**АНАЛИЗ**

**РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЕГЭ - 2017 года**

 Зам.директора по УВР

Бекоева А.К.

**Государственная итоговая аттестация выпускников 2017 года**

Государственная итоговая аттестация выпускников СРЕДНЕЙ ОБЩЕЙ ШКОЛЫ 2017 года проводилась в соответствии с нормативно правовыми актами, разработанные на уровне федерального и регионального отраслевого ведомства.

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ЕГЭ – 2017 года**

Федеральные документы:

* [Письмо УОКОО от 02.03.17 № 10-91\_О регистрации Минюстом России Порядка ГИА-11, расписания ЕГЭ,ОГЭ,ГВЭ](http://coko08.ru/images/files/EGE_17/federal/02.03.17--10-91_------11--.pdf)
* [Приказ Минобрнауки РФ от 09.01.17 № 4\_Утвержение единого расписания ГВЭ-9 и ГВЭ-11](http://coko08.ru/images/files/EGE_17/federal/09.01.17--4_----9---11.pdf)
* [Приказ Минобрнауки РФ от 09.01.17 № 5\_Утвержение единого расписания ЕГЭ](http://coko08.ru/images/files/EGE_17/federal/09.01.17--5_---.pdf)
* [Приказ Минобрнауки РФ от 09.01.17 № 6\_О внесении изменений в Порядок ГИА-11](http://coko08.ru/images/files/EGE_17/federal/09.01.17--6_------11.pdf)
* [Методические рефомендации по подготовке, проведению и обработке ЕГЭ в РЦОИ 2017\_редакция январь](http://coko08.ru/images/files/EGE_17/%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB/4._%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E_%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B5_%D0%95%D0%93%D0%AD_%D0%B2_%D0%A0%D0%A6%D0%9E%D0%98_2017_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C.docx)
* [Приказ РОН от 18.11.2016 №1967 Об определении минимального количества баллов ЕГЭ](http://coko08.ru/images/files/EGE_17/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%A0%D0%9E%D0%9D_%D0%BE%D1%82_18.11.2016_1967_%D0%9E%D0%B1_%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%BE%D0%B2_%D0%95%D0%93%D0%AD.pdf)
* [Методические рекомендации по органицзации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ и ЕГЭ для лиц с ОВЗ](http://coko08.ru/images/files/EGE_17/%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB/11._%D0%9C%D0%A0_%D0%BF%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E_%D0%95%D0%93%D0%AD_%D0%B8_%D0%9E%D0%93%D0%AD_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%BB%D0%B8%D1%86_%D1%81_%D0%9E%D0%92%D0%97_2017.docx)

Региональные документы:

Особенностью проведения государственной итоговой аттестации 2017 года является

* 1. Расписание ЕГЭ, распределение дней экзаменов вплоть до 30 июня 2017 г
	2. Проведение ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ за курс средней общей школы.

Итоговое сочинение (изложение) –допуск к ЕГЭ

**7 декабря 2016 года** итоговое сочинение (изложение) писали более 680 тысяч выпускников из 85 субъектов Российской Федерации, а также российских образовательных организаций, расположенных за пределами территории России.

МБОУ СОШ № 13 им. К.Хетагурова приняли участие 7 декабря 2016 г - 15 учащихся 11-а класса.
Экзаменационный комплект включал 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого общего тематического направления). Тематические направления разработаны Советом по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах под председательством Н.Д.Солженицыной, президента Русского общественного фонда Александра Солженицына. Краткий комментарий к тематическим направлениям подготовлен специалистами ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и одобрен Советом.

 5 тем сочинений:

* 1. № 103 «Когда возникает конфликт между чувствами и разумом?»
	2. № 207 «Какой поступок можно назвать бесчестным?»
	3. № 313 «Согласны ли Вы с утверждением Э.М. Ремарка : «Нужно уметь и проигрывать» ?
	4. № 401 Сила или слабость человека проявляется в признании им своих ошибок?
	5. № 506 Могут ли люди быть друзьями, если они не сходятся во взглядах ?

Выборность тем сочинений учащихся 11-х классов определился следующим образом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы сочинений | Выборность  | Результат |
| 103 | «Когда возникает конфликт между чувствами и разумом?» | 3 учащихся | зачет |
| 207 | «Какой поступок можно назвать бесчестным?» | 2 учащихся | зачет |
| 313 | «Согласны ли Вы с утверждением Э.М. Ремарка : «Нужно уметь и проигрывать» ? | 1 учащихся | зачет |
| 401 | Сила или слабость человека проявляется в признании им своих ошибок?  | 3 учащихся | зачет |
| 506 | Могут ли люди быть друзьями, если они не сходятся во взглядах ? | 6 учащихся | зачет |

 По результатам итогового сочинения (изложения), прошедшего 7 декабря 2016 года, 14 обучающихся 11-го класса справились с работой, получили «зачет». 1 учащаяся получила «зачет» в дополнительном сроке.

Анализ итогового сочинения показал способность учащихся выбирать из множества произведений одно или более произведения отечественной или мировой литературы для глубины раскрытия темы с опорой на литературное произведение. Работы этого года отличаются разнообразием произведений.

Основные ошибки встречающиеся при проверке – по критерию 3 /композиция и логика рассуждения/, и по критерию -4 /качество письменной речи/.

 В целях качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 13 была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;

- своевременно внесены в РБД сведения об участниках ГИА с указанием перечня предметов, выбранных для сдачи ГИА, форм прохождения ГИА, а также о работниках ППЭ;

- организовано обучение участников ГИА по технологии проведения ГИА и по правилам заполнения бланков ОГЭ / ЕГЭ

- проведена разъяснительная работа среди педагогических работников, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА, участников ГИА и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА;

- участие в апробации технологии поведения устной части экзамена по иностранному языку;

- получен допуск обучающихся к прохождению ГИА (итоговое сочинение);

- проведены диагностические контрольные работы в формате ЕГЭ для всех обучающихся 11класса и в формате ОГЭ для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам;

- проведены диагностические контрольные работы по предметам по выбору в формате ЕГЭ и ОГЭ. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, которым надо уделить внимание при подготовке выпускников к экзаменам.

 **Анализ ЕГЭ по математике**

 **Учитель:**

**Гутнова Алла мАндреевна, стаж 44 года, категория-первая.**

 ЕГЭ по математике проходил в двух форматах:

 базовый уровень и профильный уровень.

 Базовый уровень

 На выполнение заданий варианта КИМ по математике даётся 3 часа.

 Работа состоит из  20 заданий.

Выполняло работу 15 учащихся, из них:

Максимальное количество баллов 19

Минимальное количество баллов 2

Средний балл – 13. Средняя оценка - 4.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | 5 | 4 | 3 | % успев | % к/з |
| 11 А | 15 | 3 | 6 | 6 | 100 | 60 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема задания | 11 А |  |
| Выполнили | % |  |  |
| 1 | Вычисления | 14 | 78 |  |  |
| 2 | Вычисления | 15 | 89 |  |  |
| 3 | Простейшие текстовые задачи | 14 | 100 |  |  |
| 4 | Преобразования выражений | 13 | 89 |  |  |
| 5 | Вычисления и преобразования | 14 | 78 |  |  |
| 6 | Простейшие текстовые задачи | 16 | 89 |  |  |
| 7 | Простейшие уравнения | 12 | 100 |  |  |
| 8 | Прикладная геометрия | 11 | 83 |  |  |
| 9 | Размеры и единицы измерения | 12 | 100 |  |  |
| 10 | Начала теории вероятности | 11 | 100 |  |  |
| 11 | Чтение графиков и диаграмм | 12 | 100 |  |  |
| 12 | Выбор оптимального варианта | 13 | 100 |  |  |
| 13 | Стереометрия | 8 | 72 |  |  |
| 14 | Анализ графиков и диаграмм | 11 | 100 |  |  |
| 15 | Планиметрия | 13 | 89 |  |  |
| 16 | Задачи по стереометрии | 10 | 83 |  |  |
| 17 | Неравенства | 11 | 67 |  |  |
| 18 | Анализ утверждений | 12 | 67 |  |  |
| 19 | Числа и их свойства | 8 | 44 |  |  |
| 20 | Задачи на смекалку | 3 | 17 |  |  |

ЕГЭ на дому сдавала 1 выпускница.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | Оценка | % усп. | % кач. |
| Дзуцева Элиза | 4 | 100 | 100 |

Профильный уровень .

На выполнение заданий варианта КИМ по математике даётся 3 часа 55 минут (235 минут). Работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий.

Часть 1 содержит 8 заданий (Задания 1-8) базового уровня сложности, проверяющих наличие практических математических знаний и умений.

Часть 2 содержит 11 заданий  (задания  9–12 и 13-19) базового, повышенного и высокого уровней по материалу курса математики средней

школы, проверяющих уровень профильной математической подготовки.

ЕГЭ по математике(П) сдавали 6 выпускников, все (100%) успешно преодолели минимальный порог.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2017 г.

равнялось 27.

Результат:

наибольшее количество баллов – 56 балла

наименьшее количество баллов 33

Средний балл составляет 45 балла (9 первичных баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема задания | 11 А (15уч) |
| Выпол. | % |
| 1 | Простейшие текстовые задачи | 15 | 94 |
| 2 | Чтение графиков и диаграмм | 13 | 83 |
| 3 | Планиметрия: вычисление длин и площадей | 12 | 83 |
| 4 | Начала теории вероятности | 12 | 83 |
| 5 | Простейшие уравнения | 13 | 89 |
| 6 | Планиметрия: задачи, связанные с углами | 11 | 72 |
| 7 | Производная и интеграл | 10 | 61 |
| 8 | Задача по стереометрии | 9 | 83 |
| 9 | Вычисления и преобразования | 11 | 61 |
| 10 | Задача с прикладным содержанием | 14 | 78 |
| 11 | Текстовые задачи | 10 | 56 |
| 12 | Наибольшее и наименьшее значение функций | 8 | 44 |
| 13 | (С1) Уравнения, системы уравнений | 7 уч 2 б, 2уч 1б |  |
| 14 | (С2) Углы и расстояния в пространстве | 2 уч 2б |  |
| 15 | (С3) Неравенства | 4 уч 2б 2 уч 1б |  |
| 16 | (С4) Планиметрическая задача | 1 уч 3 б2 уч 1б |  |
| 17 | (С5) Финансовая задача | 2 уч 3 б1уч 2б |  |
| 18 | (С6) Уравнения, неравенства, системы неравенства с параметром | 1 уч 3б, 1 уч 1 б |  |
| 19 | (С7) Числа и их свойства | 2 уч 1б |  |

 Анализ результатов показывает, что наибольшее количество ошибок допускается учащимися в вычислениях, причем как при выполнении заданий базового, так и повышенного уровней сложности.

 Типичными при выполнении заданий базового уровня являются ошибки, связанные с применением свойств геометрических фигур при решении задач по стереометрии.

**Общие выводы и рекомендации:**

1. Средний балл участников /базовый уровень/ ЕГЭ 2017 г. составил 13 баллов из 20, средняя оценка 4.

 2. Средний балл /профильный уровень – 45 балла

 3. Максимальный балл (56 б).

 4. При проверке базовой математической компетентности учащиеся продемонстрировали: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания, умение пользоваться математической записью, умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

 5. Слабо владеют материалом на повышенном уровне.

 6. Работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Учитель:

* **Бесолова рита Казбековна, стаж – 18 лет, категория - высшая.**

Результаты ЕГЭ по русскому языку обязательны при поступлении в вузы на каждое направление подготовки (специальность).

Минимальное количество баллов по русскому языку:

* для получения аттестата — 24 балла;
* для поступления в вуз — 36 баллов.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3,5 часа (210 минут).

**СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЕГЭ**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

*Часть 1* содержит 24 задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

* задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
* задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
* задание на многократный выбор из списка.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова, словосочетания, числа или последовательности слов, чисел, записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

*Часть 2* содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом(сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

**Анализ Единого Государственного Экзамена по русскому языку в 11 классе.**

 Всего уч-ся-15 писало-15

Успеваемость- 100%

 качество-72%

Максимальное количество баллов 76

Минимальное количество баллов 41

Средний балл – 56.

Высокие (от 81 до 100) баллы имеют – 0 учащихся (0%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Баллы | учащиеся | оценка | Учитель |
|  | 0 | 0 |  |  |

**Допустили наибольшее количество ошибок в следующих заданиях:**

№ 19- Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи-9 уч-ся

№ 21- Стили и функционально-смысловые типы речи-9 уч-ся

 **Наибольшее количество ошибок в задание №25(сочинение) допустили по следующим критериям:**

**К4-**аргументация собственного мнения-5 уч-ся

**К7-**соблюдение орфографических норм-12 уч-ся

**К8**- соблюдение пунктуационных норм -11 уч-ся

**К9-**соблюдение языковых норм-8 уч-ся

**К10**- соблюдение речевых норм-9 уч-ся

**Рекомендации:**

**Учителю необходимо:**

- Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов.

- Поддерживать самостоятельное творчество одаренных учащихся.

-Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе , индивидуальные задания по предмету ( как для слабоуспевающих так и для одаренных детей с целью их активного применения как на уроках так и и в качестве домашних  заданий).

- Усилить подготовительную работу выпускников к ЕГЭ по русскому языку и литературе на дополнительных занятиях.

- Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий.

- Учителям предметникам продолжить работу над обновлением дидактического и раздаточного материала в кабинетах с целью их последующего применения как на уроках, так и во внеурочное время.

   - Использовать современные ИКТ и ЦО , ЭОР и электронные учебные пособия в преподавании предметов.

- Совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.

-Активнее привлекать школьников  к участию в различных предметных проектах и конкурсах, в том числе дистанционных.

- Для укрепления результатов  и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачетную форму работы, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ЕГЭ. Начиная с 5-го класса проводить контроль  в форме тестов.

    Вывод.

    Наряду с положительными результатами в работе МО отмечаются и проблемы. Это невысокое качество знаний по русскому языку;  недостаточная организация работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам, отсутствие индивидуальных программ работы  с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися.

 **Экзамены по выбору в формате ЕГЭ в 2017 году.**

В 2016-2017 уч.году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 15 выпускников 11-А класса.

Востребованными предметами по выбору являются обществознание и история, и **математика профиль**, что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет по выбору | Количество уч-ся | % от общего кол-ва уч-ся | Наибольшийбалл | Средний балл |
| 1 | Литература | 0 | 0 |  |  |
| 2 | Информатика | 0 | 0 |  |  |
| 3 | Математика профиль | 6 | 40 | 56 | 45 |
| 4 | Химия  | 4 | 26 |  |  |
| 5 | Обществознание | 3 | 20 |  |  |
| 6 | Физика | 1 | 6 |  |  |
| 7 | Английский язык | 0 | 0 |  |  |
| 8 | Биология | 9 | 60 | 64 | 36 |
| 9 | История | 2 | 13 |  |  |
| 10 | География | 0 | 0 |  |  |

Результаты ЕГЭ и их интерпретация предоставляют возможность:

- получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников школы, сдававших ЕГЭ; оценить степень овладения выпускниками средней школы проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников;

- определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов;

- оценить качество контрольно-измерительных материалов, выделить отдельные уровни в подготовке учащихся (базовый, повышенный и высокий) на основе статистических трудностей тестовых заданий части контрольно- измерительных материалов ЕГЭ.

- получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам;

- определить типологию характерных ошибок, допущенных выпускниками;

- объяснять полученные результаты;

- сравнивать результаты ЕГЭ по годам.

Совокупность результатов единого государственного экзамена являются индикаторами качества образования:

-число, сдававших экзамен по предмету – показатель востребованности предмета среди выпускников школы;

 - средний балл по 100-балльной шкале – показатель обученности;

- решаемость каждого задания работы – показатель степени усвоения определенной темы;

- решаемость заданий части 2 – показатель качества углубленной подготовки.

**Распределение количества сданных экзаменов выпускниками 2017 года:** /в том числе обязательные/

 6 предметов - 0 человека; 5 предметов – 2 человека

 4 предмета – 12 человек; 3 предмета– 1 человек,

Большинство учащихся для сдачи ЕГЭ выбрали по 4 предмета обязательные и по выбору, итого по 4 ЕГЭ– - человека (из 15) – 68% от общего количества

|  |
| --- |
|  К сожалению, как и в прошлом году, есть учащиеся, которые не преодолели минимальный порог при сдачи ЕГЭ по выбору. Ваниева А., Дударова Т., Битаева М., Симонянц А., Агузаров Ч., Кадзаев К., Плиева А. /биология34б, обществознание 31 б/, физика |

**Выводы:**

1. В целом подготовка к ЕГЭ-2017 по обязательным предметам была проведена эффективно, равномерно, соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам.

2. В ЕГЭ по предметам по выбору приняли участие 14 человек. Многие из ених показали низкие результаты.

4. Особое внимание при подготовке к ЕГЭ уделялось учащейся, заявленной в начале года как ребенок с ОВЗ.

**Итоги ЕГЭ - 2017 - медалисты**

Результаты ЕГЭ (русский язык и математика) медалистов 2017 года: по результатам ЕГЭ-2017 все 3 медалиста подтвердили объективность оценивания своих учебных достижений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. медалистов | Русский язык (кол-во баллов) | Математика (кол-во баллов) |
| 1 | Гасиева Виктория | 71 | 5 (20 баллов) |
| 2 | Гунаева Анна | 70 | 5 (18 баллов) |
| 3 | Пагаевыа Аида | 76 | 5 (18 баллов) |

**2.Сравнительный анализ ЕГЭ за последние три года**

 **по МБОУ СОШ № 13** **им**. **К.Хетагурова**

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам

за три года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|   | 2015 | 2016 | 2017 |
|   | кол-во выпуск | средний балл | миним балл | макс балл | кол-во выпуск | средний балл | миним балл | макс балл | кол-во выпуск | средний балл | миним балл | макс балл |
| Русский язык | 17 | 61 | 43 | 84 | 18 | 57 | 36 | 78 | 15 | 56 | 41 | 76 |
| математика (Б) | 7 | 4 | 11 | 17 | 8 | 4 | 12 | 20 | 15 | 4 | 2 | 19 |
| математика (П) | 10 | 53 | 39 | 70 | 13 | 47 | 27 | 70 | 6 | 45 | 33 | 56 |

**ЗАДАЧИ на 2017-2018 учебный год**

1. Продолжать подготовку к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по русскому языку и математике, на основании анализа результатов ЕГЭ и ОГЭ – 2016-2017 в заданном ключе. Проводить дополнительные консультации по предметам согласно плану школы мероприятий, направленных на подготовку к ЕГЭ- 2018.

2. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить личностно-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ.

 3. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей - предметников по подготовке к ЕГЭ.

4. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.

 5. Регулярно проводить инструктаж учащихся 11 классов школы по заполнению бланков ЕГЭ и правилам проведения процедуры ЕГЭ.

 6. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ЕГЭ-2018 как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.

**Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_/Бекоева А.К./**