**Отчет об организация внутришкольной системы дополнительного образования детей**

**в МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова**

Цель:

- изучить состояние кружковой работы в школе.

- оценить эффективность кружковой работы и её влияние на развитие творческого потенциала учащихся, воспитательную сторону занятий.

***- занятость учащихся, состоящих на учёте во внеурочное время***

 В школе работают 10 объединений дополнительного образования: 3 спортивных секций (секция волейбола,тенниса,футбола), театральная студия,»Талатæ», «Золотая паутинка», «Юный художник» , «Осетинская гармонь»,»Экология», хореографический кружок. **Всего по школе хвачено дополнительным образованием 253 уч-ся, что составляет 68% учащихся от общего количества (372 на 1.09.17г.)**

В ходе проверки были проверены журналы кружковых занятий, тематическое планирование кружковых занятий, проведены собеседования со всеми руководителями кружковых занятий.

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Выявлено, что наибольшей популярностью у ребят пользуются спортивные секции и кружки художественно-эстетической направленности.

На данный период в школе действуют три спортивных секций: секция волейбола и тенниса - руководитель Царахов А.К., секция футбола – Бетанов Ф.Ю. В момент проведения занятий присутствовало 93% списочного состава учащихся, все в спортивной форме, было отмечено, что главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру. Спортивные секции с большим интересом посещают учащиеся Уртаев Артур, Датиев Сармат, Кочиев Альберт, Налбандов Давид, Дзусов Батраз, Бубликова Виктория. Они неоднократно являлись участниками школьных районных и республиканских соревнований, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

С большим интересом дети занимаются в кружках художественно-эстетического цикла: «Юный художник» руководитель Плиев Валерий Ефимович, «Талатæ» руководитель Танделова Р.Б. В театральной студии, руководитель Алкацева М.Г., учат азам сценического мастерства, как вжиться в роль, правильной постановки речи. Хореографический ведет Солаева И.Г. его учащиеся являются организаторами и участниками многих школьных мероприятий. Воспитанники художественно-эстетического цикла принимают участия в различных конкурсах и мероприятиях как школьного, так и районного уровня. Во время посещения этих кружков у детей формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество.

С немалым интересом учащиеся посещают кружок экологического направления: «Экология». На занятиях дети узнают об истории родного края, республики, страны. На занятиях экологического кружка учатся осваивают основы туристической подготовки, технику безопасности при проведении туристических походов, занятий, топографию и способы ориентирования, историю родного края и его особенности, памятники истории, музеи края.

Результатами проводимых кружковых занятий являются:

· активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных игр;

· воспитанники многих кружков и секций активно участвуют в конкурсах районного и республиканского уровня и уже имеют хорошие результаты;

· спортивные секции и кружки художественно-эстетической направленности пользуются популярностью в школе.

Всего по школе на 1.09 2017г охвачено доп.образованием 253 человека ,что составляет 68% уч-ся.

Рекомендации:

1. Признать работу всех руководителей кружков школы удовлетворительной.

2. Администрации школы и классным руководителям продолжить помогать и поддерживать все проводимые кружковые занятия.

3. Принимать участие в районных, республиканских конкурсах.

4. Работой кружков охватывать «трудных» детей.

Заместитель директора по ВР Р.К.Бесолова