

Рассмотрено

УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете

МБОУ СОШ № 13 им. К. Хетагурова

Протокол № 3

От 13.01.2021г.



Директор МБОУ СОШ №13

им. К. Хетагурова

С.Салбиева

Приказ № 5 от 01.04.21

## ОТЧЕТ

### ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2020ГОД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 13 им. К. Хетагурова

г. Владикавказ, 2021 г.

## Содержание

ОТЧЕТ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Введение .....	3
РАЗДЕЛ 1.....	5
1. Аналитическая часть.....	5
1.2. Система управления МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова .....	7
1.3. Образовательная деятельность.....	10
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся. ....	19
1.5 Востребованность выпускников.....	21
1.6 Кадровое обеспечение.....	22
1.7 Учебно-методическое обеспечение .....	27
1.8 Библиотечно-информационное обеспечение .....	28
1.9 Материально-техническая база .....	29
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности .....	31
2.1 Показатели деятельности .....	31
2.2. Общие выводы по результатам самоанализа деятельности школы .....	35
2.3. Перспективы.....	36

## Введение

Самообследование МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 3 от 13.01.2020г., приказ №6 от 14.01.2020г.) с целью анализа деятельности образовательной организации за 2020 год, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы. Его результаты рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол №4 от 06.04.2021 г.)

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие **нормативные документы федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»

Деятельность МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова регламентируется следующими видами локальных актов:

- должностными инструкциями;
- трудовыми договорами с работниками;
- коллективным договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами охраны труда, противопожарной безопасности;
- инструкциями по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов;
- приказами и распоряжениями директора школы;
- решениями общего собрания работников;
- решениями Управляющего, Педагогического советов.

**Вывод:**

- школа соблюдает нормативы, установленные в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности по указанным образовательным программам;

- школа имеет необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности, которые соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

- условия осуществления образовательного процесса в части его обеспечения библиотечно-информационными ресурсами соответствуют установленным лицензионным требованиям.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова соответствует лицензионным требованиям.

## РАЗДЕЛ 1.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13им. К.Хетагурова
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Учредитель ОУ	Комитет по имуществу и земельным ресурсам АМС г. Владикавказа, Управление образования
Год основания ОУ	<b>1937 г.</b>
Юридический адрес	362007, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. К.Хетагурова,23
Фактический адрес:	362007, РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. К.Хетагурова,23
Телефон	(8672)55-99-12, (8672)54-52-61
e-mail	vladikavkazsc13@list.ru
Сайт школы	<b>S13.amsvlad.ru</b>
ФИО руководителя	Салбиева Ирина Савельевна
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	№ 1857 от 02.07.2012г., выдан Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: бессрочно
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)	№ 1017 от 26 ноября 2014г, выдан Министерством образования и науки РСО - Алания, срок действия: до 25 ноября 2026 г
Формы государственно-общественного управления.	- Педагогический совет школы - Совет родителей - Общее собрание трудового коллектива

Помещение и его состояние (год постройки указать)	Школа имеет одно здание (1937г.) по указанному выше адресу.
Режим работы школы	1 смена. Время занятий в 1 смене – с 09.00 до 14.30. 1 – 4 классы - пятидневная рабочая неделя; 5 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя. 33 – 34 учебных недель в год.
Количество обучающихся	406 обучающихся на <input type="checkbox"/> конец учебного года

### **Взаимодействие школы с социальными партнерами.**

МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

1. РДДТ
2. ЦДТ «Нарт»
3. ЦДТ «Творчество»
4. «Ителлект»
5. МОД «Высший совет осетин».
6. Комитет по делам молодежи.
7. Центр «Доверие»
8. ВУЗы города
9. УГИБДД МВД
10. Библиотеки города
11. Отдел образования и молодежной политики Администрации города Владикавказ.

## 1.2. Система управления МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова

Система управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом. Непосредственное управление школой осуществляет директор, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.
- Совет родителей

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

В школе определена структура управления, штатное расписание, распределены должностные обязанности. Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору. Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников в соответствии с Законом РФ №273 "Об образовании", Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Органом внутришкольного управления учебно- методической работы в школе является Методический совет.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, повышение квалификации кадров, работа с вновь прибывшими специалистами, работа ШМО, семинары-практикумы, предметные недели, разработка методических рекомендаций, педагогический мониторинг, самообразование, аттестация.

## Администрация образовательного учреждения

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Салбиева Ирина Савельевна	Директор
2.	Бекоева Алла Камболатовна	Заместитель директора по УВР
3.	Чараева Нонна Юрьевна	Заместитель директора по УВР
4.	Бесолова Рита Казбековна	Заместитель директора по ВР
5.	Цивкаева Стелла Валериановна	Главный бухгалтер

В образовательном учреждении работают школьные методические объединения учителей по следующим направлениям:

МО учителей начальных классов;

МО учителей предметов гуманитарного цикла;

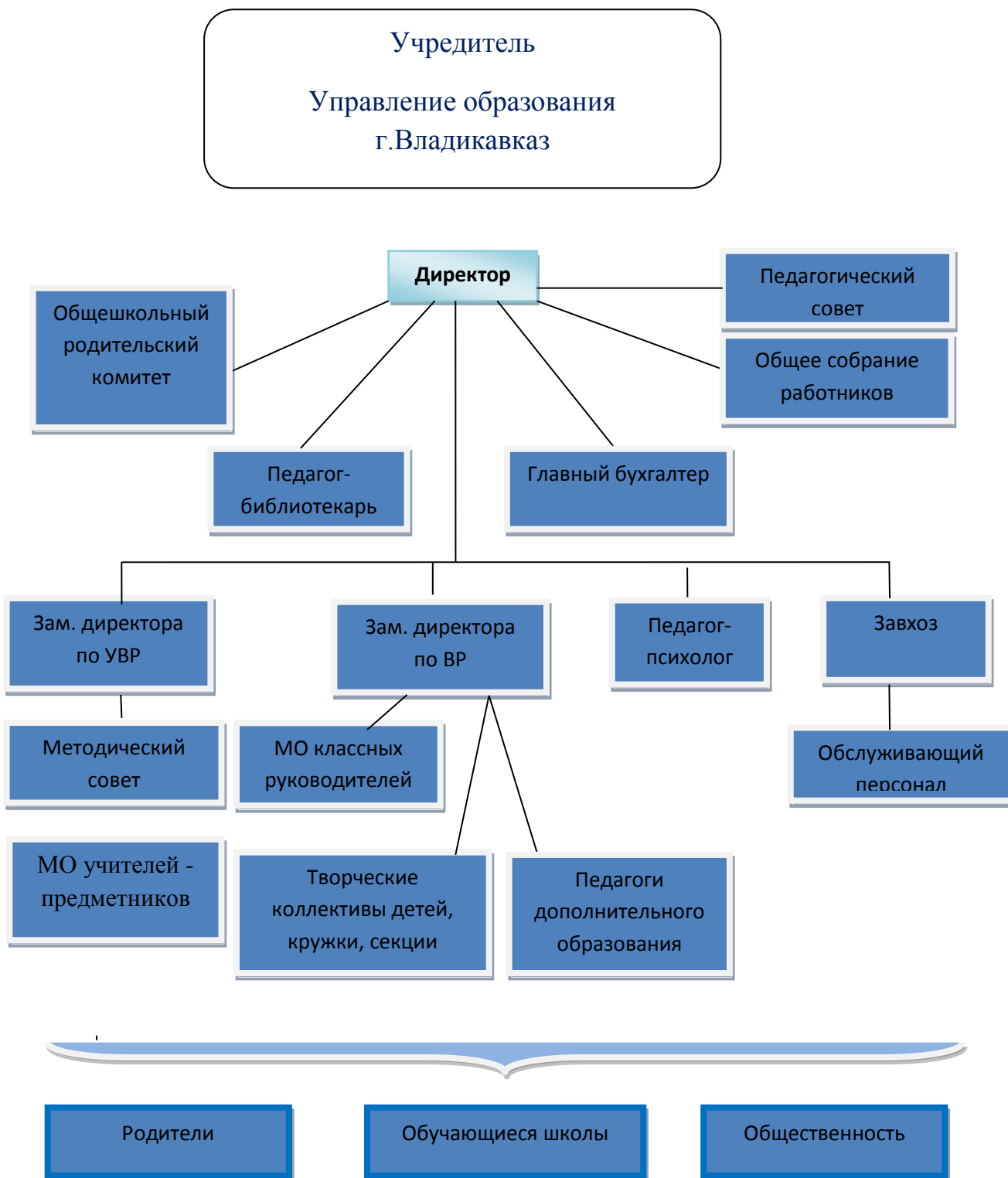
МО учителей предметов естественно-математического цикла;

МО учителей родного языка и литературы;

МО классных руководителей



**Структура управления образовательной организацией.**



### 1.3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2021 № ТВ-92/03 с рекомендациями по организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования;
- Учебный план МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова
- Годовой календарный график;
- расписание занятий.

**На уровне начального общего образования** (1 - 4 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Школа России».

**На уровне основного общего образования** (5 - 9 классы) образовательный процесс строится на основе базисного учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;

**На уровне среднего общего образования** (10 класс) образовательный процесс строится на основе базисного учебного плана в соответствии с ФГОС СОО;

-11 класс образовательный процесс строится на основе базисного учебного плана БУП – 2004.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов обучение ведется по общеобразовательным программам в общеобразовательных классах и на дому.

2019-2020 учебный год имел особенности. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID -19 в целях предотвращения распространения инфекции учебный процесс был организован в дистанционном формате. Данная форма работы потребовала быстрой мобилизации всего педагогического коллектива.

Потребовался мониторинг средств обучения для учащихся школы. Педагогический коллектив освоил разнообразные формы работы на обучающих платформах : ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, Дневник.ру и др. В организации образовательного процесса в дистанционном формате большую помощь оказали родители школы. Родители обеспечили учащихся средствами связи и КТ, контроль и находились постоянно на связи с классными руководителями. Все выше перечисленное обеспечило в какой-то степени реализацию образовательной программы.

**Воспитательная деятельность** в 2019-2020 учебном году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, занятий в группах продленного дня, кружков, секций, экскурсий, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В школе работают 10 объединений дополнительного образования: 3 спортивных секций (секция волейбола, тенниса, футбола), театральная студия, «Талатæ», «Золотая паутинка», «Юный художник», «Осетинская гармонь», «Экология», хореографический кружок.

Выявлено, что наибольшей популярностью у ребят пользуются спортивные секции и кружки художественно-эстетической направленности.

В условиях ухудшения эпидемиологической ситуации, именно система дополнительного образования способна повысить мотивацию детей к учебе. Несмотря на удаленное взаимодействие с учащимися и их родителями, были осуществлены проекты и мероприятия социальной значимости.

### **Качество участия учащихся МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях (2020 год)**

- 1.**Благодарность Салбиевой И.С.** за активное участие учащихся МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова в Региональном фестивале «Чегемский родник»
- 2.**Благодарственное письмо** зам.директора по ВР за за успешную реализацию направлений деятельности Регионального отделения РДШ
- 3.**Благодарственное письмо** ученице 8а класса Цараховой Агунде за за успешную реализацию направлений деятельности Регионального отделения РДШ
- 4.**Грамота** Агаевой Фатиме - победителю декады литературно-художественного творчества школьников г.Владикавказа «Къостайы фæдонтæ», посвященный 160-летию со дня рождения К.Хетагурова
- 5.**Диплом I степени** Джигоевой Алене – победителю городского литературного конкурса

«Звезда голубая, нетленная»

6. **Диплом II степени** Дзилиховой Ренате - победителю городского литературного конкурса «Звезда голубая, нетленная»

7. **Диплом I степени** Гиоевой Эллине – победителю в творческом молодежном фестивале г.Владикавказ «Город талантов -2019» в номинации «Эстрадное пение»

8. **Диплом II степени** Гиоевой Эллине – за победу в Республиканском фестивале «Молодость Осетии»

9. **Диплом лауреата I степени** Пухаеву Дмитрию – за победу в Региональном фестивале Мухадина Кишева «Чегемский Родник»

10. **Диплом лауреата II степени** Гаглоевой Снежане – за победу в Региональном фестивале Мухадина Кишева «Чегемский Родник»,

11. **Сертификат участника выставки** «Родина Коста» -Базаева Сармата, Гаймазовой Анжелики,

12. **Сертификат участника выставки** «Воспоминания фронтовика»- Гаглоевой Снежане

13. **Благодарность директору МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова** Салбиевой И.С. за поддержку Регионального фестиваля Мухадина Кишева «Чегемский Родник»

14. **Диплом II степени** Кануковой Ангелине – за участие в VI Муниципальной интеллектуальной олимпиаде среди обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций «Юные интеллектуалы» -2019

15. **Диплом III степени** Цаболовой Дзерассе – за участие в VI Муниципальной интеллектуальной олимпиаде среди обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций «Юные интеллектуалы» -2019

16. **Призеры VI** Муниципальной интеллектуальной олимпиады среди обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций «Юные интеллектуалы» -2019 – Багаев Артур, Цаллагов Амир.

17. **Благодарственное письмо** от руководителя «Центра военно-патриотического воспитания молодежи РСО-Алания» Кайтукова А.Г. ученице 10-го класса Маргиевой Алле –за вклад в развитие и популяризацию волонтерского движения РСО – Алания.

18. **Диплом II степени** Налбандов Давид – победителю турнира по вольной борьбе в рамках « Школьных игр 2019»

19. **Диплом II степени** Бероеву Алану – за победу в городском конкурсе «Ирон дан аз»

20. **Диплом за II место** в рамках «Школьных игр-2019»

21. **Диплом I степени** за участие коллектива «Талата» на базе МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова в межрегиональном фестивале-конкурсе «Зимний бал»

22. **Благодарственное письмо** за участие в мероприятиях «Российского движения школьников» РСО-Алания социально значимой общественно-полезной направленности и поддержку в проведении благотворительной акции «Рождественский подарок ребенку»

инвалиду»

23. **Грамота** за пропаганду и народа РСО –Алания, проявленные в VI городском фестивале школьников «Владикавказ – наш общий дом».

24. **Благодарность** коллективу МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова Республиканского Дома дружбы за активное участие в VI городском фестивале школьников «Владикавказ - наш общий дом», популяризацию национальной культуры, неоценимый вклад в развитие и сохранение народного творчества, межнационального мира и согласия.

25. **Диплом I степени – Бероева Валерия** за участие во Всероссийском конкурсе мастерства по вялению шерсти «Рукам работа –сердцу радость»

26. **Диплом II степени – Комаева Самира** за участие во Всероссийском конкурсе мастерства по вялению шерсти «Рукам работа –сердцу радость»

27. **Диплом I степени – Танделова Роза Борисовна** за победу во Всероссийском конкурсе мастерства по вялению шерсти «Рукам работа –сердцу радость!»

28. **Грамота Российского Фонда Мира** - награждается коллектив МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова за активное участие в VIII-ом международном слете Движения юных миротворцев стран СНГ в РСО-Алания в рамках «Недели мира» ,посвященной Международному дню мира.

28. **Грамота за I место** в номинации Народный танец ДЕБЮТ

В дисциплине малые группы.

29. **Диплом** в специальной номинации «ГЕРОИ» - награждается Царахова Агунда (рисунок)

30. **Сертификат участника II** Всероссийского конкурса детского творчества «Слава России»2019 - награждается Бероева Валерия

31. **Почетная грамота победителю III** Республиканского творческого конкурса ««Осетия в сердце моем»- награждается Бязрова София (проза)

32. **Почетная грамота победителю III** Республиканского творческого конкурса ««Осетия в сердце моем» - награждается Кодзаев Аслан (поэзия)

33. **Благодарность** Бицовой Арине и Доеву Артуру, ученикам 5-го класса МЮОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова за участие в мероприятии «Защитникам – Слава» в доме-музее И.А.Плиева.

34. **Диплом** за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»-награждается Хосаева Рамина, уч-ца 5-го класса

35. **Диплом** за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»-награждается Дзилихова Рената, уч-ца 9-го класса

36. **Диплом** за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»-награждается Сотникова Елизавета ,уч-ца 10-го класса

37. **Грамота за I место** в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мастер художественного слова» ,посвященного 75-летию Победы и 1010-летию со дня рождения поэта М.Кочисова.

38. **Диплом I степени** –награждается ученица МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова Алборова Диана за участие в V Международном фестивале поэзии и поэтических переводов «Берега дружбы» .

39. **Диплом лауреат** –награждается ученица МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова Бероева Валерия за участие в V Международном фестивале поэзии и поэтических переводов «Берега дружбы» .

40. **Диплом I степени** – награждается Джиева Эллина за победу в ежегодном

Международном конкурсе «Язык предков», посвященному Дню родного языка.

41. **Диплом III степени** – награждается Дулаева Сабина за победу в ежегодном Международном конкурсе «Язык предков», посвященному Дню родного языка.

42. **Диплом I степени** – награждается Точиева Амина за победу в ежегодном Международном конкурсе «Язык предков», посвященному Дню родного языка.

### **Профилактика правонарушений**

В школе на внутришкольном учёте - 0

семей "Группы риска" - 0

на учёте в ПДН - 0

Организация профилактической деятельности МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ. Постоянно школа работает по Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на заседаниях Совета профилактики.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами. В течение 2020 г. проводилась профилактическая работа: по следующим направлениям:

1. Организация досуга учащихся во внеурочное время:

- всем детям предоставлена возможность посещения бесплатных школьных кружков - занимается 86,4% ;

2. Психологическое сопровождение:

- проводятся посещения семей на дому классными руководителями, школьным инспектором, классными руководителями и администрацией школы составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;

3. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:

- контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;

- администрацией школы с инспектором, проводятся встречи, беседы с учащимися, совместное посещение семей группы "неблагополучная" на дому. Отмечен как положительный - факт классными руководителями.

На начало 2020 учебного года в школе нет неблагополучных семей.

В прошедшем году работа по профилактике правонарушений приобрела более плановый и системный характер. Регулярной стала работа школы по системе отслеживания результативности деятельности школы в данном направлении,

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся активизирована работа Совета профилактики, работа реализована Согласно плану мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на год. В МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики:

- индивидуальные встречи с участковым инспектором.

На заседаниях Совета профилактики, рассматривались следующие вопросы: «О деятельности школ по вовлечению учащихся в образовательный процесс», «Внеурочная

занятость учащихся», «Основные направления работы ОУ по первичной профилактики ПАВ», «О взаимодействии ОУ с КДН», «Итоги недели правовых знаний» (декабрь) и т.д.

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» С целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними проводятся организованные рейды с привлечением педагогов школ, родительской общественности.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам.

Контроль за пропусками уроков без уважительной причины осуществляется через ежедневный контроль опаздывающих учащихся на первый урок, ежемесячные отчеты классных руководителей по посещаемости учащихся. На основании данных отчетов составляется справка по итогам месяца.

По итогам каждого заседания Совета профилактики составляется протокол.

- 2020 учебном году проведено 7 заседаний, было приглашено 10 учащихся с родителями;

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры:

В рамках профилактики и предупреждения правонарушений в фойе школы оформлен стенд с информацией о правах и обязанностях несовершеннолетних, также указаны телефоны учреждений, куда могут обратиться родители и дети по той или иной возникшей проблеме.

- классные часы:

1-4 классы – «Правила поведения в школе», «Правила поведения вблизи рек и водоёмов», ««Поговорим о дружбе», «Каждый человек достоин уважения» «Вирус сквернословия» (профилактика правонарушений), «Безопасное поведение на улицах и дорогах», «Что такое Интернет?», «Воспитание здоровых привычек».

5-7 классы - «Конфликты в нашей жизни» (профилактика правонарушений), «Новогодние праздники кроме веселья, таят в себе и много опасностей», «Мы в ответе за свои поступки!», «Семья и семейные ценности», «Как вести себя на улице, дороге».

8-9 классы - «Алкоголь и подросток» (профилактика употребление ПАВ), «Подростковая жестокость и агрессия» «Вирус сквернословия», «Профорентация», «За компанию» (профилактика правонарушений), «Правила поведения в сети Интернет», «Что такое экстремизм?».

10-11 классы – «СТОП ВИЧ/СПИД», «Профорентация», «Хочешь быть здоров-будь им!» (профилактика употребление ПАВ), «Есть такая профессия Родину защищать!», «Экстремизм в молодежной среде».

С учащимися, состоящими на профилактических учетах, проводится такая форма как тренинг. При проведении такого мероприятия, как тренинг-беседа «На пороге жизни» социальный педагог раскрывает такие понятия как проступок и преступление.

**С 16.01 по 20.01** прошла неделя по профилактике вредных привычек целью, которой была пропаганда здорового образа жизни, через развитие знаний о сохранении и укреплении здоровья, под девизом «Мы за здоровый образ жизни». В актовом зале было оформлены информационные стенды (информация сопровождалась красочными рисунками)

**Проводилась акция «Неделя без опозданий».** В течении всей недели волонтеры школы вели учет по пропускам и опозданиям. Дисциплину, конечно, нарушали в

основном старшие классы и форму не все соблюдали. В результате акции грамотой награждаются 5 и 6 классы, где они набрали больше всех баллов.

#### **Учащиеся просмотрели презентации:**

-«**Курение – вреднейшая привычка**»- присутствовали 5-9 классы

-«**Алкоголь и подросток**»- 9-11 классы

-«**СТОП ВИЧ/СПИД**»; Закрепили анкетированием, что мы знаем о ВИЧ. В результате, дети знают, что такое ВИЧ, СПИД, пути передачи и как себя защитить.

-«**Что такое экстремизм?**»;

**Библиотекарь школы Газданова М.М.** – организовала выставку литературы «Береги здоровье смолоду», где все желающие могли ознакомиться и почитать литературу.

**Внеклассное мероприятие «Мы в ответе за свои поступки»** - провела педагог Багиаева .Ф. С.А. среди учащихся 5-9 классов.

**Проводились конкурсы с рисунков «Мы за здоровый образ жизни»** среди начальных и старших классов.

#### **Конкурс плакатов «Все о здоровье!»**

**Веселые старты**– проводили учителя физкультуры Царахов А.К., Бетанов Ф.Ю.

**Игра – викторина «Вредные привычки»** провели кл.руководители Таймазова М.Н., Хубулова Л.П. (8-9 классы)

**Учащиеся 7 класса подготовили – буклеты, листовки, памятки «Мы за здоровый образ жизни»** - раздали учащимся и родителям.

- также в течение года работал родительский всеобуч( по спец.плану);
  - проводились индивидуальные и групповые консультации;
  - правовые беседы
  - выпуск классных газет
  - конкурс рисунков
  - профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии.
  - организация досуга учащихся, посещение ими кружков .Охват – 82%.
- Инспектором ПДН Дзебисовой Ф.Э. были проведены беседы:

«Правила и обязанности школьника. Что такое поручение»

«О культуре общения»

« Преступление и наказание»

«Спорт превыше всего»

Беседа «Суд над героином»

Анкета для подростков «Мои права и обязанности»

В рамках профилактики и предупреждения правонарушений в фойе школы оформлен стенд с информацией о правах и обязанностях несовершеннолетних, также указаны телефоны учреждений, куда могут обратиться родители и дети по той или иной возникшей проблеме.

Работа по профилактике правонарушений ведётся по всем направлениям, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с



детьми девиантного поведения ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей.

**В школе нет учащихся, которые поставлены на учёт по делам ПДН и КДН. В 2020 году нет состоящих на внутришкольном учёте.**

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем;
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

Рекомендовано в новом учебном году заместителю директора по УВР разработать план мероприятий по повышению мотивации учащихся к учебной деятельности. Руководителям ШМО включить в планы работы на следующий учебный год вопросы по мотивации и активизации познавательной деятельности.

Воспитание школьника есть педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, где выполняется «Устав школы», требования для всех едины, об этом говорилось на первом общешкольном родительском собрании «Единство требований школы и семьи в воспитании и обучении», где был определен состав Совета родителей.

В школе функционирует «Родительский лекторий»

На данных собраниях перед родителями выступали психолог, социальный педагог, педагоги-предметники, работники правоохранительных органов.

**Работа психолога осуществлялась по следующим направлениям:**

- психодиагностика
  - консультационная работа
  - коррекционная работа
  - профилактическая, просветительская и организационно- методическая
- Медицинское обслуживание детей осуществляется медработником Детской поликлиники №1.

## **Режим образовательной деятельности МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова**

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4-х классах;

– 6-ти дневная рабочая неделя во 5-11-х классах.

### **Регламентирование образовательного процесса на день**

Учебные занятия организуются в I смену.

Начало учебных занятий в первую смену в 09.00, продолжительность -45 минут.

#### **Режим работы:**

I смена:

- 1 урок - 9.00 – 9.45
- 2 урок - 09.55– 10.40
- 3 урок - 10.50 – 11.35
- 4 урок - 11.55 – 12.40
- 5 урок - 12.50 – 13.35
- 6 урок - 13.45 – 14.30

При организации образовательного процесса по реализации общеобразовательных программ школа руководствовалась Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

**Учебные занятия проводятся в кабинетах классов. Организовано соблюдение санитарных норм в соответствии с рекомендациями СанПин.**

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ.

<b>Классы (по ступеням обучения)</b>	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>	<b>Итого</b>
<b>Параметры (кол-во учащихся)</b>				
<b>На начало учебного года</b>	<b>168</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>366</b>
<b>На конец учебного года</b>	<b>170</b>	<b>183</b>	<b>17</b>	<b>370</b>
<b>Аттестовано</b>	<b>118(+52)*</b>	<b>183</b>	<b>17</b>	<b>318(+52)*</b>
<b>Переведены условно</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Отличники</b>	<b>26</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>88</b>
<b>Успевают на «4» и «5»</b>	<b>59</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>104</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Качество успеваемости</b>	<b>73%</b>	<b>33%</b>	<b>53%</b>	<b>49%</b>

**\* в скобках указано кол-во успевающих первоклассников**

Анализ результатов учебно-воспитательного процесса показывает положительную динамику качества (+9%) обучения и воспитания учащихся в образовательной организации.

**Сравнительная динамика показателей образовательного процесса  
за три года**

год	Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	динамика
2017-2018	4,19	39,37	72,48	↗
2018-2019	4,25	43,99	74,41	↗
2019-2020	4,32	48,74	76,64	↗

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся**

**МБОУ СОШ № 13 им. К.Хетагурова в 2020 учебном году**

В 2019-2020 году 11 класса в школе не было.

В 2020 году результатов ОГЭ в связи с пандемией не было. ГИА проводили в форме промежуточной аттестации.

В 2019-2020 учебном году в 9-м классе МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова обучалось 42 человека. Все выпускники получили аттестаты по результатам промежуточной аттестации.

**Выдача аттестатов об основном общем образовании**

год	Всего выпускников	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца
2019-2020	42	38	4:Газдарова Валерия,Тигиева Наталья,Бероев Алан, Баскаев Заур

**Информация о получении аттестатов обучающихся МБОУ СОШ №13**

**им. К.Хетагурова об основном общем образовании за 5 лет**

год	Всего выпускников	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца
2014-2015	22	22	1
2015-2016	29	29	2
2016-2017	29	29	1
2017-2018	28	27	0
2018-2019	30	29	1

## ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

### ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Результаты муниципального этапа ВОШ 2019-2020г.

№	ФИО	класс	Предмет	статус	учитель
1	Бицоева Ангелина	8	Физ.культура	призер	Царахов А.К.
2	Бероев Алан	9	Физ.культура	призер	Царахов А.К.
3	Царахова Агунда	8	География	призер	Дзгоева Б.Б.
4	Тигиева Наталья	9	Родной язык	призер	Качмазова Ж.И.
5	Газдарова Валерия	9	Родной язык	призер	Качмазова Ж.И.
6	Бязырты Анастасия	10	Биология	призер	Бекоева А.К.
7	Бязырты Анастасия	10	Родной язык	призер	Качмазова Ж.И.
8	Бязырты Анастасия	10	Родная литература	призер	Качмазова Ж.И.

#### Региональный этап ВОШ

№	ФИО	класс	Предмет	статус	учитель
1	Бязырты Анастасия	10	Биология	призер	Бекоева А.К.

Для сравнения по результатам МэВОШ ы в 2018-2019 учебном году

Победителей – 3

Призеров - 9

РэВОШ – 1 призер

#### 1.5 Востребованность выпускников

В 2020 году выпускного 11 класса не был сформирован.

9 – классы:

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс лица	Перешли в 10-й класс другой ОО	Продолжили обучение по программе СПО
2018	28	0	5	23
2019	30	15	1	14
2020	42	15	0	27

## 1.6 Кадровое обеспечение

### Сведения о педагогических работниках МБОУ СОШ№13 им. К.Хетагурова

на 2019-2020 учебный год (по состоянию на 01.09.2020г.)

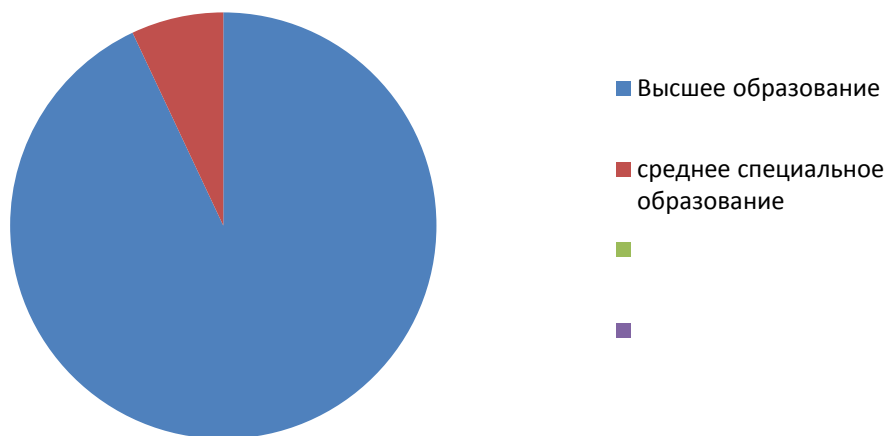
№ п.п	ФИО (полностью)	Образов./год окончания	Занимаемая должность.	Стаж общ.\пед.	Квалиф. категория	Дата прохождения аттестации	Год прохождения курсовой подготовки	Награды, звания
1	САЛБИЕВА Ира Савельевна.	СОГУ 1988	Директор	50/50	высшая	2016	2015	«Почетный работник ООРФ» «Заслуженный учитель РСО-А»
2	БЕКОВЕВА Алла Камболатовна	СОГУ 1988	Заместитель директора по УВР	29/26	высшая	2014	2015	«Почетный работник ООРФ»
3	БЕСОЛОВА Рита Казбековна	СОГУ 1994	Заместитель директора по ВР	40/22	высшая	2016	2015	
4	БАГИАЕВА Светлана Федоровна.	СОГУ 1987	Учитель математики	35/29	первая	2015	2015	
5	ВАЛИЕВА Нона Гивиевна	СОГПИ 2013	Учитель осетинского языка и литературы	5/1	-	2019	2019	
6	ХУТАГУРОВА Жанна	СОГУ 1978	Учитель английского	32/32	-	-		

	Казбековна		о языка					
7	КУДУХОВА Элеонора Гелаевна	СОГУ 2012	Учитель английског о языка	7/7	-	-		
8	ГАЗДАНОВ А Марина Маирбековн а.	СОГУ 2009	Учитель физики, ОБЖ	22/22	первая	2016	2013	
9	ХУБУЛОВА Людмила Павловна	СОГУ 2001	Учитель осетинског о языка и литературы	20/10	-	-	2016	
10	ГУТНОВА Алла Андреевна	СОГУ 1977	Учитель математик и ИКТ	44/44	первая	2018	2016	«Почет ный работн ик ООРФ »
11	ДЗУГАЕВА Залина Батрбековна	СОГУ 1989	Учитель биологии и химии	34/30	высшая	2015	2015	
12	ТАВАСИЕВ Владимир Хасанович	СОГУ 1993	Учитель географии	28/28	высшая	2018	2016	
13	КАЧМАЗОВ А Жужуна Ибрагимовн а	Ю- ОГПИ 1987	Учитель осетинског о языка и литературы	32/32	первая	2016	2014	
14	КОБЕСОВА Наталья Гурамовна	СОГУ	Учитель истории и обществоз нания	17/17	соответ ствие	2016	2016	
15	ЛЕСКОВСК АЯ Инна Викторовна.	СОГУ 2001	Педагог - психолог	28/22	-	-	2016	
16	МАКЕЕВА Роза Беслановна	ОПУ-1 1974	Учитель начальных классов	42/42	первая	2018	2018	«Почет ный работн ик ООРФ »
17	ЗЕЛЕНОВА Алена Александров на	СПТ 2000	Учитель начальных классов	2/2	-	-	-	

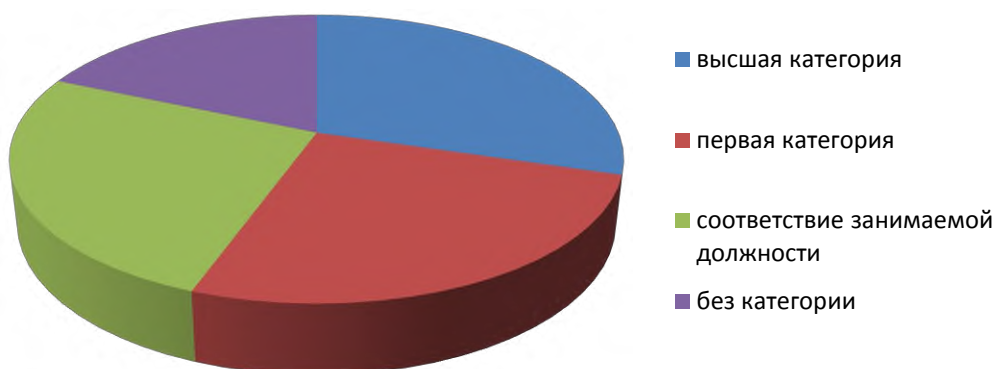
18	БЕТАНОВ Феликс Юрьевич	СОГПИ 2018	учитель физкультур ы	3/3	-	-	-	-
19	ТАНДЕЛОВ А Роза Борисовна	СОГУ 2006	Учитель технологии	35/35	высшая	2016	2018	
20	ТАЙМАЗОВ А Марина Николаевна	СОГУ 2003	Учитель русского языка и литературы	29/22	первая	2016	2014	
21	Баззаева Марина Федоровна	СОГУ 2010	Учитель начальных классов	6/6	первая	2016	2012	
22	ЦАРАХОВ Артур Казбекович	СОГПИ 2010	Учитель физическо й культуры	35/14	высшая	2016	2015	
23	ЧАРАЕВА Нонна Юрьевна	СОГУ 2000	Учитель начальных классов	16/16	высшая	2018	2012	
24	Темираева Элла Артуровна	СОГПИ 2019	Учитель начальных классов	1/1	-	-	-	-
25	БИТАРОВА Диана Ибрагимовн а	СОГУ 2018	Учитель начальных классов	3/3	-	-	-	-
26	КУДУХОВА Элеонора Гелаевна	СОГУ 2012	учитель английског о языка	6/6	-	-	-	-
27	Моргоева Кристина Артуровна	СОГУ 2017	Учитель начальных классов	3/3	-	-	-	-



### Доля педагогических работников имеющих высшее и среднеспециальное образование



### квалификация педагогических работников



### Педагогические работники, имеющие ведомственные государственные награды

Категории педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды	Общее количество данной категории
«Отличник народного образования»	-
«Почетный работник общего образования»	4
«Заслуженный учитель РСО-Алания»	1
«Заслуженный учитель РФ»	-
Имеющие ученую степень кандидата наук	1
Имеющие ученую степень доктора наук	-

Анализ кадрового состава по стажу

стаж	2019-2020 учебный год	
	человек	%
До 5	9	32
От 5- 10	2	7
От 10-20	3	11
От 20-30	6	21
От 30-40	5	19
Свыше 40 лет	3	11
итого	28	100

Анализ кадрового состава по возрасту

возраст	2019-2020 учебный год	
	человек	%
До 35	9	37
От 36- 60	14	48
Свыше 60 лет	6	15
итого	28	100

Участие в профессиональных педагогических конкурсах \_

Год	Ф И О	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город	Результат	Результат
2019-2020	Кудухова Э.Г.	учитель	"Учитель года"	РСО-Алания	Лауреат	Победитель
2020-2021	Хубулова Л.П.	учитель	"Учитель года"	РСО-Алания	Лауреат	Лауреат
2019-2020	Валиева Н.Г.	учитель	"Педагогический дебют"	РСО-Алания	Призер	Лауреат
2019-2020	Валиева Н.Г.	учитель	Конкурс, посвященный 160летию К.Л.Хетагурова	РСО-Алания	Победитель	Победитель
2020-2021	Темираева Э.А.	учитель	"Педагогический дебют"	РСО-Алания	Победитель	Участник, полуфинал
2019-2020	Течиев В.В.	учитель	"Педагогический дебют"	РСО-Алания	Лауреат	Лауреат

## **Вывод:**

Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности; возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы. За последние два года наблюдается повышение уровня квалификации учителей.

## **1.7 Учебно-методическое обеспечение**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения учителей-предметников. Их в школе 5:

### ***Методические объединения:***

#### **МО учителей предметов гуманитарного цикла**

Таймазова Марина Николаевна – руководитель

#### **МО учителей Родного языка и литературы**

Качмазова Жужуна Ибрагимовна - руководитель

#### **МО учителей естественно-математического цикла**

Дзугаева Залина Батрбековна - руководитель

#### **МО учителей начальных классов**

Чараева Нонна Юрьевна - руководитель

#### **МО классных руководителей**

Бесолова Рита Казбековна - руководитель

## 1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, ее цель удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

### Библиотечный фонд школы

	Наименование	Количество
1	Общий фонд хранилища	4001
2	Учебная литература	1911
3	Методическая литература	23
4	Художественная литература	2000
5	Иное	70

### Выводы:

Школьная библиотека МБОУ СОШ №13 им. К.Хетагурова обеспечивает участникам образовательного процесса (учащимся и педагогическим работникам) доступ к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях. Удовлетворяет образовательные и индивидуальные потребности пользователей библиотеки. Формирует навыки независимого библиотечного пользователя: обучение поиску.

## 1.9 Материально-техническая база

Цель работы по укреплению материально-технической базы школы – обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками в полном объеме на современном уровне. В настоящее время в условиях пандемии, актуальным становится возможность частичного перехода на дистанционную форму работы. Необходимо обеспечить каждого учителя техническими средствами для работы в удаленном режиме.

Реализовать данную цель можно путем решения следующих задач:

1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения.
3. Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.
4. Приобретение учебно-методического оборудования.
5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно - методического оборудования.

Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

- Создание в школе эстетически организованной предметной среды;
- Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения
- Пополнение фондов школьной библиотеки
- Создание предметных классов, кабинетов по всем направлениям обучения
- Приобретение информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса.
- Подключение к сети Интернет.

Для обеспечения работоспособности всех звеньев учебно- воспитательного процесса и жизнедеятельности его участников были заключены договора с подрядными организациями.

### Техническое оснащение

	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Персональные компьютеры	25
2	Моноблок	2
3	Ноутбуки	29
4	Мультимедийные проекторы	8
5	Интерактивные доски	8
6	Принтер (МФУ)	18

**Школа имеет следующие оборудованные кабинеты:**

1. Кабинет русского языка и литературы – 1
2. Кабинет математики – 1
3. Кабинет истории – 1
4. Кабинет английского языка – 1
5. Кабинет биологии - 1
6. Кабинет начальных классов –5
7. Кабинет осетинского языка и литературы – 2
8. Кабинет физики – 1
9. Кабинет информатики – 1
10. Кабинет географии – 1
11. Кабинет ИЗО и технологии (ДПИ) – 1
12. Спортивный зал – 1
13. Актный зал – 1
14. Библиотека – 1
15. Столовая – 1
16. Медицинский кабинет – 2
17. Кабинет зам. директора -1
18. Кабинет директора – 1

**14 учебных кабинетов** в школе оснащены компьютерным комплексом (компьютер, проектор, принтер) с выходом в интернет.

В школе имеется специально оборудованная столовая на 40 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока нуждается в ремонте. Имеющееся оборудование в рабочем состоянии.

**Выводы:** Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов. Школа имеет хорошую материально-техническую базу, которая обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса.

## Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	406 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	171 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155 человек/ 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	0 человек /0 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 7,14 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 32 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек /4%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.	Международного уровня	0 человек/



3		0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	406 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек / 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 60 %
1.29. 1	Высшая	7 человек/ 28 %
1.29.	Первая	8 человек/

2		32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 29 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 29 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 92 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10.5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130челове к/ 32 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1572 кв. м

## 2.2. Общие выводы по результатам самоанализа деятельности школы

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.
4. Школа в полной мере обеспечивает условия для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.
5. Воспитательная работа в школе строится с учетом развития личности ребенка в русле лучших национальных традиций и положительно влияет на уровень воспитанности школьников.
6. В школе созданы условия для самореализации ребёнка во внеурочной деятельности.
7. Родители, выпускники, социальные партнёры, местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

## 2.3. Перспективы

**Цель, задачи МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова на 2020–2021учебный год.**

### **1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Повысить эффективность контроля качества образования
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

### **2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

### **3. Совершенствование системы дополнительного образования:**

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- продолжить развивать подготовку обучающихся ;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы.).