

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 13
им.К.Хетагурова
г. Владикавказа

Бекоева А.К. 

Пр.№ от 01.09.2022г.

Принято на заседании
педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 13 им.К.Хетагурова
г.Владикавказа

Протокол №1 от 31 августа 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 13 им.К.ХЕТАГУРОВА
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Владикавказ 2022г

Учебный план МБОУ СОШ № 13 им.К.Хетагурова на 2022/2023 учебный год разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования является основанием для финансирования образовательной организации.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При разработке учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 им.К.Хетагурова г. Владикавказа, реализующий образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022/2023 учебный год были использованы следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
6. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
7. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);
8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);
9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2018/2019 учебном году);
11. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) (для X-XI классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС СОО в 2018/2019 учебном году);
12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г.

№ 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

13. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

14. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2019года №632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, сформированный приказом министерства просвещения российской федерации от 28.декабря 2018г. №345

15. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016 г. № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

16. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

17. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

18. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

19. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

20. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

21. постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

22. постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);

23. постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015

г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016...2020годы»;

24. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

25. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

26. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 года № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
27. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
28. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
29. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
30. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;
31. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
32. письмо Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;
33. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
35. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
36. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
37. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»
38. Устав МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова.
39. ОО НОО

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова, осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности, приобретенные до вступления в силу указанного выше приказа учебники из:

федерального перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022/2023 учебный год;

федерального перечня учебников, допущенных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022/2023 учебный год.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также определено количество учебных часов, определено количество учебных часов части формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова, используется для углубленного изучения учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, проведения индивидуальных и групповых занятий, самостоятельной работы обучающихся, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Региональная специфика учебного плана.

При формировании учебного плана МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова использует на изучение учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин» нормативные акты:

- статья 26 Конституции РФ гарантирует право на свободное пользование родным языком , на свободный выбор языка общения, воспитания общения и творчества:
- статья 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает:
 - право преподавания и изучения государственных языков Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации:
 - право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации:
 - право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании:
- часть 3 статьи 44 Федерального закона об образовании предоставляет право родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования, факультативные и элективные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане в 5, 6, 8, 9 классах по решению МБОУ СОШ № 13 им.К.Хетагурова использована на увеличение количества часов, отводимых на изучение учебного предмета «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная Литература».

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», "Иностранный язык" (английский) (2-11 классы), "Технология" (5 - 8 классы), а также по "Информатика и ИКТ" (7-11классы), осуществляется деление классов на группы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

учебные занятия в 5-11 классах проводятся по 6-дневной учебной неделе в первую смену;

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 40 минут.

Календарный учебный график на 2022—2023 учебный год

Каникулы	Классы	Начало каникул	Окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1 – 11кл.	29.10.2022 г.	06.11.2022 г.	9 дней
Зимние	1 – 11кл.	31.12.2022 г.	08.01.2023 г.	9 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	1 кл.	18.02.2023 г.	26.02.2023 г.	9 дней
Весенние	1 – 11кл.	08.04. 2023 г.	16.04.2023 г	9 дней
Всего:	1 кл.	36 дней		
	2 – 11кл.	27 дней		
Летние каникулы (не менее 8 недель):	1 кл.	с 23 мая 2023 г. по 31 августа 2023 г.		
	2-4,5-8 кл.	с 30 мая 2023 г. по 31 августа 2023 г.		
	9,11 кл.	по окончании государственной итоговой аттестации по 31 августа 2023 г.		
	10 кл.	с 30.05.2023г. по 31 августа 2023 г. Летние каникулы в 10-м классе для юношей устанавливаются с учетом графика проведения учебных сборов по обучению граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы и могут быть увеличены до 5 дней.		

Расписание звонков

№урока			
I смена	начало	Конец	перемена
1-ый	9.00	9.40	10мин.
2-ой	9.50	10.30	10мин.
3-ий	10.40	11.20	20мин.
4-ый	11.40	12.20	20мин.
5-ый	12.40	13.20	10мин.
6-ой.	13.30	14.10	10мин.
7-ой.	14.20	15.00	

Требования к объёму домашних заданий.

Объем домашних заданий составляет (в астрономических часах):
в 9 -11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10. п. 10.30).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для 10 - 11 классов сформирован на основе двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимся на базовом и углубленном уровне.

В 2022-2023 учебном году данный учебный план обеспечивает реализацию универсального профиля для обучающихся 10 -11 классов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Астрономия" "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)".

При профильном обучении обучающиеся выбирают два учебных предмета на профильном уровне. В случае если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 - 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение:

1 час - «Родной язык», 2 часа - «Родная литература», 1 час - «История Осетии», 1 час - «Традиционная культура осетин».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, используется на увеличения часов, отведенных на преподавания базовых и профильных учебных предметов:

- в 10 а, б классе - 2 час математики (подготовка к ЕГЭ);
- в 10 а, б классе - 1 час информатики (подготовка к ЕГЭ);
- в 10 а, б классе - 1 час химии (подготовка к ЕГЭ);
- в 10 а, б классе - 1 час обществознания (подготовка к ЕГЭ);
- в 10 а, б классе - 1 час истории (подготовка к ЕГЭ);
- в 10 а. б классе - 1 час биологии (подготовка к ЕГЭ).

Элективные учебные предметы - обязательные учебные курсы по выбору учащихся формируемые участниками из части, образовательных отношений:

- в 11а классе – 1 час химии (подготовка к ЕГЭ);
- в 11 б классе – 1 час русского языка (подготовка к ЕГЭ).

Элективные учебные курсы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

1.3 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Данный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающиеся могут выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Универсальный профиль подходит обучающимся, которые мотивированы на учебу, в равной степени интересуется предметами разных циклов, активно стараются узнать новое, чтобы понять, какие научные области их привлекают в большей степени. На углубленном уровне выбран учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа» - 4 ч., «Математика: геометрия» - 2 ч.

В учебный план включены предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с возможностями и спецификой выбранного профиля.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования. Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Региональная специфика учебного плана: определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «История» по 1 часу в неделю в X и XI классах.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Формирование необходимых компетенций для выполнения проекта происходит в процессе освоения программы предмета «Исследовательский проект».

Курс «Основы предпринимательской деятельности» в 10 классе – 1 час введен с целью формирования предпринимательского инновационного мышления у учащихся, практического применения своих способностей на основе базовых знаний по основам предпринимательства.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники. формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

**Годовой учебный план универсального профиля
для 10-11 класса
на 2020/2021 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов год		Количество часов за 2 года X класс XI класс обучения
			X класс	XI класс	
Обязательная часть учебного плана					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и литература	Родная литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	170	170	340
Естественные науки	Астрономия	Б	17	17	-
Общественные науки	История	Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	ОБЖ	Б	34	34	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальный проект	Б	34	34	68
Математика и информатика	Информатика	Б	34	34	68
Естественные науки	Химия	Б	68	68	136
	Биология	Б	68	68	136
	Физика	Б	68	68	136
Общественные науки	География	Б	34	34	68
	Обществознание	Б	68	68	136
	ТКО	Б		34	68
		ЭК	34	34	68
Курсы по выбору: элективные курсы			68	68	136
ИТОГО аудиторная нагрузка в год			1258	1258	2516

**Недельный учебный план универсального профиля
для 10 -11класса
на 2022/2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов год		Количество часов за 2 года X класс XI класс обучения
			X класс	XI класс	
Обязательная часть учебного плана					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и литература	Родная литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5	10
Естественные науки	Астрономия	Б	1	0	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	ОБЖ	Б	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальный проект	Б	1	1	2
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Химия	Б	2	2	4
	Биология	Б	2	2	4
	Физика	Б	2	2	4
Общественные науки	География	Б	1	1	2
	Обществознание	Б	2	2	4
Русский язык и литература	Русский язык	Б		1	1
		ЭК	1		1
Курсы по выбору: элективные курсы			2	2	3
ИТОГО аудиторная нагрузка в год			35	35	70

**Перечень элективных курсов по выбору, реализуемых
в 2020-2021 учебном году в X классе универсального профиля**

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден
Биология	34	Бекоева А.К.	Протокол МС № 1 от 29.08.2022
Обществознание	34	Кобесова Н.Г.	Протокол МС № 1 от 29.08.2022

Родители (законные представители) с учебным планом ознакомлены.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по каждому учебному предмету учебного плана с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттеста-
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная (комбинированная) работа
Математика	Контрольная (комбинированная) работа
Информатика	Контрольная (комбинированная) работа
География	Итоговое тестирование
Физика	Контрольная (комбинированная) работа
Химия	Тестирование (в форме ЕГЭ)(Хим./Биол.)
Биология	Тестирование (в форме ЕГЭ)(Хим./Биол.)
Русский язык	Тестирование (в форме ЕГЭ)
История	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Обществознание	Тестирование (в форме ЕГЭ)

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

План внеурочной деятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано для введения:

- специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:
- внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности в объёме 3 часов в неделю в каждом классе

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Количество часов
Духовно-нравственное	1
Общеинтеллектуальное	1
Художественно-эстетическое	1

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других детских образовательных организаций города.

Направление	Название кружка	Классы/количество часов	
		10А	11А
Общеинтеллектуальное	Математика		1
	Русский язык	1	
Художественно-эстетическое		1	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1