**6.Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ№ 13 им.К.Хетагурова за 2018-2019 учебный год**

    Основным объектом воспитательного процесса в школе является личность школьника как носитель социально-ценностных отношений, как индивидуальность с неповторимым своеобразием черт и качеств, свободно проявляющая личностное «Я».
           Поворот школы к личности ребенка вынуждает искать новые методические решения, особенно в воспитательной работе.

         ***Целью работы в этом году являлось:***

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

На 2018 – 2019 учебный год ставились задачив зависимости от направления работы.

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

* Совершенствовать  работу по организации школьного самоуправления, шефскую работу с младшими школьниками.
* Продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся.
* Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом,  внедрению в практику новых педагогических технологий.
* Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
* Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
* Поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через  систему КТД.
* Воспитывать экологическую культуру и чувства ответственности за состояние окружающей среды, организовать конкретную деятельность по её охране и воспроизведению.
* Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных  компетентно осуществлять воспитательную деятельность.
* Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической  культуры. Своевременно выявлять и  организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.

Работа по выполнению поставленных задач велась на общешкольном, классном  и индивидуальном уровнях, системе дополнительного образования при тесном сотрудничестве с родителями,  учреждениями и организациями,  расположенными на территории села и Некрасовского МР.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.
Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

**1. Организация массовых мероприятий.**

**2. Художественно – эстетическое воспитание школьников**

**3. Пропаганда здорового образа личности.**

**4.Формирование антикоррупционного мировоззрения у детей и подростков**

 **5.Работа по профилактике вредных зависимостей,**

 **антинаркотической направленности**

**6.Половое воспитание**

**7.Профессионально – трудовое воспитание**

**8. Гражданско – правовое воспитание**

**9. Экологическое воспитание**

**10.** **Формирование толерантности, профилактика экстремизма и терроризма у обучающихся.**

**Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.**
Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.  Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – единый Урок России «Готов к труду и обороне»

2-6 сентября был проведён ряд мероприятий, посвящённых «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»: общешкольная линейка, посвящённая памяти жертв Беслана, практические занятия «Действия школьников при угрозе теракта», классные часы «Что такое терроризм? Как себя вести в чрезвычайных ситуациях»,  «Искусство против террора». Проведённые мероприятия показали, что дети проявляют солидарность в борьбе с  проявлениями терроризма, что они понимают как это страшно и умеют сочувствовать другим. А так же в результате практических занятий дети имели возможность ещё раз проверить свои знания и умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках празднования «Дня Героев Отечества» прошла торжественная линейка, посвящённая  Героям Отечества ярославской области,  Урок мужества «Гордимся и помним», открытый урок «Память огненных лет»

 В рамках празднования 74-летия Дня Победы: акции «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Вспомним поименно», концертная программа «Дети огненных лет» 1-4 классы; конкурс рисунков «9 мая – День Победы»; изготовление праздничной открытки – подарка для тружеников тыла; участие во Всероссийском конкурсе «Моя семья в Великой Отечественной войне», традиционно неделя славы, посвящённая празднованию годовщины 9 мая.  Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

**Формирование гражданско-патриотических качеств личности.**
       В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства ( проводились классные часы,  тематические  беседы  и викторины по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

      Военно-патриотическое  воспитание  в школе  осуществлялось  в процессе проведения уроков ОБЖ,  во внеурочной внеклассной деятельности на классном и общешкольном уровнях, разработаны и проводятся Дни воинской славы России, встречи с тружениками тыла,  участниками  интернациональных  войн и участниками разрешения  военных конфликтов  в горячих точках  нашего государства.  Обучающиеся принимали участие в   патриотических операциях  «Почта ветеранам», «Забота» (оказание помощи ветеранам войны и труда), «Память» ( ежегодный уход за памятником погибшим землякам).

В октябре проводился месячник Гражданской обороны, в рамках которого проводились тренировки по отработке действий  персонала и обучающихся  при экстренной эвакуации в случае угрозы и возникновения чрезвычайной ситуации, тематические уроки в рамках курса ОБЖ по правилам пользования средствами индивидуальной защиты и действиям по сигналам оповещения гражданской обороны,  беседа врача с обучающимися по оказанию первой доврачебной помощи, родительское собрание по вопросам обеспечения безопасности,  викторины.

В рамках подготовки  юношей к службе в Вооружённых силах Российской  Федерации была проведена военизированная эстафета с элементами разделов программы ОБЖ, соревнование «Меткий стрелок», конкурс военного мастерства «Школа призывника», военно – профилактическая программа «Готов служить России!», праздничная игра «Есть такая профессия».  Команда старшеклассников продемонстрировала свои знания и умения на районной  военно-спортивной игре «Победа».

Краеведческая работа в школе даёт возможность воспитания бережного отношения к природному богатству, уважения к труду и человека труда. Изучение культурного наследия, обрядов и традиций воспитывает чувство принадлежности к народу, ответственность за продолжение своего рода. В процессе поисково-исследовательской деятельности устанавливается связь между поколениями, которая даёт возможность  развитию толерантности.

 Одно из традиционных ключевых дел – Городская научно-практическая конференция «Хетагуровские чтения», в рамках которой обучающиеся представили индивидуальные и групповые исследовательские работы .В этом году она посвящена 160-летию К.Л.Хетагурова.

 С обучающимися начальной школы активно ведётся  музееведческая работа, дети учатся работать с картотекой музея, изучают экспонаты, в  стенах музея проводятся фольклорные праздники, интерактивные игры.

К наиболее важным результатам, проведённой работы, можно отнести следующие:

 **Диплом -** коллектив МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова за высокие результаты в Х Северо-Осетинском Республиканском Форуме «Зеленая планета -2019», приуроченного к проведению Года Театра в России: **Диплом победителя - Точиева Амина за участие** в Х Северо-Осетинском Республиканском Форуме «Зеленая планета -2019» ( номинация «Природа и судьбы»), **Диплом I степени –** Закаидзе Георгий **за участие** в Х Северо-Осетинском Республиканском Форуме «Зеленая планета -2019» ( номинация «Природа – бесценный дар»),**Диплом III степени –** Гаглоева Снежана **за участие** в Х Северо-Осетинском Республиканском Форуме «Зеленая планета -2019» ( номинация «Зеленая планета глазами детей»)

 - наблюдается высокий интерес к  делам патриотической направленности, растет активность обучающихся  в   организации и проведении патриотических  мероприятий;

- наблюдается рост педагогического мастерства педагогов в вопросах воспитания Гражданина;

- обучающиеся школы занимают призовые места в районных, областных конкурсах и соревнованиях патриотической направленности.

      По-прежнему приоритетным направлением для нас  остаётся  **пропаганда здорового образа жизни**. Поскольку   в школе нет обучающихся, имеющих 1 группу здоровья, 84% обучающихся имеют 2 группу здоровья, 16 % – 3 группу здоровья,  в основной физкультурной группе занимаются 84% обучающихся, в подготовительной – 14%, в спец.мед группе -1%.   Вопросам  здоровья  были посвящены уроки  физкультуры,  ОБЖ, химии, биологии, педсоветы, семинары классных руководителей, практические занятия, тренинги, диагностические исследования, тематические классные часы.

В рамках работы школы по профилактике наркомании среди несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:
1) оформлен стенд «Нет наркотикам!», на котором разместили социальную рекламу антинаркотического содержания с указанием соответствующих «телефонов доверия»;
2)Проведены классные часы : 1,3 классы беседа «Поговорим о вредных привычках»; 2 класс беседа «Стоп вредным привычкам»; 4 класс беседа « Всё о вредных привычках»; 5,6 классы «Мы за здоровый образ жизни.» (презентация); 7,8 классы круглый стол «Об этом должен каждый знать»; 9,11 классы«Суд над наркоманией!» (ролевая игра).
3)Проведено анкетирование учащихся 7-11 классов для выявления знаний о наркотиках, психотропных веществах.
4)Проведена выставка газет прошлых лет по профилактике наркомании.
5)Проведён День Здоровья под лозунгом «Спорт вместо наркотиков!»
6)В кабинетах классными руководителями были оформлены уголки здоровья, в которых также содержалась информация о вредных привычках, о здоровом образе жизни.
7)Конкурс детского рисунка среди учащихся на тему «Будущее без наркотиков!». 8)Выступления классных руководителей на классных родительских собраниях с информацией о работе по профилактике наркомании.
9)Книжные выставки для учеников и родителей «Смертельно-опасная забава»

Команда учащихся школы принимала участие в районных соревнованиях под девизом «Нет – наркотикам! Да – здоровому образу жизни!»

Укреплению здоровья и физическому развитию  школьников способствует спортивная работа, согласно годовому циклу в школе проводились спортивные соревнования по лёгкой атлетике, игровым видам спорта, шашкам, шахматам, силовому многоборью.    Обучающиеся нашей школы принимали участие в районных спортивных соревнованиях  и имеют следующие достижения:

 - «Президентские спортивные игры»   – 3 место в соревнованиях по легкой атлетике в беге на 100 метров по программе «Президентские спортивные игры»
- **Грамота Северо-Осетинского регионального отделения партии «Единая Россия» за I место** на первенстве по мини-футболу среди детских команд общеобразовательных школ -2019

- **Диплом за III место** в муниципальном этапе Всероссийских соревнованиях школьников «Кожаный мяч- 2019»

    – 2 место в соревнованиях по шахматам по программе «Президентские спортивные игры»
  – 2 место в соревнованиях по настольному теннису по программе «Президентские спортивные игры»

С целью оздоровления в  июне работал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей.  Лагерь посещали 60  обучающихся школы 7 -14 лет.     Из них  5  детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Трехразовое питание, ежедневное присутствие в меню фруктов и свежих овощей, режим – способствовали оздоровлению детей.По результатам  у всех детей наблюдался хорошо выраженный оздоровительный эффект.

      Сохранение здоровья  зависит и от безопасного поведения  на дорогах,  на водных объектах, в быту. В этом году прошли две недели безопасности в сентябре и  апреле,   в октябре  проведён месячник ГО и ЧС, в мае классные часы и родительские собрания  о безопасном поведении во время летних каникул.

  Учебный год традиционно начался с вводного инструктажа  по технике безопасности, пожарной безопасности и безопасности дорожного движения. Инструктажи проведены классными руководителями во всех классах,  в  классном журнале справки о проведении инструктажей с подписями учащихся. Текущие инструктажи с детьми проводятся перед каждым районным  и общешкольным массовым мероприятием.

 Планы  воспитательной работы классных руководителей и   протоколы классных родительских собраний  свидетельствуют о том, что вопросы безопасности  рассматривались  в расширенном объёме, кроме того  проводилось обучение классных руководителей  на семинарах .  С обучающимися в рамках работы по профилактике ДДТТ проведён Единый урок  по профилактике травматизма на улицах и дорогах 1 – 8 классах, тестирование на знание правил дорожного движения  обучающихся 2 – 4 классов.

Во всех классах проведены классные часы.

В рамках работы по  формированию пожарной безопасности проводился конкурс творческих работ, были проведены занятия в рамках  преподавания ОБЖ :  «Соблюдение мер безопасности в школе. Пожарная безопасность в бытовых условиях.», «Школа безопасности», практическое занятие «Обеспечение личной безопасности.»,  была проведена работа со стендами и памятками в кабинете ОБЖ «Первичные средства пожаротушения»; учебная эвакуация при угрозе пожара . Тестирование   на знание ППБ ,  проведённое  среди обучающихся  5 -8 классов, показало, что дети хорошо знают правила ППБ, причины приводящие к возгоранию и действия, которые необходимо выполнять во время  пожара. 8 обучающихся приняло участие в районном конкурсе «Помни каждый гражданин: спасенья номер – «01».

                                               ***Дополнительное образование***

     В течение всего учебного года с обучающимися 2 – 11 классов  работали кружки от РДДТ : «Осетинские танцы», «Золотая паутина», «Осетинская гармошка», «Изобразительное искусство», «»; от центра «Творчество» функционировало ТО «Талатӕ». Также работала драматическая студия и спортивные кружки «Футбол», «Баскетбол», «Теннис».
  Всего обучающиеся приняли участие в 23 городских и республиканских мероприятиях и заняли 42 призовых места.

***Развитие самоуправления :***В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив  продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В сентябре прошли выборы   в Совет ученического коллектива школы, в состав которого вошли обучающиеся 8 – 11 классов.  Председателем избран Бутаев Казбек, назначены руководители штабов. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 6 заседаний ученического совета по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий), анализ проведенных дел.

***Профилактическая работа***

В школе проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди обучающихся.  В сентябре – октябре 2018 года классными руководителями было посещено  13 семей обучающихся 1 и 5 классов и 1 семья вновь прибывшего ребёнка.

               Учащихся, состоящих  на внутришкольном учета нет.  Обследование жилищно-бытовых условий семей проводилось  в сентябре, марте, кроме того, выходы  в эти семьи   общественного инспектора Икаевой В.Ю. осуществлялись по мере  необходимости.    Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений проводится педагогическим коллективом школы,  как в массовом, так и в индивидуальном порядке. Основную работу в данном направлении осуществляют классные руководители.

Одной из главных проблем  совершения правонарушений является неорганизованность  детей в летнее время.

     В школе   проводится  изучение воспитанности учащихся и ее динамика, что позволяет своевременно выявить трудновоспитуемость, ее причины   и спланировать индивидуальную работу с ребенком.

***Работа по профилактике терроризма и экстремизма.***

Были проведены следующие мероприятия:

       Дискуссии на темы « Ценностные ориентиры молодых»,« Терроризм - зло против человечества», « Национальность без границ».

Проведение лекций «Экстремизм в молодежной среде»

Круглый стол "Терроризм: его истоки и последствия», кл.часы: «Государственное противодействие терроризму», « Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»
      ***Работа с семьями.***

Работа с семьями обучающихся велась с использованием традиционных форм – собраний, консультаций, индивидуальных бесед, совместных праздников.

***Работа с классными руководителями***

Работа с классными руководителями велась как в индивидуальном, так и в групповом порядках.   Повышению   педагогической грамотности в вопросах воспитания способствовали   семинарские занятия по планированию,  изучению здоровьесохраняющих технологий,  инновационных методов воспитания, работы с  детьми группы риска, одарёнными детьми.  Классные руководители  имеют свой положительный опыт работы и делятся им с окружающими.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей, собеседования по итогам работы с родителями, учёт проводимых мероприятий с семьями показали, что

* классными руководителями ведётся целенаправленная работа  с семьями,
* используются разнообразные формы работы (собрания, консультации, посещения, работа с дневниками обучающихся,  совместные дела);
* содержание родительских собраний соответствует требованиям (учтены особенности возрастной психологии, родителям даются рекомендации по учебной и воспитательной деятельности семьи, психолого-педагогические знания);
* все классные руководители проводят диагностические исследования, с целью выявления имеющихся проблем в воспитании детей и поиском путей совместного их решения;
* недостаточно внимания уделяется проведению совместных дел учащихся и родителей;
* посещение родительских собраний имеет плавающую динамику и составляет от 73  до 100 %.

   Проведено    2  диагностических исследования по школе:

* Анкетирование «Отношение к наркотикам» – 60%

В течение учебного года было посещено 17 семей, из них:

\* с целью обследования жилищно-бытовых условий 16   семей обучающихся   1 и 5 классов,

\*   2 семьи по текущим вопросам, возникающим в течение года ( по успеваемости и посещаемости).

    В новом учебном году необходимо разнообразить саму форму проведения родительских собраний: круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы ,с учителями – предметниками, работающими в данном классе. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению пришкольной территории , к творческой совместной деятельности. Спланировать тематический контроль по данному вопросу, организовать изучение передового опыта по данному направлению.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

    Практически все классные руководители вели дневники работы с классом в которых были прописаны обязанности классного руководителя, данные об учащихся, сведения о состоянии здоровья детей, учёт занятости учащихся в кружках, учёт общественных поручений и участие в делах школы и класса, социальный паспорт класса, анализ в\р  за предыдущий год, цели и задачи, годовой план работы, протоколы родительских собраний, лист  учёта посещений родительских собраний и др.

Проверка  планов в\р показала, что структура плана соответствует требованиям и не нарушена  у всех классных руководителей. Планы были составлены на весь учебный год, поэтому удалось получить целостное представление о планируемой работе с классом, формах и методах работы, путях решения поставленных задач.

Диагностические исследования  были разработаны  у всех классных руководителей.

**Исходя из вышеизложенного,  в 2019  – 2020  учебном году необходимо:**

1.Продолжить работу по формированию нравственных качеств личности обучающихся.

    2. В работу по патриотическому и гражданско-правовому воспитанию включить дела , социальные проекты, направленные на   положительные преобразования малой родины.

3.Активизировать работу по развитию массового туризма среди обучающихся школы.

4. Дифференцировать работу по сохранению и укреплению здоровья  учащихся, согласовывать комплекс мер с медицинским работником и родителями. Совершенствовать спортивную работу, систематизировать проведение  школьных спортивных мероприятий, проводить учёбу физоргов.

5.  Способствовать дальнейшему развитию творческих способностей обучающихся. Составлять  программы творческого роста одарённых детей.  Активно использовать в работе методику  Рейтингового  Портфолио обучающихся.

6. Разнообразить и систематизировать совместную деятельность семьи и школы, использовать нетрадиционные формы проведения родительских собраний.

7.Совершенствовать уровень подготовки классных руководителей. Разработать        комплекс мер по координации деятельности учителей – предметников и классных руководителей. Классным  руководителям регулярно вести самоанализ собственной деятельности и дел класса.

**Публикация в СМИ**

**МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова** регулярно осуществляет публикацию в СМИ о результатах своей деятельности. Основными партнерами школы в среде СМИ являются периодические издания: «Владикавказ», «Северная Осетия» и «Растдзинад», «Стыр Ныхас», в которых публикуются материалы о проведении в школе значимых мероприятий, достижениях школы на муниципальном и областном уровнях. Все новости школьной жизни также отражаются на школьном сайте.

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

В течение 2018 – 2019 учебного года воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу классных руководителей, школьного актива, педагогов дополнительного образования, библиотекаря, педагога-психолога.

Была усовершенствована система школьного самоуправления.

На достаточно высоком уровне реализуется план деятельности психолого - социальной службы сопровождения.

В системе воспитания выявлен ряд проблем:

1. Дежурства по школе.
2. Низкая активность классных руководителей в подготовке общешкольных мероприятий.
3. Низкая активность участия в конкурсах педагогов и учащихся районного, областного и общероссийского уровня.
4. Работа с родителями.

В **2019-2020** учебном году необходимо стремиться к реализации следующих целей:

* совершенствование профессионального мастерства учителей, за счет участия их в конкурсах профессионального мастерства,
* улучшить и систематизировать работу с одаренными учащимися,
* внедрение новых технологий обучения и воспитания в учебный процесс,
* удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через личностно - ориентированный и дифференцированный подход.

**Качество участия учащихся МБОУ СОШ №13им.К.Хетагурова**

**в конкурсах, смотрах,фестивалях, соревнованиях 2018 - 2019 уч.год**

1.**Благодарность объявляется** директору МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова Салбиевой И.С. за значительные успехи в организации и совершенствовании учебных и воспитательных процессов,формирования интеллектуального,культурного,нравственного развития личности и многолетний плодотворный труд (**Министерство культуры и массовых коммуникаций РСО-Алания)**

2.**Грамота Кудзоеву Ахсару - победителю** конкурса чтецов **«** Иры фӕрнджын зарӕгӕнӕг» ,посвященный 80-летию Васо Малиева (поэзия)

3**.Грамота Дзилиховой Ренате - победителю** конкурса чтецов **«** Иры фӕрнджын зарӕгӕнӕг» ,посвященный 80-летию Васо Малиева (номинация художественное чтение)

4.**Диплом I степени -** добровольческоий отряд МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова, победитель Республиканского конкурса «Юный доброволец -2018 года» ( РДШ по РСО-Алания)

5.**Диплом III степени – Царахова Агунда Артуровна,** занявшая 3 место в Республиканском конкурсе детских рисунков « дети против коррупции» (администрация Главы Республики РСО-Алания)

6. **Диплом III степени – Газданова Милана** за участие в научном форуме «Созвездие интеллектуалов»

6.**Диплом победителя – Тигиева Наталья** за участие в Интерактивной игровой программе «Инженеры будущего» (СКГМИ)

7. .**Диплом II степени – танцевальный коллектив** МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова в конкурсе «танцевальный олимп Осетии 2019»

8.**Сертификат** учащимся МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова за участие в Междунаролном Фестивале родных языков,посвященном Международному году языков коренных народов мира под эгидой **ЮНЕСКО (2019г.)**

**9.Диплом II степени - вокальная группа «Амыран»** за участие в городском конкурсе «Песни нашего детства»

10. **Диплом I степени –** ТО « Талӕтӕ» МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова за участие в III РЕСПУБЛИКАНСКОМ ФЕСТИВАЛЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЛЮБИТЕЛЬСКИХ МОЛОДЕЖНЫХ И ДЕТСКИХ ТЕАТРОВ РСО-АЛАНИЯ

11. **Диплом I степени** – коллектив учащихся МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова за участие в ХV городском фестивале инсценированной сказки для младших школьников.

12.**Грамота – Гаглоева Снежана за I место** в международном фестивале «Берега дружбы»

13.**Благодарность Салбиевой И.С.** за активное участие учащихся МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова в Региональном фестивале «Берег дружбы – Кабардино-Балкария»

14. **Диплом**  – ученица МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова Сотникова Елизавета за участие в городском конкурсе юных чтецов « Живая классика».

15.**Диплом**  – ученица МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова Дзилихова Рената за участие в городском конкурсе юных чтецов « Живая классика».

16. **Диплом II степени – Гаглоева Снежана**, победитель конкурса социального плаката «Мой выбор – жизнь!»

17.**Грамота за III место – Газдарова Валерия** за участие в Республиканском конкурсе юных экологов в номинации «Почвоведение»

18.**Диплом II степени – Кудзаев Ахсар**  за участие в городском конкурсе « Мастер художественного слова», посвященном 160-летию со дня рождения К.Л.Хетагурова

19. **Диплом III степени – Джибилов Заурбек за участие в ХI** Республиканском краеведческом конкурсе «Я и мой край» (номинация «Судьба человека» (РЦДЮТЭ)

20.**Грамота Северо-Осетинского регионального отделения партии «Единая Россия» за I место** на первенстве по мини-футболу среди детских команд общеобразовательных школ -2019

22. **Диплом за III место** в муниципальном этапе Всероссийских соревнованиях школьников «Кожаный мяч- 2019»

**23. Сертификат** Республиканского детского эколого-биологического центра за активное участие в республиканской экологической акции « Эколята – Молодые защитники природы»

24. **Диплом за I место –** Царахова Агунда за участие в ХI Республиканском краеведческом конкурсе детского рисунка и фотографии «Мир вокруг нас» ( в номинации «Наша малая Родина»

25.**Диплом -** коллектив МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова за высокие результаты в Х Северо-Осетинском Республиканском Форуме «Зеленая планета -2019», приуроченного к проведению Года Театра в России

26.**Диплом победителя - Точиева Амина за участие** в Х Северо-Осетинском Республиканском Форуме «Зеленая планета -2019» ( номинация «Природа и судьбы»)

27. **Диплом I степени –** Закаидзе Георгий **за участие** в Х Северо-Осетинском Республиканском Форуме «Зеленая планета -2019» ( номинация «Природа – бесценный дар»)

28. **Диплом III степени –** Гаглоева Снежана **за участие** в Х Северо-Осетинском Республиканском Форуме «Зеленая планета -2019» ( номинация «Зеленая планета глазами детей»)

29.**Свидетельство** признания добровольческой миротворческой деятельности –МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова – за участие в акции **«Марш юных миротворцев -2019»**

**30.Грамоты -** Бязырты Софья, Бигаева Амина, Гаглоева Снежана за участие в I Республиканском литературном конкурсе « Ногдзаутӕ»

31.**Грамота за III место Уртаева Илина –** за участие в городском конкусе чтецов «Я лиру посвятил народу своему…»

32.**Сертификат** республиканского детского эколого –биологического центра за активное участие в республиканской экологической акции « Эколята – молодые защитники природы»

33. **Диплом II степени –Газдарова Валерия** за участие в VI муниципальном научном форуме « Созвездие интеллектуалов»

34. **Диплом III степени –Газданова Милана** за участие в VI муниципальном научном форуме « Созвездие интеллектуалов»

35. **Благодарность** МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагуроваза участие в VI муниципальном научном форуме « Созвездие интеллектуалов»

36. **Диплом II степени – Маргиева Алла** за участие в городском конкурсе

 «Ирон дӕн ӕз»

37. **Диплом II степени – команда « Талата» МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова**

участие во Всероссийском фестивале «Юность России»

38. **Диплом I степени – Березова Лана** участие в международном фестивале

 «Шемякинская весна»(номинация «Мы умеем мастерит,веселиться,творить!»