**МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова**

**Отчёт - анализ**

**воспитательной работы**

**за I полугодие.**

**Заместитель директора по ВР**

**Бесолова Р.К.**

**Становление и развитие воспитательной системы в школе как едином социокультурном пространстве развития и самореализации личности обучающихся.**

**Цели и задачи:**

* Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
* Воспитание и развитие активной и свободной личности, умеющей самостоятельно действовать с учётом индивидуальных способностей и собственных интересов, готовой к творческой деятельности;
* Создание в школе единого воспитательного пространства, где главным критерием является развитие личности ребёнка на основе ценностей национальной культуры, региональных и местных традиций, помогающих воспитанию у детей любви к Отечеству и родному краю;
* Формирование личности, усвоившей духовные ценности истории и культуры родного края, имеющей сознательную и нравственную позиции;
* Обеспечение развитие школьника - его склонностей, способностей;
* Воспитание любви к родному краю, дому, семье, школе, природе, России;
* Развитие в детях чувства красоты, умение видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь ее;
* Укрепление здоровья учащихся через уроки, спортивные мероприятия, поездки на природу.

Воспитание детей строиться на гуманистических традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

На начало учебного года сформированы  14 классов, количество учащихся школы- 372

Заместителем директора школы по ВР Бесоловой Р.К. на начало учебного года составлен   общий план ВР школы, в котором прослеживаются следующие направления:

— Школьное ученическое самоуправление

— Профилактика  правонарушений

— Социально-психологическая диагностика

— Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

— Военно-патриотическое воспитание

— Нравственная культура

— Спортивно-массовые мероприятия

— Работа с родителями

— Методическая работа с классными руководителями

— Внутришкольный контроль

Классными руководителями 1-11 классов в течение года ведутся  папки « Система работы классного руководителя» в соответствии с планом  воспитательной работы.

**Внутришкольный контроль показал:**

39,2% - классных руководителей  ведут   документацию – отлично

38,4% - хорошо

11,8% - удовлетворительно

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.

Воспитательная  работа школы проявлялась  в процессе обучения, воспитания  в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной  деятельности, в ученическом самоуправлении.

**Школьное   ученическое  самоуправления**

Школьное ученическое самоуправление **« Нæ фыдæлты Ныхас»** - это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений: Совет  ученического  комитета  избирается в  начале  учебного года сроком на один  год   открытым голосованием на  общей  ученической  конференции.

— В совет  ученического комитета   избираются  наиболее  активные, дисциплинированные учащиеся  5-11  классов, пользующиеся  у своих товарищей авторитетом, способные повести  за собой.

— В соответствии с основным  содержанием  учебно-воспитательной  деятельности  школы совет ученического комитета  образует  5  комиссий (учебная ; Творческая; экологическая; милосердие; спортивная; пресс-сектор)

— Совет ученического комитета принимает активное участие в организации трудового воспитания,  внеурочной воспитательной работы,  развитии  самообслуживания,  выработке  у  учащихся  бережного отношения к  общественной собственности,  в   воспитании сознательной  дисциплины и  культуры поведения  школьников, способствует  выполнению всеми учащимися правил  внутреннего распорядка школы, единых  педагогических требований.

— Советом ученического комитета организуется  взаимопомощь в учении,   своевременно  проводить  работу по контролю посещаемости и успеваемости класса, члены ученического самоуправления участвуют в Городских и республиканских конкурсах и акциях.

**За первое полугодие прошли следующие мероприятия:**

**-** День знаний, посвящённый урокам семейных ценностей.

- День скорби и памяти **5 сентября 1999год**.

- Встречи с сотрудниками ПДН, пожарной безопасности, ГИБДД. Для проведения бесед с учащимися школы. Встречи проводились по параллелям.

- Изучение эмоционального отношения учащихся к процессу обучения, диагностика уровня учебной мотивации в период перехода 5-10 классы.

«Месячник безопасности», выставка плакатов по ПДДТТ, беседы, классные часы и т.д.

- День самоуправления , посвященный  Дню Учителя.

- Встречи с интересными людьми.

Неделя КОСТА.

- профилактические беседы.

- благотворительные акции.

- Участие классов  в проведении школьных праздниках:

«Международный День Толерантности», «День пожилого человека», «Джеоргуба»

«Празднование Дня матери»,

« Осенний балл» ( 9-11 классах),

День здоровья "Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам"

- День Конституции РФ

- Участие в Новогодних праздниках, вечерах.

**Военно - патриотическое воспитание**

Военно-патриотическое  воспитание учащихся школе является  одним из важных аспектов направлений формирующих у школьников, уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания,   духовности и культуры, инициативности.

**Проведены торжественные мероприятия:**

- « Кавказ непокоренный» - тематические классные часы, посвященные 76-летию освобождения Кавказа;

-  Памяти страшной трагедии 4 сентября 1999года, выставка плакатов

« Помним.скорбим…»

- День народного единства

- День солидарности в борьбе с терроризмом

- День толерантности. Провели открытые классные часы на городском семинаре.

- Всемирный день борьбы со СПИДом.

День Героев отечества.

**Формирование нравственной культуры**

В целях  духовно-нравственного воспитания школьников уделяется  особое значение, классными руководителями 1-11 классов в 1-м полугодии проведены  занятия - тренинг направленных на  формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, в формировании этнических  этноконфессинальных отношений (психолог школы)

На классных часах проводится работа, направленная на воспитание чувства собственного достоинства, терпимость, уважение к достоинству других людей и различиям между ними, межкультурное понимание, готовность к отказу от  насилия и готовность к сотрудничеству.

- Проведены родительские собрание с целью внедрения ФГОС в 1х классах (работа школы по новым стандартом и т.д.),подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ в 9-11 классах;

**Предметно - познавательное направление:**

Занятия ЮИДовцев интересны, ребята проходят основательную подготовку,  планом работы  предусмотрено изучение правил дорожного движения, закрепление их на практике. Занятия проводит учитель ОБЖ Газданова М.М..

Ребята не только сами учатся, но и пропагандируют правила дорожного движения среди своих сверстников, работают с инспекторами по пропаганде ГИБДД

Мероприятия 1-4 классы: « Минутки безопасности», « Дорожные знаки», «Сигналы светофора», « Безопасность на улицах и дорогах», « Посвящение в пешеходы».

**Спортивное направление**  школы  оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. Программа « Здоровье», спортивные программы направлены на подго­товку школьников по нескольким видам спортивной специализации, проводятся во внеурочное время. Спортивные секции по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают спортивный резерв школы.

Профилактическая работа  по  здоровьесберегающим  технологиям, по повышению уровня физической  подготовки учащихся проводится   в  течение   всего учебного года.

классные руководители проводят   классные часы, беседы, лекции по темам:

« Здоровый образ жизни»,

« Твоя жизнь в твоих руках» ,  в ходе акции « Скажи наркотикам - нет»  учащимся  показан документальный фильм « Подростки и наркотики»,  о вреде алкогольной и  наркотической  зависимости.

Общее количество занятости учащихся доп.образованием – 213 ,это составляет 62%

**Кружковая работа**

Для обеспечения занятости уч-ся во внеурочное время на базе школы организованы и функционируют 9 кружков. Творческие объединения работали по следующим направлениям:

1. **Хореографический кружок** в лидерах по активности и результативности деятельности: 1 –ое место в Региональном фестивале «Зимний бал», участие в нескольких мероприятиях муниципального значения:

2.**Драм студия** участвовала в республиканском фестивале «Город талантов» - заняли 3-е место среди участников от 12 до 21 года; также они представили свою сказку в « Центре коррекции двигательных нарушений»

**3.Кружок «Юный художник»** функционирует в основном в нач.школе. Приняли участие в Городском конкурсе «Юный художник» - получили грамоты;

« Город талантов», «Стиль жизни здоровье», Конкурс плакатов против коррупции – 2 место.

4. **«Талата» - деятельность** этого кружка уже стало своеобразным брендом: мало какое сколько - нибудь важное мероприятие и унас в школе,и в городе обходится без его участников. День Города, выступления в библиотеках,музеях, в доме престарелых, на различных юбилеях, Международном фестивале осетинского пива, «Ночь музеев»- 2-ое место.

**5.Секция футбола**

**6.Секция тенниса**

**7.Секция баскетбола**

**8.Осетинская гармоника**

**9.Кружок «Золотая нить»**

**Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию,** основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводится и на уроках физкультуры, и на классных часах. Задачи сохранения и укрепления соматического и физического здоровья решались через следующие мероприятия:

-участие в Дне здоровья ( 100%)- легкоатлетический кросс, **«Президентские игры» - 2 место по городу,** соревнование по мини – футболу среди учащихся 5-7кл- конкурс рисунков «Жить здорово – здорОво!», проводившегося в рамках Дня здоровья.- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы:: 1-3 кл. - «Азбука Мойдодыра»; 4-5 кл.- «Советы Айболита»; 6-11 кл. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 1-4 кл. «Вредные привычки»; 5-8 кл. «Предупреждение употребления ПАВ»; 9-11 «Можно ли победить СПИД»

**Цикл лекций антинаркотической направленности был дан представителями МВД во всех классах.**

**Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.** С целью пропаганды правил поведения на дороге для у-ся 1-х классов проведено занятие «Азбука пешехода». Викторина « Знай правила движения- как таблицу умножения» в 3-4 кл ( охват 23чел) . В 5-8 класса проведены уроки по программе « За безопасность движения».

**Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.**Ежегодно в 1четверти проходили акции «Чистый двор» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. Генеральные уборки кабинетов, уход за комнатными растениями, поддержание порядка в кабинете в течение дня- тоже часть экологического воспитания школьников.

**В первом полугодии проведено два заседания МО кл. руководителей.** Разработаны критерии эффективности деятельности кл. руководителей, скорректирован план мероприятий на первое полугодие, определена схема мониторинга качества воспитания. Для дальнейшей эффективной работы, по реализации задач в направлении «воспитательная работа» ,учителя объединились 2 в группы по стажу работы. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за резуль­таты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведёт родительский комитет. Заседания проводятся 1 раз в месяц, а при необходимости чаще. Родители участвуют в подготовке мероприятий, в контроле УВП по выполнению норм САНПИНа, проводят рейды по сохранности школьного имущества, внешнему виду, подготовке к урокам учащихся школы.

Воспитательные задачи решаются в комплексе при проведении любого мероприятия. Необходимо отметить уровень воспитанности учащихся школы, как индикатор эффективности воспитательной работы .

**Профилактика  правонарушений**

В школе на внутришкольном учёте - 0

семей "Группы риска" - 0

на учёте в ПДН - 0

Воспитание школьника  есть педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, где выполняется «Устав школы», требования для всех едины, об этом говорилось на первом общешкольном родительском собрании  «Единство требований школы и семьи  в воспитании и обучении», где был определен состав Совета родителей.

В школе функционирует «Родительский лекторий»:

— « Расширение и углубление связей школы, семьи, общественности как важнейшее условие повышения образовательного и воспитательного процесса»

— «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма »

— «Ответственность родителей за  правонарушение их детей »

— «Организация питания в школе»

— «Занятость учащихся во внеурочное время»

— «Охрана труда»,

— «Новая форма сдачи экзаменов. Подготовка  к ним »

— « Планирование  осеннего отдыха учащихся »

На данных собраниях перед родителями выступали психолог, социальный педагог, педагоги-предметники, работники правоохранительных органов.

**Профилактика** **экстремизма и терроризма.**

В целях реализации экстремистской деятельности в большое внимание уделялось **профилактике экстремизма и терроризма.**

В течение всего учебного полугодия согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

Ежеквартально в школе проводятся тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу .

В школе и классных уголках имеются материалы «Инструкции и рекомендации при угрозе теракта», которые в течение учебного года постоянно обновлялись.

Классные руководители согласно школьному «Плану мероприятий по экстремизму и терроризму», своим воспитательным планам совместно со школьным участковым и проводили беседы по разъяснению прав и обязанностей учащихся: «Твои права» (1-11 кл).

На классных часах и уроках ОБЖ проводились беседы «Терроризм не имеет национальности» , «Любовь к Отечеству и уважение к другим народам» , диспуты «Толерантность – образ жизни общества» , «Национальное самосознание, интересы родного народа и сопоставление его с интересами других народов» . В школе был проведен конкурс рисунков (1-7 кл.) и плакатов (8-11 кл.) «Терроризм – главное зло на планете!».

**Работа психолога осуществлялась по следующим направлениям:**

— психодиагностика

— консультационная работа

— коррекционная работа

— профилактическая, просветительская и организационно- методическая

Психологом проведена диагностика в первых класса по теме: « Психолого- педагогические обследования готовности к обучению в школе учащихся первых классов не посещавших детский сад Были изучены межличностные отношения в классах, проведено исследование личностных особенностей учащихся разных классов, а также проведена диагностика интеллекта, познавательной сферы, диагностика уровня воспитанности учащихся 5-11 классов.

Проведена  предпрофильная работа с учащимися   9 и 11 классами на тему: « Мои профессиональные намерения», цель которого заключалась в оказании психолого- педагогической помощи и поддержке  старшеклассников в определении своих  жизненных планов.

В течение 1-го полугодия  осуществлялась работа по психологическому сопровождению ЕГЭ.

Работа  непосредственно с учащимися, родителями, педагогами. Подготовлен стенд « Готовимся  к ЕГЭ» в форме методических  рекомендаций. Проведена консультационная работа.

**Методическое объединение классных руководителей**

У каждого классного руководителя есть папка документаций: нормативные документы, база данных учащихся, план работы МО на год, накопительный материал по проведению классных часов, родительских собраний.

Каждую четверть проводятся заседания МО, рассматривается ряд документов необходимых в работе: «Организация воспитательного процесса в школе: локальные акты, « Методические рекомендации, функции и обязанности классного руководителя», обмен опытом работы классных руководителей, работа с молодыми специалистами, предстоящие мероприятиями школьного и городского уровня, подводится итог работы по полугодиям.

Классные руководители 1-11 классы согласно составлен­ному плану воспитательной работы проводили классные родительские собрания.

Общешкольных родительских собраний проведено-1

**Приоритетное направление школьной библиотеки:**

— Обеспечение информационно – документальной поддержки учебно-воспитательного  процесса и самообразования учащихся, педагогов.

— Совершенствование работы библиотеки по патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

— Повышение качества информационно- библиографических знаний.

— Развитие  экологической культуры, здорового  образа жизни.

— Привлечение  родителей к вопросам воспитания, образования, сохранности и пополнения учебного фонда библиотеки.

— Формирование интереса к истории родного края, села, уважения к традициям и обычаям земляков.

Школьная библиотека находит поддержку в центральной и детской библиотеках. Просматривается взаимосвязь и с другими школьными библиотеками на  городских семинарах, где происходит обмен опытом работы.

Вся работа школьного коллектива была направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования своих учеников. Итогом этой работы стал опрос учащихся школы в конце учебного года «Интересует ли тебя проблема экстремизма?», который позволил сделать вывод, что за прошедший год возросла гражданская позиция учеников, потому что большой процент опрошенных стали отрицательно относиться к подросткам, поддерживающим экстремистские организации и группировки, меньше стало тех, кто относился к ним безразлично.

**Зам. директора по ВР: Бесолова Р.К.**