

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета 29.12.2022г., протокол №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ №13
им.К.Хетагурова
_____А.К.Бекоева
Приказ 29.12.2022г. №

Диагностический инструментарий

**для выбора профиля обучения учащимися 9 класса в старшей школе,
для определения уровня адаптации учащихся в профильном 10 классе,
степени комфортности, верности выбора профиля обучения**

Содержание

1. Анкета для родителей и учащихся 9 класса по выбору профиля обучения стр. 3
2. Входное анкетирование для учащихся профильного 10 класса. стр. 5
3. Анкета для десятиклассников по определению психологической комфортности в профильных классах. стр. 6
4. Анкета десятиклассника по определению уровня адаптации в профильном классе. стр. 7

Анкета для родителей и учащихся 9 класса по выбору профиля обучения

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года вам и вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим вас ответить на вопросы анкеты.

При ответе на вопросы отметьте выбранный ответ.

1. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда? ДА НЕТ

2. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы для профессионального самоопределения:

1) _____

2) _____

3) _____

3. С какой областью Вы связываете свою (Вашего ребенка) будущую профессию?

Техника	Торговля	Полиция
Производство	Реклама	Право
Информационно-коммуникационные технологии	Экономика	Юриспруденция
	Организация и управление	Психология
Медицина	Педагогика	Искусство
Биотехнологии	Общественные отношения	Фундаментальная наука
Строительство	Обслуживание населения	
Транспорт	Армия	

4. Определились ли Вы с выбором вуза? ДА НЕТ

5. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

1) _____

2) _____

3) _____

6. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль.

Технологический профиль

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика;
- информатика;
- физика.

Элективные курсы:

- «Компьютерная графика»;
- «Индивидуальный проект».

Естественно-научный профиль

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика;
- химия;
- биология.

Элективные курсы:

- «Теория познания»;
- «Индивидуальный проект».

Гуманитарный профиль

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- литература
- иностранный язык;
- история;
- право.

Элективные курсы:

- «Психология»;
- «Индивидуальный проект».

Социально-экономический профиль

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика;

- география;
- экономика.

Элективный курс: «Индивидуальный проект».

Универсальный профиль

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- русский язык;
- литература;
- математика.

Элективный курс: «Индивидуальный проект».

7. Какие курсы по выбору хотели бы Вы (Ваш ребенок) изучать дополнительно? Перечислите:

- 1) _____
- 2) _____

8. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

<input type="checkbox"/>	увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
<input type="checkbox"/>	проводить диагностику профессионально важных качеств;
<input type="checkbox"/>	увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
<input type="checkbox"/>	чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
<input type="checkbox"/>	предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
<input type="checkbox"/>	приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
<input type="checkbox"/>	учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
<input type="checkbox"/>	организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
<input type="checkbox"/>	ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

9. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

10. Как Вы планируете продолжение учебы после 9 класса? (подчеркните Ваш вариант ответа)

- 1) Поступить в колледж, профессиональное училище или _____
- 2) Перейти в другую школу для обучения по нужному мне профилю _____
- 3) Поступить в 10 класс по профилю _____

4) Другие варианты:

Ф.И. учащегося _____ Класс 9 « _____ »

Подпись _____

Ф.И.О. родителя _____ Подпись _____

Дата « _____ » 202 _____

Входное анкетирование для учащихся профильных 10 классов.

Уважаемые учащиеся 10 класса!

Нам, вашим учителям и администрации школы, важно узнать ваши первые впечатления от учебы в старших классах. Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов. Старайтесь отвечать искренне: здесь нет «хороших» и «плохих», «правильных» и «неправильных» ответов.

1. Почувствовали ли вы, что возросла учебная нагрузка?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Трудно сказать.

2. Сколько времени в среднем Вы каждый день тратите на выполнение домашнего задания? _____

3. Как Вы считаете, с чем могут быть связаны участвовавшие пропуски уроков десятиклассниками?

- а) слишком большая нагрузка;
- б) на уроках не интересно;
- в) не все предметы нужны;
- г) в старших классах школы должно вводиться право свободного посещения уроков;
- д) администрация должна жестче следить за посещаемостью;
- е) другое; что именно?

4. Многие учителя говорят, что на уроках в десятых классах возникают проблемы с дисциплиной. Так ли это?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.

5. Если проблема дисциплины действительно существует, чем, по вашему мнению она может быть вызвана?

- а) учителям и администрации нужно вести себя более требовательно,
- б) на уроках не интересно,
- в) за день в школе сильно устаешь, поэтому трудно сидеть тихо на всех уроках ,г) на уроках слишком мало возможностей высказываться и выражать свою точку зрения,
- д) просто некоторые ребята не умеют себя вести и «заводят» весь класс,
- е) другое; что именно?

6. У вас сформировался новый класс. Довольны ли вы тем, как складываются в нем отношения?

- а) Да;
- б) скорее да, чем нет;
- в) трудно сказать;
- г) скорее нет, чем да;
- д) нет.

7. Как вы думаете, чего не хватает вашим одноклассникам? _____

8. Какую главную цель вы можете поставить перед собой в этом учебном году? _____

9. Оправдались ли в целом ваши ожидания относительно обучения в десятом классе?

- а) Да;
- б) скорее да, чем нет;
- в) трудно сказать;
- г) скорее нет, чем да;
- д) нет.

Большое спасибо!

Анкета для десятиклассников по определению психологической комфортности в профильных классах

1. Как вы считаете, с чем могут быть связаны участвовавшие пропуски уроков 10-классниками

Варианты ответов	10А
Не все предметы нужны	56%
Слишком большая нагрузка	48%
В старших классах должно вводиться свободное посещение	28%
Уроки проводятся не интересно	12%
Администрация должна жестче контролировать посещаемость	12%

2. Довольны ли вы тем, как складываются отношения в новом классе

Варианты ответов	10А
Довольны	68%
Скорее да чем нет	16%
Трудно сказать и скорее нет, чем да	8%

3. Ваша главная цель в этом учебном году

Варианты ответов	10А
Окончить год с хорошими оценками	80%
Успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ	20%
Заняться точными науками	-
Определиться с профессией	-
Не знают	-
Не получить нервный срыв	-

4. Оправдались ли ваши ожидания в новом классе?

Варианты ответов	10А
Скорее да, чем нет	40%
Да	20%
Трудно сказать	20%
Нет	12%
Скорее нет, чем да	8%

**Анкета десятиклассника
по определению уровня адаптации в профильных классах**

(В вопросах 1-3, 5-12 выбирается один ответ из предложенных)

1. Если бы тебе сейчас предложили перейти в другой класс, ты бы остался в своем профильном классе?

- 1) остался бы в профильном классе;
- 2) перешел бы в обычный класс.

2. Как ты относишься к обучению по выбранному профилю?

- 1) я считаю, что сделал правильный выбор, и обучение в профильном классе поможет мне при поступлении в учебные заведения и пригодится в профессиональном будущем;
- 2) не вижу смысла обучения в профильном классе, но продолжу обучение на данном профиле;
- 3) я разочарован, профильное обучение не соответствует моим ожиданиям;
- 4) я считаю, что обучение в профильном классе способствует моему социальному и профессиональному самоопределению, повышает их культурный уровень.

3. Твое отношение к проведению и содержанию элективных курсов

- 1) считаю, что выбор элективных курсов недостаточно широк;
- 2) меня не устраивает выбор и содержание элективных курсов;
- 3) меня удовлетворяет проведение и содержание элективных курсов;
- 4) я ничего не знаю о проводимых элективных курсах.

4. Твое отношение к учебным предметам (можно выбирать несколько предметов, отмечать знаком +)

Учебный предмет	Отношение к учебному предмету						
	Люблю эти предметы и уроки	Хочу знать эти предметы	Заставляют заниматься	Не люблю этот предмет	Какой из предметов самый трудный для тебя	Какие из предметов считаешь самыми нужными для подготовки к жизни после окончания школы	Задают очень много домашней работы
Русский язык							
Литература							
Математика							
Информатика							
Иностран/ язык							
История							
Обществознание							
География							
Физика							
Химия							
ОБЖ							
Биология							
Физкультура							
Технология							

5. Соответствует ли твоим физическим возможностям количественный уровень учебной нагрузки?

- 1) не сильно устаю во время уроков, довольно легко справляюсь с домашними заданиями, и у меня еще остается свободное время;

2) немного устаю во время уроков, но, отдохнув, выполняю домашние задания, и еще остается свободное время;

3) устаю во время уроков, мне тяжело даются домашние задания, а свободного времени практически не остается.

6. Сколько времени ты тратишь на выполнение домашней работы по предметам?

1) 1-2 часа

2) 2-3 часа

3) 3-4 часа

4) более 4-х часов

7. Когда ты выполняешь домашнюю работу по предметам?

1) сразу же после прихода из школы.

2) отдохну час-другой и делаю.

3) после 6 часов вечера

4) поздно вечером (после 21 часа)

5) я ее вообще не делаю

6) я ее делаю редко

8. Связаны ли твои интересы (в учебе и во внешкольных занятиях) с выбором будущей профессии?

А. Связаны очень тесно.

Б. Связаны, но я хватаюсь то за одно, то за другое, у меня нет четкого плана действий.

В. Никак не связаны.

9. Случается ли, что ты обращаешься к серьезным источникам: пользуешься научной литературой, словарями?

А. Часто.

Б. Иногда.

В. Никогда.

10. Ставишь ли ты в своей учебной работе задачи, выполнение которых невозможно «за один присест», требует кропотливой работы в течение многих дней?

А. Очень часто.

Б. Бывает, что ставлю такие задачи, но редко выполняю их.

В. Не ставлю долговременных задач.

11. Занимаясь любимым делом, можешь ли делать «черную», неинтересную работу (выполнять длительные и скучные вычисления при решении интересной задачи)?

А. Делаю такую работу спокойно, в том объеме, в котором это необходимо.

Б. Иногда делаю, иногда бросаю на полпути.

В. Избегаю выполнения такой работы.

12. Можешь ли ты заниматься длительное время интеллектуальной работой, иногда даже жертвуя развлечениями, а иногда и отдыхом?

А. Всегда, когда это необходимо.

Б. Только иногда.

В. Никогда.