**План работы**

учителя – наставника Таймазовой М.Н.

с молодым специалистом – Кораевой Д.Р.

на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель работы:** | развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста |
| **Задачи:** | оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;  создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;  развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |

**Мероприятия попланированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** |
| * Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в начальной школе. * Инструктаж: Нормативно – правовая база школы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. * Практические занятия: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, программ для детей ОВЗ, поурочное планирование) * Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей; * Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. * Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат". | Сентябрь |
| * Посещение молодым специалистом уроков учителя - Самоанализ урока наставником. * Занятие: Планирование внеурочных занятий. * Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. * Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. * Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. * Практическое занятие. Как работать с ученически­ми тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей). * Занятие: Работа с школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. | октябрь |
| * Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. * Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей в школах района. * Занятие: Современный урок и его организация. * Практикум: Участие в предметных неделях.   Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. | ноябрь |
| * Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. * Тренинг: Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. * Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. | декабрь |
| * Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. * Практикум: Домашнее задание: требования САНиП * Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». | январь |
| * Занятие: Формы контроля знаний. * Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы*.* * Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. | февраль |
| * Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. * Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе". | март |
| * Участие молодого специалиста в заседании ШМО. * Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями. | апрель |
| * Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. * Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. * Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | Май |