Ангелина
Русский язык	11	Кудзилова Камилла
Русский язык	11	Бицоева Ангелина
История	11	Бицоева Ангелина
История	9	Канукова Ангелина

Учащиеся с высокими баллами муниципальной предметной олимпиады по русскому языку, литературе принимали участие в республиканской предметной олимпиаде.

2. Предметная неделя.

Были проведены конкурсы, викторины, брейн-ринги по русскому языку и истории, показаны инсценированные сказки на английском языке, а также конкурс на лучшую стенгазету.

3. Элективные курсы.

В 2022-2023 учебном году администрацией школы выделены часы на элективные курсы по русскому языку и обществознанию.

№	Название	Класс	Предмет
1	**«Теория и практика написания сочинения-рассуждения».**	**9**	**Русский язык**
2	**«Теория и практика написания сочинения-рассуждения».**	**11**	**Русский язык**
3	**«Занимательный русский язык»**	**5**	**Русский язык**

4. Участие в муниципальных, республиканских мероприятиях.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных семинарах, конкурсах:

№	Название конкурса	Участники, занявшие место в районе (Ф.И./класс,место)	Участники, занявшие место в регионе.	Педагог, подготовивший участника конкурса.
1	Всероссийский кокурс чтецов «Живая классика».	Кудзилова Камилла11 «А» класс	участие	Таймазова М.Н.
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Кудзилова Камилла11 «А» класс	участие	Таймазова М.Н.
3	Республиканский конкурс сочинений «Письмо ветерану»	Куцуков Темирболат 6 «А» класс	победитель	Таймазова М.Н.
4	Республиканский конкурс сочинений «Письмо ветерану»	Багаев Артур 7 «А»	победитель	Кораева Д.Р.

Учителя гуманитарного цикла успешно прошли федеральное дистанционное обучение по учебным курсам «Эксперты ЕГЭ. Русский язык» (Таймазова М.Н., Бесолова Р.К.) и «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5-х, 6-х классах» (ТаймазоваМ.Н., КобесоваН.Г., Кудухова Э.Г), получили сертификаты.

5. Анализ контрольных работ по русскому языку в 5, 8, 9, 10 классах.

Цель: оценка качеств знаний.

Задачи проведения:

1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам.

2. В 5 классе проверить актуальный уровень усвоения обучающимися материала, изученного в начальной школе.

3. Выявить усвоение знаний по русскому языку, предусмотренных программой и проанализировать готовность учащихся к обучению.

4. Проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по русскому языку и получить стартовую информацию для наблюдения динамик качества обучения.

5. Наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

.

класс	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		учитель
	% У	% КЗ	% У	% КЗ	% У	% КЗ	
5 «А»	65	35	70	50	84	58	Таймазова М.Н.
6 «А»	94	68	94	65	95	85	Таймазова М.Н.
6 «Б»	72	27	61	38	68	26	Кораева Д.Р.
7 «А»	87	48	77	51	90	51	Кораева Д.Р.
8 «А»	71	32	71	41	79	41	Кораева Д.Р.
9 «А»	82	48	82	52	83	52	Таймазова М.Н
10 «А»	85	42	85	50	92	53	Бесолова Р.К.

Выводы: Данные таблицы демонстрируют положительную динамику качества знаний.

7. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускного 9 и 11 класса были допущены к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Анализ работы методического объединения
учителей естественно-математического цикла
МБОУ СОШ №13им. К. Хетагурова за 2022-2023 уч. год

тема работы МО учителей ЕМЦ была: « Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС»
В связи с планом работы МО были проведены школьные и муниципальные всероссийские олимпиады по предметам: математика, физика, биология, химия, география, информатика.

Результаты учащихся муниципального тура всероссийской олимпиады по биологии

	Ф.И.	класс	статус	учитель
1	Дзукаева Яна	9	победитель	Дзугаева З.Б.
2.	Кудзилова Камилла	11	победитель	Бекоева А.К.
3.	Бицоева Ангелина	11	победитель	Бекоева А.К.
4.	Дзусов Батраз	11	призер	Бекоева А.К.
5.	Гаина Олеся	11	призер	Бекоева А.К.

Учителя: Газданова М.М., Бекоева А,К., Дзугаева З.Б. с целью совершенствования качества преподавания ведущих предметов, на базе СОРИПКРО прошли тестирование на соответствие предметной компетенции.

В соответствии с планом работы ШМО учителей ЕМЦ в школе были проведены открытые уроки и предметные недели. Неделя математики и физики ,химии, биологии и географии проводились в рамках популяризации и профориентации учащихся к предметам естественно- научного цикла. Все мероприятия прошли с демонстрацией и защитой плакатов по предметам , выставками, защитой проектных работ, докладов, рисунков, открытых уроков и викторин. Все мероприятия размещены на сайте школы.
За прошедший учебный год учащиеся школы готовились и писали Всероссийские проверочные работы по предметам ЕМЦ (математика, биология, химия, география). Средний балл по ВПР от 3,4-3,6.

Учителя Бекоева А.К. и Дзугаева З.Б., Газданова М.М. и Багиаева С.Ф. являются экспертами по проверке ОГЭ и ЕГЭ , а также олимпиадных работ по химии, биологии, экологии. Все учителя МО ЕМЦ, работающие в 5,6 и 10 классах прошли курсы повышения квалификации по ФГОС третьего поколения.
Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались. Работа велась в соответствии с планом МО, намеченные мероприятия были проведены, педагоги работали по своим темам самообразования , преподавание предметов МО происходит с использованием современных педагогических технологий и разных форм работы на уроках, привлекаются обучюащиеся к участию в конкурсах. При этом педагоги также самосовершенствуются, посещая курсы и участвуя в вебинарах и различных профессиональных конкурсах.
Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки:
-недостаточное количество призовых мест на олимпиадах;
- недостаточно организована работа со слабоуспевающими школьниками.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу с принятием участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
2. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания и психолого – педагогическую поддержку
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий.
4. Организация системной подготовки к ГИА;
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
   - выступлений на педагогических и методических советах;
   - работы по теме самообразования;
   - проведения недель предметов естественно-математического цикла;
   - творческих отчетов;
   - публикаций в периодической печати и СМИ;
   - открытых уроков для учителей школы;
   - участия в различных конкурсах;
   - обучения на курсах повышения квалификации.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Одним из важных показателей работы школы является освоение обучающимися образовательных стандартов. В школе планомерно проводится мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в виде итоговых контрольных работ, тестов, зачетов для отслеживания динамики обученности учащихся, прогнозирования результативности дальнейшего

обучения, выявления недостатков в работе.

Качество обучения в 2022 – 2023 учебном году:

- **I ступень –62 %**
- **II ступень – 34 %**
- **III ступень –41%**

Качество обучения по школе за 2022– 2023 учебный год составляет **46%.**

Выводы:Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно.

Анализ качества знаний
качество знаний в целом по школе составляет 46%.

На конец периода: 352
Нет оценок: 0

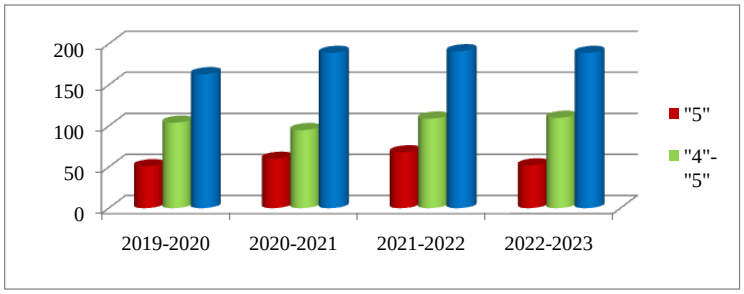
Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2а	31	3	9,68	13	41,94	15	48,39	0	0	4,24	51,61	74,18
2 Параллель	31	3	9,68	13	41,94	15	48,39	0	0	4,24	51,61	74,18
3а	32	8	25	13	40,62	11	34,37	0	0	4,56	65,63	84,47
3б	28	7	25	13	46,42	8	28,57	0	0	4,57	71,43	84,83
3 Параллель	60	15	25	26	43,52	19	31,47	0	0	4,56	68,33	84,65
4а	28	10	35,71	10	35,71	8	28,57	0	0	4,55	71,43	84,33
4б	24	7	29,17	5	20,84	11	45,83	1	4,17	4,41	50	79,73
4 Параллель	52	17	32,44	15	28,28	19	37,2	1	2,08	4,48	61,54	82,03
Начальное общее	143	35	22,37	54	37,91	53	39,02	1	0,69	4,43	62,24	80,29

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
образование													
5а	33	3	9,09	8	24,24	22	66,67	0	0		4,11	33,33	69,92
5 Параллель	33	3	9,09	8	24,24	22	66,67	0	0		4,11	33,33	69,92
6а	23	3	13,04	11	47,83	9	39,13	0	0		4,45	60,87	81,43
6б	21	1	4,76	3	14,28	17	80,95	0	0		3,92	19,05	64,54
6 Параллель	44	4	8,9	14	31,06	26	60,04	0	0		4,19	40,91	72,99
7а	35	3	8,57	11	31,43	21	60	0	0		4,13	40	70,4
7 Параллель	35	3	8,57	11	31,43	21	60	0	0		4,13	40	70,4
8а	33	0	0	6	18,18	27	81,82	0	0		3,87	18,18	62,82
8 Параллель	33	0	0	6	18,18	27	81,82	0	0		3,87	18,18	62,82
9а	35	4	11,43	8	22,86	23	65,72	0	0		3,83	34,29	61,64
9 Параллель	35	4	11,43	8	22,86	23	65,72	0	0		3,83	34,29	61,64
Основное общее образование	180	14	7,6	47	25,55	119	66,85	0	0		4,03	33,89	67,55
10а	15	1	6,67	4	26,67	10	66,66	0	0		3,97	33,33	65,25

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
10 Параллель	15	1	6,67	4	26,67	10	66,66	0	0	3,97	33,33	65,25
11а	14	2	14,29	5	35,71	7	50	0	0	4,39	50	77,87
11 Параллель	14	2	14,29	5	35,71	7	50	0	0	4,39	50	77,87
Среднее общее образование	29	3	10,48	9	31,19	17	58,33	0	0	4,18	41,38	71,56
Школа	352	52	13,48	110	31,55	189	54,73	1	0,23	4,21	46,02	73,13

Сравнительный анализ качества обученности учащихся за 5 лет

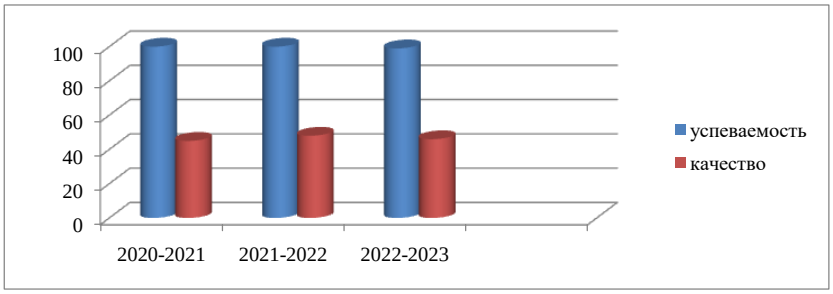
Учебный год	**2018/2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Отличники	40	51	60	68	52
Хорошисты	99	104	95	109	110
успевающие	175	163	189	191	189



Отмечается снижение количества обучающихся на «отлично» и «хорошистов»

Результаты успеваемости и качества знаний

Учебный год	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**2022-2023**
Успеваемость	100	100	100	100	99
Качество знаний	44	49	45	48	46



Следует отметить, что качество знаний в 2022-2023 учебном году понизилось по сравнению с прошлым годом на 2 %, но динамика роста качества знаний на протяжении последних 5-и лет наблюдается. Вместе с тем, можно заметить, что показатели качества обученности в начальной школе значительно выше, чем в средней и старшей школе.

Выводы:поставленная на 2022-2023 учебный год задача повышения качества знаний по школе не выполнена. По данной проблеме необходимо работать и в следующем учебном году.

Итоги ГИА 2022-2023 учебного года
11 класс

На начало учебного года в 11-м классе обучалось 14 человек.
На конец года- 14 учащихся.

Класс	Успев. %	Кач-во %	СОУ	Общ.ср.балл	На «5»	На « 4» и «5»	С одной «3»
11 а	100%	50%	78	4.39	2	5	2
Итого	**100%**	**50%**	**787**	**4.39**	**2**	**5**	**2**

Окончили год на «5»

Класс	Ф. И. учащегося
11 А	1
	2

Окончили год на «4» и «5»

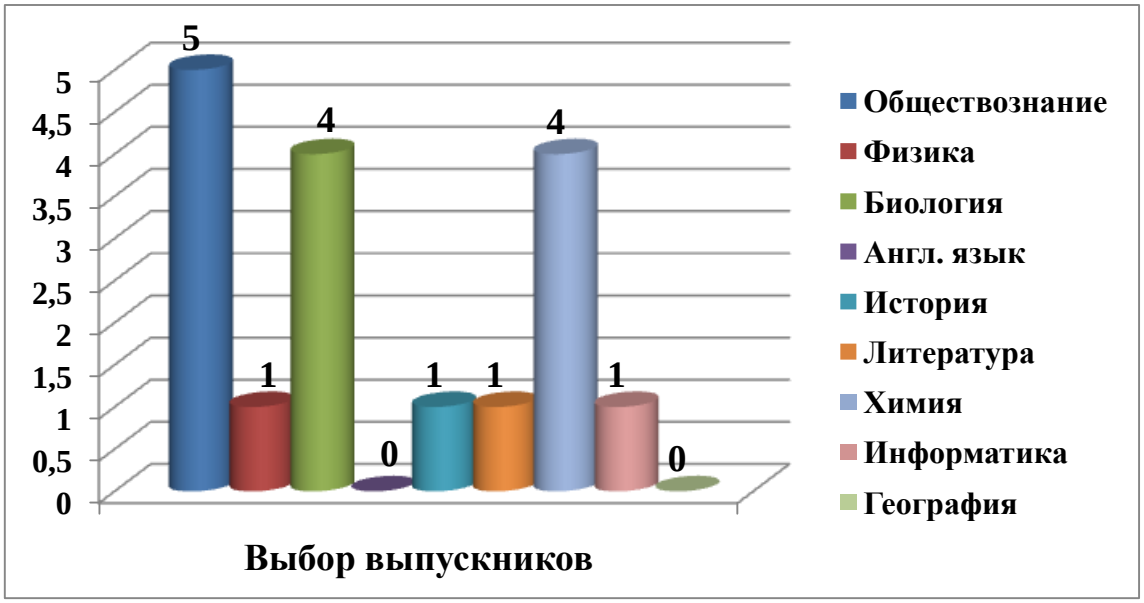
Класс	Ф.И. ученика
11 А	5

Окончили год с одной «3»

Класс	Ф. И. учащегося	Предмет	Ф. И. О. учителя
11 А	1	Русский язык	Таймазова Марина Николаевна
	2	Русский язык	Таймазова Марина Николаевна

Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выпускники сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математику, а также сделали следующий выбор предметов:



12 выпускников успешно справились с государственной итоговой аттестацией в основные сроки и получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 ученика не смогли преодолеть минимальный порог по математике,будут сдавать экзамен в дополнительный срок. Выпускница 11 А класса Бицоева Ангелина награждена золотой медалью

«За особые успехи в учебной деятельности».

Получены следующие результаты:

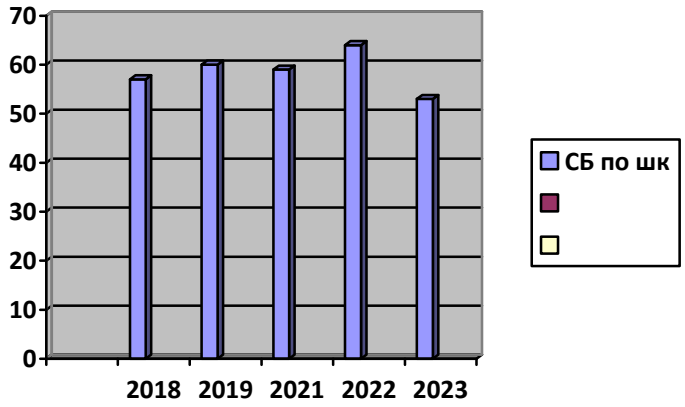
№	Уч-ся	Русский язык	Мат. п.	Мат. б.	Общество	Биология	Икт	физика	литература	химия	история	Сумма баллов
1	1	72	46				80					198
2	2	89		5		58				56		203
3	3	37		2								37
4	4	85	46			68				38		199
5	5	46		4	42						49	137
6	6	57		3		82				51		190
7	7	46	40					44				130
8	8	39		2								39
9	9	77		5		78				79		234
10	10	55		3								55
11	11	49		3								49
12	12	55		3								55
13	13	43		3								43
14	14	83		4					60			143
	Средний балл	53	44	3	42	67	80	44	60	56	32	
	Мин балл	24	27	3	42	36	40	36	32	36		
	Всего уч-в	14	3	11	4	4	1	1	1	4	1	

Общеобразовательный предмет	Количество участников	Количество участников, преодолевших порог минимального количества баллов	Количество участников, сдавших экзамен по предмету с результатом 70 и более баллов
Русский язык	14	14	5
Математика (профиль)	3	3	0
Химия	4	4	1
Биология	4	4	2
История	1	1	0
Обществознание	4	1	0
Литература	1	1	0
ИКТ	1	1	1
Англійск.язык	0	0	0

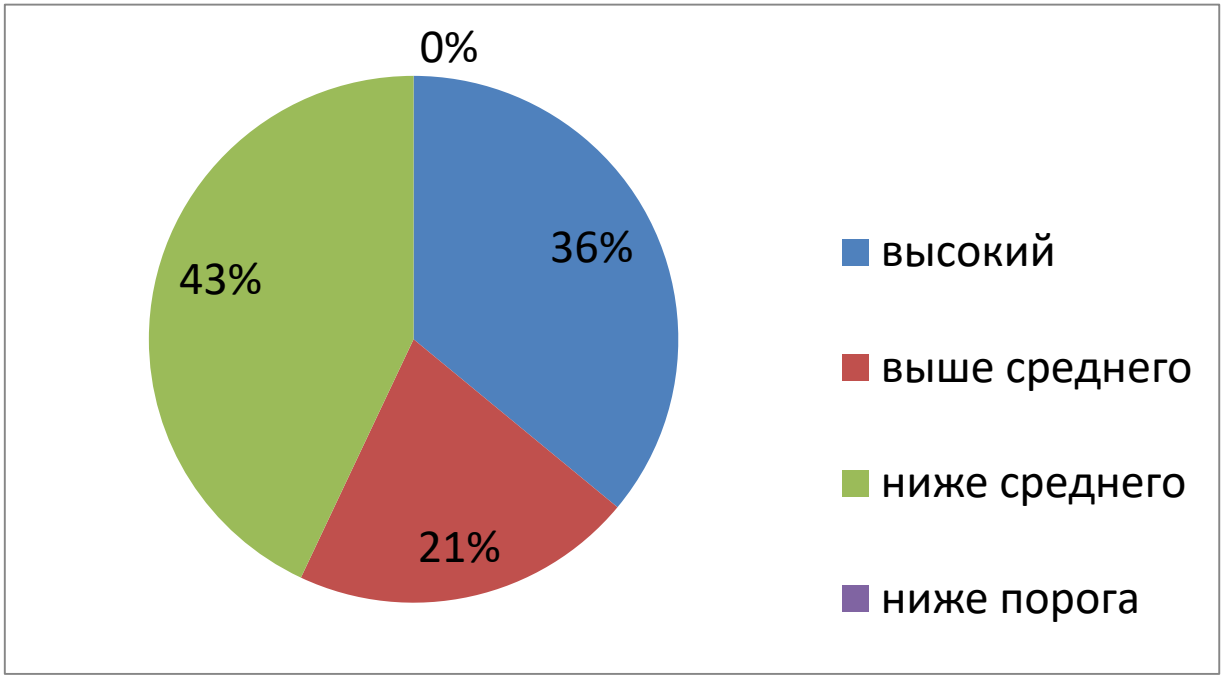
Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации – ЕГЭ

Русский язык

год	Всего сдавали	Преодолели порог 24	Преодолели порог 36	Мин балл	Макс. Балл	Ср.балл	Ср. балл по городу	Ср.балл по региону
2018-2019	9	9	8	34	76	60	67,7	63,7
2020-2021	16	16	16	41	78	59		
2021-2022	15	15	14	24	94	64		
2022-2023	14	14	14	39	89	53		

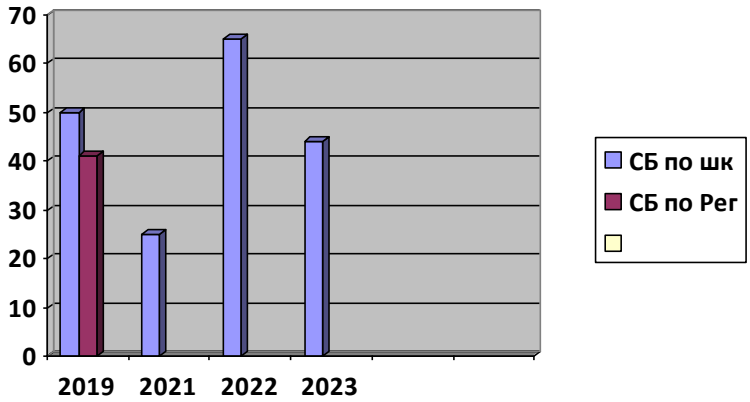


Обобщенные результаты ГИА по русскому языку



Математика П

год	Всего сдавали	Преодолели порог 27	Мин.балл	Макс. балл	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по региону
2017-2018	**4**	**4**	**33**	**70**	**46**	**46**	**41,9**
2018-2019	**1**	**1**	**50**	**50**	**50**	**56,9**	**40,8**
2020-2021	**3**	**2**	**14**	**33**	**25**		
2021-2022	**8**	**8**	**40**	**80**	**65**		
2022-2023	**3**	**3**	**40**	**46**	**44**		



Обществознание

год	Всего сдавали	Преодолели порог 42	Мин. Балл	Макс. Балл	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по региону
2017-2018	**8**	**5**	**22**	**83**	**46**	**49,9**	**46,5**
2018-2019	**5**	**2**	**35**	**59**	**44**	**50,9**	**55**
2020-2021	**10**	**6**	**31**	**62**	**44**		
2021-2022	**4**	**4**	**50**	**90**	**69**		
2022-2023	**4**	**1**	**27**	**42**	**42**		

История

год	Всего сдавали	Преодолели порог 32	Мин.балл	Макс. Балл	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по региону
2018-2019	**4**	**4**	**32**	**72**	**49**	**50**	**47**
2020-2021	**8**	**7**	**22**	**55**	**39**		
2021-2022	**0**						
2022-2023	**1**	**1**	**49**	**49**	**49**		

Биология

год	Всего сдавали	Преодолели порог 36	Мин.балл	Макс. Балл	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по региону
2017-2018	**3**	**2**	**27**	**73**	**52**	**50,3**	**47,3**
2018-2019	**3**	**3**	**50**	**55**	**52**	**53**	**48**
2020-2021	**2**	**2**	**39**	**46**	**41**		**49**
2021-2022	**4**	**4**	**39**	**71**	**58**		
2022-2023	**4**	**4**	**58**	**82**	**67**		

Химия

год	Всего сдавали	Преодолели порог 36	Мин.балл	Макс. Балл	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по региону
2018-2019	**3**	**3**	**39**	**69**	**50**	**56,3**	**50,2**
2020-2021	**1**	**0**	**30**	**0**	**30**		
2021-2022	**3**		**49**	**73**	**63**		
2022-2023	**4**	**4**	**38**	**79**	**56**		

литература

год	Всего сдавали	Преодолели порог 36	Мин.балл	Макс. Балл	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по региону
2020-2021	**1**	**1**	**52**	**52**	**52**		
2021-2022	**1**	**0**	**30**	**30**	**30**		
2022-2023	**1**	**1**	**60**	**60**	**60**		

икт

год	Всего сдавали	Преодолели порог 36	Мин.балл	Макс. Балл	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по региону
2020-2021	**1**	**0**	**30**	**0**	**30**		
2021-2022	**5**	**5**	**40**	**80**	**52**		
2022-2023	**1**	**1**	**80**	**80**	**80**		

Выпускники, набравшие от 80 до 89 баллов:

Предмет	ФИО учащегося	Кол-во баллов	ФИО учителя
Русский язык	1	89	Таймазова М.Н.
Русский язык	2	85	Таймазова М.Н.
Русский язык	3	83	Таймазова М.Н.
Биология	4	82	Бекоева А.К.
ИКТ	5	80	Течиев В.В.

Доля участников получивших от 80 балла в 2023 году составила 36% (5 из 14),
от 70 баллов 28%(4из 14)
Доля не достигших минимального балла - 14%(2 из 14)

Выдача аттестатов

год	Всего выпускников	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца
2015-2016	18	18	3
2016-2017	15	15	3
2017-2018	17	16	2
2018-2019	9	9	0
2020-2021	16	16	0
2021-2022	15	15	4
2022-2023	14	12	1

Итоги 2022-2023 учебного года
9 класс

На начало учебного года в 9-м классе обучалось 35 человек.
На конец года- 35 учащихся.

Класс	Успев. %	Кач-во %	СОУ	Общ.ср.балл	На «5»	На « 4» и «5»	С одной «3»
9 а	100%	34%	62	3.83	2	5	2
Итого	**100%**	**50%**	**62**	**3.83**	**2**	**5**	**2**

Окончили год на «5»

Класс	Ф. И. учащегося
9 А	4 (11,43%)

Окончили год с одной «4»

Класс	Ф. И. учащегося	Предмет	Ф. И. О. учителя
9 А	1(2,86%)	Биология	Дзукаева З.Б.

Окончили год на «4» и «5»

Класс	Ф.И. ученика
9а	9 А 8 (22,86%)

Окончили год с одной «3»

Класс	Ф. И. учащегося	Предмет	Ф. И. О. учителя
9 А 1(2,86%)	1	Русский язык	Таймазова Марина Николаевна

Все выпускники (35) были допущены к государственной итоговой аттестации.
Выпускники сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математику, а также сделали следующий выбор предметов:

По результатам государственной (итоговой) аттестации в 2023 году аттестат об основном общем образовании получили **32 выпускника** в основные сроки.

Результаты ОГЭ-2023года

	ОГЭ										
	предмет	Кол-во сдавших экзамен	Кол-во успешно сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн балл	Сред оцен	% усп-ти	% кач-ва
1.	Русский язык	35	33	13	7	13	2	22	4	94	57%
2.	Математика	35	32	2	25	5	3	17	3,74	91	77%
3.	Физика	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
4.	География	30	27	5	10	12	3	20	4	90	50%
5.	Биология	7	7	1	2	4	0	26	4	100	43%
6.	Химия	4	4	3	1	0	0	26	5	100	100%
7.	Обществознание	15	15	0	5	10	0	19	3	100	33%
8.	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Информатика	14	13	0	9	4	1	12	4	93	64%
10.	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%

Сравнительные результаты ОГЭ по математике и русскому языку за последние пять лет с учетом среднего балла

Учебный год	предмет	учитель	% усп	% кач	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по РСО-А
2017-2018	Русский язык	ТаймазоваМ.Н.	**100**	**68**	**4**	**4.1**	**4**
2018-2019	Русский язык	ТаймазоваМ.Н.	**100**	**77**	**4**	**4,2**	**4,1**
2020-2021	Русский язык	ТаймазоваМ.Н.	**96**	**52**	**4**		
2021-2022	Русский язык	БесоловаР.К., ТаймазоваМ.Н.	**100**	**80**	**28**	**4**	
2022-2023	Русский язык	ТаймазоваМ.Н.	**94**	**57**	**4**		
2017-2018	Математика	Гутнова А.А.	**97**	**82**	**4**	**4**	**3.9**
2018-2018	Математика	Багиаева С.Ф.	**97**	**83**	**4**	**4**	**4**
2020-2021	Математика	Гутнова А.А.	**96**	**62**	**3,58**		
2021-2022	Математика	Гутнова А.А.	**100**	**71**	**4**		
2022-2023	Математика	Багиаева С.Ф.	**91**	**77**	**3,74**		

По данным таблицы наблюдается повышение качества знаний учащихся по русскому языку по сравнению с предыдущим годом. При этом на протяжении последних лет средняя оценка по школе остается стабильно-**«4».**

По математике наблюдается незначительная положительная динамика в качестве знаний учащихся.

Сравнительные результаты ОГЭ по предметам по выбору

год	предмет	учитель	всего сдавало	средняя оценка по ОО	средняя оценка по городу	средняя оценка по РСО-А
2018-2019	обществознание	Дзодзиева З.Э.	21	4 (3.67)	3,7	3,6
2021-2022	обществознание	КобесоваН.Г.	25	4		
2022-2023	обществознание	КобесоваН.Г.	15	3		
2018-2019	история	Дзодзиева З.Э.	1	4	4	4,1
2021-2022		КобесоваН.Г.				
2022-2023						
2018-2019	биология	Бекоева А.К.	5	4 (3.6)	3,8	3,9
2021-2022	биология	Бекоева А.К.	7	4		
2022-2023	биология	Дзугаева З.Б.	7	4		
2018-2019	химия	Дзугаева З.Б.	4	4.25	4,4	4,3
2021-2022	химия	Дзугаева З.Б.	5	3		
2022-2023	химия	Дзугаева З.Б.	4	5		
2018-2019	физика	ГаздановаМ.М.	7	4 (3.57)	3,8	3,8
2021-2022	физика	ГаздановаМ.М.	3	3		
2022-2023						
2018-2019	география	Дзгоева Б.Б.	18	4 (3.56)	3,7	3,7
2021-2022	география	Гобаев Х.Р.				
2022-2023	география	Гобаев Х.Р.	30	4		
2018-2019	литература	ТаймазоваМ.Н.	1	3		
2021-2022	литература	ТаймазоваМ.Н.	2	4		
2022-2023						
2018-2019	Английский язык	ХетагуроваЖ.К.	1	5	4,3	4,2
2021-2022	Английский язык	Кудухова Э.Г.	1	5		
2022-2023						
2018-2019	информатика		0	0		
2021-2022	информатика	Течиев В.В.	17	3		
2022-2023	информатика	Течиев В.В.	14	4		

По данным таблицы изменения среднего балла предметов по выбору разновекторны. Так по химии, географии и английскому языку демонстрируется небольшая положительная динамика, а по биологии, истории, обществознанию наблюдается стабильность. Средний балл по школе по предметам ИКТ, биология, физика, история выше либо равен среднему баллу по городу и РСО-А. Обучающиеся как правило поздно определяются с выбором предмета, что не позволяет в должной степени подготовиться к ГИА.

Выдача аттестатов

год	Всего выпускников	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца
2018-2019	30	29	1
2019-2020	42	42	4
2020-2021	27	26	2
2021-2022	46	46	4
2022-2023	35	32	2

Условия получения данного результата экзамена:

- Положительные результаты достигнуты путём целенаправленной подготовки обучающихся к данному виду работ: работа с тестами, ознакомление с критериями оценивания, написание тренировочных работ и обсуждение их положительных и отрицательных сторон, подготовка и использование опорных схем, презентаций, таблиц.
- Работа по индивидуальным картам с разными категориями обучающихся.
- Отрицательный результат – наличие учащихся не справившихся с экзаменом в основной срок – результат недоработки педагогического коллектива и недостаточно ответственного отношения к подготовке к ГИА со стороны учащихся и их родителей.

Формы работы для подготовки к ГИА были:

- тренировочные работы;
- работа с банком заданий (классификация задач, решение задач);
- руководство самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА;
- групповые и индивидуальные консультации;
- работа с обучающимися по индивидуальным учебным планам по подготовке к ГИА;
- работа с родителями по итогам диагностических работ с целью ознакомления с содержанием и результатами работы.

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ГИА в 2023 году:

– средние баллы по русскому языку и математике невысокие из-за большого количества учеников, которые сдали экзамен ниже среднего;

– низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям русского языка:
   – вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, указанным в таблице 3;
   – увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.

2. Учителям математики:
   – вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, указанным в таблице 6;
   – увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.

3. Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

4. Руководителям ШМО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2023 год;
- направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ЕГЭ.

5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год контроль:

- за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ
- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.