

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

 **Целью воспитательной работы школы в 2018- 2019 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 **Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства
1. **Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год | Август 2018 | Зам. директора по ВР  |  |  |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР | Первый понедельник каждого месяца |  |

1. **Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2017-2018 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2017-2018 учебный год | 28. 08. 2018 | Зам. директора по ВР  |  |  |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2017-2018 учебный год. | 05. 09. 2018 | Зам. директора по ВР, психолог |  |  |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | 28. 08. 201822. 12. 201818. 03. 2019 | Завхоз, классные руководители. |  |  |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2017-2018 учебном году. | 30. 05. 2018 | Зам. директора по ВР,психолог |  |  |

1. **МО классных руководителей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Тема: Обсуждение плана работы на 2018-2019 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»1.Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2018-2019 учебный год 3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» | 30.08. 2017 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 2 | Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.2. Направления духовно – нравственного воспитания. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании учащихся. | 2-14. 10. 2018 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 3 | Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. | 09. 11. 2018 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 4 | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ4. Культура школы как фактор социализации учащихся5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.6. Социальное партнерство в формировании личности | 28.03.2019 | Зам. директора по ВР, психолог |  |  |
| 5 | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы.Итоговое заседание.Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.Анализ деятельности классных руководителей.Планирование работы ЛОЛ | 18.05.2019 | Зам. директора по ВР, кл.руководители |  |  |

**4.Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание | октябрь | Администрация школы |  |  |
| 2 | **Родительский лекторий**1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.5-е классы. Сложности адаптационного периода.6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.7-8 классы. О привычках полезных и вредных9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения | 1 полугодие | Зам. директора по УР, соц. педагог | Один раз в полугодие |  |
| 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.9-11 классы. Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Зам. директора по УР, психолог | Один раз в полугодие |  |
| 3 | **Консультация для родителей**1. Организация работы классного родительского комитета
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
3. «Профессии, которые выбирают наши дети»
4. Организация летней занятости детей
 | ОктябрьДекабрьФевральАпрель | психолог | Один раз в четверть |  |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР,  |  |  |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Зам. директора по ВР, психолог. |  |  |

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

 **МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Здоровьесберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание, семейное воспитание,половое воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

 **СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник «Первый звонок»

 («Урок-моя Россия»)1. Беседы в классах по ПДД
2. День солидарности в борьбе с терроризмом
3. Объектная тренировка
 | 1 сентября01.09.18гпервая неделякаждый месяц | 1-11 класс1-11 класс | Зам.директора по ВРКл. рук.Учитель ОБЖ |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Посвящение в Первоклассники
 | 21.09.18 г | 1 классы |  классные руководители  |
| Экологическое воспитание | Конкурс поделок из природного материала:«И снова в моем крае пора золотая» | последняя неделя месяца | 2-11 класс |  классные руководители  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  “Осенний кросс» | вторая неделя месяца  | 7 - 11 класс | Учителя физкультуры, кл.руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе
 | первая неделя | 7 – 11 класс | Зам.директора по ВР,кл.руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания
2. Заседание родительского комитета
 | первая неделяв течение месяца | 1 – 11 класс1 – 11 класс | Кл. рук, администрация Зам.директора по ВР, председатели род. комитетов классов |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2018-19 уч.год»2) Выборы органов самоуправления в классах  | вторая неделя вторая неделя  | 1-11 класс2-11 класс | кл.руководителикл.руководители |
| Методическая работа | Тема: Обсуждение плана работы на 2018-2019 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»1.Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2018-2019 учебный год 3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании | первая неделя | Классные руководители 2-11 классов | Зам.директора по ВР  |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Работа по оформлению документации рук. кружков2) Составление расписания работы кружков | в течение месяцатретья неделя | 1-11 класс | Руководители кружковЗам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей2) Составление расписания классных часов  | до 20 сентябряв течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл. | Зам.директора по ВР  |

 **ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция «Открытка ветерану педтруда»
2. Неделя Коста ( по особому плану школы)
 | первая неделявторая неделя | 2-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. День учителя. Праздничная акция для учителей.
2. Концерт ко Дню учителя:

«С любовью к Вам, Учителя!»  | октябрь |  (учителей - пенсионеров)5 – 11 классы |  Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Экологическое воспитание |  Акция «Экология моими глазами»Акция «Чистый школьный двор»Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» |  первая неделячетвертая неделя | 5 – 7 классы3-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Веселые старты» | третья неделя | 2- 4 класс | Учителя физкультуры |
| Трудовое воспитание | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | 27.10.18 г | 2 – 11 класс | Кл. рук |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий  | c 24-29.10.18 г | По списку  | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог. |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО «Нӕ фыдӕлты ныхас»2) Линейка  | вторник первой недели каждую субботу | 5-11 класс1-11 класс | Актив, Зам.директора по ВР |
| Методическая работа | 1. Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.
2. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым
3. опытом.
4. 2. Направления духовно – нравственного воспитания.
5. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.
6. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование
7. дружеских отношений в коллективе.
8. 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно
9. из условий развития личности школьников.
10. 6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании
11. учащихся.
 | в течение месяца | 1-11 | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы. | 27 по 29 октября 2018г | 2-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Охват внеурочной деятельностью.
2. Контроль посещения кружков
 |  октябрьв течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл.Руководители. кружков | Зам.директора по ВР, классные руководители |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Литературная гостиная«К 100- летию ВЛКСМ»Международный день толерантности |  15.11.18 г | 5-11 классы  | Учителя русского языка и литературы |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Мероприятия, посвященные Дню матери
2. Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».
3. Совет профилактики
4. Осетинские национальные праздники «Джеоргуыба»
 | ноябрь  | 1 - 11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог  |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Зеленая школа России»
 | Осенние каникулы  | Озеленение школы  | Секция «Волонтер» |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. | По графику  | 1 – 11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители  |
| Трудовое воспитание | 1. Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.
 | В течение месяца | 9- 11 класс | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей
2. Выставка рисунков ко дню матери
3. Выставка фотографий ко Дню Матери
 | В течение месяца25.11.18 г | 1 – 11 классы1-4 классы5 – 11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО «Нæ фыдалты ныхас»» | вторник первой недели  | 5-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Методическая работа |  Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. | последний вторник месяца  | Кл. руков1-11 кл. | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков (контроль) | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий) | В течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл. | Зам.директора по ВР  |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: Доброволец-2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1Тематические класс. часы «Новый год у ворот!»
2. Конкурс новогодних открыток

(поздравление ветеранов)1. Тренинг «Я и мое место в жизни»
2. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции
3. День Неизвестного Солдата
 | Третья неделя c 25-30.12.18 гВторая неделяТретья неделя | 1-11 класс5-11 класс (для ветеранов труда)8 – 9 классы | Зам.директора по ВР, Психолог |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс: «Новогодняя игрушка»2) Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.».3) Конкурс новогодних открыток5) Совет профилактики 6)1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».7 )Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Третья декада Последняя неделяПоследняя неделяТретья неделяпоследний четверг месяца | 1-9 классыПо графику 7 - 10 класс5 - 7 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, руководители кружков. |
| Экологическое воспитание | Акция Республиканская: «Покормите птиц зимой» | 22.12.18 г | 1-6 класс |  классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Первенство школы по баскетболу
 | Вторая неделя | 9-11 классы | Комитет «Физкультуры и спорта» ,учителя физ-ры. |
| Трудовое воспитание | 1. Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».
 | 15.12.18г | 5 – 7 класс | вожатая, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти2) Заседание родительского комитета школы  | В течение каникулВторник третьей недели  | Родителей 1 – 11 классов1 – 11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО «Нӕ фыдӕлты ныхас» (подготовка к Новогодним утренникам) | Среда первой недели  | актив | Актив ученического самоуправления |
| Методическая работа | 1. Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.
 |  | Классные руководители  | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы  | С 22 по 26 декабря | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка внешнего вида учащихся
 | Первая неделя месяца Вторая неделя  | Кл.рук. 4-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Живи-родник»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция: «Рождество вместе!»
2. « Хадзаронтӕ»
 | Первая неделя(каникулы) | 5- 11 кл.помощь детям из малообеспеченных семей) | Зам.директора по ВР, кл.рук. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.
2. Совет профилактики
 | В зимние каникулыпоследний четверг месяца | 1-11 класс | Кл.рук-лиЗам.директора по ВР, психолог |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1-4 класс | Ученическое самоуправление |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | По необходимости  | Для родителей  | Зам.директора по ВР, администрация |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | 7-11 классы | Кл. рук. |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО « Нӕ фыдӕлты ныхас» | Первая среда месяца | актив | Ученическое самоуправление  |
| Методическая работа | 1. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие
 | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР  |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) | Вторая неделя месяцаВторая неделя месяца | Кл.рук. 1-11 кл.Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1)Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.

2)Конкурс инсценированной военно -патриотической песни 3)Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» | февраль | 1-11 класс6-11классы5-11класс |  Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Вечер «Жить-Родине служить!» 2) Совет профилактики  | последний четверг месяца | 5-11 класс1-11 класс11 класс2-4 классы | Зам.директора по ВР, психолог. |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Природа горько плачет»
 |  По плану  | 5 – 7 классы | учитель ИЗО. |
| Семейное воспитание | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течение месяца | родители | Психолог школы, администрация  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Соревнования по баскетболу 9-11 классы.
2. «Веселые старты»
3. Профилактика инфекционных заболеваний.
 | 10-18.02.19г8-15.02.19г | 9-11 классы2-4 класс1-11классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДШО «Нӕ фыдӕлты ныхас» | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов | Ученическое самоуправление |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей :«Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» | Вторая неделя месяца  | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков  | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом |  Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах | В течение месяца | Кл.рук. 6-8кл. | Зам.директора по ВР |

 **МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта
2. День воссоединения Крыма с Россией
 | I декада месяца7 марта 2019г | 1-11 классыДля ветеранов  | Зам.директора по ВР, классные руководители  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта.
2. Изготовление открыток учителям-пенсионерам
3. Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».
4. Заседание Совета профилактики
5. Неделя детской и юношеской книги
 | 03.03.19 гДо 7 мартаС 01. по 10.03.19последний четверг месяца | Учителя – Учителя-пенсионеры5-7 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители. психолог |
| Экологическое воспитание | Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера и территории школы. | Третья неделя месяца | 5-11 класс | Зам.директора по ВР, кл. рук.  |
| Семейное воспитание | Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По графику  | родители | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».
 | Первая неделя | 9-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог |
| Самоуправление в школеи в классе |  1) Заседания ДШО «Нӕ фыдӕлты ныхас» | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов  | Ученическое самоуправление |
| Обще интеллектуальное направление. | 1. Молодёжный форум

«Будущее-это мы» | Весенние каникулы | 9-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог. |
| Методическая работа | 1. Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»
2. «Социализация учащихся как фактор воспитания
3. личности»
4. 1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного
5. руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)
6. 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.
7. 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ
8. 4. Культура школы как фактор социализации учащихся
9. 5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.
10. 6. Социальное партнерство в формировании личности
 | Каникулы  | Кл рук 1-11класс | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ участия классов в КТД школы 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся | В течение месяцаВ течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл.Кл.рук. 9-11 кл | Зам.директора по ВР |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Акция : «Молодежь за чистоту своего города»3) КТЧ «Первый человек в космосе»4) Тематические классные часы по ПДД5) Операция «Подросток»6)День пожарной охраны.Тематический урок ОБЖ | Третья неделя месяцаВторая неделяВ течении месяца Первая неделя месяца  | 5-11 класс1-6 класс2-7 класс5-11 классы  | Зам.директора по ВР, классные руководители, |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»2) КТД «День птиц»3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»4) Совет профилактики5) Научно-практическая коференция «Хетагуровские чтения»  | Вторая неделяВторая неделяТретья неделячетверг месяца | 1-6 класс2-4 класс7-10 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог  |
| Экологическое воспитание  | 1) Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера и территории школы. | В течение месяца | 3-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам | Третья неделя | Родители 9.11класс | Администрация, кл.рук, |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы по формированию здорового образа жизни
 | В течении месяца  | 1-11 классы | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе |  1) Организация отчетных собраний в классах.2) Заседания ДШО «Нӕ фыдӕлты ныхас» | В течение месяцаПервая среда месяца | Актив 5-11 классов |  классные руководители |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». |  | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР,  |
| Работа кружков и спортивных секций |  1) Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР,  |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Диагностика уровня воспитанности учащихся
 | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители  |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним,мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.3) Участие в городской акции «Вахта Памяти»4) Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти» | май | 1-11 класс |  Зам.директора по ВР, классные руководители, волонтеры  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Участие в городском концерте, посвященном Дню Победы.2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.3) Праздник «Последний звонок»4) День славянской письменности и культуры | 7 мая4-8 мая23.05.18 г | Родители, гости3-11 класс9-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители  |
| Экологическое воспитание | 1. Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера и территории школы.
 | В течение месяца | 3– 11 класс | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Праздник здоровья» | 11 мая  | 2-11 класс | Классные руководители, учителя физ-ры  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) ДШО «Нӕ фыдӕлты ныхас»2) Линейка «Итоги года»  | Третья неделя месяцаПоследний учебный день | 5-11 класс5-11 класс | Ученическое самоуправлениеЗам.директора по ВР |
| Семейное воспитание  | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | родители | Кл .руководители |
| Методическая работа | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы.Итоговое заседание.Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.Анализ деятельности классных руководителей.Планирование работы  | Первая неделя месяца | Классные руководители | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом |  1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | Первая неделя мая  |  | Зам.директора по ВР |

**Зам. директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.К.Бесолова**

**\**

1. **Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся**

**Планируемые результаты:**

* знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
* нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1 сентября 2018г. | Зам. директора по ВР |  |  |
| 2 | Неделя первоклассника. | 1-5 сентября | Зам. директора по ВР | По особому плану. |  |
| 3 | Деловая игра «Избирательная компания» (выборы в состав ДШО). | 15.09.2018 | Ст. вожатая | 5-11 классы |  |
| 4 | Выставка творческих работ из природного материала | Октябрь, 2018 | ст. вожатая. | 1-7 классы |  |
| 5 | Акция «Милосердие» День пожилых людей. | Сентябрь-октябрь 2018г.  | Зам. директора по ВР, кл. руководители, волонтеры | 1. Оказание помощи ветеранам труда.2. Встречи с ветеранами педагогического труда.3. Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда. |  |
| 7 | «С любовью к Вам, Учителя!» -  | Октябрь 2018г. | Зам. директора по ВР, волонтеры, кл.руководители. | Праздничный концерт |  |
| 8 | Праздник Осени. | Ноябрь 2018г. | Зам. директора по ВР, кл.рук. | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.  |  |
| 9 | Осетинские национальные праздники «Джеоргуба» | Ноябрь, 2018г. | Зам. директора по ВР, кл. руководители | 1-11классы |  |
| 10 | Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». | Ноябрь 2018г. | Зам. директора по ВР, кл. руководители. | Мероприятия по параллелям по особому плану. Концертные программы. |  |
| 11 | Новогодние и рождественские представления. Бал – маскарад. | Декабрь 2018 г. | Зам. директора по ВР, кл.рук. | Мероприятия по параллелям по особому плану |  |
| 12 | Благотворительная акция«Подари праздник больному другу» | Январь, 2019 г. | Зам. директора по ВР, волонтеры | 1-11 классы |  |
| 13 | «Рождественские встречи». | Январь 2019г. | Зам. директора по ВР, учитель музыки. | Городской фестиваль  |  |
| 14 | В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы».  | Февраль 2019г.  | Зам. директора по ВР, кл. руководители. | Смотр песни и строя. Игровые семейные конкурсы «Мама, папа, я – классная семья» по параллелям. |  |
| 15 | Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек. | Март 2019г. | Зам. директора по ВР, учитель музыки. | 1-11 классы |  |
| 16 | Выставка рисунков «Моя мама» | Март, 2019г. | Кл. руководители. | 1-4 классы |  |
| 17 | Неделя детской книги | Март, 2019 г. | Библиотекарь | 1-6 классы |  |
| 18 | Акции «Весенняя неделя добра»  | Апрель – май 2019 г.  | Зам. директора по ВР, кл. руководители | По индивидуальному плану 1-11 классы. |  |
| 19 | Акция «Салют, Победа!» | Май 2019г. | Зам. директора по ВР, волонтеры,Кл. руководители | 7-11 классы |  |
| 20 | Последний звонок. | Май 2019г. | Зам. директора по ВР,  | 9-е и 11-е классы. |  |
| 21 | Выпускной бал | Июнь 2019 г. | Зам. директора по ВР | 11-е классы |  |

**2. *Гражданско-патриотическое воспитание***

**Планируемые результаты:**

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

* ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной и межкультурной коммуникации;
* знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»» | Сентябрь 2018 г. | Кл.руководители | 5-11 классы. |  |
| 2 | Соревнования по военно-прикладному многоборью. | Октябрь 2018 г. | Учителя физической культуры | 10-11 классы. |  |
| 3 | Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства | Ноябрь 2018 г. | Классные руководители | 1-11 классы |  |
| 4 | Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции | Декабрь, 2018г. | Классные руководители | 5-11 классы |  |
| 5 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. | Февраль2019г. | Зам. директора по ВР, учителя физической культуры. | Мероприятия по параллелям по особому плану. |  |
| 6 | Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» | Февраль2019 г. | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ. | 6-10 классы. |  |
| 7 | День космонавтики | Апрель2019 г. | Зам. директора по ВР | 1-6 классы |  |
| 8 | Подготовка ко Дню Победы | Апрель2019 г. | Зам. директора по ВР, классные руководители, волонтеры | Мероприятия по классам и параллелям по особому графику. |  |
| 9 | Школьный фестиваль патриотической песни 1-11 классы. | Май2019 г. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая. | По особому графику. |  |

**3. Физкультурно-оздоровительное воспитание**

**Планируемые результаты:**

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

* ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
* знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
* личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
* знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август2018г. | Администрация школы. |  |  |
| 2 | Классные часы по технике безопасности. | В течение всего года | Классные руководители. | Протоколы. |  |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года | Зам.директора по ВР | 1-11 классы |  |
| 4 | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | Сентябрь 2018г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По четвертям. |  |
| 5 | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | Сентябрь 2018 г. | Классные руководители | Оформление школьного стенда. |  |
| 6 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | Октябрь 2018г. | Классные руководители. | 1-11 классы |  |
| 7 | Безопасность на улице и дорогах Встреча с инспектором ГИБДД | Ноябрь 2018г. | Зам. директора по ВР,кл.рук. классные руководители. | 4-7 классы |  |
| 8 | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». | Декабрь 2018г. | Зам. директора по ВР,кл.рук. | 5-11 классы по параллелям. |  |
| 9 | Конкурс сочинений «Я выбираю здоровый образ жизни». | Январь 2019г. | Зам. директора по ВР | 1-8 классы. |  |
| 10 | Профилактика инфекционных заболеваний. | Февраль2019г. | Ст. медсестра | 5-10 классы. |  |
| 11 | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Март 2019г. | Зам. директора по ВР, психолог. | 9-11 классы. |  |
| 12 | Викторина «Знаем ли мы ПДД» | Апрель 2019г. | Кл.рук. | 1-6 классы. |  |
| 13 | Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов. | Май 2019г. | Зам. директора по ВР | Беседы, конкурсы по параллелям. |  |
|  | Смотр – конкурс «Безопасное колесо» | Май 2019г |  Руководитель кружка ЮИД | 1-5 классы |  |
| 1 | Осенний забег, посвященный Дню здоровья | Сентябрь2018г. | Учителя физической культуры. | По особому графику. |  |
| 2 | День Здоровья. | Сентябрь2019г. | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители. | По особому графику. 1-11 классы |  |
| 3 | Соревнования по футболу 5-9 классы. | Сентябрь2017г. | Учителя физкультуры. | По особому графику. |  |
| 4 | Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам. | Октябрь2018г. | Соц. педагог, психолог, классные руководители. | По особому графику. 8-10 классы |  |
| 5 | «Президентские игры» | В течение года | Преподаватель ОБЖ. | По особому графику. |  |
| 6 | Соревнования по оказанию первой помощи | Октябрь2018г. | Преподаватель ОБЖ. | По особому графику. |  |
| 7 | Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни». | Ноябрь2018г. | Зам. директора по ВР, кл.рук., психолог. | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану. |  |
| 9 | Игры для младших школьников «Зимние забавы». | Январь2019г. | Классные руководители. | 1-4 классы |  |
| 10 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. | Январь2019г. |  Классные руководители. | По особому графику.5-8 классы |  |
| 11 | Соревнования по баскетболу 9-11 классы. | Февраль2019г. | Учителя физкультуры. | По графику. |  |
| 12 | « Веселые старты» | Февраль, 2019г. | Классные руководители, учителя физкультуры | 1-4 классы |  |
| 13 | Дружеские футбольные матчи 5-8 классы. | Апрель2019г. | Учителя физкультуры. | По графику. |  |
| 14 | День Здоровья. |  сентябрь, апрель | Учителя физкультуры. | По графику. |  |
| 15 | Военные сборы учащихся | Июнь, 2019г. | Учитель ОБЖ | 10 классы |

**4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**

**правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

* -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
* - уважать и соблюдать права и законы;
* - жить по законам морали и государства;
* -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
* - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
* -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

 В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | Сентябрь2018г. | Соц. педагоги, классные руководители. | 4- 11 классы |  |
| 2 | День профилактики правонарушений. | Ежемесячно (последняя пятница). | Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагоги.  | Мероприятия по классам по особому плану. |  |
| 3 | Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Декабрь2018г. | Зам. по ВР | 6-10 классы |  |
| 4 | Открытые классные часы «Мои права и обязанности». | Январь 2019г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По особому графику. 5-11 классы |  |
| 5 | Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». | Март2019г. | Психолог | По особому графику. 5-8 классы |  |
| 6 | Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения». | Апрель2019г.  | Психолог | По особому графику 9-11 классы |  |
| 7 | Рейды родительско - педагогического патруля по микрорайону  | В течении всего года  | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По особому графику. |  |

**5.Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

**Планируемые результаты:**

* ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
* ценностное и творческое отношение к учебному труду;
* знания о различных профессиях;
* навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
* осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
* опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
* мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы. | Сентябрь – октябрь,2018г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | Мероприятия по особому плану, 2-10 классы |  |
| 2 | Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».  | Октябрь2018г. | Кл.рук., психолог | 9-11 классы. |  |
| 3 | Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.  | Ноябрь2018г. | Классные руководители. | 9-11 классы. |  |
| 4 | Конкурс изделий декоративно- прикладного искусства «Мастер своего дела».  | Декабрь2018г. |  Кл. руководители,руководители кружков | 1-4 классы. |  |
| 5 | Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».  | Январь2019г. | Классные руководители. | 5-6 классы. |  |
| 6 | Экскурсия в автошколу ДОСААФ  | Февраль2019г. | Классные руководители. | 7-8 классы. |  |
| 7 | Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера и территории школы. | Март - май2019г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану. |  |
| 8 | Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета. | Апрель-май2019 г. | Классные руководители. |  |  |

**Зам. директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.К.Бесолова**