**Протокол №1**

***«Планирование и организация методической работы***

***учителей начальных классов на 2017– 2018 учебный год*»**

от «30» августа 2017г.

Присутствовало –5 чел.:

1. Чараева Н.Ю. - заместитель директора по УВР
2. Хубецова М.Э. учитель начальных классов
3. Медоева О.Г. - учитель начальных классов
4. Макеева Р.Б. - учитель начальных классов
5. Битарова Д.И.- учитель начальных классов

**Повестка:**

1. Отчет работы МО за 2016/ 2017учебный год.

2. Рассмотрение плана работы МО на 2017/ 2018учебный год.

3. Рассмотрение рабочих программ педагогов по предметам.

4.Планирование входных контрольных работ по русскому языку и математике(2-4классах), входной стартовой диагностики в 1 классе.

По первому вопросу слушали Чараеву Н.Ю. «Отчет работы методического объединения учителей начальных классов за 2016 -2017 уч.г.».

По второму вопросу Чараева Н.Ю. ознакомила с планом работы МО на 2017/ 2018 учебный год.

В течение учебного года намечено пять заседаний МО, на которых будут рассматриваться теоретические вопросы.

1заседание : «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017– 2018учебный год»

2заседание: «Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе при помощи современных образовательных технологий

3заседание: «Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов».

4заседание: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»

5заседание: « Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Межсекционная работа: консультирование по рабочим программам, диагностика результатов чтения в 2-5 классах, проверка наличия школьных принадлежностей, дневников, взаимопосещение уроков членами МО, наблюдение за адаптацией к школе учащихся 1 класса, работа со слабыми и одаренными детьми, контроль за режимом учащихся, контроль за качеством выполнения д\з, подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

По третьему вопросу заслушали завуча по УВР Чараеву Н.Ю. Завуч по УВР ознакомила с требованиями при составлении рабочих программ по предметам и по внеучебной деятельности. Были обсуждены рабочие программы в 1-4 классах по всем предметам и программы по внеучебной деятельности в 1 -4 классах в соответствии с нормативными требованиями. Все программы составлены в соответствии с нормативными требованиями.

4 вопрос. Было уточнено количество стартовых диагностик по русскому языку и математике в 1-4 классах, диктантов, сочинений по русскому языку, контрольных работ по математике.

Решение:

1. Работу МО в 2016 / 2017учебном году считать удовлетворительной.

2. План МО на 2017/2018 учебный год утвердить.

3. Рабочие программы по предметам в начальных классах соответствуют УМК.

Руководитель МО ------------------------- Чараева Н.Ю.

**Протокол №2**

***«Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе при помощи современных образовательных технологий»***

от «08» ноября 2017г.

Присутствовало –5 чел.:

1. Чараева Н.Ю.- заместитель директора по УВР
2. Хубецова М.Э. учитель начальных классов
3. Медоева О.Г. - учитель начальных классов
4. Макеева Р.Б. - учитель начальных классов
5. Битарова Д.И.- учитель начальных классов

1.Понятие универсальных учебных действий учащихся**.** Способы формирования УУД на уроках в начальной школе при помощи современных образовательных технологий.(доклад Макеева Р.Б.)

2. УМК «Школа России» как инструмент реализации ФГОС в начальной школе.

3. Соблюдение единого орфографического режима учителями начальной школы.

4. Итоги 1 четверти.

По первому вопросу слушали доклад Макеева Р.Б. «Универсальные учебные действия. Способы формирования УУД на уроках в начальной школе

Результатом обучения в начальной школе должно стать формирование у учащихся “умения учиться”, т.е. формирование у учащихся общеучебных навыков и способности самоорганизации своей деятельности, позволяющих решать различные учебные задачи.

Универсальные учебные действия (УУД) обеспечивают возможность каждому ученику самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты. Они создают условия развития личности и ее самореализации.

Универсальные учебные действия можно сгруппировать в четыре основных блока:

1) личностные;

2) регулятивные, включая саморегуляцию;

3) познавательные, включая логические, познавательные и знаково-символические;

4) коммуникативные действия.

Также, обратила внимание на следующие вопросы:

Почему именно сейчас в процессе обучения акцент сделан на формирование УУД.

По второму вопросу была представлена презентация УМК «Школа России» как инструмент реализации ФГОС в начальной школе. Учителя высказали свое мнение.

По третьему вопросу выступила Чараева Н.Ю. рассказала о необходимости соблюдения единого орфографического режима всеми учителями. Она подробно остановилась на следующих вопросах:

порядок ведения и оформления тетрадей;

оформление надписей на обложке тетради

оформление письменных работ по русскому языку;

оформление письменных работ по математике;

4 вопрос

Был проведен анализ итогов 1 четверти.

Решение:

Принять информацию к сведению для использования в работе.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чараева Н.Ю.