**План работы**

учителя – наставника Таймазовой М.Н.

с молодым специалистом – Кораевой Д.Р.

на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель работы:** | развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста |
| **Задачи:** | оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |

**Мероприятия попланированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** |
| * Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в начальной школе.
* Инструктаж: Нормативно – правовая база школы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы.
* Практические занятия: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, программ для детей ОВЗ, поурочное планирование)
* Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;
* Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
* Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".
 | Сентябрь |
| * Посещение молодым специалистом уроков учителя - Самоанализ урока наставником.
* Занятие: Планирование внеурочных занятий.
* Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
* Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.
* Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.
* Практическое занятие. Как работать с ученически­ми тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей).
* Занятие: Работа с школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.
 | октябрь |
| * Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.
* Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей в школах района.
* Занятие: Современный урок и его организация.
* Практикум: Участие в предметных неделях.

 Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. | ноябрь |
| * Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.
* Тренинг: Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
* Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.
 | декабрь |
| * Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.
* Практикум: Домашнее задание: требования САНиП
* Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
 | январь |
| * Занятие: Формы контроля знаний.
* Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы*.*
* Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.
 | февраль |
| * Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
* Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".
 | март |
| * Участие молодого специалиста в заседании ШМО.
* Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями.
 | апрель |
| * Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
* Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.
* Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
 | Май |