**МБОУ СОШ №13**

**ПРОГРАММА**

***ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ***

***И***

***ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ***

***ПОДГОТОВКИ***

**УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА**

**г.Владикавказ, 2015-2016 гг.**

***работа с учащимися***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** **проведения** | **Тема****занятия** | **Формы и методы** |
| ***1 четверть*** | ***Что я знаю о своих возможностях****Урок1. Самооценка и уровень*  *притязаний.**Урок2. Темперамент и профессия.* *Определение темперамента.**Урок3. Чувства и эмоции.*  *Тест эмоций.* *Истоки негативных эмоций.**Урок4. Стресс и тревожность.**Урок5. Определение типа мышления.**Урок6. Внимание и память.**Урок7. Уровень внутренней свободы.**Урок 8. Обобщающий.*  | 1. Упражнение «Кто Я?».2. Упражнение «Какой Я?»3. Упражнение «Успех – это…»4. Контрольные вопросы.1. Темперамент и свойства нервной системы.2. Определение темперамента(тест).3. Контрольные вопросы.1.Упражнение «Нарисуй эмоцию».2.Игра «Угадай эмоцию».3.Упражнение «Назови эмоцию».4.Тест эмоций.5.Домашнее задание.1.Упражнение «Конфликты».2.Определение уровня тревожности(тест)3.Тест «Оценка школьных ситуаций».4.Домашнее задание.1.Упражнение «По горячим следам».2. Определение типа мышления(тест)3.Контрольные вопросы.1.Упражнение «Двойной счет».2.Игра «Муха».3.Упражнение «Кто быстрее».4.Домашнее задание.1.Определение уровня внутренней свободы(тест).2.Упражнение «Сравните два высказывания».1.Упражнение «Мой психологический портрет».2. Упражнение «Психологический кроссворд». |
| ***2 четверть*** | ***Что я знаю о профессиях****Урок9. Классификация профессий.* *Признаки профессии.**Урок10.Определение типа будущей*  *профессии.**Урок11. Профессия, специальность,*  *должность.* *Формула профессии.**Урок12. Интересы и склонности в*  *выборе профессии.**Урок13. Определение профессио-* *нального типа личности.**Урок 14. Профессионально важные* *Качества.**Урок15. Профессия и здоровье.**Урок16. Обобщающий.*  | 1.Упражнение «Назови профессию».2.Упражнение «По горячим следам».3.Упражнение «Пирамида Климова»4.Контрольные вопросы.1.Игра «Аукцион».2.Упражнение «По горячим следам».3.Определение типа будущей профессии.4.Домашнее задание1.Упражнение «Найди профессии».2.Упражнение «По горячим следам».3.Упражнение «Формула профессии».4.Домашнее задание.1.Методика «Профиль».2.Упражнение «Круг чтения».1.Определение профессионального типа личности(тест).2.Упражнение «По горячим следам».3.Контрольные вопросы.1.Работа в микрогруппах.2.Игра «Молчание – знак согласия».3.Домашнее задание.1.Упражнение «По горячим следам».2.Упражнение «Медицинские ограничения профессиональной пригодности».3.Методика «Мое здоровье».4.Домашнее задание.1.Упражнение «Моя будущая профессия».2.Психологический кроссворд. |
| ***3 четверть*** | ***Способности и профессиональная******пригодность.****Урок17. Способности общие и*  *специальные. Способности к* *практическим видам* *деятельности.**Урок18.Способности к интеллек-* *туальным видам деятель-* *ности.**Урок19. Способности к профессиям* *социального типа.**Урок 20. Способности к офисным*  *видам деятельности.**Урок21.Способности к предпрени-* *мательской деятельности.**Урок 22.Артистические способности**Урок23. Уровни профессиональной*  *пригодности.**Урок 24. Обобщающий.*  | 1.Упражнение «Определение технических способностей».2.Упражнение «Ничего не трогайте, Ватсон!»3. Упражнение «Круг чтения».1.Тест умственного развития.2.Упражнение «Круг чтения».1.Тест Томаса «Поведение в конфликте».2.Ролевая игра «Конфликт».3.Домашнее задание.1.Упражнение «Атрибуты».2.Тест «Интеллектуальная лабильность».3.Игра «Клавиатура».4.Упражнение «Круг чтения».1.Упражнение «Я-руководитель».2.Упражнение «Круг чтения».3. Упражнение «Акулы и дельфины».4. Упражнение «Честь превыше прибыли».1.Тест «Мыслитель или художник».2.Упражнение «Ведущее полушарие».3. Упражнение «Круг чтения».4.Домашнее задание.1.Упражнение «По горячим следам».2.Упражнение «Настоящая слава – это…»1.Упражнение «Мои способности».2. Психологический кроссворд. |
| ***4 четверть*** | ***Планирование профессиональной карьеры****Урок 25. Мотивы и потребности.**Урок 26. Ошибки в выборе профессии**Урок 27. Современный рынок труда.**Урок 28. Пути получения профессии.**Урок 29. Навыки самопрезентации.**Урок 30. Стратегия выбора*  *Профессии.**Урок 31. Обобщающий.**Урок 32-33. Защита проекта*  *«Моя будущая профессия».* | 1.Упражнение «Преодоление».2.Упражнение «Определение мотивации».3.Упражнение «По горячим следам».4.Упражнение «Круг чтения».5.Упражнение «Иерархия потребностей».1.Упражнение «По горячим следам».2.Игра «Оптимисты и скептики».3. Упражнение «Круг чтения».4.Контрольные вопросы.1.Упражнение «Я бы в хакеры пошел».2.Игра «Мышеловки».3.Домашнее задание.1.Матрица профессионального выбора (тест).2.Упражнение «Самые подходящие профессии».3.Домашнее задание.1.Упражнение «Личное пространство».2. Упражнение «Работа над ошибками».3.Домашнее задание.1.Упражнение «Машина времени».1.Упражнение «За и против».Работа в группах. |

**Составлено: педагогом-психологом *Лесковской И.В.***