Анализ

деятельности МО учителей русского языка и литературы

МБОУ СОШ№ 13 им. К.Хетагурова за 2018-2019 учебный год

В 2018/2019 учебном году ШМО учителей русского языка и литературы работало над методической темой « Совершенствование качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся». Была поставлена цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1.Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.

2.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме

« Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС" через серию открытых уроков, выступлений на заседаниях ШСП, ШМО.

3.Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми через участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня, НПК, внеурочной деятельности.

Деятельность МО строилась в строгом соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на 2018-2019 учебный год.

Поставленные перед учителями ШМО задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. В соответствии с целями и задачами работа ШМО осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. ***Аналитическая деятельность:***

* Знакомство со структурой современного урока
* Анализ методической деятельности  за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020учебный год.
* Изучение направлений деятельности педагогов (темы по самообразованию).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***2.***      ***Информационная деятельность:***

* Изучение новинок в научно-методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Знакомство с Концепцией преподавания русского языка и литературы.
* Пополнение банка методических находок «Методическое объединение учителей русского языка и литературы».

***3.***      ***Консультативная деятельность:***

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов  по вопросам формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС

В соответствии с поставленными задачами методическая работа была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, повышение уровня информационной активности учащихся

В 2018-2019г. было проведено 6 заседаний МО. Все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявления пробелов в знаниях и умениях учащихся, а также на заседаниях МО регулярно обсуждались вопросы, связанные с индивидуальными темами по самообразованию педагогов,знакомились с Концепцией преподавания русского языка и литературы, говорили об особенностях преподавания русского языка и литературы в условиях обновления образования, об адаптации пятиклассников, о специфике изучения литературы в старших классах, был проведен круглый стол на тему «Критерии успешности учителя», была представлена система работы по подготовке к ГИА-9, ГИА-11 (Сурина Н.Л., Ташкенова Т.В.), изучались методы  педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ООО, решались текущие вопросы ( проведение школьных олимпиад, диагностических работ и их анализ, режим проверок тетрадей учащихся, подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и ее результаты).

**Выводы:**

Методическим объединением в 2018-2019 учебном году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но вместе с тем остаются нерешенными ряд проблем:

- недостаточно эффективное применение учителями новых педагогических технологий в процессе обучения школьников;

- изучение психологических особенностей детей подросткового возраста;

В связи с этим в 2019-2020учебном году необходимо продолжить работу по использованию современных технологий на уроках русского языка и литературы; настойчиво овладевать методикой оптимального выбора методов, форм и средств обучения, уделять большое внимание работе с учащимися при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе, а также к достойной сдаче ГИА-9, ГИА-11.

**Предметные недели.**

**В декабре проведены мероприятия, посвящённые Дню русского языка**

Уроки были организованы и проведены в различных формах. Все ученики школы смогли поучаствовать во флешмобе «За чистоту русского языка». Учащиеся 5-11 классов смогли закрепить и расширить свои знания в области русского языка, участвуя в лингвистической игре «Грамматическое лото». В 8-9 классах была проведена игра –путешествие по всем разделам языкознания «Знатоки русского языка». С 5-11 классы была проведена викторина « В мире книг». В 5-6 классах –литературная игра «По страницам книг Э.Успенского «Что? Где? Когда?». Итоговым продуктом стал видеоролик «Великий, могучий русский язык!», оформлен стенд «Говорим правильно».

На уроках, посвящённых Дню русского языка, педагоги школы применяли интерактивные формы работы с учащимися (работа в малых группах, парах), методы активного обучения. Всё это способствовало привитию у учащихся школы интереса к русскому языку как общенациональному достоянию народов РФ, средству межнационального общения. Уроки вызвали большой интерес у учащихся, их творческие работы показали хороший уровень подготовленности школьников.

**Выводы**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

* Работу учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.
* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Активно ведется работа над собственными методическими темами.
* Систематически организуются занятия спецкурсов, ведется внеклассная работа
* На недостаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников
* Члены МО учителей русского языка и литературы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы
* Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

**Задачи МО на 2019-2020 учебный год**

1. Внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии.
2. Повышать теоретическое, методическое, профессиональное мастерствоучителей через участие в ШСП, НПК, профессиональных конкурсах.
3. Изучать достижения передового педагогического опыта.
4. Внедрятьв работу ШМО взаимопосещение уроков, которые будут анализироваться коллегами для выработки рекомендаций, направленных на повышение качества успеваемости.
5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
6. Продолжить организацию исследовательской и проектной деятельности детей

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Таймазова М. Н.