**Анализ учебно-воспитательной работы**

**МБОУ СОШ №13 им.К.Хетагурова**

**г. Владикавказа РСО-Алания**

**за 2016-2017 учебный год**

1. ***Анализ деятельностишколы, направленной на получение основного и среднего образования***

 Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2016-2017 учебный год задачами:

 - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников;

**-создать образовательное и воспитательное пространство, главной ценностью которого является развитие личности в условиях сохранения родного языка и национальной культуры;**

- совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС

Школа работала в односменном режиме. Занятия начинались в 9.00. Продолжительность уроков составляла 45 минут, перемен – 10 минут, больших перемен -20 минут. Расписание уроков составлено с учётом требований СанПин. Максимально допустимый объём учёбной нагрузки не нарушался.

 Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основании федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часы школьного компонента были распределены на изучение предметов по базисному учебному плану.

Учебный план для I ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут, для 2-4 классов – 40 минут. При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

 Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

 На III ступени организовано обучение сроком на два года. При разработке Учебного плана школы использованы примерные учебные планы для общеобразовательного класса, утвержденные решением коллегии Министерства образования и науки РСО-Алания.

 В соответствии с СанПиН 2.4.2. 282110 в 1 классе допускается только 5-дневная рабочая неделя. 2-4 классы работали по 6-дневной неделе. Учебные планы II и III ступени рассчитаны на 6-дневную рабочую неделю, состоит из предметов федерального, регионального компонентов и компонента школы, учитывающего перспективы развития школы.

Учебные планы для 1 -4 классов были составлены на основе программы «Школа России». Реализуется ФГОСНООШ.

С 2015 года в средней школе внедряется Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения.

Образование на II ступени обучения (6-9 классы) строилось по учебным планам общеобразовательного направления. Предметы федерального и регионального компонентов изучались в полном объёме.

Для усиления базового ядра знаний в 10«А» и 11 «А» классе были использованы часы компонента школы:

- область «Математика» усилена 1 часом на изучение алгебры и начал анализа,

- область «Филология» была усилена 1 часом русского языка.

*Программа развития школы, образовательная программа и учебный план* школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. В связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов в 2016-2017 учебном году школа работает над единой методической темой **«Создание образовательного и воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие личности в условиях сохранения родного языка и национальной культуры»**

 В 2016-2017 учебном году в начальной школе – 5 классов, на конец учебного года количество – 151 обучающихся; в средней школе - 6 классов, на конец учебного года – 170 обучающихся, в старшей школе – 2 класса – 35 обучающихся.

Уже несколько лет учителя, работающие по каждой из программ, объединены в методические объединения, целью которых является взаимообмен опытом, анализ своих неудач и затруднений. Основанием определения достижений служат мониторинговые исследования. Наша цель – в рамках выбранной программы создать условия для максимальной реализации личности ребенка.

Обучение строится с учетом индивидуальных особенностей школьника, его интересов и возможностей, основываясь на принципах гуманизации. Обеспечение совершенствования урока, как основной формы учебно-воспитательного процесса, возможно с помощью:

1) усвоения существенных признаков урока как целостной динамичной системы;

2) развития умения строить урок как единую динамичную систему;

3) усвоения активных методов обучения;

4) усвоения системного подхода к анализу урока.

Учителя ознакомлены:

а) с психолого-педагогическими и гигиеническими требованиями к современному уроку;

б) требованиями к планированию уроков разных типов;

в) типами и структурами уроков;

г) формами и методами проверки и оценки знаний учащихся.

Все учителя продолжаюти обучаться приемами конструирования и анализа урока изучения и первичного закрепления новых знаний, отбором содержания форм и методов учебно-познавательной деятельности учащихся с учетом целей урока; значительно повысили свое мастерство в реализации развивающего и воспитывающего аспектов цели; овладели проблемно-поисковыми методами обучения. Все это может помочь учителям повысить мотивацию учебной деятельности учащихся, демократизировать процесс обучения.

 По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, зачётов, диктантов, практикумов, тестирования, мониторингов и других форм контроля учащихся.

 В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

 Согласно плану мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ, учителя математики, русского языка, истории, обществознания, биологии, химии, физики проводили дополнительные занятия и консультации для учащихся 9 и 11 классов, репетиционные тестирования, контрольные работы на различном уровне.

Кроме того учащиеся 11класса приняли участие в проекте « Я сдам ЕГЭ»

Большое внимание уделялось вопросам, связанным со здоровьесберегающими технологиями. Педагоги школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников.

Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медработниками Детской поликлиники №1.

О результатах деятельности педагогического коллектива, направленной на получение бесплатного основного общего и среднего образования наглядно говорит статистика за последние три года.

***СТАТИСТИКА***

**Итоговая аттестация выпускниками 9 и 11 классов была пройдена.**

28 выпускников 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании, 1 из них аттестат особого образца.

 15 выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании, по итогам государственной итоговой аттестации, 3 из них получили аттестаты особого образца.

Количество выпускников получивших аттестаты особого образца.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количествомедалистов |
| 2014-2015 | 1 |
| 2015-2016 | 3 |
| 2016-2017 | 3 |
| Динамика (> = <) | < |

 **В 2016- 2017 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:**

1. **Развивать у обучающихся способности творчески мыслить, проявлять инициативность, а также ценностное отношение к искусству и окружающему бытию;**
2. Создание условий для реализации приоритетных направлений модернизации образования – широкого использования ИКТ в учебно - воспитательном процессе и внедрения стандартов нового поколения для обеспечения качества   образования;

**3.**Стабильное повышение относительной и качественной успеваемости, через систему  психолого-педагогического сопровождения УВП;

**4.**Включение каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса;

**5.** Обеспечение непрерывности преемственности в содержании образования на каждой ступени обучения;

**6**. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров в области новых информационных и педагогических технологий, направленных на повышение качества образовательных услуг школы;

**7.** Эффективная организация образовательного процесса, обеспечивающего интеллектуальную и психологическую готовность старшеклассников к сдаче ГИА в новой форме и ЕГЭ;

**8.** Продолжение работы по внедрению новых Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования.

**9.** Совершенствование методов активного обучения обучающихся на основе использования деятельностного подхода, направленных на повышение качества образовательного процесса в школе;

**10.** Активизировать совместную работу с родительской общественностью, направленную на создание условий для саморазвития ребенка;

**11**.Развивать творческие способности обучающихсяпутем вовлечения в систему дополнительного образования

**12.** Создать условия для наработки собственного методического и практического опыта обучения и воспитания;

1. ***Анализ методической работы***

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Цель методической работы: создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

 В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над основной методической темой школы: **«Создание образовательного и воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие личности в условиях сохранения родного языка и национальной культуры»**

При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Педагогические советы позволили проанализировать деятельность педагогического коллектива в связи с поставленными задачами, представить педагогический опыт учителей школы, определить перспективные пути в работе по совершенствованию механизма координации и управления образовательным процессом в школе, совершенствованию системы методической работы в школе, внедрению в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

В последние годы личностно-ориентированный подход стремительно завоевывает образовательное пространство России. Большинство педагогических коллективов страны настойчиво осваивает теоретические основы и технологию использования данного подхода в учебно-воспитательном процессе.

В течение учебного года были проведены тематические заседания педагогического совета и занятия по методической теме.

Методическая служба школы состоит из следующих методических объединений:

* М/О учителей начальных классов (состоит из 5 учителей)
* М/О учителей осетинского языка и литературы (состоит из 4 учителей)
* М/О учителей естественно-математического цикла (состоит из 6 учителей)
* М/О учителей гуманитарного цикла (состоит из 7 учителей)
* М/О классных руководителей (13 классный руководитель)

**Методическое объединение учителей начальных классов.**

**Анализ работы начальной школы**

 Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

 В 2016 - 2017 учебном году начальная школа работала по теме: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

 Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

* Повышение научно – теоретического и методического мастерства учителей начальных классов и воспитателей ГПД через внедрение в практическую работу проектно – исследовательской деятельности;
* Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
* Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников;
* Разнообразить формы работы на уроках через использование ИКТ при подготовке и проведении уроков, курсов внеурочной деятельности;
* Совершенствование формы работы с одарёнными детьми;
* Осуществление психолого – педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

 В начальной школе сформировался стабильный коллектив педагогов с большим стажем и опытом работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.*** | ***Стаж*** | ***Категория*** |
| 1. | Макеева Роза Беслановна | 42 | П |
| 2. | Чараева Нонна Юрьевна | 17 | В |
| 3. | Хубецова Мадона Эдвардовна | 6 | П |
| 4. | Медоева Олеся Геннадиевна | 5 | П |
| 5. | Кайтова Мадина Феликсовна | 4 | С |

 Программы, по которым работают преподаватели, соответствуют государственным образовательным стандартам по объёму учебного материала и определяют необходимый уровень подготовки учащихся начальной школы.

 На конец учебного года в начальной школе 151 обучающихся.

 Учащиеся начальной школы имеют высокое качество обученности. Учителя начальной школы особое внимание уделяют развитию речи учащихся, грамоте, совершенствованию вычислительных навыков.

 Работа МО проводилась по плану, принятому на первом заседании. В течение учебного года было проведено 5 заседаний по следующим основным вопросам:

1. Организация адаптационного периода в 1-х классах в соответствии с ФГОС НОО.
2. Понятие УУД. Способы формирования УУД на уроках в начальной школе.
3. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС НОО.
4. Технология целеполагания как основа конструирования современного урока.
5. Методы обучения и современный урок в начальной школе.
6. Исследование сформированности УУД.
7. Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося.

 В темы, выбранные для обсуждения на заседаниях МО, были включены вопросы повышения теоретической подготовки учителей, которые способствовали улучшению практической направленности обучения.

 В течение учебного года учителя начальной школы работали над самообразованием по следующим темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.*** | ***Тема*** |
| 1. | Макеева Р.Б. | Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка. |
| 2. | Чараева Н.Ю. | Использование здоровьесберегающих технологий в работе с младшими школьниками. |
| 3. | Медоева О.Г. | Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка на основе использования современных педтехнологий. |
| 4. | Хубецова М.Э. | Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка. |
| 5. | Кайтова М.Ф. | Интеллектуальные игры на уроках русского языка, литературы, математики. |

 Отчеты по самообразованию были заслушаны на заседаниях МО.

 Во II полугодии учителями были даны открытые уроки с учетом требований ФГОС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Учитель*** | ***Предмет*** | ***Тема*** |
| 1 «А» | Чараева Н.Ю. | Русский язык | Перенос слов. |
| 2 «А» | Хубецова М.Э. | Окружающий мир | Домашние животные и их предки. |
| 3 «А» | Медоева О.Г. | Математика | Сложение и вычитание числа 5. |
| 4 «А» | Макеева Р.Б. | Русский язык | Предлог как слово и его роль в речи. |
| 4 «Б» | Кайтова М.Ф. | Русский язык | Изменение имен прилагательных по числам. |

Цель проведения уроков: обмен опытом, поиск интересных идей, использование

эффективных методов современных педагогических технологий обучения.

Цель посещения уроков: выявить, как учителя нашей школы применяют на своих уроках методы, средства, приёмы, технологии, соответствующие ФГОС.

Рекомендации: продолжить работу по применению современных средств обучения на уроках;

активно участвовать учителям кафедры в проведении открытых уроков.

 С 21.11.2016г. по 26.11.2016г. в школе проходила «Неделя младшего школьника».

Цель проведения недели: развитие познавательной активности учащихся, формирование положительной мотивации к учению, вовлечение всех детей в процесс обучения и воспитания через занимательные формы проведения мероприятий.

К проведению недели были привлечены учителя начальных классов и все обучающиеся начальной школы (1 – 4 классы).

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дата*** | ***Мероприятие*** |
| 21.11. | «Презентация класса». |
| 22.11 | «Брейн – ринг». |
| 23.11 | «В гостях у сказки». |
| 24.11. | Конкурс инсценированной песни. «Новая волна». |
| 25.11 | Танец. «Живи, танцуя!» |
| 26.11 | Подведение итогов Недели начальной школы.Награждение. |

 «Неделя младшего школьника» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения «Недели младшего школьника» каждый ученик нашел нишу для самовыражения, самые активные были награждены почетными грамотами и дипломами.

 В течение всего учебного года учителя начальных классов вместе со своими учениками занимались творческой проектно – исследовательской деятельностью.

Цель работы: воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

 Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

    Вывод по работе МО учителей начальных классов: для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ученик мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу, овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

 На 2017 – 2018учебный год МО начальной школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить изучение материала по внедрению ФГОС начального общего образования.
2. Способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.
3. Организовать деятельность по оказанию психолого – педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования.
4. Стремиться использовать интерактивные  методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков.
5. Внедрить в практику применение технологии формирования правильной читательской деятельности.
6. Формировать  у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению.
7. Развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям.
8. Наметить пути устранения пробелов в ЗУН обучающихся с целью повышения качества образования.
9. Изучить  вопрос и спланировать работу  с  одаренными детьми.

**Реализация   ФГОС в 1-4 классах**

Работа по ФГОС НОО осуществлялась через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрениюФГОСНОО;
- основную образовательную программу;

- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;

-информирование родителей о ходе работы по ФГОС НОО через проведение классных и общешкольных родительских собраний;

-   повышение квалификации и компетенции педагогического состава в области современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий через  курсовую  подготовку  учителей.

**Внеурочная  деятельность**

        Внеурочная деятельность является  составной частью учебно-воспитательного процесса школы, которая при интеграции с дополнительным образованием помогала  решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе. Она  способствовала  развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщала детей к здоровому образу жизни. Обучающимся предоставлялась  возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие в рамках внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов.  Образовательным учреждением была разработана модель организации внеурочной деятельности по направлениям:

Занятия проводились  в форме бесед, экскурсий, игр, конкурсов, викторин, проектов. Всеми учителями широко применялись ИКТ

**Задачи на 2017-2018 учебный год**

1. Продолжить работу по  достижению  всеми учащимися государственны

образовательных стандартов, повышению  качественного показателя по предметам и реализовать в полном объеме государственные образовательные программы на базовом уровне.

2.       Формировать здоровый и безопасный  образ жизни в учебной и внеучебной деятельности.

 3.       Совершенствовать формы и методы работы с  детьми с повышенной мотивацией к обучению.

4.       Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению введения ФГОС начального общего образования.

5.       Руководителю МО спланировать методическую работу, обеспечивающую сопровождение ФГОС.

 6.       Членам рабочей группы привести в соответствие  нормативно-правовое обеспечение реализации  ФГОС.

7.       Продолжить работу по формированию преемственных связей между дошкольными учреждениями,  начальной и средней школой.

**Методическое объединение учителей**

**осетинского языка и литературы**

**Анализ работы**

В МБОУ СОШ №13им. К.Хетагурова в 2016-2017 учебном году работали

 4 преподавателей осетинского языка и литературы.

Из них:

3 учителя первой категории: Качмазова Жужуна Ибрагимовна, Габиева Лаура Умаровна, Бигаева Диана Тасолтановна.

1 учитель не имеет категории: Гудиева И.В.

Реализация целей и задач МО осетинского языка и литературы МБОУ СОШ № 13 им. К.Хетагурова в 2016-2017уч.году осуществлялась согласно требованию государственных программ, велась на основе нормативно – правовых и распорядительных документов федерального уровня. Все учителя работали по программам, за основу которых взяты Программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ 1 – 11 классов.

**Цель работы МО:**

« Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области осетинского языка и литературы».

**Задачи МО:** Повышение профессиональной квалификации учителей осетинского языка и литературы, формирование у учащихся высоких духовно – нравственных качеств.

МО продолжило работу по оптимизации учебно- воспитательного процесса, созданию условий для развития личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни.

В 2016 -2017учебном году было проведено 4 заседания М О учителей осетинского языка и литературы, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год.

2. Составление и утверждение плана работы и задач МО на 2016 -2017уч. год.

3. Анализ результатов промежуточной аттестации по осетинскому языку и литературе в 9-11 классах

4. Утверждение программно- методического обеспечения.

5. Неделя осетинского языка и литературы. День рождение Коста Хетагурова.

6. Подготовка и проведение олимпиады по осетинскому языку и литературы среди обучающихся 5-11 классов

7. Научно-практическая конференция «Хетагуровские чтения»

8. Празднование Дня осетинского языка- 15 мая

9. Подготовка и проведение экзаменов по осетинскому языку и литературе

10. Распределение нагрузки на 2017 -2018 учебный год.

 В рамках общереспубликанского празднования Дня Рождения великого осетинского писателя ,поэта , художника, публициста К.Л.Хетагурова было принято решение подготовить и провести в МБОУ СОШ №13им. К.Хетагурова следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Возложение цветов к Памятнику КостаПантеон, могила К.Л.Хетагурова(11 «А») | 15.10. | Качмазова Ж.И. |
| 2. | Посещение музея им. К.Л.Хетагурова(5-6 кл.) | 17.10 | учителя осетинского языка |
| 3. | Литературное мероприятие«Йæ ном мыггагмæ у цæринаг» | 20.10 | учителя осетинского языка |
| 4. | Организовать просмотр фильма«Сын Иристона». (9-10 классы) |  | учителя осетинского языка |

 09.11.2016г. по 12.11.2016г. была организована и проведена олимпиада по осетинскому языку и литературе среди обучающихся 5-11 классов.

В олимпиаде по осетинскому языку приняли участие 28 человек, а в олимпиаде по осетинской литературе-14 человек

 Анализируя олимпиадные работы по осетинскому языку ,можно отметить , что учащиеся хорошо справились с заданиями по лексике и синтаксису, неплохо справились с заданием творческого характера. Анализируя работы по осетинской литературе следует отметить, что материал знают слабо, написать сочинение смогли не все.

На **городском этапе олимпиады** по осетинскому языку ученица 11 «А» класса Пагаева Аида стала победителем (учитель Габиева Л.У.).

Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения. Необходимо отметить особо старательную работу учителей по подготовке выпускников к выпускным экзаменам, их целенаправленную работу по развитию грамотности, также письменной и устной речи обучающихся.

**Обучающиеся 9 и 11-х классов сдавали выпускной экзамен по осетинскому языку и литературе. Результаты были следующими:**

**11 класс**

 «5»-4

 «4»-9

 «3»-0

 «2»-0

**9 класс**

 «5»-8

 «4»-16

 «3»-6

 «2»-0

 Работа учителей осетинского языка и литературы в 2016-2017 учебном году была эфективной, при подведении итогов года оценена положительно

**Методическое объединение учителей**

**гуманитарного цикла**

**Анализ работы**

Работа МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания русского языка и литературы. Общие направления  работы МО:

1. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей.
2. Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
3. Изучение и эффективное использование в деятельности ШМО основополагающих нормативных документов по предмету.
4. Изучение достижений передового педагогического опыта.
5. Развитие творческого потенциала учителя.
6. Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту.
7. Повышение эффективности школьного урока
8. Развитие коммуникативной культуры педагога
9. Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке.
10. Изучение эффективности использования учителями-предметниками различных технологий организации урока
11. Изучение состояния преподавания предмета
12. Развитие профессионального интереса педагогов к работе в творческих группах.

**Задачи:**

**\*Продолжение работы по повышению уровня педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую  переподготовку**

**\*Работа над формированием общеучебных умений и навыков учащихся, предметных компетенций**

**\*Активное внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования, в том числе здоровьесберегающих технологий.**

**\*Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу**

**\*Систематическая работа ШМО над методической темой**

**\*Стимулирование педагогов к обобщению актуального педагогического опыта.**

**\*Обеспечение функционирования системы повышения квалификации и переподготовки педагогов путем взаимодействия с Северо-Осетинским республиканским институтом повышения квалификации работников образования;**

Преподавание русского языка,литературы, истории и обществознания

 в 2016-17учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,  а также:

-Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования;

 -Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;

 -Федеральным базисным учебным планом;

- Федеральным перечнем учебников.

 Для проведения итоговой аттестации по русскому языку и литературе, истории и обществознания выпускников средней школы в форме ЕГЭ используются контрольно-измерительные материалы обязательного минимума содержания общего образования по русскому языку, истории и обществознанию.

     Успешность деятельности педагога в современных условиях определяется рядом взаимосвязанных факторов. Учителю необходимо осмыслить ключевые факторы и условия, которые определяют эффективность современной системы образования:

- введение нового образовательного стандарта;

 - ориентация образовательного процесса на результаты ЕГЭ;

 В 2016-2017 учебном году в школе работали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.*** | ***Предмет*** | ***Стаж*** | ***Категория*** |
| 1. | Бесолова Рита Казбековна | Русский язык и литература | 24 | высшая |
| 2. | Таймазова Марина Николаевна | Русский язык и литература | 23 | первая |
| 3. | Кобесова Наталья Гурамовна | История, обществознание | 17 | соответствие |
| 4. | Гаспарянц Виктория Игоревна | Английский язык. | 1 | - |
| 5. | Цховребова Марина Зелимовна | Английский язык. | 3 | - |
| 6. | Газзаева Виктория Валериевна | Английский язык. | 1 |  |

 В минувшем учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения из 5 запланированных.

Возглавляла ШМО предметов гуманитарного циклаБесолова Рита Казбековна– учитель русского языка и литературы, учитель высшей категории.

В 2016-2017 учебном году учителями ШМО предметов гуманитарногоцикла были проведено 3 открытых уроков.

В октябре были проведены ШКОЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку.

В ноябре был проведен ***Конкурс «Русский медвежонок», в котором приняли участие37 обучающихся 5-11 классов.***

«Неделя русского языка, литературы и истории»

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ**

**«НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА ,ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОРИИ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | ФИО учителя | Название мероприятия | Класс | Место проведения |
| 1. | 16.12 | Предметники | *Устный журнал* |  |  |
| 2. |  |  | *КВН «Что за прелесть эти сказки!»* |  |  |
| 3. | 17.12 |  | *Урок-викторина «Русский язык в современном мире»* |  |  |
| 4. | 18.12. |  | *Игра «Умники и умницы»( Люби и знай русский язык.)* |  |  |
| 5. | 19.12 |  | *Литературно-музыкальная композиция «Я люблю тебя Поэзия!»* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6. | 21.12 |  | *Викторина «Тема Родины в произведениях русских писателей»* |  |  |
| 7. | 16-21.12 |  | *Показ документального фильма* |  |  |
| 8. | 16-21.12 |  | *Конкурс рисунка «Зимушка-зима»* |  |  |

Учителя-предметники проводили в течение года мониторинги и контрольные срезы знаний, подготовленные ШМО.

Ученики МБОУ СОШ № 13 приняли участие в муниципальных олимпиадах по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.

 **Итоги**: **1 призер по русскому языку** – Пагаева А.

 учитель Бесолова Р.К.

 **2 призера по литературе** – Гергаулова К.

 учитель Бесолова Р.К.

24 мая 2017 года школа праздновала День русского языка приуроченного ко Дню славянской письменности и культуры. В школе были проведены конкурсы и викторины на знания русского языка . Учащиеся 5-8 классов выполнили несколько заданий различного уровня сложности, отвечали на вопросы викторин, написали эссе на тему «Мой учитель русского языка».

Цель: развитие интереса к изучению русского языка и литературы;

обогащение словарного запаса учащихся;

развитие памяти, творческого воображения, логического мышления и наблюдательности;укрепление и сплочение детского коллектива.

 В 2016-2017 учебном году государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ прошли выпускники 9-х классов (средняя оценка – 4) и выпускники 11-х классов (средний балл по школе –56).

**Задачи МО на 2017-2018 учебный год**

1. Продолжить внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий, поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.
2. Продолжить изучение стандартов второго поколения.
3. Особое внимание учителям-предметникам уделять подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ , проводить работу по повышению качества знаний обучающихся
4. Воспитывать интерес учащихся к филологическим и историческим дисциплинам путем вовлечения в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по предмету.
Систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания гуманитарных дисциплин.
5. Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке.
6. Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей
7. Изучение достижений передового педагогического опыта.
8. В работе ШМО продолжить взаимопосещаемость уроков, которые  будут анализироваться коллегами для выработки рекомендаций, направленных на повышение качества успеваемости.
9. Организовать качественную подготовку учащихся выпускных классов к сдаче итоговой аттестации.
10. Повысить уровень преподавания русского языка и литературы в связи с новыми требованиями в условиях модернизации школы.
11. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
12. Продолжить организацию исследовательской деятельности детей.
13. Организовать воспитательную деятельность, направленную на формирование личности, способную к социальной адаптации.

**Методическое объединение**

**учителей естественно-научного цикла**

**Анализ работы**

В состав школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла входят 6 учителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.*** | ***Предмет*** | ***Стаж*** | ***Категория*** |
| 1. | Гутнова Алла Андреевна | математика | 43 | первая |
| 2. | Багиаева Светлана Федоровна | математика | 29 | первая |
| 3. | Газданова Марина Маирбековна | физика | 21 | первая |
| 4. | Дзугаева Залина Батрбековна | химиябиология | 29 | высшая |
| 5. | Бекоева Алла Камболатовна | биология | 28 | высшая |
| 6. | Дзгоева Белла Борисовна | география | 28 | высшая |

**Цель работы МО** в этом учебном году: повышение результатов обучения по математике, физике, химии, биологии, географии и информатике через внедрение информационно – коммуникационных технологий, личностно – ориентированный и практико – ориентированный подходы к обучению.

На заседаниях часто рассматривался вопрос о повышении качества обучения. Для повышения качества обучения учителями проделывается работа разного плана это, прежде всего индивидуальная работа, консультации. Был составлен план мероприятий по организации работы по подготовки к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ. По данным учителей качество обучения предварительно повысилась на 2 %. Повышение качества обучения добивались совершенствуя формы и методы обучения, посредством новых педагогических технологий, в том числе ИКТ-технологий, использования карточек-заданий, дифференцированных заданий на уроке и в домашнем задании, разрабатывали алгоритм выполнения практических задач. Сложно добиться большого повышения качества по предметам т.к. много детей со слабой мотивацией к обучению да и усложняется материал в 10 и 11 классах.

Одним из путей повышения интереса к изучению школьного курса математики является хорошо организованная внеклассная работа, которая способствует развитию личностных качеств учащихся. У детей появляется возможность поверить в себя, подтянуться по данному предмету.

В первом полугодии 2016-2017 учебного года проводились элективные курсы в 9-х классах (учитель математики Багиаева С.Ф.) – по теме «Изучение функций в курсе математики».

В октябре прошла школьная олимпиада по математике, физике, химии, биологии, географии, информатике. Итог: 7 призеров по математике, 1 победитель и 2 призера по физике, 3 победителя и 8 призёров по биологии, 3 призёра по химии, 6 призёров по географии. На муниципальной олимпиаде по биологии обучающиеся 9 –го класса Курочкин Владислав и 11 «А» класса Пагаева Аида стали призерами. Пагаева Аида заняла 2-е призовое место на республиканском этапе.

Во II полугодии проводилась целенаправленная подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. Были проведены репетиционные экзамены по математике.

В мониторинге математической подготовки активное участие приняли обучающиеся 2-11 классов.

**Задачи на 2017-2018 учебный год**

1. Формировать естественно-научные знания учащихся,  опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
2. Совершенствовать методы профильного обучения на старшей ступени образования.
3. Пополнять информационно-методические ресурсы для преподавания  в профильной старшей школе элективных курсов.
4. Обеспечить применение здоровьесберегающих  технологий на уроках естественно-научного цикла.
5. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-научного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.
6. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественно-научного цикла.
7. Пополнять школьный сайт своими разработками.
8. Повышать квалификацию учителей.

Важным направлением работы М/О и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования работников школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2016- 2017 учебном году на курсах повышения квалификации обучалось 3 педагога. Все учителя, работающие в 5-9 классах прошли курсы в СОРИПКРО по теме «ФГОС ООО: содержание и технологии ведения»

**Аттестация педагогических работников**

 Первую квалификационную категорию получили:

1.Медоева О.Г.- учитель начальных классов;

2. Макеева Р.Б.- учитель начальных классов;

3. Габиева Л.У. – учитель осетинского языка и литературы;

Высшую квалификационную категорию получила Чараева Н.Ю. - учитель учитель начальных классов.

**Выводы**

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы работы методических объединений и творческих групп соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя второй и третьей ступеней обучения вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний школьных М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Главное в методической работе школы – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за 2016-2017учебный год поставленные задачи в основном реализованы.

Растет активность учителей по распространению и обобщению своего педагогического опыта. В 2016-2017 учебном году были проведены предметные недели. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали интерес у учащихся.

Стабильно число учащихся, которые участвуют в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Возрастает число учителей, освоивших проектные и информационные технологии обучения.

Таким образом, работу коллектива над методической темой школы можно признать удовлетворительной.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Администрации школы провести мониторинг работы школьных методических объединений с целью повышения эффективности и систематизации работы.
2. Создать условия для активизации участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
3. Активизировать работу  по подготовке к  аттестации педагогических кадров на  квалификационные категории.
4. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.   Продолжить работу по созданию «Портфолио» каждого учителя.
5. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
6. Руководителям МО, заместителям директора  способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей  потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
7. Руководителям МО совместно с руководителем методического совета систематически проводить мониторинги обученности, контрольные срезы по предметам, выявляя пробелы в знаниях.
8. Всем методическим объединениям разработать планы по повышению качества обучения, особенно на второй ступени, включить работу с одаренными детьми и слабоуспевающими, вопросы по предупреждению неуспеваемости и второгодничества, организовать инновационную деятельность педагогов школы.
9. Повысить уровень подготовки и проведения предметных недель, активизировать работу учителей по подготовке обучающихся  к олимпиадам, научно – практическим конференциям.
10. Контролировать сроки и формы повышения квалификации педагогических кадров.
11.Повысить эффективность информационно – диагностической службы в школе.
12. Администрации школы усилить контроль за состоянием методической работы.

   Исходя из проведённого анализа,  определены задачи методической работы на 2017-2018учебный год.

**Задачи методической работы на 2017-2018 учебный год**

* работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1-4-х и 5-7 классах; изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов);
* внесение изменений в школьную систему оценки качества образования в связи с внедрением ФГОС;
* ориентация образовательного процесса на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
* адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
* углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке обучающихся;
* анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ как способ повышения качества образования;
* освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;

**Мониторинг учебной деятельности.**

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения через промежуточные и итоговые контрольные работы по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

**Анализ**

**годовых контрольных работ**

**по русскому языку во 2-4 классах (2016-2017 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кол-во****уч-ся** | **писали работу** | **получили** | **% У** | **% К** | **% СОУ** | **учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |  |  |  |
| 2 «А» | 26 | 25 | **4** | **15** | **3** | **3** |  | **88** | **73** | **60** | Хубецова М.Э. |
| 3 «А» | 29 | 27 | **2** | **8** | **11** | **6** |  | **77** | **62** | **87** | Медоева О.Г. |
| 4 «А» | 35 | 33 | **9** | **13** | **8** | **3** |  | **90** | **67** | **54** | Макеева Р.Б. |
| 4 «Б» | 33 | 30 | **2** | **16** | **9** | **3** |  | **81** | **55** | **37** | Кайтова М.Ф. |
| **Итого** | **123** | **115** | **22** | **56** | **31** | **17** |  | **84** | **59** | **57** |  |

**Анализ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кол-во****уч-ся** | **писали работу** | **получили** | **% У** | **% К** | **% СОУ** | **учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 2 «А» | 32 | 32 | **6** | **15** | **7** | **3** |  | **91** | **66** | **57** | Хубецова М.Э. |
| 3 «А» | 29 | 27 | **3** | **15** | **8** | **1** |  | **98** | **54** | **53** | Медоева О.Г. |
| 4 «А» | 35 | 33 | **12** | **11** | **7** | **3** |  | **91** | **70** | **67** | Макеева Р.Б. |
| 4 «Б» | 33 | 32 | **10** | **14** | **5** | **3** |  | **88** | **75** | **63** | Кайтова М.Ф. |
| **Итого** | **238** | **228** | **50** | **102** | **54** | **21** |  | **91** | **66** | **60** |  |

**Годовых контрольных работ**

**по математике во 2-4 классах (2016-2017 учебный год)**

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

* 1. Учителям- начальной школы обратить должное внимание на успеваемость и качество знаний обучающихся по математике и русскому языку;
	2. Усилить индивидуальную работу с учащимися по отработке пробелов в знаниях в рамках урочной и неурочной деятельности;
	3. Шире использовать новые методы и приёмы для повышения качества знаний обучающихся.

***Итоги контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах***

**Анализ входящих контрольных срезов знаний по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Писали работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успев.** | **% кач.** | **Учитель** |
| 5 «А» | 36 | 35 | 2 | 9 | 15 | 9 | 63% | 31% | Бесолова Р.К. |
| 6 «Б» | 37 | 30 | 2 | 7 | 7 | 14 | 53% | 30% | Бесолова Р.К. |
| 6 «А» | 31 | 25 | 2 | 3 | 7 | 12 | 48% | 20% | Таймазова М.Н. |
| 7 «А» | 29 | 24 | 0 | 7 | 2 | 15 | 37% | 29% | Таймазова М.Н. |
| 8 «А» | 30 | 24 | 0 | 8 | 14 | 2 | 92% | 33% | Таймазова М.Н. |
| 9 «А» | 30 | 26 | 0 | 8 | 9 | 9 | 65% | 30% | Таймазова М.Н. |
| 10 «А» | 20 | 18 | 0 | 7 | 3 | 8 | 67% | 39% | Бесолова Р.К. |
| 11 «А» | 15 | 13 | 0 | 2 | 10 | 1 | 92% | 15% | Бесолова Р.К. |

**Анализ контрольных срезов знаний по русскому языку**

**за I четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Писали работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успев.** | **% кач.** | **Учитель** |
| 5 «А» | 36 | 34 | 7 | 10 | 12 | 5 | 85% | 50% | Таймазова М.Н. |
| 6 «Б» | 36 | 36 | 4 | 5 | 21 | 6 | 83% | 25% | Бесолова Р.К. |
| 6 «А» | 31 | 28 | 1 | 4 | 16 | 7 | 75% | 18% | Таймазова М.Н. |
| 7 «А» | 28 | 24 | 1 | 5 | 4 | 14 | 42% | 25% | Таймазова М.Н. |
| 8 «А» | 30 | 25 | 4 | 7 | 13 | 1 | 96% | 44% | Таймазова М.Н. |
| 9 «А» | 30 | 29 | 1 | 6 | 10 | 12 | 59% | 24% | Бесолова Р.К. |
| 10 «А» | 20 | 17 | 0 | 9 | 3 | 4 | 76% | 53% | Бесолова Р.К. |

**Анализ контрольных срезов знаний по русскому языку**

**за II четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Писали работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успев.** | **% кач.** | **Учитель** |
| 5 «А» | 36 | 31 | 9 | 10 | 11 | 1 | 96% | 61% | Бесолова Р.К. |
| 6 «Б» | 36 | 32 | 6 | 7 | 15 | 4 | 88% | 41% | Бесолова Р.К. |
| 6 «А» | 31 | 28 | 2 | 6 | 15 | 4 | 86% | 29% | Таймазова М.Н. |
| 7 «А» | 28 | 24 | 4 | 6 | 3 | 11 | 54% | 41% | Таймазова М.Н. |
| 8 «А» | 30 | 22 | 1 | 3 | 14 | 4 | 81% | 18% | Таймазова М.Н. |
| 9 «А» | 30 | 22 | 1 | 19 | 2 | 0 | 100% | 90% | Таймазова М.Н. |

**Анализ контрольных срезов знаний по русскому языку**

**за III четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Писали работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успев.** | **% кач.** | **Учитель** |
| 5 «А» | 37 | 34 | 6 | 9 | 15 | 4 | 88% | 44% | Бесолова Р.К. |
| 6 «Б» | 36 | 30 | 2 | 4 | 11 | 13 | 57% | 20% | Бесолова Р.К. |
| 6 «А» | 31 | 25 | 2 | 4 | 15 | 4 | 84% | 24% | Таймазова М.Н. |
| 7 «А» | 28 | 20 | 3 | 5 | 2 | 10 | 50% | 40% | Таймазова М.Н. |
| 8 «А» | 30 | 24 | 3 | 6 | 10 | 5 | 79% | 36% | Таймазова М.Н. |
| 9 «А» | 30 | 24 | 10 | 10 | 3 | 1 | 90% | 83% | Таймазова М.Н. |
| 10 «А» | 20 | 17 | 0 | 6 | 7 | 4 | 76% | 35% | Бесолова Р.К. |

**Анализ годовых контрольных срезов знаний по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Писали работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успев.** | **% кач.** | **Учитель** |
| 5 «А» | 37 | 33 | 3 | 8 | 17 | 5 | 85% | 33% | Бесолова Р.К. |
| 6 «Б» | 36 | 30 | 1 | 10 | 14 | 5 | 83% | 37% | Бесолова Р.К. |
| 6 «А» | 31 | 23 | 2 | 4 | 12 | 5 | 78% | 26% | Таймазова М.Н. |
| 7 «А» | 28 | 21 | 0 | 8 | 3 | 10 | 52% | 38% | Таймазова М.Н. |
| 8 «А» | 30 | 23 | 3 | 5 | 12 | 3 | 87% | 35% | Таймазова М.Н. |
| 9 «А» | 30 | 26 | 7 | 9 | 6 | 4 | 86% | 61% | Таймазова М.Н. |
| 10 «А» | 20 | 17 | 0 | 6 | 11 | 0 | 100% | 35% | Бесолова Р.К. |
| 11 «А» | 15 | 17 | 1 | 3 | 7 | 6 | 65% | 24% | Бесолова Р.К. |

**Анализ**

**контрольных работ (диктантов)**

**I четверть**

**по осетинскому языку в 5-11 классах (2016-2017 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Писали работу | Получили | **% У** | **% К** | **% СОУ** | **учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 5 «А» | 17 | 17 | - | 7 | 7 | 3 |  | 82 | 41 | 42 | Качмазова Ж.И |
| 6 «А» | 21 | 20 | - | 7 | 8 | - |  | 100 | 47 | 47 | Качмазова Ж.И |
| 7 «А» | 12 | 12 | 4 | 3 | - | 5 |  | 58 | 58 | 56 | Качмазова Ж.И |
| 8 «А» | 12 | 10 | 1 | 5 | 3 | 1 |  | 87 | 75 | 58 | Качмазова Ж.И |
| 9«А» | 14 | 11 | 1 | 3 | 4 | 3 |  | 73 | 36 | 42 | Габиева Л.У. |
| 10«А» | 7 | 7 | 2 | 5 |  |  |  | 100 | 100 |  | Качмазова Ж.И |
| 11«А» | 5 | 5 | 2 | 3 |  |  |  | 100 | 100 |  | Качмазова Ж.И |
| **ИТОГО** | **88** | **82** | **10** | **33** | **22** | **12** |  | **84** | **58** | **54** |  |

**Анализ**

**контрольных работ (диктантов)**

**II четверть**

**по осетинскому языку в 5-11 классах (2016-2017 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Писали работу | Получили | **% У** | **% К** | **% СОУ** | **учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 5 «А» | 17 | 16 | 1 | 11 | 4 | - |  | 100 | 75 | 58 | Качмазова Ж.И |
| 6 «А» | 21 | 18 | 1 | 11 | 6 | - |  | 100 | 67 | 55 | Качмазова Ж.И |
| 7 «А» | 12 | 11 | 2 | 7 | 1 | 1 |  | 91 | 82 | 63 | Качмазова Ж.И |
| 8 «А» | 12 | 9 | - | 1 | - | 8 |  | 11 | 11 | 21 | Качмазова Ж.И |
| 9«А» | 14 | 12 | - | 3 | 5 | 4 |  | 67 | 25 | 35 | Габиева Л.У. |
| 10«А» | 7 | 7 | 3 | 4 | - | 0 |  | 100 | 100 |  | Качмазова Ж.И |
| 11«А» | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | - |  | 100 | 80 |  | Качмазова Ж.И |
| **ИТОГО** |  | **165** | **9** | **36** | **16** | **13** |  | **84** | **60** | **92** | Качмазова Ж.И |

**Анализ**

**контрольных работ (диктантов)**

**III четверть**

**по осетинскому языку в 5-11 классах (2016-2017 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Писали работу | Получили | **% У** | **% К** | **% СОУ** | **учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 5 «А» | 17 | 13 | - | 7 | 6 | - |  | 100 | 54 | 49 | Качмазова Ж.И |
| 6 «А» | 21 | 14 | 1 | 8 | 5 | - |  | 100 | 64 | 55 | Качмазова Ж.И |
| 7 «А» | 16 | 11 | 4 | 2 | 2 | 3 |  | 73 | 73 | 58 | Качмазова Ж.И |
| 8 «А» | 14 | 9 | - | 3 | 6 | - |  | 100 | 33 | 43 | Качмазова Ж.И |
| 9«А» | 14 | 14 | 4 | 5 | 3 | 2 |  | 86 | 64 | 60 | Габиева Л.У. |
| 10«А» | 7 | 7 | 2 | 3 | 1 | 1 |  | 93 | 78 |  | Качмазова Ж.И |
| 11«А» | 5 | 5 | 3 | 2 |  | - |  | 100 | 100 |  | Качмазова Ж.И |

**Анализ**

**контрольных работ (диктантов)**

**год**

**по осетинскому языку в 5-11 классах (2016-2017 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Писали работу | Получили | **% У** | **% К** | **% СОУ** | **учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 5 «А» | 17 | 17 | 3 | 8 | 6 | - |  | 100 | 65 | 59 | Качмазова Ж |
| 6 «А» | 21 | 16 | - | 5 | 11 | - |  | 100 | 31 | 42 | Качмазова Ж |
| 7 «А» | 16 | 10 | - | 4 | 3 | 3 |  | 70 | 40 | 40 | Качмазова Ж |
| 8 «А» | 14 | 11 | - | 4 | 7 | - |  | 100 | 36 | 44 | Качмазова Ж |
| 9«А» | 14 | 14 | 1 | 7 | 6 | - |  | 100 | 57 | 60 | Габиева Л.У. |
| 10«А» | 7 | 7 | 3 | 3 | 1 |  |  | 94 | 56 | 56 | Качмазова Ж |
| 11«А» | 5 | 5 | 1 | 4 | 0 | - |  | 100 | 71 | 67 | Качмазова Ж |
|  | **94** | **82** | **14** | **36** | **28** | **3** |  | **94** | **52** |  |  |

***Итоги годовых контрольных работ по математике в 5-11 классах***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во****уч-ся** | **Вып.****рабо****ту** | **Ф.И.О. учителя** | **Получили** | **%****усп.** | **%****кач.** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5а** | 36 | 31 | Гутнова А.А. | 2 | 9 | 16 | 3 | - |  |  |
| **6а** | 23 | 20 | Багиаева С.Ф. | 1 | 7 | 10 | 2 | - |  |  |
| **6б** | 25 | 22 | Багиаева С.Ф. | 2 | 7 | 11 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7а** | 28 | 26 | Багиаева С.Ф. | 3 | 10 | 11 | 2 | - |  |  |
| **8а** | 30 | 26 | Гутнова А.А. | 2 | 1 | 19 | 4 | - |  |  |
| **9а** | 30 | 28 | Багиаева С.Ф. | 4 | 8 | 11 | 5 | - |  |  |
| **Итого****5-9****классы** | **172** | **153** |  | **14** | **42** | **78** | **19** | **-** | **87** | **36** |
| **10а** | 20 | 17 | Багиаева С.Ф. | 0 | 5 | 11 | 1 | - | **94** | **29** |
| **11а** | 15 | 15 | Гутнова А.А. | 2 | 4 | 9 | 0 | **-** | **100** | **40** |
| **10-11****классы** | **35** | **32** |  | **2** | **9** | **31** | **1** | **-** | **88** | **36** |
| **Итого****по****школе** | **207** | 185 |  | **16** | **51** | **109** | **20** | **-** | **92** | **35** |

***Итоги годовой контрольной работы по биологии***

***в естественно-научном классе11 «А»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во****уч-ся** | **Вып.****рабо****ту** | **Ф.И.О. учителя** | **Получили** | **%****усп.** | **%****кач.** | **СОУ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |  |
| **11а** | 15 | 15 | Бекоева А.К. | 1 | 4 | 10 | 0 | - | **100%** | **33%** |  |

***Итоги годовой контрольной работы по химии***

***в естественно-научном классе 11 «А»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во****уч-ся** | **Вып.****рабо****ту** | **Ф.И.О. учителя** | **Получили** | **%****усп.** | **%****кач.** | **СОУ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **11а** | 15 | 15 | Дзугаева З.Б. | 0 | 7 | 8 | 0 | - | **100%** | **46%** |  |

***Итоги годовой контрольной работы по физике***

***в естественно-научном классе 11 «А»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во****уч-ся** | **Вып.****рабо****ту** | **Ф.И.О. учителя** | **Получили** | **%****усп.** | **%****кач.** | **СОУ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **11а** | 15 | 13 | Газданова М.М. | 0 | 4 | 9 |  | 0 | **100%** | **30%** |  |

В течение 2016-2017 учебного года обучающиеся школы принимали участие в Республиканских мониторингах образовательных достижений обуающихся

ноябрь 2016 года мониторинг в 5-м классе по общеучебным навыкам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во****уч-ся** | **Вып.****работу** | **Получили** | **%****усп.** | **%****кач.** | **СОУ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **5а** | 36 | 32 | 5 | 9 | 17 | 1 | 0 | **97%** | **44%** | **51%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ноябрь 2016 года мониторинг 9-х классов по химии –

обследование образовательных достижений обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во****уч-ся** | **Вып.****работу** | **Получили** | **%****усп.** | **%****кач.** | **СОУ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **9а** | 30 | 27 | 5 | 10 | 11 | 1 | 0 | **96%** | **56%** | **56%** |

декабрь 2016 года мониторинг 8-х классов по физике –

обследование образовательных достижений обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во****уч-ся** | **Вып.****работу** | **Получили** | **%****усп.** | **%****кач.** | **СОУ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **8а** | 30 | 23 | 0 | 5 | 15 | 3 | 0 | **87%** | **22%** | **47%** |

декабрь 2016 года мониторинг 6-х классов по иностранному языку

обследование образовательных достижений обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во****уч-ся** | **Вып.****работу** | **Получили** | **%****усп.** | **%****кач.** | **СОУ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **6а** | 23 | 23 | 1 | 3 | 16 | 8 | 0 | **71%** | **14%** | **33%** |

Итоги мониторинга учебных достижений выпускников 4-х классов

Май 2017 года.

Русский язык.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во****уч-ся** | **Вып.****работу** | **Получили** | **%****усп.** | **%****кач.** | **СОУ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **4а** | 25 | 33 | 6 | 14 | 11 | 2 | 0 | **94%** | **61%** | **57%** |
| **4б** | 23 | 30 | 9 | 9 | 10 | 2 | 0 | **93%** | **60%** | **61%** |

Итоги мониторинга учебных достижений выпускников 4-х классов

Май 2017 года.

Математика.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во****уч-ся** | **Вып.****работу** | **Получили** | **%****усп.** | **%****кач.** | **СОУ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **4а** | 35 | 33 | 16 | 7 | 8 | 2 | 0 | **94%** | **70%** | **71%** |
| **4б** | 33 | 31 | 18 | 3 | 8 | 2 | 0 | **94%** | **68%** | **74%** |

Также во II полугодии были проведены тренировочные экзамены для выпускников 9-х и 11-х классов и апробация новых модулей контрольно-измерительных материалов по русскому языку и математике (9 класс), по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, химии, физике (11 класс).

 В течение всего учебного года проводилось компьютерное тестирование обучающихся 1-11 классов.

***7. Анализ внутришкольного руководства и контроля***

       **Целью** внутришкольного контроля (ВШК) в МБОУ СОШ № 13 им. К.Хетагурова являетсяанализ функционирования и развития педагогического процесса в школе, позволяющий формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

В ходе работы за 2016-2017 учебный год были выявлены следующие **проблемы:**

- недостаточно эффективна работа классных руководителей, учителей-предметников по повышению качества образования по отдельным предметам;

- очень низкая мотивация обучения среди учащихся 7, 9 , 10-х классов;

- недостаточное использование учителями на уроках новых педагогических технологий, в связи с чем возникает перегрузка домашним заданием учащихся, снижается мотивация к обучению у учащихся;

- слабая посещаемость уроков физической культуры в старших классах;

 В течение 2016-2017 учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг. Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

***Внутришкольный контроль осуществлялся, исходя из следующих принципов****:*

* Планомерность
* Обоснованность
* Всеобъемлемость

***Объектами внутришкольного контроля являлись:***

* Учебный процесс.
* Воспитательный процесс.
* Методическая работа.
* Научно-экспериментальная деятельность.
* Психологическая обстановка.
* Материальная обеспеченность учебного процесса и условия работы ученика и учителя.

***Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году явились:***

- выполнение всеобуча,
- состояние преподавания учебных предметов,
- качество знаний, умений, навыков учащихся,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ,
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся,
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

       Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре и завуче, заседаниях МО.В школе сложилась система организационно – педагогической деятельности, сочетающая работу администрации и коллективных органов управления. В течение учебного года педколлективом школы полностью контролировались вопросы самообеспечения, благоустройства, организации досуга учащихсяся, работа с неблагополучными семьями. Эффективно работал Совет профилактики.
 В общем, подводя итоги учебного года, можно сказать, что система внутришкольного управления в основном обеспечила достижение запланированных результатов, однако нерешенных вопросов остается еще много.
 Основной, долгосрочной целью работы школы остается обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями, создание условий для формирования личности, готовой к саморазвитию, формирование у учащихся устойчивых познавательных интересов и навыков самостоятельной работы, усиление влияния школы на социализацию личности.

Исходя из перечисленных проблем, определить

**ЦЕЛЬ внутришкольного контроля на 2017-2018 учебный год*:***

Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные осо­бенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

**ЗАДАЧИ внутришкольного контроля на 2017-2018 учебный год:**

* Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от планируемого результата, создавать обстановку комфортности обучения.
* Повышать у учащихся мотивацию к обучению, сформировать у них ответственное отношение к овладению знаниями и умениями.
* Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности через сеть исследовательских курсов, лекций, факультативов, кружков и других форм внеклассной деятельности.
* Повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых педагогических технологий в практику преподавания.
* Обеспечение мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования компетентностного подхода.
* Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.
1. ***Анализ предпрофильной подготовки***

В рамках реализации Концепции профильного обучения профильные классы должны помочь в решении двух задач:

* во-первых, создать условия для того, чтобы ученик утвердился или отказался от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным видом профессиональной деятельности.
* во-вторых, профильные классы призваны помочь старшекласснику, совершившему в первом приближении выбор образовательной области для более тщательного изучения, увидеть многообразие видов деятельности с ней связанных.

 Для реализации плана проведения предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся педагогический коллектив школы поставил перед собой основную задачу - создать такие условия, чтобы каждый ученик нашел себя, понял, к какой сфере деятельности он склонен.

 Предпрофильное обучение осуществляется следующими учителями:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Стаж работы** | **Образование** | **Категория** | **Предмет** |
| 1 | Бесолова Рита Казбековна | 23 | высшее | высшая | русский язык и литература |
| 2 | Багиаева Светлана Федоровна | 29 | высшее | первая | математика |
| 3 | Газданова Марина Маирбековна | 20 | высшее | первая | физика |
| 4 | Бекоева Алла Камболатовна | 28 | высшее | высшая | биология |

Учителями были разработаны рабочие программы по элективным курсам в 9-х классах которые носили прикладной характер и направлены на самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии.

Основная задача рабочих программ заключалась в том, чтобы ученики могли больше узнать о будущихпрофессиях и смогли развить некоторые практические навыки.

 Опыт работы школы показывает, что реализация в предпрофильных классах элективных ориентационных курсов преследует своей целью подготовку школьников к ситуациям выбора направлений дальнейшего образования. Она прекрасно готовит «почву» для последующего разговора о профессиональных предпочтениях и рисках. Элективные курсы вызывают неизменный интерес, в том числе, даже у «трудных» подростков, при работе с которыми хорошие результаты дает вариант методики с усложненными игровыми правилами.

**Выводы:** работу по предпрофильной подготовке в 2015-2016 учебном году считать удовлетворительной.

**Рекомендации**: в 2017-2018 учебном году увеличить количество предлагаемых элективных курсов, включая профориентационные курсы, которые будут знакомить учащихся с огромным разнообразием профессий и возможностями получения образования по данной профессии.

Чаще проводить мониторинги и контрольные срезы впо профильным предметам.

**Общие выводы по анализу УВР школы:**

* Подводя итоги 2016– 2017 учебного года, можно сказать, что проделана большая работа, которая имеет много положительных результатов.
* Школа функционирует стабильно в режиме развития.
* Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
* Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективногоиспользования современных образовательных технологий.
* Школа планомерно работает над проблемой художественно-эстетического обучения и воспитания школьников;
* Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
* В школе созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности.
* Успешно внедряется ФГОС НОО.
* Проводится работа по созданию ИКТ-насыщенной образовательной среды.

**В целом работу школы за истекший период 2015-2016 учебный год можно считать удовлетворительной.**

 В новом 2017-2018учебном году школе продолжить работу над общешкольной методической темой:**«Развитие творческого потенциала личности в условиях современной образовательной среды».**

**Основные направления работы на 2017-2018 учебный год**

1. Внедрение современных образовательных технологий и методов, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия.

2. Обеспечение поддержки образовательной мотивации и индивидуального выбора, построения индивидуальной образовательной траектории в условиях профильного обучения;

3. Развитие научно-практического образования (проектно-исследовательской деятельности и технического творчества обучающихся);

4. Обеспечение контроля внутришкольной системы качества образования;

5. Совершенствовать работу электронных журналов в течение учебного года в 2-11 классах;

6. Внедрение модели оценивания результатов обучающихся, учитывающей разные стартовые возможности и динамику достижений в целях индивидуализации образования, поддержки учебной мотивации;

7. Работа по ликвидации неуспешности на всех ступенях обучения;

8. Обеспечение непрерывности образования в условиях школы полного дня.

**Главные цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2017 – 2018 учебном году:**

**Цели:**

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников;

**-создать образовательное и воспитательное пространство главной ценностью которого является художественно-эстетическое развитие личности обучающихся;**

- выявлять и реализовывать образовательный потенциал обучающихся;

**-** обеспечение условий для получения качественного общего образования всем обучающимся школы на всех ступенях обучениячерез рост профессиональной компетентности педагогов и сотрудничество всех участников образовательного процесса.

**Задачи школы:**

1. Повышение качества образовательного процесса через:

-  осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-  применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-  обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего

 образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-  работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье

 обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

2. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

1. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.

4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

6. Совершенствование системы внеурочной деятельности;

7. Развивать творческие способности обучающихся путем вовлечения в систему дополнительного образования