ПЛАН

работы творческой группы

учителей гуманитарного цикла

на 2020 -2021 уч.г.

**Темы самообразовательной работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема самообразования |  |  | Год | Практический выход | Где |
|  |  |  |  |  |  | изуч |  | заслушивается |
|  |  |  |  |  |  | . |  |  |
| 1 |  | «Применение системно-деятельностного подхода на | 2-й | Открытый урок. Доклад | Заседание творческой группы |
|  | Бесолова Р.К. | уроках русского языка и литературы в условиях |  |  |  |
|  |  | реализации основных направлений ФГОС». |  |  |  |
| 2 | Таймазова М.Н. | «Формирование языковой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы средствами технологии критического мышления». | 3-й | Открытый урок. Доклад | Заседание творческой группы |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | Кобесова Н.Г. | «Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации». | 2-й | Открытый урок. Доклад | Заседание творческой группы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Кудухова Э.Г. | «Развитие креативного мышления школьников на уроке английского языка в условиях реализации ФГОС ООО». |  | 2-й |  | 2-й | Открытый урок. Доклад |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 | Кораева Д.Р. | «Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся». |  |  |
| 6 | Хетагурова Ж.К. | «Игра как средство активизации речевого общения на уроках английского языка». | 3-й | Открытый урок. |

**График открытых уроков и мастер-классов учителей творческой группы гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Предмет | Класс | Темымастер | - | Темы открытых уроков | Дата |
|  |  |  |  | классов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Таймазова М.Н. | Литература | 9 | Мастер-класс*«Все дело в мелочах!»* |  | Сюжет и композиция поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души».Манилов как образ, открывающий Русь «мертвых душ». | 3 четверть |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Кораева Д.Р. | Литература | 5 | Мастер-класс*«Использование на уроках литературы и русского языка**приемов технологии компетентностного подхода».* |  | Конспект урока по литературе «Уроки выживания» (по рассказу В.П. Астафьева «Васюткино озеро»). |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 4 четверть |
| 3 | Кобесова Н.Г. | Обществознание | 6 | Мастер-класс*«Применение ТРКМ на уроках обществознания».* |  | Открытый урок по обществознанию«Будь смелым». | 2 четверть |
| 4 | Кудухова Э.Г. | Английский язык | 7 | Мастер-класс *«Английский вокруг нас».* |  | Открытый урок по английскому языку«Как пользоваться словарями». | 1 четверть |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Бесолова Р.К. | Литература | 8 | «Стихи и песни Великой Отечественной войны». | Открытый урок по литературе. | 4 четверть |