Рассмотрено

На педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 13 им. К. Хетагурова  
Протокол № 5  
От 27.03.2020г.



г. Владикавказ, 2019 г.

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2019 ГОД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 13 им. К. Хетагурова**

за 2019 год

Содержание

[Введение 3](#_Toc512607246)

[РАЗДЕЛ 1. 7](#_Toc512607247)

[1. Аналитическая часть 7](#_Toc512607248)

[1.2. Система управления МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова 9](#_Toc512607249)

[1.3. Образовательная деятельность 12](#_Toc512607250)

[1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся. 23](#_Toc512607251)

[1.5 Востребованность выпускников 42](#_Toc512607252)

[1.6 Кадровое обеспечение 47](#_Toc512607253)

[1.7 Учебно-методическое обеспечение 50](#_Toc512607254)

[1.8 Библиотечно-информационное обеспечение 52](#_Toc512607255)

[1.9 Материально-техническая база 53](#_Toc512607256)

[Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности 56](#_Toc512607257)

[2.1 Показатели деятельности 56](#_Toc512607258)

[2.2. Общие выводы по результатам самоанализа деятельности школы 61](#_Toc512607259)

[2.3. Перспективы 62](#_Toc512607260)

# Введение

Самообследование МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 4 от 14.01.2020г., приказ №6 от 24.01.2020г.) с целью анализа деятельности образовательной организации за 2018-2019 учебный год, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы. Его результаты рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол №5 от 27.03.2020 г.) Процедуру **самообследования образовательной организации** регулируют следующие **нормативные документы федерального уровня**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об **образовании** в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность **образовательной организации**, статья 29. Информационная открытость **образовательной организации);**

- Приказ Министерства **образования** и науки Российской Федерации **от** 14.06.2013 № 462 «Об утверждении**Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;**

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте **образовательной организации**в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об **образовательной организации**»;

- Приказ Министерства **образования** и науки Российской Федерации  от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности **образовательной организации**, подлежащей **самообследованию**".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»

Деятельность МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова регламентируется следующими видами локальных актов:

• должностными инструкциями;

• трудовыми договорами (эффективными контрактами) с работниками;

• коллективным договором;

• правилами внутреннего трудового распорядка;

• правилами охраны труда, противопожарной безопасности;

• инструкциями по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов;

• приказами и распоряжениями директора школы;

• решениями общего собрания работников;

• решениями Управляющего, Педагогического советов.

Для обеспечения уставной деятельности в соответствии с Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Школа издаѐт следующие

локальные правовые акты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Для обеспечения уставной деятельности Школа издаѐт следующие  локальные правовые акты:   |  |  | | --- | --- | | Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности | Правовые основания наличия в образовательной организации | | **Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией** |  | | 1. Порядок принятия локальных нормативных актов в ОО | части 3, 4 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | | 2. Положение об общем собрании образовательной организации . |  | |  |  | |  | часть 3,4 ст. 30, 53, 54 , 57, 61 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | | 3.Положение о педагогическом совете ОО |  | |  |  | | 4. Положение о методическом совете ОО |  | |  |  | |  |  | | **Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации** |  | |  |  | | 5. Правила приема обучающихся в ОО | пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"» (далее – Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17) | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | 6.Положение о школьной форме обучающихся в ОО | пункт 18 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | | 7. Штатное расписание ОО | пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | | 8.Программа развития ОО | пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | |  |  | | 9.Положение о порядке организации и проведения самообследования ОО | пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | | 10.Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания детей ОО | пункт 5 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | | **Локальные нормативные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность** |  | | 11. Положение о ведении школьной документации в ОО |  | | 12.Положение о дежурном администраторе в ОО | ч.3 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | | 13.Положение о библиотеке в ОО | ст. 27 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации | | 14. Положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями в ОО. |  | | 15.. Положение об организации горячего питания обучающихся |  | |  |  | | Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса |  | | 16. Положение о формах обучения в ОО | статья. 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | | 17.Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам в ОО | часть 6 ст. 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | | 18.Положение о Службе мониторинга в ОО |  | | 19.Положение о школьном психолого- медико-педагогическом консилиуме ОО |  | | 20.Положение о наставничестве ОО |  | | **Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса** |  | | 21. Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ОО |  | | 22.Положение об элективных курсах, предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов в ОО |  | | 23.Положение о профильном обучении обучающихся 10-11 классов в ОО |  | | 24.Положение о безотметочном оценивании элективных курсов в ОО |  | | 25. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся НОО в ОО . |  | | 26. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ООО в ОО. |  | | 27. Положение о работе с одарѐнными детьми в ОО |  | | **Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся** |  | | 28. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО | пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | | 29.Положение портфолио достижений обучающихся ОО | часть 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | | 30.Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО | часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации",  п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования | | 31.Приказ об утверждении форм справок о периоде обучения в ОО | часть 4 ст. 33 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 | | **Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ** |  | | 32. Положение об учебном кабинете ОО | пункт 2 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования | | 33. Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО | пункт 9 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования | | 34.Положение о классном руководителе ОО | глава 5, статья 47, 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | | **Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации** |  | | 35.Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики) | часть 4 ст. 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» | | 36. Положение об Антикорупционной политике в ОО |  | | 37. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО | пункт 8 ч. 1 ст. 48, ч. 2 ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации | | 38.Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО | пункт 5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона "Об образовании  в Российской Федерации" | | 39.Положение о портфолио учителя ОО | ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | | **Локальные нормативные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы** |  | | 40.Положение о работе с персональными данными работников в ОО |  | | 41.Положение о классном журнале в ОО |  | | 42.Положение о внутришкольном контроле в ОО |  | | 43.Положение о методическом объединении классных руководителей в ОО |  | | 44. Положение о методическом объединении учителей-предметников в ОО |  | | 45. Положение о методической работе в ОО |  | | 46.Положение об экспертных группах в рамках процедуры аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в ОО |  | | **Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения** |  | | 47.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО | пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17 | | **Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной** |  | | 48.Положение о сайте ОО | пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации». | |  |  | |  |  | | |  | |
| **Вывод:** | |  | |
| - школа соблюдает нормативы, установленные в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности по указанным образовательным программам;  - школа имеет необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности, которые соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;  - условия осуществления образовательного процесса в части его обеспечения библиотечно-информационными ресурсами соответствуют установленным лицензионным требованиям.  Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова соответствует лицензионным требованиям. РАЗДЕЛ 1.Аналитическая часть  * 1. **Общие сведения об образовательном учреждении**  |  |  | | --- | --- | | Название ОУ по Уставу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  № 13им. К.Хетагурова | | Тип ОУ | Общеобразовательное учреждение | | Учредитель ОУ | Комитет по имуществу и земельным ресурсам АМС г. Владикавказа, Управление образования | | Год основания ОУ | **1937 г.** | | Юридический адрес | 362007, РСО - Алания, г. Владикавказ,  ул. К.Хетагурова,23 | | Фактический адрес: | 362007, РСО - Алания, г. Владикавказ,  ул. К.Хетагурова,23 | | Телефон | (8672)55-99-12, (8672)54-52-61 | | e-mail | vladikavkazsc13@list.ru | | Сайт школы | **S13.amsvlad.ru** | | ФИО руководителя | Салбиева Ирина Савельевна | | Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана) | № 1857 от 02.07.2012г., выдан Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: бессрочно | | Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано) | № 1017 от 26 ноября 2014г, выдан Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: до 25 ноября 2026 г | | Формы государственно-общественного управления. | - Педагогический совет школы  - Совет родителей  - Общее собрание трудового коллектива | | Помещение и его  состояние (год постройки указать) | Школа имеет одно здание (1937г.) по указанному выше адресу. | | Режим работы  школы | 1смена.  Время занятий в 1 смене – с 09.00 до 14.30.  1 – 4 классы - пятидневная рабочая неделя;  5 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя.  33 – 34 учебных недель в год. | | Количество обучающихся | 370 обучающихся наконец учебного года |   **Взаимодействие школы с социальными партнерами.**  МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.   1. РДДТ 2. ЦДТ «Нарт» 3. ЦДТ «Творчество» 4. «Ителлект» 5. МОД «Высший совет осетин». 6. Комитет по делам молодежи. 7. Центр «Доверие» 8. ВУЗы города 9. УГИБДД МВД 10. Библиотеки города 11. Отдел образования и молодежной политики Администрации города Владикавказ. | |  | |
|  | |  | |
| 1.2. Система управления МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова Система управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом. Непосредственное управление школой осуществляет директор, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации » и Уставом.  Органами самоуправления являются:  - Педагогический совет;  - Общее собрание работников.  - Совет родителей  Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями.  Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.  Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.  В школе определена структура управления, штатное расписание, распределены должностные обязанности. Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору (эффективному контракту). Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников в соответствии с Законом РФ №273 "Об образовании", Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».  Органом внутришкольного управления учебно- методической работы в школе является Методический совет.  Формы методической работы: тематические педагогические советы, повышение квалификации кадров, работа с вновь прибывшими специалистами, работа ШМО, семинары-практикумы, предметные недели, разработка методических рекомендаций, педагогический мониторинг, самообразование, аттестация.  **Администрация образовательного учреждения**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Ф.И.О. | Должность | | 1. | Салбиева Ирина Савельевна | Директор | | 2. | Бекоева Алла Камболатовна | Заместитель директора по УВР | | 3. | Чараева Нонна Юрьевна | Заместитель директора по УВР | | 4. | Бесолова Рита Казбековна | Заместитель директора по ВР | | 5. | Цивкаева Стелла Валериановна | Главный бухгалтер |   В образовательном учреждении работают школьные методические объединения учителей по следующим направлениям:  МО учителей начальных классов;  МО учителей предметов гуманитарного цикла;  МО учителей предметов естественно-математического цикла;  МО учителей родного языка и литературы;  МО классных руководителей  **Структура управления образовательной организацией.**  Учредитель  Управление образования г.Владикавказ | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **Директор**  Педагогический совет  Зам. директора по УВР  Зам. директора по ВР  Педагог-библиотекарь  Завхоз  МО классных руководителей  Обслуживающий персонал  Методический совет  Общешкольный родительский комитет  Главный бухгалтер  Общее собрание работников  Педагог- психолог  Творческие коллективы детей, кружки, секции  Обучающиеся школы  Педагоги дополнительного образования  Общественность  Родители  МО учителей - предметников | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| 1.3. Образовательная деятельность Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова:  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;  - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;  - Основная образовательная программа начального общего образования;  - Основная образовательная программа основного общего образования;  - Образовательная программа среднего общего образования;  - Учебный план МБОУ СОШ №13им. К.Хетагурова на 2018-2019 учебный год;  - Годовой календарный график;  - расписание занятий.  ***На уровне начального общего образования*** (1 - 4 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Школа России».  ***На уровне основного общего образования*** (5 - 9 классы) образовательный процесс строится на основе:  - 5 - 9 классы по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС ООО;  ***На уровне среднего общего образования*** (10-11 классы) образовательный процесс строится на основе базисного учебного плана БУП – 2004.  Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов обучение ведется по общеобразовательным программам в общеобразовательных классах и на дому.  Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами, соответствующими профильному уровню.  **Внеурочная деятельность** в 2018-2019 учебном году реализовалась по направлениям:   1. Спортивно-оздоровительное; 2. Духовно-нравственное; 3. Социальное; 4. Общеинтеллектуальное; 5. Общекультурное.   Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, занятий в группах продленного дня, кружков, секций, экскурсий, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.  В школе работают 10 объединений дополнительного образования: 3 спортивных секций (секция волейбола, тенниса, футбола), театральная студия, «Талатӕ», «Золотая паутинка», «Юный художник» , «Осетинская гармонь», «Экология», хореографический кружок.  Выявлено, что наибольшей популярностью у ребят пользуются спортивные секции и кружки художественно-эстетической направленности.  **Профилактика  правонарушений**  В школе на внутришкольном учёте - 0  семей "Группы риска" - 0  на учёте в ПДН - 0  Воспитание школьника  есть педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, где выполняется «Устав школы», требования для всех едины, об этом говорилось на первом общешкольном родительском собрании  «Единство требований школы и семьи  в воспитании и обучении», где был определен состав Совета родителей.  В школе функционирует «Родительский лекторий»  На данных собраниях перед родителями выступали психолог, социальный педагог, педагоги-предметники, работники правоохранительных органов.  **Работа психолога осуществлялась по следующим направлениям:**  — психодиагностика  — консультационная работа  — коррекционная работа  — профилактическая, просветительская и организационно- методическая  Медицинское обслуживание детей осуществляется медработником Детской поликлиники №1.  **Режим образовательной деятельности МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова**  **Регламентирование образовательного процесса на неделю**  Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:  – 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4-х  классах;  – 6-ти дневная рабочая неделя во 5-11-х классах.  **Регламентирование образовательного процесса на день**  Учебные занятия организуются в I смену.  Начало учебных занятий в первую смену в 09.00, продолжительность -45 минут.  **Режим работы:**  I смена:  1 урок - 9.00 – 9.45   1. урок - 09.55− 10.40   3 урок - 10.50 – 11.35  4 урок - 11.55 − 12.40   1. урок - 12.50 – 13.35 2. урок - 13.45 – 14.30  1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся. **Сведения об освоении учащимися образовательных программ.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы (по ступеням обучения)**  **Параметры (кол-во учащихся)** | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **Итого** | | **На начало учебного года** | **158** | **184** | **11** | **354** | | **На конец учебного года** | **158** | **184** | **10** | **353** | | **Аттестовано** | **123(+36)\*** | **184** | **10** | **317(+36)\*** | | **Переведены условно** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **Отличники** | **22** | **17** | **1** | **40** | | **Успевают на «4» и «5»** | **57** | **40** | **3** | **100** | | **Успеваемость** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | | **Качество успеваемости** | **64%** | **31%** | **40%** | **44%** |   **\* в скобках указано кол-во успевающих первоклассников**  Анализ результатов учебно-воспитательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в образовательной организации. | |  | |
|  | |  | |
| **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса.**  В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучалось 9 человек, к ГИА допущены 9 человек.  Выпускниками 11 класса для государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обязательные – русский язык и математика (Б или П), а также предметы по выбору:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Общеобразовательный  предмет | Количество  участников | Количество  участников,  преодолевших  порог  минимального  количества  баллов | Количество участников, сдавших экзамен по предмету с результатом 70 и более баллов | | Русский язык | 9 | 9 | 3 (76 б-Доев А.;  72 б – Бутаев К.;  70 б – Агаева М.) | | Математика (базовая) | 8 | 8 | 0 | | Математика (профиль) | 1 | 1 | 0 | | Химия | 3 | 3 | 0 | | Биология | 3 | 3 | 0 | | История | 4 | 4 | 1 (72 б – Доев А.) | | Обществознание | 5 | 2 | 0 |   **В разрезе отдельно взятых предметов средний балл ЕГЭ составил:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Учитель | Количество выпускн-в, сдававших ЕГЭ | Средний балл ЕГЭ по школе | Средний балл ЕГЭ по г.Влад-з | Средний балл ЕГЭ по РСО-А | | Русский язык | Таймазова М.Н. | **9** | **60** | 67,7 | 63,7 | | Математика (базовая) | Багиаева С.Ф. | **8** | **4** | 3,83 | 3,75 | | Математика (профиль) | Багиаева С.Ф. | **1** | **50** | **56,9** | **40,8** | | Обществознание | Дзодзиева З.Э. | **5** | **44** | **50,9** | **55** | | История | Дзодзиева З.Э. | **4** | **49** | **50** | **47** | | Биология | Бекоева А.К. | **3** | **52** | **53** | **48** | | Химия | Дзугаева З.Б. | **3** | **50** | **56,3** | **50,2** |   **Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации – ЕГЭ**  **Русский язык**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **год** | Всего сдавали | Преодолели порог 24 | Преодолели порог 36 | Мин  балл | Макс.  Балл | Ср.балл | Ср. балл по городу | Ср.балл по региону | | **2016-2017** | 15 | 15 | 15 | 48 | 76 | 56 | 64,4 | 60,2 | | **2017-2018** | 17 | 17 | 17 | 41 | 89 | 60 | 67,3 | 63,5 | | **2018-2019** | 9 | 9 | 8 | 34 | 76 | 60 | 67,7 | 63,7 |   **Математика Б**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Кол-во выпускников, сдавших экзамен** | **Получили отметки** | | | | | | | | **Средний балл по школе** | **Средний балл по городу** | **Средний балл по региону** | | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | | | кол-во | %  от числа сдававших | кол-во | %  от числа сдававших | кол-во | %  от числа сдававших | кол-во | %  от числа сдававших |  |  |  | | **2016-2017** | **15** | 4 | 27 | 6 | 40 | 5 | 33 | 0 | 0 | 4 | 3,9 | 3,85 | | **2017-2018** | **17** | 3 | 18 | 3 | 18 | 9 | 53 | 1 | 6 | 3 | 3,83 | 3,79 | | **2018-2019** | **8** | 0 | 0 | 5 | 63 | 3 | 38 | 0 | 0 | 4 | 3,83 | 3,75 |     **Математика П**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **год** | Всего сдавали | Преодолели порог  27 | Мин.балл | Макс. балл | Средний балл | Средний балл по городу | Средний балл по региону | | **2016-2017** | **6** | **6** | **33** | **56** | **45** | **46,7** | **43,8** | | **2017-2018** | **4** | **4** | **33** | **70** | **46** | **46** | **41,9** | | **2018-2019** | **1** | **1** | **50** | **50** | **50** | **56,9** | **40,8** |   **Выдача аттестатов**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | год | Всего выпускников | Получили аттестат | Получили аттестат особого образца | | 2015-2016 | 18 | 18 | 3 (Ваниева К., Джагаев А., Сотников М.) | | 2016-2017 | 15 | 15 | 3 ( Гунаева А., Гасиева В.,Пагаева А.) | | 2017-2018 | 17 | 16 | 2 (Газданова И., Гергаулова К.) | | 2018-2019 | 9 | 9 | 0 |   **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.**  В 2018-2019 учебном году в 9-м классе МБОУ СОШ№13 им.К.Хетагурова обучалось30 человек. На основании решения педсовета к итоговой аттестации допущены все **30 человек**.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Общеобразовательный  предмет | Количество  участников | Количество  участников,  преодолевших  порог | | Русский язык | 30 | 30 | | математика | 30 | 29 | | обществознание | 21 | 20 | | география | 18 | 17 | | история | 1 | 1 | | химия | 4 | 4 | | биология | 5 | 5 | | Английский язык | 1 | 1 | | физика | 7 | 7 | | литература | 1 | 1 |   **Результаты ОГЭ-2019 года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **ОГЭ** | | | | | | | | | | | |  | предмет | Кол-во сдавших экзамен | Кол-во успешно сдавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн балл | Сред  оцен | % усп-ти | % кач-ва | |  | Русский язык | 30 | 30 | 6 | 17 | 7 | 0 | 3.92 | 4 | 100% | 77% | |  | Математика | 30 | 29 | 2 | 23 | 4 | 1 | 3.87 | 4 | 97% | 83% | |  | Физика | 7 | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 3.57 | 4 | 100% | 43% | |  | География | 18 | 17 | 0 | 11 | 6 | 1 | 3.56 | 4 | 94% | 61% | |  | Биология | 5 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3.6 | 4 | 100% | 60% | |  | Химия | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4.25 | 4 | 100% | 100% | |  | Обществознание | 21 | 20 | 1 | 13 | 6 | 1 | 3.67 | 4 | 95% | 67% | |  | История | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100% | 100% | |  | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0% | |  | Английский язык | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 100% | 100% | |  | Литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 100% | 0% |   77  77  **Сравнительные результаты ОГЭ по математике и русскому языку за последние четыре года с учетом среднего балла**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **предмет** | **учитель** | **% усп** | **% кач** | **Средний балл** | **Средний балл по городу** | **Средний балл по РСО-А** | | **2014-2015** | Русский язык | Бесолова Р.К. | **100** | **68** | **4** | **4** | **3,8** | | **2015-2016** | Русский язык | Бесолова Р.К. | **100** | **62** | **4** | **4,1** | **3,9** | | **2016-2017** | Русский язык | ТаймазоваМ.Н. | **100** | **72** | **4** | **4** | **3,9** | | **2017-2018** | Русский язык | ТаймазоваМ.Н. | **100** | **68** | **4** | **4.1** | **4** | | **2018-2019** | Русский язык | ТаймазоваМ.Н. | **100** | **77** | **4** | **4,2** | **4,1** | |  | | | | | | | | | **2014-2015** | Математика | Гутнова А.А. | **100** | **45** | **3.3** | **3,6** | **3,5** | | **2015-2016** | Математика | Багиаева С.Ф. | **100** | **55** | **3.47** | **3,8** | **3,8** | | **2016-2017** | Математика | Багиаева С.Ф. | **100** | **69** | **4** | **3,6** | **3,7** | | **2017-2018** | Математика | Гутнова А.А. | **97** | **82** | **4** | **4** | **3.9** | | **2018-2018** | Математика | Багиаева С.Ф. | **97** | **83** | **4** | **4** | **4** |   **Выдача аттестатов**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | год | Всего выпускников | Получили аттестат | Получили аттестат особого образца | | 2014-2015 | 22 | 22 | 1 | | 2015-2016 | 29 | 29 | 2 | | 2016-2017 | 29 | 29 | 1 | | 2017-2018 | 28 | 27 | 0 | | 2018-2019 | 30 | 29 | 1 |   **ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**  **ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ** | |  | |
| Всероссийская олимпиада школьников (далее–олимпиада), в 2018-2019 учебном году проводилась на основании нормативных и правоприменительных документов федерального, регионального и муниципального уровней   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | предмет | класс | | | | |  |  |  | |  |  |  | **7** | **8** | **9** | **11** | **всего** | **победители** | **призёры** | | 1 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** |  | 2 | | 2 | Литература |  | 1 | 1 |  | **2** |  |  | | 3 | Английский язык |  |  |  |  | **0** |  |  | | 4 | Физика |  | 3 |  |  | **3** |  |  | | 5 | География | 2 | 3 | - | - | **6** | 1 | 1 | | 6 | Биология | 1 | 1 |  |  | **2** |  | 2 | | 7 | Информатика и ИКТ |  |  |  |  | **0** |  |  | | 8 | Математика |  | 2 | 2 |  | **4** |  |  | | 9 | Обществознание | 1 | 1 | 1 |  | **3** |  |  | | 10 | История | 1 | 1 | 2 |  | **4** |  |  | | 11 | ОБЖ |  |  |  |  | **0** |  |  | | 12 | Химия |  |  |  |  | **0** |  |  | | 13 | Физическая культура | 3 | 2 | 3 | 3 | **11** | 1 |  | | 14 | Технология | 2 |  |  |  | **2** |  |  | | 15 | Родной язык | 4 | 7 | 4 | 3 | **18** | 1 | 2 | | 16 | Родная литература |  | 2 | 3 | 1 | **6** |  | 1 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **предмет** | **ФИО участника** | **статус** | **Учитель** | | 1 | Русский язык | Тигиева Наталья – 8 класс | призер | Таймазова М.Н. | | 2 | Русский язык | Баскаев Азамат – 8 класс | призер | Таймазова М.Н. | | 3 | География | Царахова Агунда – 7 класс | победитель | Дзгоева Б.Б. | | 4 | География | Бицоева Ангелина- 7 класс | призер | Дзгоева Б.Б. | | 5 | Биология | Бицоева Ангелина -7 класс | призер | Дзугаева З.Б. | | 6 | Биология | Тигиева Наталья - 8 класс | призер | Дзугаева З.Б. | | 7 | Родной язык | Бязырты Анастасия-9 класс | победитель | Качмазова Ж.И. | | 8 | Родной язык | Джиоева Алена – 9 класс | призер | Качмазова Ж.И. | | 9 | Родной язык | Тигиева Наталья – 8 класс | призер | Качмазова Ж.И. | | 10 | Родная литература | Бязырты Анастасия-9 класс | призер | Качмазова Ж.И. | | 11 | Физическая культура | Джиоева Радмила – 7 класс | победитель | Царахов А.К. | | 12 | Физическая культура | Гизоев Тамерлан – 9 класс | призер | Царахов А.К. |   **Результаты регионального этапа ВОШ в 2018-2019 году.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **предмет** | **ФИО участника** | **статус** | **Учитель** | | 1 | Родной язык | БязыртыАнастасия-9 класс | победитель | Качмазова Ж.И. | | |  | |
| 1.6 Кадровое обеспечение | |  | |
| **Сведения о педагогических работниках МБОУ СОШ№13 им. К.Хетагурова**  **на 2018-2019 учебный год (по состоянию на 01.09.2019г.)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п.п | ФИО  (полно-стью) | Образов./год окончания | Занимаемая должность. | Стаж  общ.\ пед. | Квалиф.  категория | Дата прохожд. аттестации | Год прохожд.курсовой подготовки | Награды, звания |  | | 1 | САЛБИЕВА Ира Савельевна. | СОГУ  1988 | Директор | 50/50 | высшая | 2016 | 2015 | «Почетный работник ООРФ»  «Заслуженный учитель РСО-А» |  | | 2 | БЕКОЕВА Алла Камболатовна | СОГУ  1988 | Заместитель директора по УВР | 29/26 | высшая | 2014 | 2015 | «Почетный работник ООРФ» |  | | 3 | БЕСОЛОВА Рита Казбековна | СОГУ  1994 | Заместитель директора по ВР | 40/22 | высшая | 2016 | 2015 |  |  | | 4 | БАГИАЕВА Светлана Федоровна. | СОГУ  1987 | Учитель математики | 35/29 | первая | 2015 | 2015 |  |  | | 5 | ГАБИЕВА Лаура Умаровна | СОГПИ  2013 | Учитель осетинского языка и литературы | 10/8 | первая | 2018 | 2013 |  |  | | 6 | ХУТАГУРОВА Жанна Казбековна | СОГУ  1978 | Учитель английского языка | 32/32 | - | - |  |  |  | | 7 | ГАЗЗАЕВА Виктория Валерьевна | СОГУ  2013 | Учитель английского языка | 1,4/1,4 | - | - |  |  |  | | 8 | ГАЗДАНОВА Марина Маирбековна. | СОГУ  2009 | Учитель физики, ОБЖ | 22/22 | первая | 2016 | 2013 |  |  | | 9 | ГУДИЕВА Ия Викторовна | СОГУ  2001 | Учитель осетинского языка и литературы | 20/10 | - | - | 2016 |  |  | | 10 | ГУТНОВА Алла Андреевна | СОГУ  1977 | Учитель математики и ИКТ | 44/44 | первая | 2018 | 2016 | «Почетный работник ООРФ» |  | | 11 | ДЗУГАЕВА Залина Батрбековна | СОГУ  1989 | Учитель биологии и химии | 34/30 | высшая | 2015 | 2015 |  |  | | 12 | ДЗГОЕВА Белла Борисовна | СОГУ  1988 | Учитель географии | 35/30 | высшая | 2018 | 2016 |  |  | | 13 | КАЧМАЗОВА Жужуна Ибрагимовна | Ю-ОГПИ  1987 | Учитель осетинского языка и литературы | 31/31 | первая | 2016 | 2014 |  |  | | 14 | КОБЕСОВА Наталья Гурамовна | СОГУ | Учитель истории и обществознания | 17/17 | соответствие | 2016 | 2016 |  |  | | 15 | ЛЕСКОВСКАЯ Инна Викторовна. | СОГУ  2001 | Педагог - психолог | 28/22 | - | - | 2016 |  |  | | 16 | МАКЕЕВА Роза Беслановна | 0ПУ-1  1974 | Учитель начальных классов | 42/42 | первая | 2018 | 2018 | «Почетный работник ООРФ» |  | | 17 | МЕДОЕВА Олеся Геннадиевна | СОГУ  2006 | Учитель начальных классов | 10/5 | первая | 2018 | 2015 |  |  | | 18 | БЕТАНОВ Феликс Юрьевич | СОГПИ  2018 | учитель физкультуры | 1/1 | - | - | - | - |  | | 19 | ТАНДЕЛОВА Роза Борисовна | СОГУ  2006 | Учитель технологии | 35/35 | высшая | 2016 | 2018 |  |  | | 20 | ТАЙМАЗОВА Марина Николаевна | СОГУ  2003 | Учитель русского языка и литературы | 29/22 | первая | 2016 | 2014 |  |  | | 21 | ХУБЕЦОВА Мадона Эдвардовна. | СОГУ  2010 | Учитель начальных классов | 6/6 | первая | 2016 | 2012 |  |  | | 22 | ЦАРАХОВ Артур Казбекович | СОГПИ  2010 | Учитель физической культуры | 35/14 | высшая | 2016 | 2015 |  |  | | 23 | ЧАРАЕВА Нонна Юрьевна | СОГУ  2000 | Учитель начальных классов | 16/16 | высшая | 2018 | 2012 |  |  | | 24 | БЯЗРОВ Георгий Николаевич | СОГПИ  2015 | Учитель ИЗО и черчения | 0/0 | - | - | - | - |  | | 25 | БИТАРОВА Диана Ибрагимовна | СОГУ  2018 | Учитель начальных классов | 0/0 | - | - | - | - |  | | 27 | КУДУХОВА Элеонора Гелаевна | СОГУ  2012 | учитель английского языка | 6/6 | - | - | - | - |  | | 28 | КУНДУХОВА Илона Эльбрусовна | СОГУ  2018 | Учитель осетинского языка и лителатуры | - | - | - | - | - | - |   Педагогические работники, имеющие ведомственные государственные награды   |  |  | | --- | --- | | Категории педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды | Общее количество данной категории | | «Отличник народного образования» | - | | «Почетный работник общего образования» | 4 | | «Заслуженный учитель РСО-Алания» | 1 | | «Заслуженный учитель РФ» | - | | Имеющие ученую степень кандидата наук | - | | Имеющие ученую степень доктора наук | - |   **Вывод:** | |  | |
| Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности; возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы. За последние два года наблюдается повышение уровня квалификации учителей. | |  | |
|  | |  | |
| 1.7 Учебно-методическое обеспечение | |  | |
|  | |  | |
| Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения учителей-предметников. Их в школе 5:  ***Методические объединения:***  **МО учителей предметов гуманитарного цикла**  Таймазова Марина Николаевна – руководитель  **МО учителей Родного языка и литературы**  Качмазова Жужуна Ибрагимовна - руководитель  **МО учителей естественно-математического цикла**  Багиаева Светлана Федоровна - руководитель  **МО учителей начальных классов**  Чараева Нонна Юрьевна - руководитель  **МО классных руководителей**  Бесолова Рита Казбековна - руководитель | |  | |
|  | |  | |
| 1.8 Библиотечно-информационное обеспечение Школьная библиотека является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, ее цель удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании.  Основными направлениями деятельности библиотеки являются:  -обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;  -обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;  -формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.  Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.  **Библиотечный фонд школы**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Наименование** | **Количество** | | 1 | Общий фонд хранилища | 2257 | | 2 | Учебная литература | 1262 | | 3 | Методическая литература | 23 | | 4 | Художественная литература | 850 | | 5 | Иное | 122 |   **Выводы:**    Школьная библиотека МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова обеспечивает участникам образовательного процесса (учащимся и педагогическим работникам) доступ к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях. Удовлетворяет образовательные и индивидуальные потребности пользователей библиотеки. Формирует навыки независимого библиотечного пользователя: обучение поиску. 1.9 Материально-техническая база Цель работы по укреплению материально-технической базы школы – обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками в полном объеме на современном уровне.  Реализовать данную цель можно путем решения следующих задач:   1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации. 2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения. 3. Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества. 4. Приобретение учебно-методического оборудования. 5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно - методического оборудования.    Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:   * Создание в школе эстетически организованной предметной среды; * Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения * Пополнение фондов школьной библиотеки * Создание предметных классов, кабинетов по всем направлениям обучения * Приобретение информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса. * Подключение к сети Интернет.   Для обеспечения работоспособности всех звеньев учебно- воспитательного процесса и жизнедеятельности его участников были заключены договора с подрядными организациями.  **Техническое оснащение**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Наименование** | **Количество** | | 1 | Персональные компьютеры | 25 | | 2 | Моноблок | 2 | | 3 | Ноутбуки | 29 | | 4 | Мультимедийные проекторы | 8 | | 5 | Интерактивные доски | 8 | | 6 | Принтер (МФУ) | 18 |   **Школа имеет следующие оборудованные кабинеты:**   1. Кабинет русского языка и литературы – 1 2. Кабинет математики – 1 3. Кабинет истории – 1 4. Кабинет английского языка – 1 5. Кабинет биологии - 1 6. Кабинет начальных классов –5 7. Кабинет осетинского языка и литературы – 2 8. Кабинет физики – 1 9. Кабинет информатики – 1 10. Кабинет географии – 1 11. Кабинет ИЗО и технологии (ДПИ) – 1 12. Спортивный зал – 1 13. Актовый зал – 1 14. Библиотека – 1 15. Столовая – 1 16. Медицинский кабинет – 1 17. Кабинет зам. директора -1 18. Кабинет директора – 1   **14 учебных кабинетов** в школе оснащены компьютерным комплексом (компьютер, проектор, принтер)  с выходом в интернет.  В школе имеется специально оборудованная столовая на 40 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока нуждается в ремонте. Имеющееся оборудование в рабочем состоянии.  **Выводы:**Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов. Школа имеет хорошую материально-техническую базу, которая обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса. Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности2.1 Показатели деятельности  |  |  |  | | --- | --- | --- | | N п/п | Показатели | Единица измерения | | 1. | Образовательная деятельность |  | | 1.1 | Общая численность учащихся | 353человек | | 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 158человек | | 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 186 человек | | 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9человек | | 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 98 человек/  36 % | | 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балл | | 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балл | | 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 60 балл | | 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4 балла | | 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  /0 % | | 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0 % | | 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0 % | | 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0% | | 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0% | | 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0% | | 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/  3.4 % | | 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человек/  20 % | | 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 120 человек/  32 % | | 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | | 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | | 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/  0% | | 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/  0 % | | 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % | | 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % | | 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % | | 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % | | 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек | | 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27человек/  96 % | | 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26 человек/  96 % | | 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1человек/  3,7 % | | 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1человек/  3,7 % | | 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/  60 % | | 1.29.1 | Высшая | 7 человек/  28 % | | 1.29.2 | Первая | 8человек/  32 % | | 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | 1.30.1 | До 5 лет | 8человек/  29 % | | 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/  25 % | | 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/  29 % | | 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5человек/  18 % | | 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26человек/  92 % | | 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26человек/  92 % | | 2. | Инфраструктура |  | | 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.07 единиц | | 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 10.5 единиц | | 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | | 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | | 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | | 2.4.2 | С медиатекой | нет | | 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | | 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | | 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | | 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 130человек/  0.35 % | | 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1572 кв. м |  2.2. Общие выводы по результатам самоанализа деятельности школы 1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.  2.Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие и развитие в безопасных , комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.  Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.  4.Школа в полной мере обеспечивает условия для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.  5.Воспитательная работа в школе строится с учетом развития личности ребенка в русле лучших национальных традиций и положительно влияет на уровень воспитанности школьников.  6. В школе созданы условия для самореализации ребёнка во внеурочной деятельности.  7. Родители, выпускники, социальные партнёры, местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы. | |  | |
| 2.3. Перспективы | |  | |
|  | |

**Цель, задачи МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова на 2019–2020учебный год.**

1. **Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с

государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной

компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Повысить эффективность контроля качества образования

5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к

здоровому образу жизни.

6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

**2. Совершенствовать воспитательную систему школы**:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

- расширить формы взаимодействия с родителями;

- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

- расширить сеть социальныхпартнѐров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

**3. Совершенствование системы дополнительного образования:**

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарѐнных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;

- продолжить развивать предпрофильную подготовку обучающихся ;

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы.).