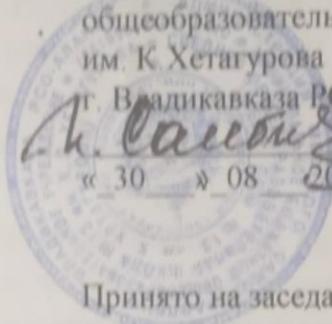


УТВЕРЖДАЮ:

директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 13  
им. К.Хетагурова

г. Владикавказ РСО-Алания

  
*И.С. Салбиева* Салбиева И.С.

« 30 » 08 2019 г.

Принято на заседании  
педагогического совета Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной  
школы №13 им. К.Хетагурова  
г. Владикавказ  
протокол от 30 августа 2019 г. №1

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №13  
ИМ.К.ХЕТАГУРОВА  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Г. ВЛАДИКАВКАЗ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 им.К.Хетагурова (далее МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова) г. Владикавказа РСО-Алания на 2019-2020 учебный год.

При разработке учебного плана на 2019-2020 учебный год руководствовались нормативными документами (Приложение 1).

Учебный план МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова реализует общеобразовательные программы и определяет:

– перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения: в 1-9-х классах - в соответствии с ФГОС; в 10-м классе – в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов;

– распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 1-9-х классах, между инвариантной и вариативной частью в 10-м классе;

– максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

– сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждой ступени обучения.

Учебный план МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;

- 2-4 класс –34 учебные недели;

- 5-9 классы –34 учебных недель (без учета летнего экзаменационного периода);

- 10-11 классы –34 учебных недель (без учета летнего экзаменационного периода).

Начало учебного процесса - 04.09.2019 г.

Учебный год включает в себя четверти, которые являются периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка часов	21	26	26	26	32	33	35	36	36	36	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах - 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Режим работы:

- пятидневная учебная неделя 1 - 4 классы;

- шестидневная учебная неделя 5-11 классы.

Объем домашних заданий, согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах):

- в 1 классе – без домашних заданий;

- во 2-3 классах – до 1,5 астрономических часов;

- в 4-5 классах – 2 астрономических часа;

- в 6 - 8 классах - 2,5 астрономических часа;
- в 9 -11 классах - до 3,5 астрономических часа;

### Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

<b>Первая четверть с 4 сентября по 27 октября</b>	
Осенние каникулы 7 дней	<b>С 28.10.2019г-03.11.2019г</b>
<b>Вторая четверть с 4 ноября по 29 декабря</b>	
Зимние каникулы 14 дней	<b>С 30.12.2019г-12.01.2020г</b>
<b>Третья четверть с 13 января по 22 марта</b>	
Весенние каникулы 9 дней	<b>С 23.03.2020г.-31.03.2020г.</b>
Дополнительные каникулы для 1-х классов с 17.02.2020г. по 23.02.2020г	
<b>Четвертая четверть с 1 апреля.</b>	
Окончание учебного года, начало летних каникул определяются в соответствии с годовым календарным графиком образовательного учреждения.	
Для обучающихся IX, XI классов 2019/2020 учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом.	

#### Расписание звонков

№урока			
I смена	начало	Конец	перемена
1-ый	9.00	9.45	10мин.
2-ой	9.55	10.40	10мин.
3-ий	10.50	11.35	20мин.
4-ый	11.55	12.40	20мин.
5-ый	13.00	13.45	10мин.
6-ой.	13.55	14.40	10мин.
7-ой.	14.45	15.30	

#### Требования к объёму домашних заданий.

Объем домашних заданий составляет (в астрономических часах):

- во 2-3 классах - 1,5 ч.;
- в 4 - 5 классах - 2 ч.;
- в 6 - 8 классах - 2.5 ч.;

в 9 -11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10. п. 10.30).

## **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС (1-9 классы)**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. (Приказ № 253 от 31.03.2014г. (ред. от 26.01.2016) ФГОС НОО и ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области.

Право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

На основании выбора родного языка родителями (законными представителями) с учетом условий образовательной организации формируются группы.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), "Технологии" (5 - 11 классы), "Информатике и ИКТ" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в МБОУ СОШ № 13 им. К.Хетагурова по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса школы.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 13 им. К.Хетагурова».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодие) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и годовую - по результатам тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год.

Во 2-9-х классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть (если предмет изучается не менее 2 часов в неделю) и год. По тем предметам, которые изучаются в объеме 1 час в неделю, отметки выставляются за полугодие и год. В 10-11-х классах отметки выставляются за полугодие и год. Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации в школе являются: дифференцированный зачет, контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование. Формами проведения устной аттестации являются: дифференцированный зачет; защита творческих и исследовательских проектов; собеседование.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2019-20 учебном году: 25.05.2020г. – 30.05.2020г.

## **1.1 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основные задачи начального общего образования в школе:

- комплексное формирование лингвистических, математических, эстетических умений и навыков, достаточных для успешного освоения научных знаний;
- формирование общеучебных умений и навыков в соответствии с возрастными нормами и программными требованиями;
- обучение коммуникативным навыкам, знакомство с речевым этикетом, культурой общения;
- расширения представления об окружающем мире, приобретение знаний о явлениях и процессах, происходящих в живой и неживой природе, воспитание любви к родной природе, бережному использованию ее богатств;
- воспитание культуры чувств, понимания культурных традиций России, Республики Северная Осетия -Алания,;
- развитие творческих навыков и воображения;
- знакомство с возможностями своего организма, формирование навыков здорового образа жизни, морально-волевых качеств, двигательных умений и навыков;
- нравственное совершенствование личности с ориентацией на общечеловеческие идеалы;
- выявление творческого потенциала личности ребенка и создание условий для его реализации.

Учебный план составлен в соответствии с 3-м вариантом примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке, а также образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики.

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов (на основании заявления родителей (законных представителей)) на группы учащихся, для которых осетинский язык не является родным, но они пожелали изучать осетинский язык в качестве предмета «Родной язык» ( либо осетинский язык является родным, но нет навыков владения родным языком), и группы учащихся, для которых осетинский язык является родным.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек

Все общеобразовательные классы обучаются по программе «Школа России».

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный № 19993) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре - по 4 урока по 35 минут каждый; ноябре -

декабрь январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах – 21 час, 33 учебные недели.

Федеральный компонент для 1-4 классов определяет количество учебных часов на изучении предметов федеральной компетенции. В 1-4 классах обязательными базовыми учебными предметами являются – русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В соответствии с методическими рекомендациями в 1 классе часы русского языка и литературного чтения распределены следующим образом: русский язык – 3 часа; литературное чтение – 3 часа.

Изучение предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. В школе в 1-4 классах на основании заявления родителей (законных представителей) изучается осетинский язык как родной. Согласно учебному плану НОО в 1 - 4 классах 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса передан для преподавания предмета «Родной язык».

Для реализации проекта **«Шахматы»** в 2019 -2020 учебном году в соответствии с Концепцией «Шахматное образование в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия - Алания» в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» в 1 и 2 классах реализуется программа по предмету «Шахматы» как третий час уроков физической культуры, обязательный для всех в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 23.06.2017года №742847 по внедрению шахматного образования в начальных классах.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). В 2019-2020 учебном году в школе на основании заявлений родителей реализуется модуль: **«Основы светской этики» (протокол р.с.№4 от 13.04.2019г).**

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, согласовано с родительской общественностью.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2 и 3-х классах используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Родной язык».

В 4-м классе изучается интегрировано в рамках предмета "Окружающий мир" учебный курс «История Осетии» в объеме 17 часов.

Режим работы кружков, ГПД и внеурочной деятельности проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ СОШ№ 13 им. К.Хетагурова.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проводится на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

По данному учебному плану обучаются с 1 по 4 классы.

## 1.2 Учебный план (годовой) начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	66	102	102	102	372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке	66	68	68	68	270
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого</b>	<b>693</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>884</b>	<b>3277</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Родной язык (осетинский)	-	34	34	-	68
	Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>

**Учебный план (недельный) начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	10
	Шахматы	1	1			2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Родной язык (осетинский)		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

### 1.3 Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится со второго класса, в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2	3	4
<b>Предметные результаты</b>			
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	
Родной язык (осетинский)	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа (комбиниров.)	Контрольная работа (комбиниров.)	Контрольная работа (комбиниров.)
Окружающий мир	Тестирование	Защита проекта	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики			Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)
Технология	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
<b>Метапредметные результаты</b>			

	Итоговая комплексная работа	ком-плексная работа	Итоговая комплексная работа
--	-----------------------------	---------------------	-----------------------------

## **2.1 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план основного общего образования направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

### **Учебный план основного общего образования для 5 - 9-х классов (ФГОС)**

Учебный план МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова для 5 - 9-х классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования составлен в соответствии с 4-м вариантом примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке, а также образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» реализована предметами: «Русский язык», «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» реализована предметами: «Родной язык (осетинский)», «Родная литература (осетинская)». Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся. Предметная область «Иностранные языки» представлен предметом «Иностранный язык» (английский)».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (в том числе предметы «Всеобщая история» и «История России»), «Обществознание» и «География».

В предметную область «Математика и информатика» входят «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

В предметную область «Естественно-научные предметы» входят «Биология», «Физика» и «Химия».

В образовательной области «Искусство» изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Искусство». Образовательная область «Технология» включает «Технологию». Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает «Физическую культуру» и «ОБЖ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

На основании этого часы данного раздела переданы на изучение следующих предметов:

- в 5 классе:

1 час – на предмет «Русский язык»;

1 час – на предмет «Математика»;

- в 6 классе:

1 час – на предмет «Родной язык»;

- в 7 классах:

1 час – на курс «Родной язык»;

1 час – на предмет «Биология»;

- в 8 классе:

1 час – на предмет «Физика»;

1 час – на предмет «Финансовая грамотность»;

- в 9 классах:

1 час - на курс «Родной язык»;

1 час – на элективные курсы: 0,5-«Деловой русский» и 0,5 «Решение нестандартных уравнений»

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов (на основании заявления родителей (законных представителей)) на группы учащихся, для которых осетинский язык не является родным, но они пожелали изучать осетинский язык в качестве предмета «Родной язык», и группы учащихся, для которых осетинский язык является родным.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку (максимальная допустимая недельная нагрузка в 5-м классе 32 часа, в 6-м классе- 33 часа, в 7-х классах -35 часов, в 8-м и 9-х классах-36 часов)

## 2.2 Учебный план (годовой) для 5 - 9-х классов (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	<b>714</b>
	Литература	102	102	68	68	102	<b>442</b>
Родной язык и литература	Родной язык	102	102	102	102	102	<b>510</b>
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	<b>510</b>
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0		<b>340</b>
	Алгебра	0	0	102	102	102	<b>306</b>
	Геометрия	0	0	68	68	68	<b>204</b>
	Информатика	0	0	34	34	34	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История России.	34	34	34	34	34	<b>170</b>
	Всеобщая история	34	34	34	34	34	<b>170</b>
	Обществознание	0	34	34	34	34	<b>136</b>
	География	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	68	68	102	<b>238</b>
	Химия	0	0	0	68	68	<b>136</b>
	Биология	34	34	34	68	68	<b>238</b>
Искусство	Музыка	34	34	34	34	0	<b>136</b>
	ИЗО	34	34	34	0	0	<b>102</b>
Технология	Технология	68	68	68	34	0	<b>238</b>
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	0	0	0	34	34	<b>68</b>
	Физическая культура	102	102	102	102	102	<b>510</b>
<b>Итого</b>		<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>5542</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
		2	1	2	2	2	
	Родной язык (осетинский)		34	34		34	102
	Русский язык	34					34
	Биология			34			34
	Математика	34					34
	Физика				34		34
	Курс «Финансовая грамотность»				34		34
	Курс «Деловой русский».					17	17

Курс «Решение нестандартных уравнений»					17	17
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>306</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1124</b>	<b>5848</b>

### Учебный план (недельный) для 5 - 9-х классов (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и русская литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.	1	1	1	1	1	5
	Всеобщая история	1	1	1	1	1	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-		2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	ИЗО	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>163</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Родной язык (осетинский)			1	1	-	1	3
Русский язык		1	-	-	-	-	1
Биология		-	-	1	-	-	1

Математика	1	-	-	-	-	1
Физика	-	-	-	1	-	1
Курс «Финансовая грамотность»	-	-	-	1	-	1
Курс «Деловой русский».	-	-	-	-	0.5	0.5
Курс «Решение нестандартных уравнений»	-	-	-	-	0.5	0.5
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

«География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в объеме 17,5 часов в год.

В 9-м классе предпрофильная подготовка представлена элективными курсами по выбору, позволяющими обучающимся развить интерес к предмету, определить свой выбор профиля, подготовиться к ОГЭ.

Курсы по выбору:

- «Деловой русский»;
- «Нестандартные методы решения систем уравнений и неравенств»;

В 5 классе курс ОРКСЭ продолжен интегрированно с курсом История.

### 2.3 Формы промежуточной аттестации обучающихся

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 13 им.К.Хетагурова, устанавливаются календарным учебным графиком школы.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные Предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	Устно в форме зачета	Устно в форме зачета	Устно в форме зачета	Устно в форме зачета	Тестирование  (в форме ОГЭ)
Литература				Устная часть в форме ОГЭ	
Родной язык	Устно в форме зачета	Устно в форме зачета	Устно в форме зачета	Устно в форме зачета	Диктант с  грамматическим заданием
Иностранный		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Математика	Устно в форме зачета	Устно в форме зачета	Устно в форме зачета	Устно в форме зачета	-
Алгебра	-	-	Контрольная Работа	Контрольная работа	Контрольная Работа
Геометрия	-	-	Контрольная Работа	Контрольная работа	Контрольная Работа
Информатика					Тестирование (в форме ОГЭ)
История				Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Обществознание				Итоговое тести-	Тестирование (в форме ОГЭ)
География				Итоговой тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)

Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	-	-	-	Итоговый тест	Тестирование (форме ОГЭ)
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	-

### **3.1 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный план для **10 класса** обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования. Обучающиеся 10 класса получают среднее общее образование на базовом уровне.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для 10 класса - 34 недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для 10 класса составлен на основе ФБУП -2004.

Учебный план (вариант 1 – для образовательных учреждений с русским языком обучения) для 10 класса реализующего федеральный и национально-региональный компоненты государственного образовательного стандарта (2004г.).

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физика", "Химия», «Биология», «География", "Информатика", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированный учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право)"

Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 класса представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

1 час - «Родной язык», 2 часа - «Родная литература», 1 час - «История Осетии», 1 час - «Традиционная культура осетин».

Исходя из запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) сформирована вариативная часть учебного плана для **10а** класса, что позволит получить

обучающимся дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена:

- 1 час использован на усиление базового учебного предмета «Математика».
- 1 час - на усиление базового учебного предмета «Физика»,
- 1 час - на усиление базового учебного предмета «Химия»,
- 1 час - на усиление базового учебного предмета «Биология»,
- 1 час - на усиление базового учебного предмета «География»,
- 1 час – на изучение курса «Основы предпринимательской деятельности».
- 1 час использован на изучение предмета «Астрономия».

Компонент образовательного учреждения 1 час в 10а классе использован на усиление базового учебного предмета «Русский язык».

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляют 1037 часов в год. (83,6%)

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 170 часа в год, что составляет 13,69 % от общего нормативного времени отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет в объеме 34 часа в год (2,7 %) от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

### 3.2. Годовой (недельный) учебный план для 10 класса, Реализующего основную образовательную программу среднего общего образования

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ</b>		
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год)
		10 «А» класс общеобразовательный
	Русский язык	1(34)
	Литература	3(102)
	Иностранный язык (англ, франц.)	3(102)
	Математика	4(136)
	История	2(68)
	Обществознание (включая экономику и право)	3(102)
	Физика	2(68)
	Химия	2(68)
	Биология	2(68)
	Физическая культура	3(102)
	ОБЖ	1(34)
	<b>Итого:</b>	<b>26(884)</b>

<b>УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ</b>			
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	Учебные предметы	10 «А» класс общеобразовательный	
	Астрономия	1/0(17)	
	Основы предпринимательской деятельности	1(34)	
	География	1 (34)	
	Информатика	1(34)	
	Математика	1(34)	
	<b>Итого:</b>	<b>5(153)</b>	
<b>НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>			
	Учебные предметы		
	Родной язык	1(34)	
	Родная литература	2(68)	
	Традиционная культура осетин	1(34)	
	История Осетии	1(34)	
	<b>Итого:</b>	<b>5(170)</b>	
	Учебные предметы		
	Русский язык	1(34)	
	<b>Итого:</b>	<b>1(34)</b>	
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной недели	<b>36,5(1241)</b>	

Не нарушая предельно допустимую аудиторную нагрузку при 6-дневной учебной недели (36,5 часов), увеличивается количество часов в 10-м, классе для повышения качества знаний по образовательным предметам и подготовке к государственной итоговой аттестации:

### 3.3 Формы промежуточной аттестации обучающихся

**Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-м классе проводится по каждому учебному предмету учебного плана с учетом его специфики и представлена в таблице:

<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Итоговое тестирование
Математика	Контрольная работа
Информатика	Итоговое тестирование
История	Итоговое тестирование
Обществознание	Итоговое тестирование
Физика	Итоговое тестирование
Химия	Итоговое тестирование
Биология	Итоговое тестирование
Физическая культура	Дифференцированный зачет
ОБЖ	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование
Технология	Итоговое тестирование
Искусство	Итоговое тестирование

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями

выставляется учителем с учетом отметок за полугодие, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

#### 4. План внеурочной деятельности

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано для введения:

- специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:
- внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (общейинтеллектуальное, художественно-эстетическое) в объёме 4 часов в неделю в каждом классе в параллелях 1-4 классов.

<b>Направление образовательно-воспитательной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>
Духовно-нравственное	1
Общеинтеллектуальное	3

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (общейинтеллектуальное, художественно-эстетическое) в объёме 3 часов в неделю в каждом классе в параллелях 5-8 классов.

<b>Направление образовательно-воспитательной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>
Художественно-эстетическое	1
Общеинтеллектуальное	2

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности

учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других детских образовательных и развлекательных организаций города.

Направление	Название кружка	Классы/количество часов					
		1А	1Б	2А	3А	3Б	4А
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	1	1	1	1	1	1
	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1
	Удивительный мир книг	1	1				
	Веселая грамматика			1	1	1	1
Духовно-нравственное	Талата	1	1	1	1	1	1

Направление	Название кружка	Классы/количество часов						
		5А	6А	7А	7Б	8А		
Общеинтеллектуальное	Лексическое богатство русского языка	1						
	Занимательный русский язык		1	1	1			
	Путь к грамотности					1		
	Юный математик	1						
	В мире математики		1					
	Реальная математика			1	1			
	За страницами учебника					1		
	Загадки природы					1		

Художественно-эстетическое	Талата	1						
	Азбука искусства		1	1	1			

приложение

**5. Пояснительная записка**  
**к Учебному плану МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова**  
**на 2019-2020 учебный год для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а**  
**также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным**  
**общеобразовательным программам на дому.**

**5.1. Учебный план**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова. Учебный план домашнего обучения является основным нормативным документом, определяющим структуру, содержание образования, объемы учебной нагрузки обучающихся, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

**Цель работы коллектива:** обеспечение достижения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательного стандарта и их оптимальная социальная интеграция.

**Задачи:**

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- осуществление индивидуально- ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи;

**5.2 Нормативная база**

Учебный план обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 №2)

приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях»);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №18.

Учебный план основного общего образования МБОУСОШ №13 им. К.Хетагурова на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2 4.2 2821 -10), и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования, 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

При формировании индивидуальных учебных планов обучающихся учитывалась *специфика состояния здоровья обучающихся.*

### **5.3. Организация учебного процесса по основным общеобразовательным программам на дому**

#### ***Продолжительность учебного года:***

- в 5-11 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х и 11-х классах).

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год делится на четверти для 5-9 классов и полугодия для 10-11-х классов, являющиеся периодами, по итогам которых в классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

#### ***Расписание занятий***

Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Уроки на дому проводятся с 9-00 до 18-00 (по расписанию, согласованному с родителями, законными представителями обучающегося). В некоторых случаях занятия либо часть занятий могут проводиться в ОУ с целью социализации ребенка (только по заявлению родителей, законных представителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье детей во время обучения).

#### ***Продолжительность учебной недели***

Надомное обучение в 1-11 классах проводится по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В образовательной организации издан распорядительный приказ об обучении обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану из расчета недельной учебной нагрузки и с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

- 1) в 1-4 классах — 8 часов в неделю;
- 2) в 5-6-7 классах — 10 часов в неделю;
- 3) в 8-9 классах — 11-12 часов в неделю;
- 4) в 10-11 классах — 14 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного и среднего общего образования, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, рекомендуемой по нормативам СанПиН.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

### **5.4 Особенности учебного плана**

Формой организации учебного процесса на всех ступенях обучения является урок.

Продолжительность урока -40минут.

Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на уровне, отвечающем нормативным требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта. Однако

соответствие этому уровню может быть достигнуто при соблюдении особой содержательной и методической направленности учебного процесса.

Образовательная область «**Математика**» представлена предметами: математика в 1- 6 классах, алгебра в 7-9 классах, геометрия в 7-11 классах, алгебра и начала анализа в 10,11 классах и информатика в 7-11 классах.

Образовательная область «**Русский язык и литература**» представлена следующими предметами: русский язык и литературное чтение в 1-4 классах и русский язык и литература в 5-11 классах; «**Иностранные языки**» -английский язык в 2-11 классах.

Образовательная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметами: окружающий мир в 1-4 классах, физика в 7-11 классах, химия в 8-11 классах, биология в 5-11 классах.

Образовательная область «**Общественно – научные предметы**» представлена предметами: история в 5-11 классах, обществознание в 6-11 классах, география в 5-11 классах.

Образовательная область « **Основы религиозных культур и светской этики**» представлена предметами: ОРКСЭ в 4 классе.

### **5.5 Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Интегрированный зачет (устно)
Иностранный язык (английский язык)	Итоговое тестирование
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Всеобщая история. История России.	Итоговое тестирование

Обществознание	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Итоговое тестирование

**Недельный учебный план для 7 класса,  
реализующий адаптированную основную образовательную программу  
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	0
	Обществознание (включая экономику и право)	0
	География	0
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>

## Приложение 1.

### Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
6. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
7. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для 1X-X1 (XII) классов);
9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ОО в 2018/2019 учебном году);

11. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) (для X-XI классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС СОО в 2018/2019 учебном году);
12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
13. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
14. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016 г. № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
15. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
16. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
17. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
18. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
19. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
20. постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

21. постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);
22. постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016...2020годы»;
23. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;
24. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
25. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 года № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
26. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
27. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
28. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
29. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;
30. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
31. письмо Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;
32. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
33. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
35. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
36. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»
37. Устав МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова.