### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

### средняя общеобразовательная школа № 13им.К.Хетагурова

 **Гражданско – патриотическое воспитание**

 **2017-2018 уч.г**

***Гражданско-патриотическое воспитание***

**Планируемые результаты:**

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и

способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

* ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной и межкультурной коммуникации;
* знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

***План работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Единый урок «Россия,устремленная в будущее» | 1 сентября | Кл.Руководители | 1-11классы |
| 2. | Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»» | Сентябрь 2017 г. | Кл.руководители | 5-11 классы. |
| 3. | Брейн-ринг «Кавказ непокоренный», посвященный 75-летию освобождения Кавказа | Октябрь 2017 г. | Кл.руководители 5-11 кл. | 5-11 классы. |
| 4. | Литературно- музыкальный вечер « Солдаты революции», посвященный 100-летию Великой Октябрьской революции | Октябрь 2017г. | Учитель истории Кобесова Н.Г. | 9-11 кл. |
| 5. | Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства | Ноябрь 2017 г. | Классные руководители | 1-11 классы |
| 6. | 5.  День Неизвестного Солдата- общешкольная линейка «Безвестные защитники страны» | 3  декабря | кл.руководители | 5-11 классы |
| 7. | 6.  День Героев Отечества«Гордимся славою героев» (кл.часы) | 9 декабря | Кл.руководители | 3-11классы |
| 8. | Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». Единый урок по правам человека | Декабрь, 2017г. | Классные руководители | 5-11 классы |
| 9. | Международный день добровольцев. Поздравление ветеранов ВОВ на дому | Декабрь 2017 | Кл.руководители | 7-8 кл. |
| 10. | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы ( по особому плану школы) | Январь -февраль2018г. | Зам. директора по ВР, учителя физической культуры. | Мероприятия по параллелям по особому плану. |
| 11. |  Международный день памяти жертв Холокоста- Внеклассное мероприятие «Помни, не забудь!» - беседа «Трагедия, которая не должна повториться» 1-4 классы | 26 января | кл.руководители | 9 классы |
| 12. | Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» | Февраль2018 г. | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ. | 6-10 классы. |
| 13. | День космонавтики | Апрель2018 г. | Зам. директора по ВР | 1-6 классы |
| 14. | Подготовка ко Дню Победы  | Апрель2018 г. | Зам. директора по ВР, классные руководители, волонтеры | Мероприятия по классам и параллелям по особому графику. |

\

**МБОУ СОШ №13им.К.Хетагурова**

**Отчёт**

**по гражданско-патриотической работе** **за I полугодие**

**2017-2018уч.год**

**“Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...” К.Д.Ушинский**Актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлено процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можнообвинять в бездуховности, безверии, агрессивности, происходит переоценка жизненных ценностей, что актуализировалонравственный аспект в гражданском развитии личности, в формировании гражданина-патриота.
Целью гражданского образования в МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова является способность формирования у учащихся базовой политической культуры, становлению общественно-активной, социальной ориентации личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделённой гражданским самосознанием.
Патриотизм – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования.
Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работы нашей школы, для которого в школе имеются все условия: спортивный зал, имеется библиотека с читальным залом, 3 спортивные секции. Школа работает давно в этом направлении, имеет свой опыт, достижения. Команды наших спортсменов участвовали во всех районных конкурсах, эстафетах, соревнованиях, а также по итогам этих соревнований в зональных, республиканских соревнованиях, где добивались результатов по легкой атлетике, по баскетболу. Неоднократно спортсмены школы занимали призовые места: в районных соревнованиях по легкой атлетике.
Квалифицированные педагоги успешно решают вопросы обучения и воспитания школьников, как граждан, патриотов своей Родины через уроки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования. Созданы в школе и соответствующие условия для формирования чувств любви к своей Родине, республике, району, школе, своей семье, для развития интереса к спорту, военной профессии.
**Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию**
 **Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.** Данное направление включает в себя следующие мероприятия:
Проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами труда.
Сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн. Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ.
Проведение линейки, беседы с учащимися 1-11 классов .
Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
Мероприятия, посвящённые Дню народного единства.
Проведение классных часов «Россия, устремленная в будущее» ( 1 сентября) ;Торжественная линейка, посвящённая всемирному Дню борьбы с терроризмом( 5 сентября 2017 года)« Беслан…Скорбим и помним…».;

 Проведение спортивного конкурса «Папа, мама и я – спортивная семья»(нач.школа)
В патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн, военнослужащих, работников правоохранительных органов. Учащиеся знакомятся с их ратными подвигами на кл.часах, при посещении музеев, при личных встречах.
Члены ученического самоуправления проводят работу, направленную на оказание помощи ветеранам труда, инвалидам, пожилым людям, всем, кто в ней нуждается.
 **Историко-краеведческая работа.** Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ:
- изучение декоративно-прикладного искусства: народного костюма, обычаев и праздников( деятельность кружка «Талатӕ»;
- оформление стенгазет ко Дню героев отечества;
- конкурсы лучших чтецов «С чего начинается Родина?»
- участие в школьных, городских конкурсах( брейн-ринг «Кавказ непокоренный» )
- проведение бесед, классных часов по межнациональным отношениям «Толерантен ли я?»(5-11);
- Участие в городском фестивале дружбы народов « «Владикавказ - наш общий дом».
 **Формирование правовых знаний.** Гражданин должен не только любить свою родину, но и знать и уметь защищать свои права.
- Единый урок по правам человека;
- изучение правил поведения в школе и общественных местах;
-Проведение бесед, классных часов, посвящённых 100-летию революции (3-11), литературно- музыкальный вечер. Посвященный 100-летию революции «Солдаты Революции»( 9-11 кл.);
- школьный лекторий «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, медработниками);
- работа Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- работа Совета родителей.
 **Воспитание на культурных традициях народа.**
- уроки гуманитарного цикла;
- организация и проведение тематических вечеров, бесед;
- изучение обычаев, традиций, праздников своего народа : « Традиции и обычаи осетин» ,«Джеоргуба», «Хадзаронта»
- изучение своей семьи, составление генеалогического древа семьи (классные часы, беседы);
- организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы;
- Проведение Акции «Согреем ладони, разгладим морщинки», посвящённой Международному дню пожилых людей;-
- брейн-ринг ,посвященный Дню народного единства.
Все эти мероприятия повышают интерес учащихся к истории Отечества, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувству долга и патриотизма.Огромная роль в воспитание гражданственности и патриотизма у школьников лежит на плечах классных руководителей, которые координируют деятельность детского коллектива и, организуя совместно с активом класса, в соответствии с годовым планом, общешкольные мероприятия по данному направлению работы, знакомят учащихся с символикой России, Республики РСО-Алания, проводят классные часы, уроки мужества, организуют встречи с ветеранами и военнослужащими, проводят большую экскурсионную работу по памятным и историческим местам, знакомя учащихся с памятниками культуры.
Младший школьный возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного, духовно-нравственного развития, гражданско- патриотического воспитания. Пережитое и усвоенное в это время отличается большой психологической устойчивостью. Если заложенные в младшем школьном возрасте аспекты патриотизма являются фундаментом, то подростковый возраст – мировоззренческой базой будущего гражданина.
 Кто не уважает своей родины, тот не уважает себя, тот не имеет права на уважение к себе со стороны других лиц. Сегодня мы прекрасно понимаем: гражданско-патриотическим воспитанием нашей молодежи надо серьезно заниматься. Ведь нам, поколениям, которые с пеленок воспитывались на почве любви и преданности своему Отечеству, отнюдь не безразлично кто придет нам на смену.
  **Заместитель директора по ВР Бесолова Р.К.**