# Индивидуальный план подготовки

**учащихся 9 класса к ГИА**

**по русскому языку**

# Индивидуальный план подготовки

**учащихся 9 классак ГИА по русскому языкув 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Организационно-методическая работа учителя** | **Работа с учащимися** |
|  |  |  |
| Сентябрь | 1. Изучение инструкций и приказов по проведению ГИА  2. Отслеживание нормативных документов по ГИА  3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ГИА новинками. Использование Интернет-ресурсов  4. Анализ типичных ошибок при сдаче ГИА за прошлый учебный год  5. Подготовка презентаций к каждому заданию  6. Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА на уроках  7. Проведение входного контроля по материалам ОГЭ (октябрь задания 1-11) | 1.Перечитать и прокомментировать выпускникам методические рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА по русскому языку  2. Знакомство с инструкцией участия выпускников 9 класса в ГИА в 2020 году  3. Ознакомление с демоверсией ГИА 2020.  4.Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.  5. Вводная контрольная работа. Тест по типу ГИА |
| Октябрь | 1. Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ГИА  2. Работа с заданиями части 1 (изложение).  3. Консультации для учащихся по группам  ( 1 группа- с января  2 группа- с ноября  3 группа- с сентября) | 1.Сосредоточить работу с учащимися на выполнении заданий 1–7  2. Контрольная работа по типу ГИА по итогам 1 четверти |
| Ноябрь | 1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ГИА  3. Работа с заданиями части 3  (сочинение-рассуждение).  4. Подготовка презентаций для части 3 (сочинение-рассуждение) | 1.Составление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащиеся)  2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ГИА  3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену |
| Декабрь | 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по русскому языку  2. Работа с заданиями.  3. Проведение пробного тестирования в режиме ГИА  4. Работа со слабоуспевающими учащимися  5. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании | 1. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 2 (тестирование)  2.Контрольная работа по типу ГИА по итогам первого полугодия  3. Работа по заполнению бланков |
| Январь | 1Итоги успеваемости учащихся 9 класса в первом полугодии  2.Анализ ошибок тестирования в режиме ГИА за первое полугодие  3.Обзор текущей информации по ГИА  4.Обмен опытом с коллегами по подготовке учащихся к ГИА  5.Работа с заданиями части 2,3. | 1.Выработать с учащимися план-памятку к написанию сочинения на основе критериев, по которым оценивается сочинение.  2.Провести тренинг по написанию сочинения на основе микротекстов с учётом основных требований по критериям.  3.Индивидуальная работа с учащимися по диагностическим картам  4.Права и обязанности участника экзамена |
| Февраль | 1.Обзор текущей информации по ГИА  2.Подготовка к проведению пробного тестирования в режиме ГИА | 1. Сориентировать учащихся на редактирование текста сочинения (убрать лексические повторы, громоздкие предложения; устранить слова, вызывающие сомнение в написании, сопоставить правописание слов, встречающихся в исходном тексте ).  2.Сосредоточить работу с учащимися на использовании языковых клише по каждому пункту плана.  3. Работа со слабоуспевающими учащимися  **4.Пробный экзамен по форме и материалам ГИА**  5.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) |
| Март | 1.Справка о результатах проведения пробного тестирования в режиме ГИА  2.Работа с заданиями части 2, 3.  3.Работа со слабоуспевающими учащимися | 1.Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.  **2.Пробный экзамен по форме и материалам ГИА (каждую субботу)**  3.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально |
| Апрель | 1.Подготовка памяток с рекомендациями для выпускников и их родителей  2. Работа с заданиями .  3.Работа со слабоуспевающими учащимися | 1. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.  2. Индивидуальное консультирование учащихся: работа над пробелами в знаниях  3. Работа со слабоуспевающими учащимися  **4.Пробный экзамен по форме и материалам ГИА (каждую субботу)**  5.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально |
| Май | 1.Обзор текущей информации по ГИА  2.Проведение консультаций для учащихся перед экзаменом  3.Итоги успеваемости учащихся 9 класса за второе полугодие | 1. Проведение консультаций перед экзаменом  **2.Пробный экзамен по форме и материалам ГИА (каждую среду)**    3.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально |
| Июнь | 1.Анализ итогов сдачи ГИА– 2019  2.Отчет по результатам ГИА | 1.Консультации по предмету |

**План работы со слабоуспевающими учащимися 9 класса**

**по подготовке к ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема отрабатываемого материала.** | **Дата** |
| 1. | Обучение написанию сжатого изложения, умению сжимать текст, отбирать главное в тексте.  ( задание 1) |  |
| 2. | Обучение написанию сжатого изложения, умению сжимать текст, отбирать главное в тексте. .  ( задание 1) |  |
| 3. | Обучение написанию сжатого изложения, умению сжимать текст, отбирать главное в тексте. .  ( задание 1) |  |
| 4. | Обучение написанию сжатого изложения, умению сжимать текст, отбирать главное в тексте. .  ( задание 1) |  |
| 5. | Обучение написанию сжатого изложения, умению сжимать текст, отбирать главное в тексте. .  ( задание 1) |  |
| 6. | Решение заданий над определением информации, необходимой для обоснования ответа на вопрос.( задание 2) |  |
| 7. | Выразительные средства языка. Выучивание правил, решение тестов. ( задание №3) |  |
| 8. | Выразительные средства языка. Выучивание правил, решение тестов. ( задание №3) |  |
| 9. | Выразительные средства языка. Выучивание правил, решение тестов. ( задание №3) |  |
| 10. | Правописание приставок на з-с. Выучивание правил, решение тестов.( задание №4) |  |
| 11. | Правописание приставок пре и при. Выучивание правил, решение тестов. .( задание №4) |  |
| 12. | Правописание приставок. Выучивание правил, решение тестов. .( задание №4) |  |
| 13. | Правописание суффиксов н – нн. Выучивание правил, решение тестов. .( задание №5) |  |
| 14. | Правописание суффиксов н –нн. Выучивание правил, решение тестов. .( задание №5) |  |
| 15. | Синонимы, антонимы. Выучивание правил, решение тестов. .( задание №6) |  |
| 16. | Синонимы, антонимы. Выучивание правил, решение тестов. .( задание №6) |  |
| 17. | Виды связи в словосочетании. Синонимичные словосочетания. Выучивание правил, решение тестов. .( задание №7) |  |
| 18. | Виды связи в словосочетании. Синонимичные словосочетания. Выучивание правил, решение тестов. .( задание №7) |  |
| 19. | Грамматическая основа предложения. Нахождение основы в предложениях. Выучивание правил. .  ( задание №8,11) |  |
| 20. | Грамматическая основа предложения. Нахождение основы в предложениях. Выучивание правил. .  ( задание №8,11) |  |
| 21. | Грамматическая основа предложения. Определение количества грамматических основ. .  ( задание №8,11) |  |
| 22. | Грамматическая основа предложения. Определение количества грамматических основ. .  ( задание №8,11) |  |
| 23. | Обособленные члены предложения. Выучивание правил. Выполнение разных заданий по теме. .  ( задание №9) |  |
| 24. | Обособленные члены предложения. Выучивание правил. Выполнение разных заданий по теме. .  ( задание №9) |  |
| 25. | Знаки препинания в предложениях с вводными словами, обращениями. .( задание №10) |  |
| 26. | Знаки препинания в предложениях с вводными словами, обращениями. .( задание №10) |  |
| 27. | Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Расстановка знаков препинания. .  ( задание №11) |  |
| 28. | Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Расстановка знаков препинания. .  ( задание №11) |  |
| 29. | Сложноподчинённые предложения с разными видами подчинения. Нахождение предложений с последовательным, однородным и параллельным подчинением. .( задание №12) |  |
| 30. | Сложноподчинённые предложения с разными видами подчинения. Нахождение предложений с последовательным, однородным и параллельным подчинением. .( задание №12) |  |
| 31. | Сложные предложения с разными видами связи. .( задание №13) |  |
| 32. | Обучение написанию сочинений 15.1. |  |
| 33. | Обучение написанию сочинений 15.2. |  |
| 34. | Обучение написанию сочинений 15.3. |  |
| 35. | Решение тестов ОГЭ. |  |