

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
2. **СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА.**
	1. **Список класса и сведения об учащихся.**
	2. **Сведения о семье**
	3. **Сведения о родителях**
3. **ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА**
4. **СПИСОК ЧЛЕНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ КЛАССА**
5. **ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**
	1. **Работа с родителями**
	2. **Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся**
	3. **Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни**
	4. **План общешкольных собраний и конференций на 2020-2021 учебный год**

**5.5 ПЛАН РАБОТЫ МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова, направленный на повышение эффективной работы школ по половому воспитанию несовершеннолетних.**

1. **УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КЛАССА**
2. **УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
3. **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.**
4. **УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ, в классных и общешкольных делах, выполнение творческих работ, победы и награды.**
5. **РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**
6. **МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ЦЕЛЬЮ** воспитательной работы МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова в 2020-2021 учебном году является создание условий, способствующих

развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:** 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.

1. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
2. Развитие физически здоровой личности.
3. Развитие соуправления учеников и учителей.
4. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
5. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать

стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

 **Воспитательные модули:**

Сентябрь «Месячник: Внимание, дети!» Октябрь «Дорогие мои старики»

Ноябрь «За здоровый образ жизни» Декабрь «Встречаем Новый год !»

Январь «Живи родник!»

Февраль « Я патриот»

Март «Я и мое место в мире» Апрель «Быстрее, выше, сильнее» Май «Помним дни былые»

# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-половое и семейное воспитания;

-самоуправление;

* профориентационное

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. Формирование нравственных основ культуры поведения, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
3. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование

 представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ  эстетической культуры (эстетическое воспитание). |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формирование правильного отношения к окружающей среде.
3. Проведение природоохранных акций
 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.

 Пропаганда здорового образа жизни |
| Семейное воспитание (приложение№1) | 1. Работа с родителями, проведение общешкольных родительских собраний, лекториев, круглых столов, дискуссионных площадок по

вопросам воспитания. |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развитие самоуправления в школе и в классе.
3. Организация учебы актива классов.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Профориентационное | * подготовить учащихся к осознанному выбору профессии;
* предоставить учащимся сведения о массовых профессиях, в которых нуждается современное общество;
* информировать учащихся о путях получения профессии,
* воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности, особенно к профессиям в сфере материального производства;
* дать понятие о психофизиологических особенностях личности;
* познакомить с профессиями, в которых нуждается город, район.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Контроль за работой кружков и секций;
2. Увеличение сети кружков и секций.
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса.
2. Выявление недостатков в воспитательной работе и их устранение.
 |

# РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

* + создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
	+ создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
	+ развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

* + освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
	+ развитие различных форм ученического самоуправления;
	+ дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
	+ координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

# Образ выпускника начальной школы:

1. **Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа»,
2. «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.
3. **Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.
4. **Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

# Образ выпускника основной школы:

1. **Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. **Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. **Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. **Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. **Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

# Основные направления воспитания и социализации:

 воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии; формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

# Планируемые результаты:

* + у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
	+ учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
	+ система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
	+ максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

* + повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
	+ система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
	+ повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

# Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

1. **ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СЕНТЯБРЬ**

**Месячник безопасности дорожного движения и противодействия экстремизму и терроризму « Внимание: дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Классы** | **Ответственный** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и Всероссийский открытый урок по ОБЖ День солидарности в борьбе с терроризмомНеделя безопасности | 02.09.03.09.-04.09.26-30.09. | 1-111-11 | Зам.директора по ВР Классные руководителиПреподаватель ОБЖ |
| **Нравственно-эстетическое воспитание** | Классные часы, посвященныеМеждународному дню распространения грамотностиПосвящение в первоклассники | 25.09.08.09.До 30.09.29.09. | 1-41-е | Учителя литературыЗам.директора по ВР, учителя русского языкаКлассные руководители |
| **Учебно-познавательная деятельность** | Сбор информации по одаренным детям | В течение месяца | 1-11 | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| **Профилактика терроризма и экстремизма** | Круглый стол «В единстве – наше настоящее и будущее» | В течение месяца | 9-11 | Зам.директора по ВР |
| **Физкультурно- оздоровительное воспитание** | Профилактическая акция «Внимание, дети!»Встреча с работником ОГИБДД «В стране дорожных знаков» | До 13.09. | 1-11 | Преподаватель ОБЖ, классные руководители |
| Акция «За здоровье и безопасность наших детей»Уроки здоровья | В течение месяца |  | Учителя физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух» | 27.09. | 5-11 классы | Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, преподаватель ОБЖ,классные руководители |
| **Трудовое и экологическое воспитание** | Уборка пришкольной территории и территории памятникаГенеральные уборки кабинетов | До 13.09. | 6-112-11 | Зам. директора по ВР преподаватель Классные руководители |
| **Работа с родителями** | Общешкольное родительское собрание(в онлайн режиме) | До 27.09. | Родители учащихся1-11 классов | Администрация школы,классные руководители |
| **Работа с органами ученического****самоуправления** | Деловая игра «Избирательная компания» (выборы в состав УС). Выборы в органы классного самоуправленияРабота по выявлению учащихся, обладающих лидерскими качествамиСовет старшеклассников. | В течение месяца | 5-11 классы | Классные руководители  |
| **Работа с классными руководителями** | Заседание классных руководителей1. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.
2. Планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Индивидуальные консультации по планированию воспитательной работы | До 06.09. | 1-11 класс | Зам.директора по ВР Классные руководителиЗам.директора по ВР |
| **Дополнительное****образование, внеурочная деятельность** | Работа по оформлению документации руководителей кружковСоставление расписания работы кружков | До 06.09. | Классныеруководители 1-11 | Зам.директора по ВР,руководители кружков, классные руководители |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей Составление расписания классных часов Сбор информации о летнем труде и отдыхе учащихсяПроверка классных уголков | До 13.09. | Классные руководители 1-11 | Зам.директора по ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-****психологическая служба** | Оформление социального паспорта школы. Уточнение списков учащихся, стоящих на различных видах учета, сбор информации из классов о «трудных» детях. | До 16.09. | 1-11 | Педагог-психолог |
| **Профориентационное** | Профориентационные уроки | 13.09. |  | Зам.директора по ВРКл.руководители |

**ОКТЯБРЬ**

**Месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании, суицидального поведения «Здоровое поколение!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».«Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» | 04.1030.10 | 1-118-11 | Зам.директора по ВРклассные руководители |
| **Профилактика терроризма и экстремизма** | Изучение на уроках обществознания нормативных документов попротиводействию экстремизму | в течение месяца по плану | 8-11 | Учитель обществознания |
| **Нравственно-эстетическое воспитание** | Праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя!» День самоуправления.Выпуск поздравительных газет, посвященных Дню учителя | 05.10.До 05.10. | 1-11 |  Педагоги ДО, классные руководители  |
| Акция «Милосердие»- День пожилых людей. | 02.10. - 03.10. | 1-5 | Классные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 25.09. |  |  Библиотекарь  |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»  | 16.10. | 6-9 | учитель биологии |
| Вечер «Осенний бал». | 25.10. | 8-11 | Зам. директора по ВР Течиев В.В.классные руководители |
| **Физкультурно- оздоровительное воспитание** | Проведение классных часов на темы ЗОЖ Акция «За здоровье и безопасность наших детей»«Веселые старты» | В течение месяцаНШ | 1-11 | Классные руководители, Учителя физкультуры |
| **Трудовое и экологическое воспитание** | Уборка пришкольной территории и территории памятникаГенеральные уборки кабинетов | В течение месяца | 5-112-11 | Зам. директора по ВР Учителя технологии,Классные руководители |
| **Работа с родителями** | Родительский лекторий 1-4 классы | 1-4 | Зам.директора по ВР,классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с органами ученического****самоуправления** | Заседание членов ученического самоуправления«На фыдӕлты ныхас» | До 25.10. | 8-115-11 | Зам.директора по ВР |
| **Работа с классными руководителями** | Совещание классных руководителей по итогам воспитательной работы в сентябреСеминар «Конфликтные ситуации. Пути их решения» |  | Зам.директора по ВР  |
| **Дополнительное образование** | Проверка журналов ДОСбор информации о занятости учащихся в объединениях ДО | До 25.10.10.10.-20.10 | 1-11 | Зам.директора по ВР |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Справка по итогам проверки планов ВР Справка по охвату учащихся ДОУчет посещаемости учащихсяДеятельность классных руководителей 5-ых классов по адаптации учащихсяРабота классных руководителей по учету посещаемости учащихся. |  | Зам.директора по ВР |
| **Социально-****психологическая служба** | Диагностика адаптации учащихся 1- ых и 5- ых классовАнкетирование. Уровень информированностии отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам | 1 и 51-11 | Педагог-психолог |
| **Профориентационное** | « Моя будущая профессия» ( встречи с интересными людьми) | 15.10 | 9-11 | Зам.директора по ВР |

**НОЯБРЬ**

**Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

**«Права детства»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | Классные часы «День народного единства»Конкурсная программа « В стране дорожных знаков» | 04.1115.11-25.11 | 2-111-4 | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| **Профилактика терроризма и экстремизма** | Классные часы на тему: «Терроризм - злопротив человечества» | В течение месяца |  | Классные руководители |
| **Нравственно-эстетическое воспитание** | Мероприятия ко дню Матери «Святостьматеринства» | До 24.11. | 1-11 | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классные часы «Толерантность»  | 16.11 | 1-114-11 | Классные руководители  |
| **Физкультурно- оздоровительное воспитание** | Видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия»Акция «За здоровье и безопасность наших детей»Участие в городских соревнованиях по волейболу | В течение месяца | 5-111-117-11 | Зам.директора по ВР Классные руководителиУчителя физкультуры |
| **Трудовое и экологическое****воспитание** | Уборка территории Генеральные уборки кабинетов | В течение месяца | 8-112-11 | Классные руководители |
| **Работа с родителями** | Родительский лекторий 5-7 классы |  | 5-7 | Зам.директора по ВР |
| **Работа с классными руководителями** | Совещание классных руководителей по итогам воспитательной работы в октябре |  | 1-11 | Зам.директора по ВР |
| **Дополнительное образование** | Посещение занятий кружков |  | 1-11 | Зам.директора по ВР |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Деятельность классного руководителя 10 класса по адаптации учащихсяРабота классных руководителей по учету посещаемости учащихсяСостояние дневников учащихся 1-11 классов |  | 109-11 | Зам.директора по ВР |
| **Социально-****психологическая служба** | Диагностика адаптации учащихся 10 класса Обследование жилищно-бытовых условий учащихся «группы риска»«Просмотр и обсуждение видеофильма «От проступка к преступлению» |  | 101-11 | Психолог, классные руководители инспекторОПДН |
|  |  | 5-10 |  |
| **Профориентационное** | Серия классных часов по профориентации | В течение месяца | 1-11 | Классные руководители |

**ДЕКАБРЬ**

**Месячник противопожарной безопасности «Знаток пожарной безопасности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско- патриотическое** | День Неизвестного солдата День героев ОтечестваУрок России «Мне о России надо говорить» День Конституции РФБеседы с инспектором ОПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой» | 03.12.09.12.12.12.В течение месяца | 1-117-11 | Преподаватель ОБЖ,классные руководители, инспектор ОПДН |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профилактика терроризма и экстремизма** | Организация профилактической работы ( беседы «Нет терроризму!) | В течение месяца | 5-111-4 | преподаватель-организатор ОБЖклассные руководители |
| **Нравственно-эстетическое воспитание** | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».Классные часы – уроки доброты, посвященные Дню людей с ограниченными возможностями Акция «Подарок детям – инвалидам!»Всероссийской акции «Час кода» Праздник «Путешествие в новогоднюю сказку».Вечер «Новогоднее шоу». | 01.12.03.12.04.12.-10.12.До 27.12. | 9-111-111-11 | Зам.директора по ВР, Классные руководители ПДОУчитель информатики Зам.директора по ВР, Классные руководители |
| **Физкультурно- оздоровительное воспитание** | Ссоревнования по баскетболуАкция «За здоровье и безопасность наших детей» | В течение месяца | 9-111-11 | Классные руководители Учителя физкультуры Классные руководители |
| **Трудовое и экологическое воспитание** | Генеральные уборки кабинетов | До 27.12. | 2-11 | Классные руководители |
| **Работа с родителями** | Родительский лекторий 8-11 классы | Третья неделя | 8-11 | Зам.директора по ВР классные руководители 8-11 кл. |
| **Работа с классными руководителями** | Психологический семинар «Конфликтныеситуации. Пути их решения» | Вторая неделя | 5-11 | Зам.директора по ВР |
| **Дополнительное образование** | Посещение занятий кружков.Результативность работы кружков по итогам 1-го полугодия. | В течение месяца Четвертая неделя | 1-11 | Зам.директора по ВР |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Тематическая проверка «Выполнение классными руководителями 1-11 классов планов воспитательной работы за 1-ое полугодие»Работа классных руководителей по учету посещаемости учащихсяСостояние дневников учащихся 7-8 классов | В течение месяца | 1-11 | Зам.директора по ВР |
| **Социально-****психологическая служба** | Обследование жилищно-бытовых условийучащихся из неблагополучных семей | В течение месяца | 1-11 |  Классные руководители  Инспектор ПДН |
| **Профориентационное** | Районный конкурс рисунков «Моябудущая профессия» | По плану УО | 5-11 | Зам.директора по ВР |

**ЯНВАРЬ**

**Месячник профориентационной работы «Мир профессий»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско- патриотическое****воспитание** | День снятия блокады ЛенинградаМеждународный день памяти жертв Холокоста | 27.01. | 8-11 | Учителя истории |
| **Нравственно-эстетическое воспитание** | Выставка-ярмарка «Национальные ремесла» | 22.01 | 5-11 | Зам.директора по ВРРуководители ДО |
| **Профилактика терроризма и экстремизма** | Выставка рисунков по теме: "Мир безнасилия" | В течение месяца |  | Классные руководители |
| **Физкультурно- оздоровительное воспитание** | Участие в районных соревнованиях по шашкам и шахматам | В течение месяца | 5-11 | Учитель -предметник |
| **Трудовое и экологическое воспитание** | Генеральные уборки кабинетов | До 20.01 | 2-11 | Классные руководители |
| **Дополнительное образование** | Посещение занятий кружков с целью проверкипосещаемости | В течение месяца | 1-11 | Зам.директора по ВР |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Работа классных руководителей по учету посещаемости учащихсяПроверка классных уголковСостояние дневников учащихся 5-6 классов Результативность кружков и секций за 1 полугодие | В течение месяца | 1-115-6 | Зам.директора по ВРЗам.директора по ВР, руководитель МО |
| **Профориентационное** | Экскурсия в пожарную часть | В течение месяца | 7-11 | Зам.директора поВР,классные руководители |

**ФЕВРАЛЬ**

**Месячник гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | Классные часы на тему гражданско- патриотической направленности. Встречи с воинами Российской армии.Акция «Поздравляем ветеранов» Конкурс плакатов «Славься, Отечество»Классный час «И помнит мир спасенный», посвященный Сталинградской битвеДень памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | До 21.02.02.02.15.02. | 1-11 | Классные руководители, преподаватель ОБЖ |
|  | Классные часы памяти воинам-интернационалистам |  |  |  |
| **Профилактика терроризма и экстремизма** | Месячник оборонно-массовой испортивно-оздоровительной работы (по спец.плану) | В течение месяца |  | Зам.директора по ВР, |
| **Нравственно-эстетическое воспитание** | Участие в городском конкурсе патриотической песни «Споемте, друзья!» | До 25.02. | 5-11 | Зам.директора по ВР учитель музыки. |
| Праздник «Прощание с Азбукой» | До 21.02. | 1-е | классные руководители 1-х классов |
| День российской наукиМеждународный день родного языка | 08.02.21.02. | 2-11 | Руководители ШМОуч.филологи |
| **Физкультурно- оздоровительное воспитание** | Проведение классных часов на темы ЗОЖСпортивные соревнования «Сила и мужество» 9-11 классы. | В течение месяца | 1-111- 9 | Классные руководители Учителя физкультуры  |
| **Дополнительное образование** | Результативность работы кружков дляучащихся начального звена, работающих по ФГОС | В течение месяца | 2-3 | Зам.директора по ВР |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Работа классных руководителей по учету посещаемости учащихсяСостояние дневников учащихся 3-4 классов | Первая неделяЧетвертая неделя | 3-4 классы | Зам.директора по ВРЗам.директора по ВР, руководитель МО |
| **Профориентационное** | Организация экскурсий и встреч с представителями учебных заведений города | В течение месяца |  |  |

**МАРТ**

**Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Нравственно-эстетическое воспитание** | Классные часы, посвященныеМеждународному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесомПраздничный концерт-поздравление для мам и бабушекВыставка рисунков «Моя мама»Литературная гостиная | 01.0306.03До 06.03.11.03. | 8-111-11 | Зам.директора по ВР, Классные руководители, учитель ИЗОУчителя русского языка и литературы |
| **Учебно-познавательная деятельность** | Неделя детской книги | 16.03.-20.03. | 1-7 | Библиотекарь |
| **Профилактика терроризма и экстремизма** | Участие в акции "Остановим насилиепротив детей" | 20.03 | 8-11 |  Классные руководители |
| **Трудовое и экологическое воспитание** | Уборка пришкольной территорииСбор макулатуры | Еженедельно | 5-111-11 | Классные руководители |
| **Работа с классными руководителями** | Совещание классных руководителей по итогам воспитательной работы в феврале | Первая неделя |  | Зам.директора по ВР |
| **Дополнительное образование** | Результативность работы кружков дляучащихся 5-6 классов, работающих по ФГОС | В течение месяца | 5-6 | Зам.директора по ВР |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Работа классных руководителей по учету посещаемости учащихся | Первая неделя | 1-11 | Зам.директора по ВР |
| **Социально-****психологическая служба** | Круглый стол « Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка» состояние работы с детьми, группы риска | В течение месяца | 9-11 |  Педагог- психолог |
| **Профориентационное** | Профуроки.  | В течение месяца пографику | 8-11 | Зам.директора по ВР |

**АПРЕЛЬ**

**Месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | Всероссийский урок безопасности жизнедеятельности | 30.04.До 15.04. | 5-117-10 | Зам.директора по ВР,классные руководители Преподаватель ОБЖ, учителя физкультуры |
| **Нравственно-эстетическое воспитание** | КТД «День птиц»Конкурс рисунков «Мы и космос»День Памяти КостаПодготовка ко Дню Победы | 01.04.До 10.04.До 24.04.В течение месяца | 1-111-45-111-11 | Зам.директора по ВР, классные руководители |
|  |  |  |  |  |
| **Профилактика терроризма и экстремизма** | Классные часы на темы: «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России» , «Опасные гранижизни и пути их преодоления». | В течение месяца |  5-11 | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| **Физкультурно- оздоровительное воспитание** | Участие в городских соревнованиях«Президентские игры» | В течение месяцаДо 24.04. | 7-11 | Классные руководители Учителя физкультуры |
|  |  |  |  |  |
| **Трудовое и экологическое воспитание** | Уборка пришкольной территории .Генеральные уборки кабинетов | Еженедельно | 8-11 | Классные руководители |
|  |  |  |  |  |
| **Работа с органами ученического****самоуправления** | Совет старшеклассников «На фыдалты ныхас» 8-11 | До 15.04. | 8-115-7 | Зам.директора по ВР,  |
| **Работа с классными руководителями** | Совещание классных руководителей по итогам воспитательной работы в марте | До 10.04. | 1-11 | Зам.директора по ВР |
|  |  |  |  |  |
| **Дополнительное**  | Результативность работы кружков для  | В течение месяца | 1 | Зам.директора по ВР |
| **образование** | учащихся 1-ых классов , работающих поФГОС |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Социально-** | Лекция «Нравственно-психологические  | В течение месяца | 1-11 | Педагог- психолог, Классные руководители |
| **психологическая служба** | основы взаимоотношений юношей и девушек» Просмотр кинофильмов профилактической направленности |  |  |  |
| **Профориентационное** | Экскурсии и встречи с представителями учебных заведений (техникум, колледж) Презентация профессий. | В течение месяца | 8-10 | Классные руководители,  |

**МАЙ**

**Месячник героико-патриотического воспитания «Я помню, я горжусь»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско- патриотическое воспитание** | Мероприятия, посвященные Победе в ВОВ (классные часы, викторины, просмотр презентаций)Тематические классные часы «Этой славной даты позабыть нельзя»Вахта памятиАкция «Георгиевская ленточка».Акция «Бессмертный полк» |  04.05-09.05  08.05-09.05 | 1-11 | Зам.директора по ВР Классные руководители ОБЖ  |
| **Нравственно-эстетическое воспитание** | Линейка последнего звонкаПраздник «До свидания, начальная школа!» | 23.05.-25.05.До 25.0. | 1-114-е | Зам.директора по ВР, Классные руководители,учитель музыки |
| Праздник славянской письменности | 22.05. | 1-11 | Учителя русского языка и литературы |
| **Профилактика терроризма и экстремизма** | Тренинги общения | В течение месяца |  1-11 |  Классные руководители |
| **Физкультурно-****оздоровительное воспитание** | Однодневные походы и экскурсииУчастие в городских соревнованиях по легкой атлетике | Четвертая неделя В течение месяца | 1-67-11 | Классные руководители Учителя физкультуры |
| **Трудовое и экологическое воспитание** | Уборка пришкольной территорииГенеральные уборки кабинетов | Еженедельно | 8-112-11 | классные руководители |
| **Работа с родителями** | Заседание общешкольного родительского комитетаОбщешкольное родительское собрание | До 22.05. | 1-11 | Администрация школы |
| **Работа с органами ученического****самоуправления** | Совет старшеклассников 8-11 | До 18.05. | 8-11 |  |
| **Работа с классными руководителями** | Подведение итогов воспитательной работы. | 22.05. | 1-11 | Зам.директора по ВР |
| **Дополнительное образование** | Результативность деятельности кружков исекций во 2-ом полугодии | 21.05. | 1-11 | Зам.директора по ВР |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Проверка планов ВР. Диагностика уровня воспитанности учащихсяРабота классных руководителей по учетупосещаемости учащихся | 18.05.-24.05. | 1-11 | Зам.директора по ВР |
| **Социально-****психологическая служба** | Сбор документов на оказание материальной помощи малообеспеченным семьямОрганизация летнего отдыха детей измалообеспеченных и неблагополучных семей | В течение месяца | 1-10 | Зам.директора по ВР |
| **Профориентационное** | Профуроки.  | В течение месяца |  | Зам.директора по ВР  |

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Классы** | **Ответственный** |
| **Гражданско- патриотическое****воспитание** | День РоссииДень памяти и скорби – день начала ВОВ | 12.06.22.06. |  | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| **Нравственно-эстетическое воспитание** | Международный день защиты детейДень русского языка – Пушкинский день России | 01.06.06.06. | 1-71-10 | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Выпускной вечер в 9 классе Выпускной вечер в 11 классе | 23.05-25.0524.05-25.05 | 9,11 | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| **Трудовое воспитание** | Трудовая практика | 01.06.-31.08.2020г. | 8-11 | Зам.директора по ВР Классные руководители |

* 1. **Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание | Сентябрь | Администрация школы |  |
| 2 | **Родительский лекторий** 1. е классы. Период адаптации. Истоки.
2. е классы. Правила поведения в школе. Истоки.

3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода.6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения | 1 полугодие | Классные руководители | Один раз в полугодие |
| 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. Истоки.3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Зам. директора по ВР | Один раз в полугодие |
| 3 | **Консультация для родителей**1. Организация работы классного родительского комитета.
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности».
3. «Профессии, которые выбирают наши дети»
4. Организация летней занятости детей
 | Октябрь Декабрь Февраль Апрель | Соц. педагоги | Один раз в четверть |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитаниюшкольников | В течение года | Зам. директора по ВР |  |

* 1. **Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | Сентябрь |  |  |
| 2 | Оказание помощи детям, оказавшихся в социально опасномположении | В течение года | классные руководители | 1-11 классы |
| 3 | День профилактики правонарушений | Еженедельно (последняяпятница) | Зам. директора по ВР,администрация школы | Мероприятия по классам поособому плану. |
| 4 | Встречи с инспектором ОПДН | В течение года позапросу | Зам. директора по ВР, классные руководители |  |
| 5 | Открытые классные часы «Мои права и обязанности» | Январь | Зам. директора по ВР, классные руководители.педагог-психолог | По особомуграфику. 5-11 классы |
| 6 | Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения» | ежемесячно | Зам. директора по ВР, классные руководители.педагог- психолог | По особому графику. 5-8классы |
| 7 | Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения» | ежемесячно | Зам. директора по ВР, классные руководители.педагог-психолог | По особомуграфику 9-11 классы |

* 1. **Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техникибезопасности. | Август | Администрация школы. |  |
| 2 | Классные часы по технике безопасности. | В течение всегогода | Классные руководители. | Протоколы. |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года | Администрация школы | 5-11 классы |
| 4 | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | Сентябрь | Зам. директора по ВР,классные руководители. | По неделям |
| 5 | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | Сентябрь | Классные руководители | 1-11 классы |
| 6 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | Октябрь | Классные руководители. | 1-11 классы |
| 7 | Встреча с инспектором по пропаганде ПДД | Ноябрь | Зам. директора по ВР,классные руководитель | 1-7 классы |
| 8 | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формулаздоровья». | Декабрь | Зам. директора по ВР | 5-11 классы попараллелям. |
| 9 | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека.Социальные последствия употребления алкоголя». | Март | Зам. директора по ВР | 9-11 классы. |
| 10 | Викторина «Знаем ли мы ПДД» | Апрель | Классные руководители | 1-4 классы. |
| 11 | Беседа с инспектором ОГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов. | Май | Зам. директора по ВР | Беседы, конкурсы по параллелям. |