**МБОУ СОШ №13**

***ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ***

 ***ОБ УРОВНЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ В 10 КЛАССЕ***

С учащимися 10 класса систематически проводятся опросы ребят и педагогов о самочувствии на уроках и вне школы на протяжении всего первого полугодия, последние результаты которых мною представлены ниже:

1. ***Отношение к школе, школьная мотивация***

- 81 % ребят приходят в школу с удовольствием

- 96% детей имеют в классе одного и более друзей, доброжелательные отношения налажены между мальчиками и девочками (классный руководитель , педагоги и психолог уделяют этому большое внимание).

1. ***Особенно любимые предметы:***

- 80% детей с удовольствием работают на уроках математики, биологии

- 76% детей любимым предметом называют уроки физкультуры, литературы (им очень нравится ,как учитель ведет урок)

- 64% детей любят уроки истории, химии, физики

- 61% детей любят все уроки

-56% детей называют разные предметы (русский язык, общество, информатика, психология, английский язык, осетинский язык, и др.)

**3. *отношения с педагогами и классным руководителем:***

- 96 % детей в 10 классе «очень любят» своего классного руководителя, признают его авторитет и дорожат его мнением. Хочется отметить умелое использование личностно-ориентированного подхода, уважение личности каждого ученика педагогами-предметниками.

-88% детей отмечают, «нравятся все учителя», дети испытывают интерес к общению с разными педагогами

**4*. мотивация перехода в 10 класс:***

- 81 % хотят получить высшее образование, получить достойную профессию;

- 11% - еще не определились с выбором профессии;

-8% - доверились мнению родителей

***Выводы:***

Психологические наблюдения и исследования, проведенные с сентября по декабрь 2017г., показывают достаточно высокий уровень обеспечения на уроках условий комфортности обучения десятиклассников, а также получения качества знаний.