**МБОУ СОШ №13 им. К.Л.Хетагурова**

**План**

**работы методического объединения**

 **учителей гуманитарного цикла**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**Руководитель МО Таймазова М.Н.**



**Банк данных об учителях МО гуманитарного цикла 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Дата рождения** | **Должность**  | **Категория**  | **Образование**  | **Стаж работы**  | **Стаж педагогический**  | **Год повышения квалификации** |
| 1.Бесолова Рита Казбековна |  15.11.1956 | Учитель русского языка и литературы | Высшая | Высшее СОГУ | 24 | 24 | 2016 |
| 2.Таймазова Марина Николаевна | 27.01.1971 | Учитель русского языка и литературы | Первая | ВысшееСОГУ | 28 | 28 | 2016 |
| 3.Кобесова Наталья Гурамовна | 07.11.1977 | Учитель истории | Первая  | ВысшееСОГУ | 17 | 17 | 2016 |
| 4.Хетагурова Жанна Казбековна |  24.071956 | Учитель английскогого языка |  Б.к | ВысшееСОГУ | 36 | 36 | 2016 |
| Кораева Диана Романовна |   | Учитель русского языка и литературы | Б.к | ВысшееСОГУ |  - |  - |  - |
| Кудухова ЭлеонораГелаевна |  |  |  |  |  |  |  |

**Аналитическая справка по результатам работы МО учителей гуманитарного цикла**

**за 2018 – 2019 учебный год**

В 2018 – 2019 учебном году организация обучения предметов гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии со следующими документами

**Федерального уровня:**

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Базисный учебный план на 2019 – 2020 учебный год;
* Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

МО учителей гуманитарного цикла МБОУСОШ им. К.Л.Хетагурова в 2018 – 2019 учебном году работало в составе 5 человек: 3-х учителей русского языка и литературы, 1 учителя истории и обществознания, 2 учителя иностранного языка.

**В текущем учебном году МО продолжило работу по реализации**

* Конкретизировало методическую тему школы;
* Методического объединения учителей гуманитарного цикла.

**Цель:** создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

**Задачи:**

Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

* Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
* Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
* Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
* Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
* Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

За 2018 – 2019 учебный год было проведено 5 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

* Анализ планирования учебного материала, учебных программ;
* Анализ результатов ИКР, ПКР, РПР по предметам, в государственной (итоговой) аттестации по предметам за 2018 – 2019 учебный год;
* Требования к современному уроку, современные образовательные технологии как эффективное средство развития познавательного и личностного потенциала учащихся, имеющих разный уровень развития учебно-познавательной деятельности;
* Организация подготовки и проведения школьных олимпиад и организация подготовки к районным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла, проведение декады гуманитарного цикла;
* Организация работы с одаренными и со слабоуспевающими учащимися, подготовка к ГИА по русскому языку, истории, обществознанию;
* Утверждение перечня учебников и программ на 2018 – 2019 учебный год;

Центральной темой школьного МО гуманитарного цикла стала тема «**Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации** **основных направлений ФГОС».** Члены МО определили для себя круг работы по проблемам:

 **Бесолова Р.К.**– «Формирование коммуникативной компетенции в процессе языкового образования».

**Кораева Д.Р.** – «Развитие речевых умений и навыков на уроках русского языка».

**Кобесова Н.Г..** – «Внедрение в практическую работу учителя истории новых педагогических технологий, способствующих формированию ключевых компетенций учащихся».

**Кудухова Э.Г.**. – «Формирование УУД на уроках английского языка».

Тематика заседаний МО отразила проблемные вопросы, поставленные методической службой района и школы.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

На заседаниях МО учителя-предметники выступили с докладами**.** В докладах учителей нашли отражение темы самообразовательной работы, над которыми учителя ШМО работали в 2018 – 2019 учебном году.

На заседаниях проходило изучение нормативных документов, методических тем по предметам гуманитарного цикла, рассмотрение и приведение в соответствие рабочих программ и тематического планирования по предметам гуманитарного цикла, обсуждение проблемы повышения уровня информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием, вопросы повышения качества обучения, состояние подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла.

Учителя принимали участие в вебинарах по актуальным вопросам образования, районной педагогической конференции и других педагогических совещаниях.

Члены ШМО начальных классов и преподаватели гуманитарного цикла взаимопосещали уроки с целью организации работы по преемственности обучения учеников 4-го класса и 5-х классов.

В период между заседаниями члены МО провели плодотворную работу по созданию рабочих программ по учебным предметам, разработке материалов для подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ, изучению нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС и созданию программы обучения по новым стандартам для основной школы, обсуждали положение «Единый орфографический и речевой режим».

В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме: репетиционные, диагностические экзаменационные работы и их сравнительный анализ, совершенствование системы подготовки к ГИА учащихся 9 класса, накопление методического и дидактического материала, организация индивидуальной работы.

В первом полугодии был организован и проведен школьный этап районных предметных олимпиад, осуществлена подготовка к районному этапу олимпиад. Учащиеся принимали активное участие в интернет-олимпиадах по гуманитарным предметам, в конкурсах сочинений, проектов.

Были проведены открытые уроки по истории, английскому языку, русскому языку. Все открытые уроки и открытые мероприятия прошли на высоком методическом уровне, получили высокую оценку коллег и администрации. А также были проведены открытые мероприятия с приглашением гостей в школу: «С Днем защитника Отечества!», «Праздник поэзии», «День славянской письменности и культуры». Обучающиеся школы приняли активное участие в республиканском конкурсе сочинений « Письмо Ветерану», в котором победителем стал учащийся 11 «а»класса Датиев В.

**Вывод: в целом работу МО учителей гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи в целом выполнены.**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла**

**на 2019-2020 учебный год.**

**Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла:**

«Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя в условиях перехода среднего звена обучения на ФГОС ООО».

**Цель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла:** Формирование профессиональной компетентности педагога, егоконкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

**Задачи:**

* Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
* Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
* Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
* Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
* Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории.
* Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания;

**Заседания МО учителей гуманитарного цикла**

**Заседание №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Сроки** |  **Тема** |  **Мероприятия** | **Ответственные** |
| август | **Тема:**«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла 2019-2020учебный год»«  | 1.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год2.Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2018-2019 учебный год.3. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов и элективных курсов..4.Планирование работы по самообразованию учителей.5.Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель. | Руководитель МО.Учителя-предметникиУчителя-предметники |

**Заседание №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| октябрь | «ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования». | 1.Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.2.Осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.3.Обсуждение единого орфографического режима. 4.Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла. (русский язык, английский язык).5.Подготовка к школьным и районным олимпиадам. 6.Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.7. О подготовке к участию в муниципальном конкурсе «Учитель года» (выбор кандидатуры).1.
 | Руководитель МОУчителя-предметники.Учителя-предметники.Руководитель МО.Учителя-предметники.Руководитель МО. |

**Заседание №3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** |  **Тема** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| декабрь | «Системно-деятельностный подход на уроках гуманитарного цикла» | 1.Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:- Ключевые позиции современного урока- Отличие современного урока от традиционного- Структура педагогического процесса на уроке- Деятельность учителя при разработке и проведении урока- Деятельность учащихся на уроке- Учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию- Основные подходы к анализу урока;2.Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО. 3. Участие учителей МО в профессиональных конкурсах. | Руководитель МО.Учителя-предметники. Учителя-предметникиУчителя-предметники. |

**Заседание №4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| февраль | «Формы использования инновационных технологий в рамках нового стандарта» | 1.Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях ФГОС ООО.2.Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, немецкому языку3. Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО.3. Анализ результатов районных олимпиад по предметам и предметных конкурсов.  | Учителя-предметники.Учителя-предметники.Учителя-предметники. |

**Заседание №5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| май | «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2019-2020уч. год»  | 1.Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.1. Подведение итогов работы МО.5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2019-2020 учебный год.2.Анализ результатов итоговых контрольных работ.3.Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.4.Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2020-2021 учебный год5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год. | Учителя-предметники. |

**Организационно-методическая деятельность**

**Информативная деятельность**

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработка сценариев по внеклассной работе.
3. Разработка олимпиадных материалов.
4. Формирование портфолио.
5. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла и сайта школы.

**Аналитическая деятельность**

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
5. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и по предметам гуманитарного цикла.
6. Анализ состояния и результативности деятельности учителей гуманитарного цикла и МО в целом.
7. Самоанализ педагогической деятельности.

**Инструктивно-методическая деятельность**

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, немецкому языку, русскому языку, литературе, музыке.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

Организация работы по формированию, изучению и обобщению передового опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия по формированию опыта. Где можно найти передовой опыт?** | **Мероприятия по изучению опыта** | **Мероприятия по обобщению передового опыта** |
| 1 | В ходе тематического внутришкольного контроля, при посещении уроков по определенной теме. | Анкетирование, опрос, наблюдение, собеседование | Создание банка данных, содержащего сведения о передовом педагогическом опыте в сфере образования |
| 2 | Позитивные, стабильные результаты при анализе итогов учебного года. | Посещение уроков, внеклассных мероприятий, их анализ | Педагогические находки (разработки занятий, сценарии мероприятий, творческие работы и др.) |
| 3 | В ходе аттестации учителя. | Изучение УМК учителя | Прогрессивные методики, новые технологии обучения и воспитания, авторские программы |
| 4 | Своя система педагогической работы. | Изучение рабочей документации (планов) | Выступления перед педагогами с целью поделиться своим педагогическим опытом на школьном уровне или на других уровнях |
| 5 | Планирование учителем своего опыта как тему по самообразованию, актуальную для педагога и для современного образования | Проведение контрольных работ, творческих работ, подтверждающих эффективность опыта | Публикации своего опыта, размещение на сайте, рецензии |

**Участие в районных МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Ответственные**  |
| 1 | Участие в методических объединениях по предметам гуманитарного цикла | Учителя-предметники |
| 2 | Обмен опытом и выступления на заседаниях методических объединениях | Учителя-предметники |
| 3 | Участие в олимпиадах | Учителя-предметники |
| 4 | Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла | Учителя-предметники |