**Анализ работы ШМО учителей осетинского языка и литературы**

 **за 2021-2022 учебный год**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед педагогами МО задач; наметить план работы МО на 2022-2023 учебный год

**Предмет анализа:** организационная, учебная и методическая работа педагогов МО

**1. Методическая тема ШМО. Цели и задачи обучения.**

 Методическая тема ШМО: «Развитие профессиональной компетентности

педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации

ФГОС».

 Были определены основные направления развития общего образования,

которым следовали учителя ШМО осетинского языка и литературы:

- руководство в своей деятельности ФГОС второго поколения;

- система поддержки талантливых детей;

- система поддержки детей с проблемами в развитии и обучении;

- развитие учительского потенциала.

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области осетинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

 В 2021-2022 учебном году МО ставило перед собой следующие **задачи:**

1.Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2.Организовывать повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)

3.Совершенствовать умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

4.Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях

реализации ФГОС через систему самообразования.

5.Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО.

6.Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных и исследовательских технологий обучения на уроках.

7.Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ).

8.Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.

9.Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми.

 **Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:**

**Организационно-педагогическая деятельность:** проведение заседаний ШМО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях городских МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.

**Организация работы по аттестации учителей:** уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом.

**Информационная деятельность:** изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

**Научно-методическая деятельность:** изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2021/2022 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; проведение заседаний ШМО.

**Диагностико-аналитическая деятельность:** контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности 1-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы ШМО учителей по темам самообразования.

**3. Методическая работа**

 В течение года проведено 4 заседания МО. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

 **Итоги участия в 2021-2022 учебном году в предметных олимпиадах, конкурсах и иных значимых мероприятиях.**

 **Муниципальный этап олимпиады школьников**

 **Осетинский язык**

1.Кулумбегов Георгий 7 «А» класс-призер

2.Цаболова Дзерасса 8 «А» класс-призер

3.Ирицян Орнелла 8 «А» класс-призер

4.Бестаева Наталья 9 «Б» класс-победитель

5.Кудзилова Камилла 10 «А» класс-призер

6.Дзусов Батраз 10 «А» класс-призер

7.Тигиева Наталья 11 «А» класс-победитель

8.Баскаев Заур 11 «А» класс - призер

 **Осетинская литература**

1.Тебиева Альма 7 «А» класс-призер

2.Цаболова Дзерасса 8 «А» класс-призер

3.Кудзилова Камилла 10 «А» класс-призер

 **Республиканский этап олимпиады школьников**

1.Кудзилова Камилла 10 «А» класс-победитель (литература)

2.Баскаев Заур 11 «А» класс-победитель (язык)

 **Конкурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** |  **ФИО участника**  | **Статус** | **Учитель** |
| **1** | **Декада литературно-художественного творчества школьников «Къостайы фæдонтæ»** | **Кудзилова Камилла** | **I место** | **Хубулова Л.П.** |
| **2** | **«Ирон дзырды фарн» номинация «Трибуна»** | **Кудзилова Камилла** | **II место** | **Хубулова Л.П.** |
| **3** | **«Ирон аив дзырды дæсны» муниципальный уровень** | **Кудзилова Камилла** | **I место** | **Хубулова Л.П.** |
| **4** | **«Ирон аив дзырды дæсны» республиканский уровень** | **Кудзилова Камилла** | **II место** | **Хубулова Л.П.** |
| **5** | **III международный конкурс на родных языках для детей и молодежи** | **Агаева Фатима** | **Гран-при** | **Хубулова Л.П.** |
| **6** | **III международный конкурс на родных языках для детей и молодежи** | **Кудзилова Камилла** | **Гран-при** | **Хубулова Л.П.** |
| **7** | **V республиканский творческий конкурс «Осетия в сердце моем»** | **Кудзилова Камилла** | **Победитель** | **Хубулова Л.П.** |
| **8** | **Æркаст-конкурс «Ирон дæн æз» муниципальный уровень** | **Цаболова Дзерасса** | **III место** | **Хубулова Л.П.** |
| **9** | **Шегреновские ученические чтения** | **Цаболова Дзерасса** | **Диплом II cтепени** | **Хубулова Л.П.** |
| **10** | **XIII городская научно-практическая конференция «Хетагуровские чтения»** | **Кудзилова Камилла** | **I место** | **Хубулова Л.П.** |
| **11** | **Республиканский онлайн-конкурс «Мадæлон æвзаг – мадау адджын»**  | **Кудзилова Камилла** | **Гран-при** | **Хубулова Л.П.** |
| **12** | **Æркаст-конкурс «Ирон дæн æз» муниципальный уровень** | **Гегкиев Дзамболат**  | **Участник** | **Хубулова Л.П.** |

13.09.2021 г. в школе прошел вечер памяти Хазби Калоева.На мероприятие были приглашены писатели,учащиеся подготовили стихотворения и сообщения.

15.04.2022 г. прошел поэтический вечер Станислава Кадзаева.На вечере присутсвовал поэт лично.Учащиеся прочитали его произведения и подготовили сценки на его стихотворения.

11.05.2022 г. учителя и учащиеся в количестве 19 человек приняли участие в Глобальном диктанте по осетинскому языку.

**Выводы**

**Работу ШМО учителей осетинского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя ШМО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа ШМО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом.**

**В ШМО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:**

**• не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.**

**• всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.**

**Задачи на 2022 – 2023 учебный год:**

**1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования.**

**2. Устранить формализм в работе по направлению «Проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся». Вовлекать в проектную деятельность все группы обучающихся.**

**3. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности,который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современноммногообразном и подвижном информационном поле.**

**4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства,мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.**

**5. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.**

**6. Усилить работу школьных методических объединений в организации**

**повышения мастерства учителя по индивидуальным планам развития**

**педагогов через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;**

**7.Более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);**

**8.Использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;**

**9.Вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий, способствующих повышению качества образования.**

**Руководитель ШМО учителей**

**Осетинского языка и литературы Хубулова Л.П.**