**Анализ работы методического объединения**

**учителей естественно-математического цикла МБОУ СОШ №13 им. К. Хетагурова за 2021-2022 уч. год**

В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла работало над темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цель: Применение инновационных технологий в учебно- воспитательном процессе, по предметам естественно- математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся.

 Исходя из цели,  были поставлены задачи, над которыми работали учителя,  входящие в методическое объединение:

1. Продолжить совершенствование методического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
2. Преподавателям проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно- математического цикла.
3. Продолжить начатую работу с одаренными детьми, всесторонне использовать научно- исследовательскую, проектную, творческую работу с принятием участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
4. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные занятия и психолого- педагогическую поддержку.
5. Повышение педагогического мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Обеспечивать психолого педагогическое сопровождение обучающихся и сохранения их здоровья .
7. Организация системной подготовки к ГИА.
8. Обобщение и распространения педагогического опыта учителей ШМО.
9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

-выступлениях на педагогических и методических советах;

-работа по теме самообразования;

-проведения недель предметов естественно- математического цикла;

-творческих отчетов;

-публикаций в периодической печати и СМИ;

-открытых уроков для учителей школы;

-участие в различных конкурсах;

-обучение на курсах повышения квалификации.

Поставленные задачи выполнялись благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. На  заседаниях школьного методического объединения педагоги изучали нормативные документы, теорию и методику преподавания предметов. Учителя обменивались опытом работы, обсуждали результаты педагогической деятельности.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения.

 Для успешной реализации задач методического объединения учителя   МО изучили «Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций республики Северная Осетия-Алания по организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году», « Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.».

В дистанционном формате прошли курсы НИКО (национального института качества образования ) Бекоева А.К., и Дзугаева З,Б, и Бекоева А.К. курс по генетики (Москва)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя |  | Тема | Дата |
| Бекоева А.К.  |  | 1.«ЕГЭ 2022. Биология. Эффективные методы выполнения экзаменационной работы и особенности ее экспертной оценки в 2022 году»2.Курс обучения «Генетика в современном мире» | 21.12.-24.03. 2022 |
| Дзугаева З.Б. |  | 1.«ЕГЭ 2022. Химия. Эффективные методы выполнения экзаменационной работы и особенности ее экспертной оценки в 2022 году» | 21.12.-24.03. 2022 |

Учителя-предметники принимали участие в вебинарах, что способствовало успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Мероприятие | Тема |
| Гутнова А.А.,Багиаева С.Ф. | Вебинар издательства «Просвещение» | Эффективное повторение материала перед началом учебного года |
| Вебинар на сайте Учи.ру | Развитие креативного мышления на уроках математики |
| Вебинар издательства «Легион» | Задания по геометрии в ОГЭ по математике |
| Вебинар на сайте Учи.ру | Формирующее и итоговое оценивание: инструменты Учи.ру |
| Тавасиев В.Х. | Всероссийская онлайн-конференция издательства «Просвещение» | Предметная неделя: традиции, новации, компетенции. День учителей географии |
| Вебинар ДИСО | Развитие метапредметных компетенций обучающихся при помощи технологий «форсайт-сессия» |
|  Вебинар-практикум на сайте МегаТалант | Интерактивные рабочие листы |
| Вебинар на сайте МегаТалант | Создание коллективной книги в логике проекта edu Scrum: развиваем ключевые 4К навыки 21 века у обучающихся. |
| Течиев В.В. | Интернет-семинар | Основные подходы к преподаванию астрономии в современной школе: проблемы, опыт, перспектива. |
| Краевой практико-ориентированный семинар | Психологические аспекты педагогического воздействия с обучающимися в образовательном процессе. |
| Вебинар на сайте ЯКласс | Комфортный переход в «цифру» учителей, школьников и их родителей. |
| Бекоева А.К.Дзугаева З.Б.Газданова М.М. | Вебинар на сайте ЯКласс | Мотивация к обучению в период дистанта |
| Вебинар на сайте ЯКласс | Критическое мышление. Как не утонуть в информационном потоке |

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

В этом учебном году продолжали повышать свой методический уровень через курсовую подготовку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителя | Проблематика курсов | Количествочасов | Дата |
| Газданова М.М.  | «Функциональная грамотность и компетенция» | 108 | 1 .03.20 -21.05.22 |
| «Совершенствование экспертной деятельности на ОГЭ по физике» | 72 | Март-апрель 2022 |
| Гутнова А.А. Багиаева С.Ф. | 1.«Предметная и методическая компетенция учителя математики» | 108 | 20.10.-10.12.2022 |
| 1.«Предметная и методическая компетенция учителя математики»2.Прохождение курсов «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС» | 10872 | 20.10.-10.12.2022Март- апрель2022 |
| 1.Прохождение курсов «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС»  | 72 | Март- апрель 2022 |
| Бекоева А.К.Дзугаева З.Б.Гобаев Х.Р. |

 Педагоги, в течение года, участвовали сами и их учащиеся в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О. учителя | Мероприятие | Результат |
| Бекоева А.К.ДзугаеваЗ.Б. | 1.Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный тур.2.Совершенствование экспертной деятельности на ЕГЭ по биологии.3.Эксперт по проверке муниципальных олимпиад по биологии и ЕГЭ по биологии.4.Защита проектов учащихся 11 класса  | Кортиев Л.-11 кл Призерудостоверениеудостоверение |
| 1.Всероссийский конкурс ЧИП  | Бероев А.-11 кл.Абаев Д.-5 клпобедители |
| 2.Прохождение аттестации педагогических работников | высшая категория |
| 3.Совершенствование экспертной деятельности на ОГЭ по химии | удостоверение |
| 4.Всероссийская олимпиада школьников. Школьный уровень | диплом участия |
| 5.Открытое мероприятие по биологии «Мир вокруг нас» В рамках недели предметов ЕМЦ6.Эксперт по проверке муниципальных олимпиад по химии и биологии, ОГЭ по химии.7.Участие в 4- Всероссийском химическом диктанте | Диплом победителя 5»а» кл.удостоверение.сертификаты |
| Багиаева С.Ф. | 1. Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады по математике |  |
| 2.Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» | диплом 1 место Багиаева С.Ф. |
| 3.Региональный конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ4.15 Всероссийский форум «Педагогическая гавань» | Диплом 2 ст. Цаболова Д.сертификат участника |
| Газданова М.М. | 1.Всероссийская олимпиада школьников по физике. Школьный тур.2.Открытое мероприятие «день космонавтики» в рамках недели предметов ЕМЦ.3.Всероссийский урок «Атомная энергетика» 4.Дистанционная олимпиада по физике для учащихся 7,8 кл. | Диплом участника. |

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся. Все учителя МО работают над тем, чтобы у обучающихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно-математической направленности. Для достижения этой цели учителя используют систему личностно ориентированного обучения: создание ситуации успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности самостоятельно приобретать и усваивать знания.

Систематически проводится мониторинг знаний по предметам, а в конце года - итоговый мониторинг. Анализ результатов мониторинга позволяет каждому учителю вовремя выявить проблемы и внести коррективы в свою работу.

 Динамика среднего балла по предмету

 Средний балл по предмету: Химия

|  |
| --- |
| Класс |
| 1-я четверть | 2-я четверть | 3-я четверть | 4-я четверть | 1-й семестр | 2-й семестр | учебный год |
| Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам |
| 8а | 3,42 | 3,80 | 3,23 | 3,81 | 3,27 | 3,85 | 3,24 | 3,77 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,29 | 3,81 |
| 9а | 3,35 | 3,92 | 3,36 | 3,93 | 3,56 | 4,07 | 3,53 | 4,10 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,45 | 4,01 |
| 9б | 3,20 | 3,76 | 3,28 | 3,83 | 3,39 | 3,97 | 3,45 | 3,99 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,33 | 3,89 |
| 11а | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,95 | 4,34 | 4,11 | 4,38 | 4,03 | 4,36 |
| 10а | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,44 | 4,09 | 3,68 | 4,06 | 3,56 | 4,08 |

 Динамика среднего балла по предмету

 Средний балл по предмету: Биология

|  |
| --- |
| Класс |
| 1-я четверть | 2-я четверть | 3-я четверть | 4-я четверть | 1-й семестр | 2-й семестр | учебный год |
| Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам |
| 5а | 4,29 | 4,59 | 4,11 | 4,61 | 4,29 | 4,68 | 4,31 | 4,63 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,25 | 4,63 |
| 5б | 3,86 | 4,29 | 3,46 | 4,26 | 3,52 | 4,33 | 3,55 | 4,26 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,60 | 4,28 |
| 6а | 3,61 | 4,23 | 3,72 | 4,23 | 3,51 | 4,31 | 3,33 | 4,16 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,54 | 4,23 |
| 7а | 3,34 | 4,01 | 3,29 | 3,95 | 3,33 | 3,99 | 3,54 | 3,98 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,38 | 3,98 |
| 8а | 3,48 | 3,80 | 3,45 | 3,81 | 3,40 | 3,85 | 3,51 | 3,77 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,46 | 3,81 |
| 9а | 3,71 | 3,92 | 3,98 | 3,93 | 4,18 | 4,07 | 4,17 | 4,10 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,01 | 4,01 |
| 9б | 3,80 | 3,76 | 3,84 | 3,83 | 4,08 | 3,97 | 3,79 | 3,99 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,87 | 3,89 |
| 11а | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,25 | 4,34 | 4,40 | 4,38 | 4,33 | 4,36 |
| 10а | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,05 | 4,09 | 4,04 | 4,06 | 4,04 |  |

 Динамика среднего балла по предмету

 Средний балл по предмету: Физика

|  |
| --- |
| Класс |
| 1-я четверть | 2-я четверть | 3-я четверть | 4-я четверть | 1-й семестр | 2-й семестр | учебный год |
| Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам |
| 7а | 3,81 | 4,01 | 3,66 | 3,95 | 3,59 | 3,99 | 3,50 | 3,98 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,64 | 3,98 |
| 8а | 3,51 | 3,80 | 3,62 | 3,81 | 3,45 | 3,85 | 3,48 | 3,77 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,51 | 3,81 |
| 9а | 3,74 | 3,92 | 3,62 | 3,93 | 3,59 | 4,07 | 3,79 | 4,10 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,68 | 4,01 |
| 9б | 3,53 | 3,76 | 3,62 | 3,83 | 3,65 | 3,97 | 3,49 | 3,99 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,57 | 3,89 |
| 11а | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,98 | 4,34 | 3,94 | 4,38 | 3,96 | 4,36 |
| 10а | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,76 | 4,09 | 3,76 | 4,06 | 3,76 | 4,08 |

 Динамика среднего балла по предмету

 Средний балл по предмету: Математика

|  |
| --- |
| Класс |
| 1-я четверть | 2-я четверть | 3-я четверть | 4-я четверть | 1-й семестр | 2-й семестр | учебный год |
| Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам |
| 5а | 4,17 | 4,59 | 4,28 | 4,61 | 4,29 | 4,68 | 4,16 | 4,63 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,22 | 4,63 |
| 5б | 3,65 | 4,29 | 3,57 | 4,26 | 3,57 | 4,33 | 3,60 | 4,26 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,60 | 4,28 |
| 6а | 3,81 | 4,23 | 3,68 | 4,23 | 3,66 | 4,31 | 3,55 | 4,16 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,68 | 4,23 |
| 11а | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,02 | 4,34 | 4,10 | 4,38 | 4,06 | 4,36 |
| 10а | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,61 | 4,09 | 3,45 | 4,06 | 3,53 | 4,08 |

 Динамика среднего балла по предмету

 Средний балл по предмету: Алгебра

|  |
| --- |
| Класс |
| 1-я четверть | 2-я четверть | 3-я четверть | 4-я четверть | 1-й семестр | 2-й семестр | учебный год |
| Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам |
| 7а | 3,40 | 4,01 | 3,46 | 3,95 | 3,48 | 3,99 | 3,35 | 3,98 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,42 | 3,98 |
| 8а | 3,59 | 3,80 | 3,50 | 3,81 | 3,53 | 3,85 | 3,55 | 3,77 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,54 | 3,81 |
| 9а | 3,39 | 3,92 | 3,31 | 3,93 | 3,53 | 4,07 | 3,97 | 4,10 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,55 | 4,01 |
| 9б | 3,37 | 3,76 | 3,57 | 3,83 | 3,45 | 3,97 | 4,00 | 3,99 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,60 | 3,89 |

 Динамика среднего балла по предмету

 Средний балл по предмету: Геометрия

|  |
| --- |
| Класс |
| 1-я четверть | 2-я четверть | 3-я четверть | 4-я четверть | 1-й семестр | 2-й семестр | учебный год |
| Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам |
| 7а | 3,51 | 4,01 | 3,38 | 3,95 | 3,40 | 3,99 | 3,33 | 3,98 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,41 | 3,98 |
| 8а | 3,69 | 3,80 | 3,64 | 3,81 | 3,59 | 3,85 | 3,53 | 3,77 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,61 | 3,81 |
| 9а | 3,23 | 3,92 | 3,35 | 3,93 | 3,54 | 4,07 | 3,54 | 4,10 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,42 | 4,01 |
| 9б | 3,34 | 3,76 | 3,53 | 3,83 | 3,49 | 3,97 | 4,00 | 3,99 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,59 | 3,89 |

 Динамика среднего балла по предмету

 Средний балл по предмету: География

|  |
| --- |
| Класс |
| 1-я четверть | 2-я четверть | 3-я четверть | 4-я четверть | 1-й семестр | 2-й семестр | учебный год |
| Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам | Ср. балл по предмету | Ср. балл по всем предметам |
| 5а | 4,19 | 4,59 | 4,37 | 4,61 | 4,94 | 4,68 | 4,59 | 4,63 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,52 | 4,63 |
| 5б | 4,25 | 4,29 | 4,40 | 4,26 | 5,00 | 4,33 | 4,34 | 4,26 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,49 | 4,28 |
| 6а | 4,02 | 4,23 | 3,89 | 4,23 | 5,00 | 4,31 | 4,24 | 4,16 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,29 | 4,23 |
| 7а | 3,95 | 4,01 | 3,77 | 3,95 | 4,51 | 3,99 | 3,94 | 3,98 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,04 | 3,98 |
| 8а | 3,65 | 3,80 | 3,65 | 3,81 | 4,71 | 3,85 | 3,87 | 3,77 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,97 | 3,81 |
| 9а | 3,97 | 3,92 | 3,79 | 3,93 | 5,00 | 4,07 | 4,27 | 4,10 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,26 | 4,01 |
| 9б | 3,71 | 3,76 | 3,70 | 3,83 | 4,86 | 3,97 | 4,25 | 3,99 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,13 | 3,89 |
| 11а | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,36 | 4,34 | 4,66 | 4,38 | 4,51 | 4,36 |
| 10а | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,21 | 4,09 | 4,68 | 4,06 | 4,45 | 4,08 |

Для того чтобы не допускать снижения успеваемости в следующем учебном году необходимо:

-активнее включать в учебный процесс идеи дифференцируемого обучения;

-использовать практические разработки по индивидуализации обучения;

-продумать систему заданий, повышающих интерес учащихся к предмету;

-организовать системное повторение материала.

-корректировать формы, приёмы и методы работы по полученным результатам (в том числе усиление контроля за обучающимися из группы «учебного риска»).

Особое внимание было уделено подготовке обучающихся к сдаче экзаменов в 9,11 кл.в форме ОГЭ и ЕГЭ. Обучающиеся и их родители были ознакомлены с основными положениями по проведению и оцениванию экзаменационных работ. В течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводились консультации и велась индивидуальная работа по подготовке к итоговой аттестации.

 Развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого учителя методического объединения.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели, которые проходили организованно и резуль­тативно, на высоком научно-методическом уровне. Наиболее интересными мероприятиями, проводимыми в рамках этих недель были заочное путешествие по географии «Природные достопримечательности России», интерактивная игра по информатике «Колесо фортуны», викторина по биологии «Самый, самая, самое…», интеллектуальная игра по математике «В мире финансов», Математическая рулетка».

Учителями – предметниками ведётся работа с сильными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались. Работа велась в соответствии с планом МО, намеченные мероприятия были проведены, педагоги работали по своим темам самообразования , преподавание предметов МО происходит с использованием современных педагогических технологий и разных форм работы на уроках, привлекаются обучюащиеся к участию в конкурсах. При этом педагоги также самосовершенствуются, посещая курсы и участвуя в вебинарах и различных профессиональных конкурсах.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки:

-недостаточное количество призовых мест на олимпиадах;

- недостаточно организована работа со слабоуспевающими школьниками.

 В 2021-2022 учебном году планируется продолжить работу по таким направлениям:

- больше внимания уделять индивидуальной работе, как со слабыми учениками, так и с одарёнными;

 - учителям-предметникам включаться в научно-практическую и исследовательскую работу с обучающимися, готовить их для участия в муниципальных и региональных олимпиадах и конкурсах;

- совершенствовать формы  и  методы работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

 **Задачи на 2022-2023 учебный год**

1.      Продолжить работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу  с принятием участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

2.    Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания и психолого – педагогическую поддержку

3.     Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий.

4.     Организация системной подготовки к ГИА;

5.  Продолжить работу по совершенствованию педагогического

мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

               - выступлений на педагогических и методических советах;

               - работы по теме самообразования;

               - проведения недель предметов естественно-математического цикла;

               - творческих отчетов;

               - публикаций в периодической печати и СМИ;

               - открытых уроков для учителей школы;

               - участия в различных конкурсах;

               - обучения на курсах повышения квалификации.

Руководитель МО Дзугаева З.Б.